|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **История (история России, всеобщая история)** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.31 Физика и Технология | |
|  |  |
| Для набора \_\_2020\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-20-3-ФТZ.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **1** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 60 | 60 | 60 | 60 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.  Программу составил(и): д-р ист. наук, Проф., Селюнина Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Хоруженко В. К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-20-3-ФТZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно- исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации для формирования мировоззренческой позиции | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОПК-4.1:Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся** | | | | | | | | |
| **ОПК-4.2:Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни** | | | | | | | | |
| **УК-5.1:Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой** | | | | | | | | |
| **УК-5.2:Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений** | | | | | | | | |
| **УК-5.3:Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества** | | | | | | | | |
| **УК-5.4:Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции** | | | | | | | | |
| **УК-5.5:Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| основные исторические факты, события, имена исторических деятелей, основные теоретические положения, основные исторические методы, позволяющие характеризовать процессы возникновения и развития государств | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| свободно оперировать основными историческими понятиями и категориями, касающимися анализа современных политических тенденций на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| анализа закономерностей и особенностей социально-экономического и политического развития России, навыки оценки роли исторических деятелей в истории; навыки самостоятельной работы с научной и учебной литературой по истории. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Особенности становления государственности в России и мире. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Особенности становления государственности.  Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.  /Лек/ | | 1 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-20-3-ФТZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.2 | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Истоки и основные типы цивилизаций в древности.  Особенности социально-политического развития Древнерусского государства.  Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси.  Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.  /Ср/ | | 1 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.8 | |
| 1.3 | Этапы становления Российской государственности.  Культурные влияния Востока и Запада.  Соседи Древней Руси в IX - XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси. Экспансия монгольской державы и Запада. Ордынское иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.  /Ср/ | | 1 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 | |
| 1.4 | XVI век в истории Европы. Россия в период позднего средневековья  «Смутное время».  Причины, сущность, последствия. Попытки модернизации в России во второй половине XVII века.  /Ср/ | | 1 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.8 | |
| 1.5 | «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно- исторического процесса. Основные типы социально- политической организации постсредневекового общества: стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства, абсолютизм и восточная деспотия. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. /Ср/ | | 1 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 | |
|  | **Раздел 2. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | XVIII в. в европейской и мировой истории.  Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие.  Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII¬XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка.  /Ср/ | | 1 | 4 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.8 | |
| 2.2 | Просвещенный абсолютизм в России (вторая половина XVIII – начало XIX вв.) /Ср/ | | 1 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.8 | |
| 2.3 | Становление российского абсолютизма.  «Просвещенный абсолютизм». Петр I. Екатерина II.  Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.  Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм».  /Пр/ | | 1 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.9 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-20-3-ФТZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.4 | Россия в XIX веке (от Александра I до Александра III): попытки реформирования политической системы, крестьянский вопрос, этапы его решения и значение. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы. /Ср/ | | 1 | 4 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.6 | |
| 2.5 | Россия и мир в XIX в.: обострение геополитических проблем. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм. Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель /Ср/ | | 1 | 6 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.9 | |
| 2.6 | Русская культура в XVIII-XIX вв.  Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.  /Ср/ | | 1 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.6 | |
|  | **Раздел 3. Россия и мир в ХХ-XXI вв.** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | Революции в России в начале ХХ века. Возникновение двух противостоящих систем /Ср/ | | 1 | 4 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.6 | |
| 3.2 | Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма. Участие России в Первой мировой войне. Кризис власти в годы войны и его истоки. Нарастание общенационального кризиса. /Ср/ | | 1 | 4 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.6 | |
| 3.3 | Гражданская война в России – общенациональная трагедия.  Гражданская война и иностранная интервенция: этапы и итоги. Военный коммунизм: политика, практика, идеология.  /Ср/ | | 1 | 6 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.6 | |
| 3.4 | Советское государство и Запад в период между двумя мировыми войнами. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Великая Отечественная война советского народа. /Ср/ | | 1 | 4 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.6 | |
| 3.5 | II Мировая война. СССР в Великой Отечественной войне.  Предпосылки и ход Второй мировой войны. Нападение фашистской Германии на Советский Союз. Причины временных неудач и поражений Красной Армии в начальный период войны. Коренной перелом в ходе войны и ее победоносное завершение. Разгром милитаристской Японии.  /Пр/ | | 1 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.6 | |
| 3.6 | Мир после окончания Второй мировой войны. Попытки модернизации советской системы в 1950-1980-е годы  «Холодная война»: причины и инициаторы.  Сторонники и оппозиция. СССР и мир в 1945-1991 годах.  /Ср/ | | 1 | 5 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.6 | |
| 3.7 | Перестроечные процессы в СССР во второй половине 80-начале 90-х гг. Распад СССР. XXI век: глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства /Лек/ | | 1 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.6 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-20-3-ФТZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 3.8 | | Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России.  Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ.  /Ср/ | | | | 1 | 6 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 | | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.6 | |
| 3.9 | | Проблемы современного развития России в мировом сообществе. Основные направления глобальной политики зарубежных государств и их отношения с Россией.  Россия и Европейский Союз: политические и экономические аспекты взаимодействия. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно- политических отношений.  Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно- политических  отношений. Социально-экономическое положение РФ. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.  /Ср/ | | | | 1 | 5 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 | | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.6 | |
|  | | **Раздел 4. Контроль** | | | |  |  |  | |  | |
| 4.1 | | /Зачёт/ | | | | 1 | 4 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Сахаров А. Н. | | История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие | | Москва: Директ-Медиа, 2014 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=227414 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Сахаров А. Н. | | История России – органическая часть истории человечества: учебник | | Москва: Директ-Медиа, 2014 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=233366 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 | Ключевский В. О. | | Курс русской истории или Русская история. Полный курс лекций | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | | | | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=100 55 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-20-3-ФТZ.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Губер А. А., Гефтер М. Я., Иерусалимский А. С., Иванов Л. М. | Всемирная история в десяти томах | | Москва: Издательство социально- экономической литературы, 1970 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=47582 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Поляк Г. Б., Маркова А. Н., Андреева И. А., Айсина Ф. О., Бородина С. Д., Поляк Г. Б., Маркова А. Н. | Всемирная история: учебник | | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=114540 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Марасанова В. М. | История России до конца XVII столетия: лекции: курс лекций | | Москва: Директ-Медиа, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=136393 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Щукин Д. В. | История России 1991-1999 гг: учебное пособие | | Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=498251 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 |  | Вестник Московского университета. Серия 8. История: журнал | | Москва: Московский Государственный Университет, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=572338 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Валиуллин К. Б., Зарипова Р. К. | Отечественная история: учебное пособие | | Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=578066 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.7 | Фёдоров Н. Ф. | Русская история — международная история | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=634 5 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.8 | Костомаров И. И. | Русская история в жизнеописаниях главнейших ее деятелей | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=983 1 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.9 | Энгельман И. Е. | История крепостного права в России | | Санкт-Петербург: Лань, 2014 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=49436 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| КонсультантПлюс – URL: http://www.consultant.ru/ | | | | | | |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - URL: http://fcior.edu.ru | | | | | | |
| Каталог образовательных ресурсов сети Интернет - URL: http://edu-top.ru/katalog/ | | | | | | |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам - URL: http://window.edu.ru/catalog/?p\_rubr=2.2.77.1 | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-20-3-ФТZ.plx |  | стр. 8 |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | |
| Microsoft Office | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |