|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****Русский язык и культура речи** |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)направленность (профиль) 44.03.05.31 Физика и Технология |
|  |  |
| Для набора 2020 года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-20-3-ФТ.plx |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **русского языка, культуры и коррекции речи** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |
|  | Семестр(<Курс>.<Семестр на курсе>) | **2 (1.2)** | Итого |  |  |  |  |  |
|  | Недель | 19 1/6 |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Ваганова А.К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Анохина В. С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-20-3-ФТ.plx |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | формировать у студентов, обучающихся по направлению "Физика и Технология", профессиональную речевую компетентность, дать знания о нормах и стилях современного русского литературного языка, развить умения делового общения, привить навыки правильной, точной, выразительной и коммуникативно оправданной речи. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **УК-3.1:Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения** |
| **УК-3.2:Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия** |
| **УК-3.3:Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия** |
| **УК-4.1:Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)** |
| **УК-4.2:Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)** |
| **УК-4.3:Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)** |
| **УК-4.4:Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)** |
| **УК-4.5:Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках межличностного и межкультурного общения** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| основные нормы современного русского литературного языка, варианты их употребления, основные тенденции развития норм литературного языка, функциональные стили современного русского литературного языка (УК-4.1), особенности устной и письменной формы языка (УК-4.1),стратегию устного и письменного общения на русском языке (УК-4.1), основные коммуникативные качества речи, условия и лингвистические средства реализации коммуникативных качеств речи в профессиональном общении (УК-3.1), этический аспект культуры речи, этикетные нормы речевого поведения в социуме (УК-3.1) |
| **Уметь:** |
| применять основные для профессиональной деятельности стили русского литературного языка и жанры устной и письменной речи (УК-4.2), использовать словари и справочную литературу при выборе языковых средств в повседневном и профессиональном общении (УК-4.2), ориентироваться в различных речевых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения (УК-3.2), планировать и организовывать собственную профессиональную речь в соответствии с коммуникативными и просветительскими задачами, объективно оценивать результаты и планировать действия по преодолению трудностей (УК-3.2) |
| **Владеть:** |
| навыки совершенствования своей речи для реализации задач общения в соответствии с требованиями функционального стиля и норм русского литературного языка (УК-4.3), навыки составления и ведения деловой документации (УК-4.3), навыки реализации точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности своих высказываний в устной и письменной форме (УК-3.3), навыки устного и письменного делового общения с учетом индивидуальных особенностей собеседника и норм речевого этикета в коллективе (УК-3.3), навыки публичного выступления, аргументации (УК-3.3) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Речевое взаимодействие** |  |  |  |  |
| 1.1 | 1. Тема: Общение и коммуникация. Структура и виды общения.1.1. Речевое общение и коммуникация. Внутренние и внешние обстоятельства коммуникативно-речевой ситуации.1.2. Функции общения. Условия эффективного общения.1.3. Виды и формы общения.1.4. Классификация общения по знаковой системе (по средствам общения).1.5. Жесты и мимика как кинетическое средство общения.1.6. Фонационные невербальные средство общения.(Лекция) /Лек/ | 2 | 2 | УК-3.1 УК- 3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-20-3-ФТ.plx |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.2 | 2. Тема: Основные единицы речевого общения.2.1. Речевое событие.2.2. Речевая ситуация.2.3. Речевое взаимодействие. Этапы речевой деятельности и аспекты речевого общения.(Практическое занятие) /Пр/ | 2 | 2 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 | Л1.4 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 1.3 | 3. Тема: Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации.3.1. Принцип кооперации Г.П. Грайса и его постулаты.3.2. Принцип вежливости (Дж.Н. Лич) и его максимы.3.3. Психологические принципы общения.3.4. Нерефлексивное и рефлексивное слушание.(Практическое занятие) /Пр/ | 2 | 2 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 | Л1.4 Л1.8 Л1.9Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 1.4 | 4. Тема: Предмет и задачи дисциплины "Русский язык и культура речи". Современный русский литературный язык как основа культуры речи.4.1. Разные значения термина "культура речи".4.2. Предмет и задачи дисциплины "Русский язык и культура речи".4.3. Понятие "литературный язык".4.4. Признаки литературного языка.4.5. Нелитературные разновидности языка.(Лекция) /Лек/ | 2 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.4 |
| 1.5 | 5. Тема: Самостоятельная работа студентов по речевому взаимодействию.Подготовка ответов на вопросы опроса 1, которые представлены в Приложении 1 к данной программе.Подготовка доклада по темам, предложенным в Приложении 1. При подготовке доклада и презентации к нему следует использовать Microsoft Office.(Самостоятельная работа) /Ср/ | 2 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 | Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  | **Раздел 2. Типы речевых ситуаций и функциональные разновидности современного русского языка** |  |  |  |  |
| 2.1 | 1. Тема: Функциональные стили современного русского языка.1.1. Этимология слова "стиль".1.2. Понятие "функциональный стиль языка".1.3. Классификация стилей на основе функций языка.1.4. Классификация стилей по сферам человеческой деятельности.(Лекция) /Лек/ | 2 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 |
| 2.2 | 2. Тема: Основные особенности официально-делового стиля.2.1. Сфера применения официально-делового стиля и основные функции языка, представленные в этом стиле.2.2. Основные стилевые черты и разновидности официально- делового стиля.2.3. Лексические черты официально-делового стиля.2.4. Морфологические черты официально-делового стиля.2.5. Синтаксические черты официально-делового стиля.(Лекция)/Лек/ | 2 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 |
| 2.3 | 3. Тема: Основные особенности научного стиля.3.1. Сфера применения и основные стилевые черты научного стиля.3.2. Разновидности и жанры научного стиля.3.3. Лексические средства научного стиля.3.4. Морфологические черты научного стиля.3.5. Синтаксические средства научного стиля.(Лекция) /Лек/ | 2 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 | Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-20-3-ФТ.plx |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.4 | 4. Тема: Научный и официально-деловой стили литературного языка.4.1. Общая характеристика официально-делового стиля.4.2. Анализ языка и стиля Федерального закона Российской Федерации "О рекламе <...> ".4.3. Анализ лексических, морфологических и синтаксических особенностей официально-делового стиля в тексте трудового договора и "Положения о курсовых экзаменах и зачетах...".4.4. Структура и содержание служебных документов, официальных писем. Требования к языку и стилю документов.4.5. Общая характеристика научного стиля.4.6. Анализ языка и стиля научной критической статьи и фрагмента из научной монографии. Обобщение наблюдений.(Практическое занятие) /Пр/ | 2 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 | Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 |
| 2.5 | 5. Тема: Основные особенности публицистического стиля.5.1. Сфера применения и функции публицистического стиля.5.2. Разновидности и основные стилевые черты публицистического стиля.5.3. Жанры публицистического стиля.5.4. Лексические черты публицистического стиля.5.5. Словообразовательные черты публицистического стиля.5.6. Морфологические черты публицистического стиля.5.7. Синтаксические черты публицистического стиля.(Лекция) /Лек/ | 2 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 | Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.4 |
| 2.6 | 6. Тема: Специфика разговорного стиля.6.1. Сфера употребления разговорного стиля и функции языка, характерные для данного стиля.6.2. Основные стилевые черты разговорного стиля.6.3. Лексические и фразеологические черты разговорного стиля.6.4. Словообразовательные особенности разговорного стиля.6.5. Морфологические черты разговорного стиля.6.6. Синтаксические черты разговорного стиля.(Лекция) /Лек/ | 2 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 | Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.4 |
| 2.7 | 7. Тема: Публицистический и разговорный стили современного русского языка.7.1. Общая характеристика публицистического стиля, его сферы применения и функций.7.2. Чтение и обсуждение статьи А.И. Солженицына "Живем среди руин". Анализ лексических, морфологических и синтаксических особенностей публицистической статьи.7.3. Общая характеристика разговорного стиля.7.4. Ознакомление с текстом магнитофонных записей разговоров. Чтение по ролям.7.5. Анализ лексических, словообразовательных, морфологических и синтаксических особенностей разговорного стиля в тексте сплошной расшифровки магнитофонной записи разговоров.7.6. Обобщение наблюдений в ходе практического занятия.(Практическое занятие) /Пр/ | 2 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 | Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 |
| 2.8 | 8. Тема: Самостоятельная работа по разделу "Типы речевых ситуаций и функциональные разновидности современного русского языка".Подготовка ответов на вопросы опроса 2. Вопросы для опроса 2 представлены в Приложении 1. Подготовка доклада и презентации к нему. Темы для докладов представлены в Приложении 1. При подготовке доклада и составлении презентации следует использовать Microsoft Office.(Самостоятельная работа) /Ср/ | 2 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-20-3-ФТ.plx |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.9 | 9. Тема: Реклама в деловой речи.9.1. Общая характеристика рекламы как делового текста. Типы рекламы.9.2. Основные компоненты рекламного текста и их функции.9.3. Разновидности заголовков в рекламе.9.4. Сильные позиции в рекламном тексте.9.5. Языковые средства рекламы.9.6. Разновидности языковой игры в рекламных текстах.При подготовке доклада и презентации к нему по темам, предложенным в Приложении 1, следует использовать Microsoft Office.(Самостоятельная работа) /Ср/ | 2 | 2 | УК-4.2 УК- 4.3 | Л1.1 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 2.10 | 10. Тема: Оратор и его аудитория.10.1. Разновидности ораторской речи.10.2. Композиция публичной речи.10.3. Специфика речевой аргументации. Типы аргументов.10.4. Способы словесного оформления публичного выступления. Подготовка речи: выбор темы, цель речи.10.5. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.При подготовке доклада и презентации к нему следует использовать Microsoft Office. Перечень тем для докладов представлен в Приложении 1.(Самостоятельная работа) /Ср/ | 2 | 2 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 | Л1.1 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  | **Раздел 3. Коммуникативная и лингвистическая компетенция носителя современного русского литературного языка** |  |  |  |  |
| 3.1 | 1. Тема: Нормативный аспект культуры речи. Языковые нормы.1.1. Три аспекта культуры речи.1.2. Норма как центральное понятие культуры речи. Определение языковой нормы. Кодификация нормы.1.3. Типы норм литературного языка.1.4. Причины изменения норм.1.5. Варианты нормы.(Лекция) /Лек/ | 2 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.4 |
| 3.2 | 2. Тема: Стилистические нормы и типы стилистических ошибок.2.1. Литературные нормы и стилистические нормы, их различие.2.2. Расширение сферы употребления слова.2.3. Сужение сферы употребления слова.2.4. Типы стилистических ошибок.(Самостоятельная работа) /Ср/ | 2 | 2 | УК-4.2 УК- 4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.4 |
| 3.3 | 3. Тема: Орфоэпические нормы языка.3.1. Понятие "орфоэпическая норма". Функции орфоэпических норм.3.2. Произношение [г] перед гласными и сонорными, в буквосочетаниях "гк" и "гч".3.3. Выпадение согласных в неудобных для произношения сочетаниях стн, здн, стл.3.4. Произношение буквосочетаний чн, чт.3.5. Произношение заимствованных слов как в исконном языке.3.6. Акцентологические нормы как разновидность орфоэпических норм.3.7. Влияние фонетических процессов на произношение слова. Оглушение и уподобление.(Практическое занятие) /Пр/ | 2 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 | Л1.4 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-20-3-ФТ.plx |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 3.4 | 4. Тема: Лексические нормы и типы лексических ошибок.4.1. Понятие "лексическая норма".4.2. Употребление слов в несвойственном им значении.4.3. Смешение паронимов.4.4. Использование в литературном языке вместо общеупотребительного слова просторечного.4.5. Анахронизмы.4.6. Смешение компонентов в близких по значению фразеологизмах.(Самостоятельная работа) /Ср/ | 2 | 2 | УК-4.2 УК- 4.3 | Л1.4 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 |
| 3.5 | 5. Тема: Морфологические нормы языка.5.1. Соотношение понятий "морфологическая норма" и "грамматическая норма".5.2. Вариантные окончания родительного падежа единственного числа -а(-я) / -у(-ю) у существительных мужского рода.5.3. Вариантные окончания родительного падежа множественного числа -ов / нулевое окончание у существительных мужского рода.5.4. Вариантные окончания предложного падежа единственного числа -е / -у(-ю) у существительных мужского рода.5.5. Вариантные окончания творительного падежа единственного числа -ой (--ей) / -ою (-ею) у существительных женского рода.5.6. Нормы образования родовых форм имён существительных.(Практическое занятие) /Пр/ | 2 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 | Л1.4 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 |
| 3.6 | 6. Тема: Многообразие синтаксических норм языка.6.1. Синтаксис как раздел языка и как часть грамматики.6.2. Ошибки в согласовании и управлении.6.3. Смешение кратких и полных форм прилагательных при выражении сказуемого.6.4. Нарушение видовременной соотносительности глаголов в контексте.6.5. Ошибки в использовании однородных членов предложения.6.6. Нарушение порядка слов в причастном обороте.6.7. Нормы употребления деепричастного оборота.(Практическое занятие) /Пр/ | 2 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 | Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.11Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 |
| 3.7 | 7. Тема: Грамматические нормы языка.7.1. Нарушение правил размешения слов в предложении.7.2. Неудачное употребление местоимений, приводящее к двусмысленности.7.3. Дублирование подлежащего.7.4. Нарушение порядка расположения частей сложного предложения.(Самостоятельная работа) /Ср/ | 2 | 6 | УК-4.2 УК- 4.3 | Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.11Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 3.8 | 8. Тема: Нарушения норм построения предложений.8.1. Установление отношений однородности между членом простого предложения и частью сложного.8.2. Отсутствие логико-грамматической связи между частями сложного предложения.8.3. Загромождение сложного предложения придаточными.8.4. Смешение прямой и косвенной речи.8.5. Неумелое введение цитат.(Самостоятельная работа) /Ср/ | 2 | 8 | УК-4.2 УК- 4.3 | Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.11Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 3.9 | 9. Тема: Коммуникативные качества речи.9.1. Точность, понятность и чистота речи.9.2. Богатство и разнообразие речи.9.3. Выразительность речи.9.4. Уместность речи.9.5. Логичность речи.(Практическое занятие) /Пр/ | 2 | 2 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-20-3-ФТ.plx |  |  |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 3.10 | 10. Тема: Коммуникативный компонент культуры речи.Самостоятельная подготовка ответов на вопросы опроса 3, представленного в Приложении 1.Подготовка доклада и презентации к нему. Темы для докладов представлены в Приложении 1. При подготовке доклада и презентации следует использовать Microsoft Office. /Ср/ | 2 | 8 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 | Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 3.11 | 11. Тема: Речевой этикет.1. Речевой этикет, его назначение. Формулы речевого этикета в разных речевых ситуациях.2. Речевой этикет в документах.3. Подготовка ответов на вопросы опроса 4. Перечень вопросов представлен в Приложении 1.4. Подготовка диалогов.5. Составление доклада и презентации к нему. Перечень тем для докладов представлен в Приложении 1.При подготовке доклада и презентации следует использовать Microsoft Office.(Самостоятельная работа) /Ср/ | 2 | 6 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 | Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 3.12 | Зачет /Зачёт/ | 2 | 0 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Введенская, Л. А., Павлова, Л. Г. | Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов | Ростов н/Д: Феникс, 2006 | 129 |
| Л1.2 | Зверева Е. Н. | Основы культуры речи: теоретический курс: учебное пособие | Москва: Евразийский открытый институт, 2009 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=90792 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Крым И. А. | Основы общения и культуры речи: учебное пособие | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=232680 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Акимова Н. В., Бессонова Ю. А. | Русский язык и культура речи в интерактивных упражнениях: теория и практика: учебно- методическое пособие | Москва: Директ-Медиа, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=363677 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-20-3-ФТ.plx |  |  |  | стр. 9 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.5 |  | Русский язык и культура речи: этический аспект изучения: учебное пособие | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=495257 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.6 | Боженкова Р. К., Боженкова Н. А., Романова Н. Н. | Русский язык и культура речи: учебник | Москва: ФЛИНТА, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=603178 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.7 | Фесенко О. П. | Русский язык и культура речи: тренинговые задания и упражнения: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=607304 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.8 | Лыткина, О. И. | Практический курс культуры речи | Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2009 | http://www.iprbookshop. ru/46308.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.9 | Лыткина, О. И. | Теоретический курс культуры речи: учебное пособие | Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2009 | http://www.iprbookshop. ru/46332.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.10 | Горовая, И. Г. | Русский язык и культура речи: практикум для спо | Саратов: Профобразование, 2020 | http://www.iprbookshop. ru/92162.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.11 | Новикова, Ю. Н., Атанова, Г. Ю. | Русский язык и культура речи: синтаксис и пунктуация: практическое пособие для студентов архитектурных специальностей | Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2019 | http://www.iprbookshop. ru/92348.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Коренева А. В. | Русский язык и культура речи: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=114933 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Морозова С. М. | Русский язык и культура речи: сборник задач и упражнений | Москва: Альтаир|МГАВТ, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=429967 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Морозова С. М. | Русский язык и культура речи: сборник упражнений: сборник задач и упражнений | Москва: Альтаир|МГАВТ, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=429969 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-20-3-ФТ.plx |  |  |  | стр. 10 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.4 | Чечет Р. Г. | Культура речи: учебное пособие | Минск: РИПО, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=600090 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Ваджибов, М. Д. | Русский язык и культура речи. Теоретический материал и практические задания: учебное пособие для бакалавров гуманитарных направлений подготовки | Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019 | http://www.iprbookshop. ru/88460.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.6 | Ваджибов, М. Д. | Русский язык и культура речи. Тесты для самостоятельной подготовки к занятиям: практикум для бакалавров гуманитарных направлений подготовки | Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019 | http://www.iprbookshop. ru/88461.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| Всё образование интернета. Каталог ссылок: WWW.catalog.alledu.ru |
| Русский филологический портал: WWW.philology.ru |
| Сайт «Словесник»: WWW.slovesnik.ru |
| http://gramota.ru - справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех |
| https://dic.academic.ru - Словари и энциклопедии на Академике |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| Microsoft Office |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |