|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Основы современного производства** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.31 Физика и Технология | |
|  |  |
| Для набора 2020 года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-20-3-ФТ.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **теоретической, общей физики и технологии** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **7 (4.1)** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 17 4/6 | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 50 | 50 | 50 | 50 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 50 | 50 | 50 | 50 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 58 | 58 | 58 | 58 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.  Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Сёмин В.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Коноваленко С. П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-20-3-ФТ.plx | |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| 1.1 | Формирование системы знаний, умений и навыков технических и технологических разделов как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций | | |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| **УК-1.1:Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему** | | | |
| **УК-1.2:Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности** | | | |
| **УК-1.3:Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения** | | | |
| **УК-1.4:Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации** | | | |
| **УК-1.5:Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений** | | | |
| **УК-1.6:Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение** | | | |
| **УК-1.7:Определяет практические последствия предложенного решения задачи** | | | |
| **УК-2.1:Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм** | | | |
| **УК-2.2:Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели** | | | |
| **УК-2.3:Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач** | | | |
| **УК-2.4:Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач** | | | |
| **ПКО-3.1:Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий** | | | |
| **ПКО-3.2:Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов** | | | |
| **ПКО-3.3:Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса** | | | |
| **ПКО-3.4:Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности** | | | |
| **ПКО-3.5:Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы** | | | |
| **ПКО-4.1:Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся** | | | |
| **ПКО-4.2:Применяет меры профилактики детского травматизма** | | | |
| **ПКО-4.3:Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе** | | | |
|  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | |
| **Знать:** | | | |
| способы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; реализации основных общеобразовательных программ различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой; круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; поиска, критического анализа и синтеза информации, примения системного подхода для решения поставленных задач | | | |
| **Уметь:** | | | |
| обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; реализацию основных общеобразовательных программ различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой; круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; поиск, критического анализа и синтеза информации, примения системного подхода для решения поставленных задач | | | |
| **Владеть:** | | | |
| обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; реализации основных общеобразовательных программ различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой; круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; поиска, критического анализа и синтеза информации, примения системного подхода для решения поставленных задач | | | |
|  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-20-3-ФТ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | **Раздел 1. Цель и задачи курса «Основы современного производства»** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | История становления и формирования научных основ организации  производства  /Лек/ | | 7 | 2 |  | Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 | |
| 1.2 | История становления и формирования научных основ организации  производства за рубежом и в России  /Пр/ | | 7 | 2 |  | Л1.1 Л1.2Л1.1 | |
| 1.3 | Значение систем Тейлора и Форда /Ср/ | | 7 | 6 |  | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 | |
|  | **Раздел 2. Организация производственных процессов** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Производственный процесс и его виды /Лек/ | | 7 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.3 Л2.4 | |
| 2.2 | Основные принципы организации производственного процесса. /Пр/ | | 7 | 6 |  | Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 2.3 | Организация производственного процесса в пространстве /Ср/ | | 7 | 10 |  | Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 | |
|  | **Раздел 3. Характеристика основных подразделений машиностроительного предприятия** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | Виды подразделений машиностроительного предприятия /Лек/ | | 7 | 2 |  | Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 | |
| 3.2 | Направления совершенствования работы цехов основного  производства  /Пр/ | | 7 | 6 |  | Л1.2 Л1.6Л2.3 Л2.4 | |
| 3.3 | Организация производственного процесса во времени /Ср/ | | 7 | 10 |  | Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 | |
|  | **Раздел 4. Методы организации производства** | |  |  |  |  | |
| 4.1 | Основы непоточного производства. Основы организации поточного производства /Лек/ | | 7 | 2 |  | Л2.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 | |
| 4.2 | Организация автоматизации производства /Пр/ | | 7 | 6 |  | Л1.4 Л2.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 | |
| 4.3 | Организационно-технические особенности создания и эксплуатации  гибких производственных систем  /Ср/ | | 7 | 10 |  | Л1.4 Л2.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 | |
|  | **Раздел 5. Организация и планирование технической подготовки производства** | |  |  |  |  | |
| 5.1 | Сущность и содержание технической подготовки производства. Этапы конструкторской подготовки производства /Лек/ | | 7 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 | |
| 5.2 | Технологическая подготовка производства /Пр/ | | 7 | 6 |  | Л1.2 Л1.6Л2.3 Л2.4 | |
| 5.3 | Организационно-экономическая подготовка производства /Ср/ | | 7 | 10 |  | Л1.3 Л2.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 | |
|  | **Раздел 6. Цифровые технологии в современном производстве** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-20-3-ФТ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 6.1 | | Цифровизация производства /Лек/ | | | | 7 | 6 |  | | Л1.5 Л2.5Л2.3 | |
| 6.2 | | Цифровой двойник предприятия /Пр/ | | | | 7 | 8 |  | | Л1.5 Л2.5 Л1.6Л2.3 | |
| 6.3 | | Цифровые технологии в современном производстве /Ср/ | | | | 7 | 12 |  | | Л1.5 Л2.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Казанцев А.К., Серова Л.С. | | Основы производственного менеджмента: Учеб. пособие для студентов группы экономики и образования и для системы доп. образования | | М.: ИНФРА-М, 2002 | | | | 16 | | |
| Л1.2 | Выборнова, В. В. | | Производственный менеджмент на предприятии: учебное пособие | | Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014 | | | | http://www.iprbookshop. ru/57295.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 | Баранчикова, С. Г., Дашкова, Т. Е., Ершова, И. В., Калинина, Н. Е., Клюев, А. В., Крылатков, П. П., Кузнецова, Е. Ю., Матушкина, И. Ю., Минеева, Т. А., Норкина, О. С., Подоляк, О. О., Прилуцкая, М. А., Типнер, Л. М., Черепанова, Е. В., Шабалина, В. А., Ершовой, И. В. | | Управление машиностроительным предприятием: учебное пособие | | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015 | | | | http://www.iprbookshop. ru/65996.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.4 | Степанов, С. Н., Видинеева, Н. Ю., Степанов, С. С. | | Оборудование машиностроительных производств: учебное пособие | | Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2017 | | | | http://www.iprbookshop. ru/83299.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.5 | Кравченко, Е. Г., Верещагина, А. С., Верещагин, В. Ю. | | Аддитивные технологии в машиностроении: учебное пособие | | Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на- Амуре государственный университет, 2018 | | | | http://www.iprbookshop. ru/102082.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.6 | Ерыгина, Л. В., Филько, С. В., Филько, И. В. | | Управленческий анализ в машиностроительной отрасли: учебное пособие | | Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020 | | | | http://www.iprbookshop. ru/107229.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-20-3-ФТ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Стародубцева О. А., Татьянина В. Г., Тишкова Р. Г., Яцко В. А. | Практикум по дисциплине "Планирование на предприятии": практикум | | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=228838 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Романова, М. М. | Менеджмент предприятия и организации: учебное пособие | | Москва: Евразийский открытый институт, 2008 | http://www.iprbookshop. ru/10778.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Сысоев, Л. В. | Организация производства на промышленных предприятиях: конспект лекций | | Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2011 | http://www.iprbookshop. ru/46295.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Менх, Л. В., Румянцева, Е. Е. | Организация и управление предприятием: учебное пособие | | Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014 | http://www.iprbookshop. ru/61270.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 | Рязанов, С. И., Псигин, Ю. В., Веткасов, Н. И. | Автоматизация производственных процессов в машиностроении (робототехника, робототехнические комплексы): учебное пособие к выполнению практических занятий | | Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2018 | http://www.iprbookshop. ru/106083.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| eLibrary.ru - научная электронная библиотека | | | | | | |
| www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |