|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Комплекс технических средств обучения** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.31 Физика и Технология | |
|  |  |
| Для набора 2020 года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-20-3-ФТ.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **теоретической, общей физики и технологии** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **4 (2.2)** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 14 1/6 | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 14 | 14 | 14 | 14 |  |  |  |  |  |
|  | Лабораторные | | | 28 | 28 | 28 | 28 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 42 | 42 | 42 | 42 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 42 | 42 | 42 | 42 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 30 | 30 | 30 | 30 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.  Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Чабанюк Денис Андреевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Кихтенко С. Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-20-3-ФТ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Подготовка бакалавра к рациональному применению технических и аудиовизуальных технологий обучения в учебно-воспитательном процессе. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ПКО-1.1:Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов** | | | | | | | | |
| **ПКО-1.2:Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно- образовательного пространства** | | | | | | | | |
| **ПКО-1.3:Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в про- фессиональной деятельности учителя основного об-щего и среднего общего образования** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.1:Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.2:Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.3:Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.4:Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.5:Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы** | | | | | | | | |
| **ПКР-1.1:Имеет глубокие знания возможностей инновационной образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, осознания законов и закономерностей, действующих в природе и обществе** | | | | | | | | |
| **ПКР-1.2:Способен обеспечить высокое качество учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета, применять инновационные методики и технологии обучения на разных уровнях и стадиях** | | | | | | | | |
| **ПКР-1.3:Владеет инновационными методами и технологиями обучения (коммуникативные, интерактивные, проблемно-ориентированные, информационные и телекоммуникационные методы и технологии)** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| средства информационных технологий в образовании; интерактивные технологии обучения; назначение, принцип действия и устройство технических средств обучения; правила техники безопасности и инструкции по охране труда при работе с техническими средствами;  сущность и структуру образовательных процессов; современные образовательные технологии, их достоинства и недостатки | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| организовать рабочее место; выполнять правила техники безопасности при использовании технических и аудиовизуальных технологий обучения;  проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возраст-ного развития личности | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| навыки грамотной эксплуатации и обслуживания технических и аудиовизуальных технологий обучения; навыки самостоятельного изготовления дидактических материалов;  владеть различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Раздел 1 «Экранные и звуковые ТСО»** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-20-3-ФТ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.1 | Тема 1.1 «Психолого-педагогические основы использования технических и аудиовизуальных средств обучения. Технические и аудиовизуальные средства обучения, трансляции, записи, хранения и воспроизведения информации». Дидактические возможности технических аудиовизуальных средств обучения (ТАСО) в образовании и современные методы обучения. Роль ТАСО в оптимизации учебного процесса.  /Лек/ | | 4 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9  Э1 Э2 Э3 | |
| 1.2 | Тема 1.2 "Психологические особенности применения ТАСО в учебно-воспитательном процессе". Методические возможности активизации умственной деятельности учащихся с помощью ТАСО. Виды и классификация технических средств; учебно- технические комплексы на базе микропроцессорных устройств. Информация. Основные понятия и определения. Виды учебной информации, ее основные свойства, необходимость ее кодирования для хранения.  /Лек/ | | 4 | 2 |  |  | |
| 1.3 | Тема 1.3 «Звукотехника». Звукотехническая аппаратура и звуковые средства обучения. Механическая и электро - механическая запись и воспроизведение звука. Магнитная запись и воспроизведение звука. Физические основы магнитного способа записи звука. Цифровая оптическая лазерная запись и воспроизведение звука. Компакт диски. Принцип изготовления компакт-дисков. Дидактические принципы построения компьютерных пособий.  /Лек/ | | 4 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9  Э1 Э2 Э3 | |
| 1.4 | Тема 1.4 «Проекционная аппаратура». Статическая проекция и экранные пособия к ней. Виды статичной проекции: диапроекция, эпипроекция, стереопроекция. Статическая проекционная аппаратура (схема, значение, принцип действия, порядок работы). Методика применения статичных экранных пособий. Кинопроекция. Кинопроекционная аппаратура. Учебные кинофильмы и методика их применения. Правила электробезопасности и пожарной безопасности при использовании киноустановки. Санитарные нормы просмотра кинофильмов.  /Лек/ | | 4 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9  Э1 Э2 Э3 | |
|  | **Раздел 2. Раздел 2 «Экранно-звуковые ТСО»** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Тема 2.1 «Телевидение». Телевизионное оборудование школ, применение его в учебном процессе. Телевизоры с ЖК экраном. Телевизионные антенны, кабельное и спутниковое телевидение. Правила эксплуатации телевизоров и видеомагнитофонов. Соблюдение санитарно-гигиенических требований в организации просмотров и оборудовании классов телевизорами и видеомагнитофонами. Дидактические принципы построения видеопособий. Изготовление дидактических материалов при помощи телевизора и видеомагнитофона.  /Лек/ | | 4 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9  Э1 Э2 Э3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-20-3-ФТ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.2 | Тема 2.2 «Вычислительная техника и технические средства обработки информации и управления учебным процессом». Технические информационно-логические средства контроля и управления учебным процессом, их классификация (контрольно- обучающие тренажеры, адаптивные обучающие устройства, групповые и индивидуальные устройства). Устройства ввода и вывода информации в контролирующих и обучающих устройствах различного типа. ЭВМ, персональный компьютер. Структура: память, процессор, устройства ввода-вывода. Программное обеспечение компьютеров. Применение компьютеров в учебном процессе общеобразовательной школы. Выполнение правил техники безопасности и санитарных норм при использовании компьютеров в учебном процессе.  /Лек/ | | 4 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9  Э1 Э2 Э3 | |
| 2.3 | Тема 2.3 «Комплексы технических и аудиовизуальных средств обучения и методические основы их применения». Оснащение школьных предметных кабинетов техническими средствами и вычислительной техникой. Лингафонные кабинеты. Учебные кабинеты вычислительной техники. Школьные радиоузлы, телестудии. Методические основы комплексного применения ТАСО. Использование ТАСО во внеклассной работе. /Лек/ | | 4 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9  Э1 Э2 Э3 | |
| 2.4 | Тема 2.4 «Обслуживание ТАСО. Санитарно-гигиенические нормы и требования техники безопасности при использовании ТАСО». Эксплуатация и ремонт учебной аппаратуры. Уход за аппаратурой и ее техническое обслуживание. Профессиональное обслуживание компьютеров в учебном процессе. Правовые и организационные вопросы охраны труда. Требования санитарии и гигиены при применении ТАСО. Электрическая, пожарная, механическая, химическая, термическая и оптическая опасность при работе с ТАСО. Инструкции по охране труда и правила техники безопасности при работе с ТАСО в учебных кабинетах. Первичные средства пожаротушения. Действия учителя в случае возникновения пожара. Оказание первой помощи пострадавшим.  /Ср/ | | 4 | 8 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9  Э1 Э2 Э3 | |
| 2.5 | Экзамен /Экзамен/ | | 4 | 36 |  | Л1.1 Л2.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л1.5 Л1.6 | |
|  | **Раздел 3. Лабораторные занятия** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | Лабораторная работа № 1 «Аппараты для статического и динамического проецирования изображений». Изучение устройства эпипроектора, графопроектора, диапроектора, кинопроектора. Проведение демонстрации объектов статической проекции. Зарядка киноленты в кинопроектор "Украина - 7", демонстрация учебного фильма. /Лаб/ | | 4 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9  Э1 Э2 Э3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-20-3-ФТ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 3.2 | Лабораторная работа № 2 «Электромеханичекий, магнитный и лазерный способы записи и воспроизведение звука. Моно и стереозвук». Изучение устройства магнитофона и электрофона, осуществление записи звука на кассету и с кассеты на кассету, воспроизведение грамзаписи. Осуществление цифровой оптической лазерной записи звука на компакт-диск и воспроизведение звука. /Лаб/ | | 4 | 6 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9  Э1 Э2 Э3 | |
| 3.3 | Лабораторная работа № 3 «Методика применения экранно- звуковых средств обучения». Изучение методики применения экранно-звуковых средств обучения. Разработка конспекта урока с использованием экранно-звуковых средств обучения. /Лаб/ | | 4 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9  Э1 Э2 Э3 | |
| 3.4 | Лабораторная работа № 4 «Запись и воспроизведение учебного видеосюжета при помощи цифровой видеокамеры». Получение навыков работы с видеокамерой, разработка сценария учебного видеофильма. Демонстрация видеофильма группе. /Лаб/ | | 4 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9  Э1 Э2 Э3 | |
| 3.5 | Лабораторная работа № 5«Сканирование текстовых и графических документов». Изучение процесса сканирования документов и освоение основных приемов сканирования. Знакомство с работой программы ABBYY FineReader и обработка изображения экрана с текстом. /Лаб/ | | 4 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9  Э1 Э2 Э3 | |
| 3.6 | Лабораторная работа № 6«Съемка объектов с помощью цифрового фотоаппарата». Знакомство с основными возможностями цифрового фотоаппарата, обучение устранению простейших неисправностей в цифровом фотоаппарате и обработка цифрового фото в среде Adobe Potoshop. /Лаб/ | | 4 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9  Э1 Э2 Э3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-20-3-ФТ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 3.7 | Лабораторная работа № 7«Работа с текстовым и графическим редакторами». Изучение программы Microsoft Word и выполнение заданий по созданию документов. /Лаб/ | | 4 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9  Э1 Э2 Э3 | |
| 3.8 | Лабораторная работа № 8«Работа с мультимедийной электронной доской». Знакомство с основными возможностями интерактивной доски Smart Board и обучение устранению простейших неисправностей при работе с ней.  /Лаб/ | | 4 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9  Э1 Э2 Э3 | |
|  | **Раздел 4. Самостоятельная работа студента** | |  |  |  |  | |
| 4.1 | Тема 1.1 «Психолого-педагогические основы использования технических и аудиовизуальных средств обучения Технические и аудиовизуальные средства обучения, трансляции, записи, хранения и воспроизведения информации.»  Дидактические возможности технических аудиовизуальных средств обучения (ТАСО) в образовании и современные методы обучения. Роль ТАСО в оптимизации учебного процесса. Психологические особенности применения ТАСО в учебно- воспитательном процессе. Методические возможности активизации умственной деятельности учащихся с помощью ТАСО. Виды и классификация технических средств; учебно- технические комплексы на базе микропроцессорных устройств. Информация. Основные понятия и определения. Виды учебной информации, ее основные свойства, необходимость ее кодирования для хранения.  /Ср/ | | 4 | 3 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9  Э1 Э2 Э3 | |
| 4.2 | Тема 1.2 «Звукотехника».  Звукотехническая аппаратура и звуковые средства обучения. Механическая и электро - механическая запись и воспроизведение звука. Магнитная запись и воспроизведение звука. Физические основы магнитного способа записи звука. Цифровая оптическая лазерная запись и воспроизведение звука. Компакт диски. Принцип изготовления компакт-дисков. Дидактические принципы построения компьютерных пособий.  /Ср/ | | 4 | 3 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9  Э1 Э2 Э3 | |
| 4.3 | Тема 1.3 «Проекционная аппаратура».  Статическая проекция и экранные пособия к ней. Виды статичной проекции: диапроекция, эпипроекция, стереопроекция. Статическая проекционная аппаратура (схема, значение, принцип действия, порядок работы). Методика применения статичных экранных пособий. Кинопроекция. Кинопроекционная аппаратура. Учебные кинофильмы и методика их применения. Правила электробезопасности и пожарной безопасности при использовании киноустановки. Санитарные нормы просмотра кинофильмов. /Ср/ | | 4 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9  Э1 Э2 Э3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-20-3-ФТ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 4.4 | | Тема 2.1 «Телевидение».  Телевизионное оборудование школ, применение его в учебном процессе. Телевизоры с ЖК экраном. Телевизионные антенны, кабельное и спутниковое телевидение. Правила эксплуатации телевизоров и видеомагнитофонов. Соблюдение санитарно- гигиенических требований в организации просмотров и оборудовании классов телевизорами и видеомагнитофонами. Дидактические принципы построения видеопособий. Изготовление дидактических материалов при помощи телевизора и видеомагнитофона.  /Ср/ | | | | 4 | 3 |  | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9  Э1 Э2 Э3 | |
| 4.5 | | Тема 2.2 «Вычислительная техника и технические средства обработки информации и управления учебным процессом».  Технические информационно-логические средства контроля и управления учебным процессом, их классификация (контрольно- обучающие тренажеры, адаптивные обучающие устройства, групповые и индивидуальные устройства). Устройства ввода и вывода информации в контролирующих и обучающих устройствах различного типа. ЭВМ, персональный компьютер. Структура: память, процессор, устройства ввода-вывода. Программное обеспечение компьютеров. Применение компьютеров в учебном процессе общеобразовательной школы. Выполнение правил техники безопасности и санитарных норм при использовании компьютеров в учебном процессе.  /Ср/ | | | | 4 | 4 |  | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9  Э1 Э2 Э3 | |
| 4.6 | | Тема 2.3 «Комплексы технических и аудиовизуальных средств обучения и методические основы их применения».  Оснащение школьных предметных кабинетов техническими средствами и вычислительной техникой. Лингафонные кабинеты. Учебные кабинеты вычислительной техники. Школьные радиоузлы, телестудии. Методические основы комплексного применения ТАСО. Использование ТАСО во внеклассной работе. /Ср/ | | | | 4 | 2 |  | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9  Э1 Э2 Э3 | |
| 4.7 | | Тема 2.4 «Обслуживание ТАСО. Санитарно-гигиенические нормы и требования техники безопасности при использовании ТАСО».  Эксплуатация и ремонт учебной аппаратуры. Уход за аппаратурой и ее техническое обслуживание. Профессиональное обслуживание компьютеров в учебном процессе. Правовые и организационные вопросы охраны труда. Требования санитарии и гигиены при применении ТАСО. Электрическая, пожарная, механическая, химическая, термическая и оптическая опасность при работе с ТАСО. Инструкции по охране труда и правила техники безопасности при работе с ТАСО в учебных кабинетах. Первичные средства пожаротушения. Действия учителя в случае возникновения пожара. Оказание первой помощи пострадавшим.  /Ср/ | | | | 4 | 3 |  | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9  Э1 Э2 Э3 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Коджаспирова Г.М., Петров К.В. | | Технические средства обучения и методика их использования: Учеб.пособие для студентов высш.пед.учеб.заведений | | М.: Академия, 2001 | | | | 0 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-20-3-ФТ.plx | | |  |  |  | стр. 9 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.2 | Коджаспирова Г.М., Петров К.В. | Технические средства обучения и методика их использования: Учеб. пособие: Для студентов высш. пед. учеб. заведений | | М.: Академия, 2003 | 0 | |
| Л1.3 | Коджаспирова Г. М., Коджаспиров А. Ю. | Педагогический словарь: для студентов высш. и сред. пед. учеб. заведений | | М.: Академия, 2003 | 0 | |
| Л1.4 | Кравченя | Технические средства обучения в школе: учеб. пособие для слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки кадров образования | | Минск: ТетраСистемс, 2005 | 0 | |
| Л1.5 | Смирнов | Технические средства в обучении и воспитании детей: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф.образования | | М.: Академия, 2005 | 0 | |
| Л1.6 | Коджаспирова Г.М., Петров К.В. | Технические средства обучения и методика их использования: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений | | М.: Академия, 2006 | 0 | |
| Л1.7 | Грановская О.В., Дуков Е.В., Иоскевич Я.Б., Петрова Н.П., Прохоров А.В., Разлогов К.Э., Сибиряков П.Г., Тарасенко В.В., Хилько Н.Ф. | Новые аудиовизуальные технологии | | М.: Едиториал УРСС, 2005 | 0 | |
| Л1.8 | Коджаспирова Г.М., Петров К.В. | Технические средства обучения и методика их использования: Учеб.пособие для студентов высш.пед.учеб.заведений | | М.: Академия, 2001 | 2 | |
| Л1.9 | Коджаспирова Г.М., Петров К.В. | Технические средства обучения и методика их использования: Учеб. пособие: Для студентов высш. пед. учеб. заведений | | М.: Академия, 2003 | 93 | |
| Л1.10 | Кравченя, Эдуард Михайлович | Технические средства обучения в школе: учеб. пособие для слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки кадров образования | | Минск: ТетраСистемс, 2005 | 557 | |
| Л1.11 | Смирнов, Александр Викторович | Технические средства в обучении и воспитании детей: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф.образования | | М.: Академия, 2005 | 50 | |
| Л1.12 | Коджаспирова Г.М., Петров К.В. | Технические средства обучения и методика их использования: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений | | М.: Академия, 2006 | 97 | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Леонтьев В.П. | Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2002 | | М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002 | 0 | |
| Л2.2 | Леонтьев | Новейшая энциклопедия персонального компьютера. 2005 | | М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2005 | 0 | |
| Л2.3 | Писаренко | Аудиовизуальные технологии обучения иностранным языкам в техническом вузе | | М.: МПА-Пресс, 2004 | 0 | |
| Л2.4 | Комаринский, Комаринский С. М. | Становление и развитие технических средств контроля учебных достижений и компьютеризация тестового контроля в системах дистанционного обучения | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012 | 0 | |
| Л2.5 | Леонтьев В.П. | Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2002 | | М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002 | 2 | |
| Л2.6 | Леонтьев, Виталий Петрович | Новейшая энциклопедия персонального компьютера. 2005 | | М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2005 | 1 | |
| Л2.7 | Писаренко, Вероника Игоревна | Аудиовизуальные технологии обучения иностранным языкам в техническом вузе | | М.: МПА-Пресс, 2004 | 1 | |
| Л2.8 | Комаринский, Анатолий Михайлович, Комаринский, С. М. | Становление и развитие технических средств контроля учебных достижений и компьютеризация тестового контроля в системах дистанционного обучения | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012 | 1 | |
| Л2.9 | Крахин А. В. | Информационные технологии и системы в управленческой деятельности: учебное пособие | | Москва: ФЛИНТА, 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=607279 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-20-3-ФТ.plx |  | стр. 10 |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | |
| Microsoft Office | | |
| FineRiader 9 corp | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в интернет. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |