|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа****Производственная практика, научно-исследовательская работа (по профилю Технология)** |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)направленность (профиль) 44.03.05.31 Физика и Технология |
|  |  |
| Для набора 2019 года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-19-4-ФТZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **теоретической, общей физики и технологии** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов практики по семестрам** |  | **Объем практики** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Курс | **5** | Итого |  |  |  |  | Недель | 4 |  |
|  | Вид занятий | УП | РП |  |  |  |  | Часов | 216 |  |
|  | Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  | ЗЕТ | 6 |  |
|  | Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 212 | 212 | 212 | 212 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): канд. техн. наук, Зав. каф., Коноваленко С.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Коноваленко С. П \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-19-4-ФТZ.plx |  | стр. 3 |
| **1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| Цикл (раздел) ООП: | К.М.04 |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ПКР-1.1:Имеет глубокие знания возможностей инновационной образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, осознания законов и закономерностей, действующих в природе и обществе** |
| **ПКР-1.2:Способен обеспечить высокое качество учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета, применять инновационные методики и технологии обучения на разных уровнях и стадиях** |
| **ПКР-1.3:Владеет инновационными методами и технологиями обучения (коммуникативные, интерактивные, проблемно-ориентированные, информационные и телекоммуникационные методы и технологии)** |
| **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** |
| **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** |
| **УК-2.1:Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм** |
| **УК-2.2:Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели** |
| **УК-2.3:Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач** |
| **УК-2.4:Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач** |
| **УК-1.1:Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему** |
| **УК-1.2:Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности** |
| **УК-1.3:Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения** |
| **УК-1.4:Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации** |
| **УК-1.5:Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений** |
| **УК-1.6:Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение** |
| **УК-1.7:Определяет практические последствия предложенного решения задачи** |
|  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| различные виды планирования учебной работы, форм и методов обучения технологии, знать историографию исследуемой проблемы (идеи, подходы); методические и другие научные положения, характеризующие предмет исследования; методы педагогического исследования. |
| **Уметь:** |
| проектировать технологии и методики обучения в зависимости от возрастных возможностей, разрабатывать способы решения выделенной проблемы, определять оптимальные пути ее разрешения; определять методы исследования в соответствии с задачами предстоящей опытно-экспериментальной работы |
| **Владеть:** |
| технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе, методами сбора и накопления данных; методами обработки данных; основными терминами и понятиями владеть основами библиографической грамотности; определять методы исследования в соответствии с задачами предстоящей опытно- экспериментальной работы; реализовывать творческие или исследовательские проекты |
|  |  |  |  |
| **3. ПРАКТИКА** |
| **Вид практики:** |
| Производственная |
| **Способ практики:** |
| стационарная |
| **Форма практики:** |
| нет |
| **Тип практики:** |
| научно-исследовательская работа |
| **Форма отчетности по практике:** |
| Дневник о прохождении практики |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-19-4-ФТZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Организационный** |  |  |  |  |
| 1.1 | Организационное занятие (Участие в установочной конференции, получение задания на практику, консультирование, инструктаж по ТБ. Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ и выбор темы исследования) /Лек/ | 5 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 |
|  | **Раздел 2. Основной** |  |  |  |  |
| 2.1 | Консультации по методологии научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки результатов /Лек/ | 5 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 |
| 2.2 | Обоснование темы научного исследования, обсуждение плана научно-исследовательской работы и подготовки научной статьи /Ср/ | 5 | 20 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 |
| 2.3 | Изучение нормативных документов; обзор отечественной и зарубежной научной и периодической литературы по теме исследования /Ср/ | 5 | 20 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-19-4-ФТZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.4 | Изучение методологии и методов научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки результатов /Ср/ | 5 | 10 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 |
| 2.5 | Подбор информационных материалов для подготовки научной статьи /Ср/ | 5 | 40 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 |
|  | **Раздел 3. Итоговый** |  |  |  |  |
| 3.1 | Подготовка научной статьи /Ср/ | 5 | 58 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 |
| 3.2 | Оформление отчета по итогам практики /Ср/ | 5 | 10 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 |
| 3.3 | Подготовка научной статьи к публикации. Написание курсовой работы /Ср/ | 5 | 54 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-19-4-ФТZ.plx |  |  |  | стр. 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **6.1. Учебная литература** |
| **6.1.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Попков В. Н. | Научно-исследовательская деятельность: учебное пособие | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2007 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=298132 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Подругина И. А., Ильичева И. В. | Проектно-исследовательская деятельность: развитие одаренности: монография | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=469696 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Шестак, Н. В., Чмыхова, Е. В. | Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) | Москва: Современная гуманитарная академия, 2007 | http://www.iprbookshop. ru/16935.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **6.1.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Новиков А. М., Новиков Д. А. | Методология научного исследования: учебно- методическое пособие | Москва: Либроком, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=82773 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Захарова Н. Л. | Планирование теоретического и эмпирического исследования: учебное пособие | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=572192 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **6.1.3. Методические разрабоки** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л.1 | Хожемпо, В. В., Тарасов, К. С., Пухлянко, М. Е. | Азбука научно-исследовательской работы студента: учебное пособие | Москва: Российский университет дружбы народов, 2010 | http://www.iprbookshop. ru/11552.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **6.3. Информационные технологии:** |
| **6.3.1. Перечень программного обеспечения** |
| FineRiader 9 corp |
| Microsoft Office |
| **6.3.2. Перечень информационных справочных систем** |
| 1. Культура письменной речи. URL: http://www.gramma.ru |
| 2. Русский филологический портал. URL: http://philology.ru/ |
| 3. Электронная библиотека диссертаций. URL: http://diss.rsl.ru |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-19-4-ФТZ.plx |  | стр. 7 |
|  |
| Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики. |
| Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике институт обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав: |
| 1. Лаборатория технических средств обучения и робототехники - ауд.301/Ф. |
|  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** |
| Для успешного освоения прохождения практики следует ознакомиться с этапами практики, технологической карте контактной и самостоятельной работы, использовать рекомендованные ресурсы и выполнять требования внутренних стандартов университета. |