|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Охрана труда** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.31 Физика и Технология | |
|  |  |
| Для набора 2019 года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-19-4-ФТZ.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **теоретической, общей физики и технологии** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **5** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Лабораторные | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 60 | 60 | 60 | 60 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.  Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Чабанюк Денис Андреевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Кихтенко С. Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-19-4-ФТZ.plx | |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| 1.1 | формирование у студентов компетенций в сфере охраны труда с учетом особенностей их предстоящей профессионально-педагогической деятельности. | | |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| **ПКО-3.1:Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий** | | | |
| **ПКО-3.2:Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов** | | | |
| **ПКО-3.3:Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса** | | | |
| **ПКО-3.4:Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности** | | | |
| **ПКО-3.5:Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы** | | | |
| **УК-8.1:Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих** | | | |
| **УК-8.2:Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения** | | | |
| **УК-8.3:Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях** | | | |
| **УК-2.1:Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм** | | | |
| **УК-2.2:Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели** | | | |
| **УК-2.3:Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач** | | | |
| **УК-2.4:Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач** | | | |
| **УК-1.1:Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему** | | | |
| **УК-1.2:Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности** | | | |
| **УК-1.3:Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения** | | | |
| **УК-1.4:Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации** | | | |
| **УК-1.5:Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений** | | | |
| **УК-1.6:Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение** | | | |
| **УК-1.7:Определяет практические последствия предложенного решения задачи** | | | |
|  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | |
| **Знать:** | | | |
| нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности; правовые нормы в системе социального и профессионального регулирования; современные угрозы жизнедеятельности человека и способы обеспечения безопасности жизнедеятельности; способы и приемы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации; основные правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и антропогенного характера, криминогенных ситуациях, при террористической угрозе; нормативно-правовую базу, регламентирующую действия при возникновении чрезвычайных ситуаций. Иметь представление об образовательной среде школы, техногенной, производственной среде, требований охраны труда. | | | |
| **Уметь:** | | | |
| использовать основные модели правового регулирования в социальной и профессиональной деятельности; работать с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности; оценивать уровень опасности и прогнозировать риски, определять последствия чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь в чрезвычайной ситуации. Создавать психологически безопасную образовательную и технологическую, производственную среду для обучения и воспитания будущих учителей. | | | |
| **Владеть:** | | | |
| основными моделями правового регулирования в социальной и профессиональной деятельности; работать с нормативно- правовыми актами в сфере профессиональной деятельности; основными приемами определения критериев безопасности; правилами и техникой обеспечения безопасности и оказания первой помощи обучающимся при чрезвычайных ситуациях; организационно-правовыми основами управления безопасностью. Навыки развития образовательной и производственной среды в общеобразовательной школе | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-19-4-ФТZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | **Раздел 1. 1** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | Нормативные документы по охране труда и здоровья в школе и на производстве /Лек/ | | 5 | 2 |  | Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.5 Л2.7 | |
| 1.2 | Охрана труда различных категорий граждан /Ср/ | | 5 | 2 |  | Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.13 | |
| 1.3 | Расследование и учет несчастных случаев /Ср/ | | 5 | 2 |  | Л1.1 Л1.1 Л2.5 Л1.1 Л1.2Л2.13 | |
| 1.4 | Порядок расследования несчастных случаев в образовательном учреждении /Ср/ | | 5 | 4 |  | Л1.1Л2.12 | |
| 1.5 | Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда /Ср/ | | 5 | 2 |  | Л1.1 Л2.5 Л2.7Л2.8 Л2.13 | |
| 1.6 | Особенности охраны труда в образовательных учреждениях /Лаб/ | | 5 | 2 |  | Л1.1 Л1.1 Л2.5Л2.1 Л2.9 | |
| 1.7 | Опасные и вредные производственные факторы труда /Ср/ | | 5 | 2 |  | Л1.1 Л2.5 Л1.1 Л1.2Л2.9 | |
| 1.8 | Исследование освещенности в учебных помещениях /Ср/ | | 5 | 2 |  | Л1.1Л1.1 Л2.5 Л2.12 | |
| 1.9 | Оказание первой медицинской помощи пострадавшему на рабочем месте /Лаб/ | | 5 | 2 |  | Л1.1Л2.12 | |
| 1.10 | Исследование метеорологических условий на рабочем месте в учебных помещениях /Ср/ | | 5 | 4 |  | Л1.1Л2.12 | |
| 1.11 | Основы законодательства об охране труда в РФ /Ср/ | | 5 | 8 |  | Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л2.7Л2.2 | |
| 1.12 | Основы техники безопасности и производственной санитарии /Ср/ | | 5 | 8 |  | Л1.1 Л2.1 Л1.1 Л2.9Л2.5 | |
| 1.13 | Опасные и вредные производственные факторы труда /Ср/ | | 5 | 6 |  | Л1.1 Л1.1 Л2.5 Л1.2Л2.8 | |
| 1.14 | Общие требования по безопасности труда и производственной санитарии при технологическом обучении /Ср/ | | 5 | 6 |  | Л1.1 Л1.1 Л2.5 Л1.1 Л1.2Л2.13 | |
| 1.15 | Зачет /Зачёт/ | | 5 | 4 |  |  | |
|  | **Раздел 2. 2** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам /Ср/ | | 5 | 2 |  | Л1.1Л1.1 Л2.13 | |
| 2.2 | Изучение первичных средств тушения пожаров /Ср/ | | 5 | 2 |  | Л1.1Л2.8 Л2.11 | |
| 2.3 | Параметры микроклимата учебных помещений и их влияние на организм человека /Ср/ | | 5 | 2 |  | Л1.1Л1.1 | |
| 2.4 | Влияние теплоты, излучений, загазованности, запыленности, ядовитых веществ, шума и вибрации на организм человека /Ср/ | | 5 | 2 |  | Л1.1Л2.1 | |
| 2.5 | Электробезопасность /Ср/ | | 5 | 2 |  | Л1.1Л2.8 Л2.10 | |
| 2.6 | Аттестация рабочих мест по условиям труда /Ср/ | | 5 | 2 |  | Л1.1Л2.5 Л2.7 | |
| 2.7 | Общие требования по безопасности труда и производственной санитарии при технологическом обучении /Лек/ | | 5 | 2 |  | Л1.1Л1.1 | |
| 2.8 | Требования к рабочим местам, средствам защиты и сигнальным устройствам /Ср/ | | 5 | 2 |  | Л1.1Л2.1 Л2.9 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-19-4-ФТZ.plx | | |  |  |  | стр. 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Петрова М. С., Вольхин С. Н., Хотунцев Ю. Л. | Основы производства. Охрана труда: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 030600 (050502) - Технология и предпринимательство | | М.: Академия, 2007 | 0 | |
| Л1.2 | Савенко П. П. | Охрана труда | | Москва: Лаборатория книги, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=141542 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Шилов В.Ф. | Техника безопасности в кабинете физики | | М.: Шк. Пресса, 2002 | 1 | |
| Л2.2 |  | Трудовой кодекс Российской Федерации: Принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: Одобрен Советом Федерации 26 дек. 2001 г. | | Ростов н/Д: Феникс, 2002 | 4 | |
| Л2.3 | Масленников М.М., Короткова К.В. | Охрана труда при оборудовании и эксплуатации учебных кабинетов физики образовательных учреждений: Метод. рек. | | М.: АРКТИ, 2003 | 1 | |
| Л2.4 | Петрова, М. С., Вольхин, С. Н. | Основы производства. Охрана труда: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 030600 (050502) - Технология и предпринимательство | | М.: Академия, 2007 | 29 | |
| Л2.5 | Петрова, Марина Сергеевна, Петров, С. В. | Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учеб. пособие для студентов специальности 033300 "Безопасность жизнедеятельности" | | М.: НЦ ЭНАС, 2006 | 39 | |
| Л2.6 | Раздорожный, Анатолий Алексеевич | Охрана труда и производственная безопасность: [учеб.-метод. пособие] | | М.: Экзамен, 2007 | 23 | |
| Л2.7 | Графкина, Марина Владимировна | Охрана труда в непроизводственной сфере: учеб. пособие | | М.: ФОРУМ, 2011 | 25 | |
| Л2.8 | Сибикин Ю. Д. | Охрана труда и электробезопасность: учебное пособие | | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=235424 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.9 | Михайлов Ю. М. | Охрана труда в образовательных учреждениях: практическое пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=253692 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.10 | Маслов В. В., Мустафаев Х. М. | Электробезопасность: практикум | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=274339 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-19-4-ФТZ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.11 | Луцкович Н. Г., Шаргаева Н. А. | Охрана труда. Лабораторный практикум: учебное пособие | | Минск: РИПО, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=463633 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.12 | Луцкович Н. Г., Шаргаева Н. А. | Охрана труда: лабораторный практикум: учебное пособие | | Минск: РИПО, 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=599749 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.13 | Андруш В. Г., Ткачёва Л. Т., Яшин К. Д. | Охрана труда: учебник | | Минск: РИПО, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=599889 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |