|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****Квантовая физика** |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)направленность (профиль) 44.03.05.31 Физика и Технология |
|  |  |
| Для набора 2019 года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-19-4-ФТZ.plx |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **теоретической, общей физики и технологии** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |  |
|  | Курс | **3** | Итого |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
|  | Лабораторные | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 161 | 161 | 161 | 161 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Чабанюк Денис Андреевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Кихтенко С. Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-19-4-ФТZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Целями освоения учебной дисциплины квантовая физика являются формирование личности будущего учителя физики, подготовка бакалавров к преподаванию физики в современной школе, овладение научными методами познания; выработка у студентов навыков самостоятельной учебной деятельности, развитие у них познавательной потребности |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ПКО-3.1:Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий** |
| **ПКО-3.2:Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов** |
| **ПКО-3.3:Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса** |
| **ПКО-3.4:Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности** |
| **ПКО-3.5:Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы** |
| **ПКО-1.1:Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов** |
| **ПКО-1.2:Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно- образовательного пространства** |
| **ПКО-1.3:Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в про- фессиональной деятельности учителя основного об-щего и среднего общего образования** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| основные понятия, законы квантовой физики, место квантовой механики в общей сис-теме наук и современное состояние её развития, методы теоретического анализа результатов наблюдений и экспериментов, приемами компьютерного моделирования в рамках квантовой физики |
| **Уметь:** |
| применять основные законы квантовой механики, анализировать роль основных исторических этапов развития квантовой физики , их вклад в современную науку, анализировать результаты наблюдений и экспериментов, приемами компьютерного моделирования в рамках квантовой физики |
| **Владеть:** |
| навыками применения основных законов квантовой механики, навыками анализа концептуальных и теоретических основ квантовой физики , системой знаний о фундаментальных фи-зических законах и теориях в рамках квантовой физики, навыками постановки и проведения эксперимента, нормами техники безопасности в рамках квантовой физики |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Модуль 1** |  |  |  |  |
| 1.1 | 1. Тепловое излучение.Классическое описание излучения абсолютно черного тела. Функция Кирхгофа. Закон смещения Вина. Закон Стефана- Больцмана/Лек/ | 3 | 2 |  | Л1.4 Л1.5 Л1.8Л2.1 |
| 1.2 | 2. Тепловое излучение.Формула Рэлея-Джинса.Формула Планка. /Ср/ | 3 | 4 |  | Л1.1 Л1.4 |
| 1.3 | Квантовые свойства излучения /Пр/ | 3 | 2 |  | Л1.4 Л1.7Л2.1 |
| 1.4 | Экспериментальная проверка закона Стефана-Больцмана /Лаб/ | 3 | 2 |  | Л1.4 Л1.7Л2.1 |
| 1.5 | Экспериментальные основы теплового излучения: разбор теоретического материала, решение задач/Ср/ | 3 | 28 |  | Л1.4 Л1.7Л2.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-19-4-ФТZ.plx |  |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.6 | 3. Внешний фотоэффект.Явление фотоэффекта.Законы Столетова.Уравнение Эйнштейна /Ср/ | 3 | 4 |  | Л1.2 Л1.6 |
| 1.7 | 4. Внутренний фотоэффект.История открытия. Основные характеристики. /Ср/ | 3 | 2 |  | Л1.2 Л1.3 |
| 1.8 | Внешний и внутренний фотоэффект /Пр/ | 3 | 2 |  |  |
| 1.9 | Изучение вентильного фотоэффекта. Опыты Гальвакса, опыты Столетова. /Ср/ | 3 | 8 |  | Л2.1 Л1.7 Л1.8 |
|  | **Раздел 2. Модуль 2** |  |  |  |  |
| 2.1 | Давление света /Пр/ | 3 | 2 |  |  |
| 2.2 | Изучение давления света. Опыты Лебедева./Ср/ | 3 | 8 |  | Л1.4 Л1.7Л2.1 |
| 2.3 | Основные понятия квантовой физики.( Разбор теоретического материала, решение задач)/Ср/ | 3 | 24 |  | Л1.4 Л1.7Л2.1 |
| 2.4 | 5. Тормозное рентгеновское излучение. Эффект Комптона /Ср/ | 3 | 6 |  | Л1.2 |
| 2.5 | 6. Опыты Резерфорда по рассеиванию альфа-частиц.Вывод формулы Резерфорда. /Ср/ | 3 | 6 |  | Л1.4 |
| 2.6 | 7. Постулаты Бора.Водородоподобные атомы. Доказательство постулатов Бора. /Ср/ | 3 | 6 |  | Л1.1 Л1.4 |
| 2.7 | 8. Волны де Бройля.Статистическое толкование волн де Бройля и соотношение неопределенностей Гейзенберга. /Ср/ | 3 | 6 |  | Л1.4 |
| 2.8 | Решение задач на формулу Резерфорда /Ср/ | 3 | 10 |  |  |
| 2.9 | Экзамен /Экзамен/ | 3 | 9 |  | Л1.4 Л1.7Л2.1 |
| 2.10 | Тормозное рентгеновское излучение. Эффект Комптона. /Ср/ | 3 | 10 |  |  |
| 2.11 | Волны де Бройля. /Ср/ | 3 | 5 |  |  |
| 2.12 | Изучение теоретического и практического материала при подготовке к экзамену. /Ср/ | 3 | 26 |  |  |
| 2.13 | Подготовка и изучение теоретического материала к лабораторным работам /Ср/ | 3 | 8 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Иродов | Задачи по квантовой физике | М.: БИНОМ. Лаб. знаний: Физматлит, 2002 | 0 |
| Л1.2 | Сивухин | Оптика: учеб. пособие | М.: Физматлит, 2005 | 0 |
| Л1.3 | Сивухин Д. В. | Общий курс физики: учебное пособие | Москва: Физматлит, 2009 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=82998 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-19-4-ФТZ.plx |  |  |  | стр. 5 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.4 | Шпольский Э. В. | Атомная физика | Москва|Ленинград: Государственное издательство технико- теоретической литературы, 1949 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=213904 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.5 |  | Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Естественные науки: журнал | Пенза: Пензенский государственный университет, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=237428 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.6 | Сивухин Д. В. | Общий курс физики: учебное пособие | Москва: Физматлит, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=275610 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.7 | Шпольский Э. В. | Aтомная физика: монография | Москва: Наука, 1974 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=499394 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.8 |  | Известия высших учебных заведений. Северо- Кавказский регион. Естественные науки: журнал | Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=595904 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Гейзенберг В. | Введение в единую полевую теорию элементарных частиц | Москва: Мир, 1968 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=483268 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| Естествознание - справочник естественных наук: Астрономия, Химия, Биология, Физика, Науки о Земле http://naturalscience.ru/ |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| Microsoft Office |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |