|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Естественнонаучная картина мира** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.31 Физика и Технология | |
|  |  |
| Для набора 2019 года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-19-4-ФТ.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **теоретической, общей физики и технологии** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **2 (1.2)** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 19 1/6 | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 40 | 40 | 40 | 40 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.  Программу составил(и): канд. техн. наук, Декан, Донских Сергей Александрович \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Кихтенко С. Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-19-4-ФТ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | - формирование готовности использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; | | | | | | | |
| 1.2 | - научить использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образова-тельной и профессиональной деятельности. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **УК-1.1:Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему** | | | | | | | | |
| **УК-1.2:Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности** | | | | | | | | |
| **УК-1.3:Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения** | | | | | | | | |
| **УК-1.4:Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации** | | | | | | | | |
| **УК-1.5:Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений** | | | | | | | | |
| **УК-1.6:Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение** | | | | | | | | |
| **УК-1.7:Определяет практические последствия предложенного решения задачи** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| - основы философских и социогуманитарных знаний;  - основные положения естественнонаучной картины мира, место и роль человека в ней. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| - использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения обучающихся;  - применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| - использования основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения обучающихся;  - использования знаний о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и культурно-просветительской деятельности. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Структурная, методологическая и историческая панорама естественнонаучного познания мира** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-19-4-ФТ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.1 | Эволюция научного метода в структуре, методологии и истории естествознания, трансдисциплинарные стратегии и концепции естественнонаучного мышления. /Лек/ | | 2 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25 Л1.26 Л1.27 Л1.28 Л1.29 Л1.30 Л1.31 Л1.32 Л1.33 Л1.34 Л1.35 Л1.36 Л1.37 Л1.38 Л1.39 Л1.40 Л1.41 Л1.42 Л1.43 Л1.44 Л1.45 Л1.46Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1  Э1 Э2 Э3 | |
| 1.2 | Эволюция научного метода в структуре, методологии и истории естествознания, трансдисциплинарные стратегии и концепции естественнонаучного мышления. /Пр/ | | 2 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25 Л1.26 Л1.27 Л1.28 Л1.29 Л1.30 Л1.31 Л1.32 Л1.33 Л1.34 Л1.35 Л1.36 Л1.37 Л1.38 Л1.39 Л1.40 Л1.41 Л1.42 Л1.43 Л1.44 Л1.45 Л1.46Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1  Э1 Э2 Э3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-19-4-ФТ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.3 | Структурная, методологическая и историческая панорама естественнонаучного познания мира. /Ср/ | | 2 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25 Л1.26 Л1.27 Л1.28 Л1.29 Л1.30 Л1.31 Л1.32 Л1.33 Л1.34 Л1.35 Л1.36 Л1.37 Л1.38 Л1.39 Л1.40 Л1.41 Л1.42 Л1.43 Л1.44 Л1.45 Л1.46Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1  Э1 Э2 Э3 | |
|  | **Раздел 2. Физическая картина мира** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Физические концепции познания мира. /Лек/ | | 2 | 6 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25 Л1.26 Л1.27 Л1.28 Л1.29 Л1.30 Л1.31 Л1.32 Л1.33 Л1.34 Л1.35 Л1.36 Л1.37 Л1.38 Л1.39 Л1.40 Л1.41 Л1.42 Л1.43 Л1.44 Л1.45 Л1.46Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1  Э1 Э2 Э3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-19-4-ФТ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.2 | Физические концепции познания мира. /Пр/ | | 2 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25 Л1.26 Л1.27 Л1.28 Л1.29 Л1.30 Л1.31 Л1.32 Л1.33 Л1.34 Л1.35 Л1.36 Л1.37 Л1.38 Л1.39 Л1.40 Л1.41 Л1.42 Л1.43 Л1.44 Л1.45 Л1.46Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1  Э1 Э2 Э3 | |
| 2.3 | Физические концепции познания мира. /Ср/ | | 2 | 10 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25 Л1.26 Л1.27 Л1.28 Л1.29 Л1.30 Л1.31 Л1.32 Л1.33 Л1.34 Л1.35 Л1.36 Л1.37 Л1.38 Л1.39 Л1.40 Л1.41 Л1.42 Л1.43 Л1.44 Л1.45 Л1.46Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1  Э1 Э2 Э3 | |
|  | **Раздел 3. Химическая картина мира** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-19-4-ФТ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 3.1 | Химические концепции строения природы. /Лек/ | | 2 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25 Л1.26 Л1.27 Л1.28 Л1.29 Л1.30 Л1.31 Л1.32 Л1.33 Л1.34 Л1.35 Л1.36 Л1.37 Л1.38 Л1.39 Л1.40 Л1.41 Л1.42 Л1.43 Л1.44 Л1.45 Л1.46Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1  Э1 Э2 Э3 | |
| 3.2 | Химические концепции строения природы. /Пр/ | | 2 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25 Л1.26 Л1.27 Л1.28 Л1.29 Л1.30 Л1.31 Л1.32 Л1.33 Л1.34 Л1.35 Л1.36 Л1.37 Л1.38 Л1.39 Л1.40 Л1.41 Л1.42 Л1.43 Л1.44 Л1.45 Л1.46Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1  Э1 Э2 Э3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-19-4-ФТ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 3.3 | Химические концепции строения природы. /Ср/ | | 2 | 6 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25 Л1.26 Л1.27 Л1.28 Л1.29 Л1.30 Л1.31 Л1.32 Л1.33 Л1.34 Л1.35 Л1.36 Л1.37 Л1.38 Л1.39 Л1.40 Л1.41 Л1.42 Л1.43 Л1.44 Л1.45 Л1.46Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1  Э1 Э2 Э3 | |
|  | **Раздел 4. Астрономическая картина мира** | |  |  |  |  | |
| 4.1 | Современные космогонические и космологические модели. /Лек/ | | 2 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25 Л1.26 Л1.27 Л1.28 Л1.29 Л1.30 Л1.31 Л1.32 Л1.33 Л1.34 Л1.35 Л1.36 Л1.37 Л1.38 Л1.39 Л1.40 Л1.41 Л1.42 Л1.43 Л1.44 Л1.45 Л1.46Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1  Э1 Э2 Э3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-19-4-ФТ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 9 |
| 4.2 | Современные космогонические и космологические модели. /Пр/ | | 2 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25 Л1.26 Л1.27 Л1.28 Л1.29 Л1.30 Л1.31 Л1.32 Л1.33 Л1.34 Л1.35 Л1.36 Л1.37 Л1.38 Л1.39 Л1.40 Л1.41 Л1.42 Л1.43 Л1.44 Л1.45 Л1.46Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1  Э1 Э2 Э3 | |
| 4.3 | Современные космогонические и космологические модели. /Ср/ | | 2 | 10 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25 Л1.26 Л1.27 Л1.28 Л1.29 Л1.30 Л1.31 Л1.32 Л1.33 Л1.34 Л1.35 Л1.36 Л1.37 Л1.38 Л1.39 Л1.40 Л1.41 Л1.42 Л1.43 Л1.44 Л1.45 Л1.46Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1  Э1 Э2 Э3 | |
|  | **Раздел 5. Эволюционная картина биологического уровня организации материи** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-19-4-ФТ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 10 |
| 5.1 | Происхождение и эволюция биологического уровня организации материи. /Лек/ | | 2 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25 Л1.26 Л1.27 Л1.28 Л1.29 Л1.30 Л1.31 Л1.32 Л1.33 Л1.34 Л1.35 Л1.36 Л1.37 Л1.38 Л1.39 Л1.40 Л1.41 Л1.42 Л1.43 Л1.44 Л1.45 Л1.46Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1  Э1 Э2 Э3 | |
| 5.2 | Происхождение и эволюция биологического уровня организации материи. /Пр/ | | 2 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25 Л1.26 Л1.27 Л1.28 Л1.29 Л1.30 Л1.31 Л1.32 Л1.33 Л1.34 Л1.35 Л1.36 Л1.37 Л1.38 Л1.39 Л1.40 Л1.41 Л1.42 Л1.43 Л1.44 Л1.45 Л1.46Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1  Э1 Э2 Э3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-19-4-ФТ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 11 |
| 5.3 | Происхождение и эволюция биологического уровня организации материи. /Ср/ | | 2 | 6 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25 Л1.26 Л1.27 Л1.28 Л1.29 Л1.30 Л1.31 Л1.32 Л1.33 Л1.34 Л1.35 Л1.36 Л1.37 Л1.38 Л1.39 Л1.40 Л1.41 Л1.42 Л1.43 Л1.44 Л1.45 Л1.46Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1  Э1 Э2 Э3 | |
|  | **Раздел 6. Человек и природа** | |  |  |  |  | |
| 6.1 | Основополагающая концепция нооэволюции природных систем и человека. /Лек/ | | 2 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25 Л1.26 Л1.27 Л1.28 Л1.29 Л1.30 Л1.31 Л1.32 Л1.33 Л1.34 Л1.35 Л1.36 Л1.37 Л1.38 Л1.39 Л1.40 Л1.41 Л1.42 Л1.43 Л1.44 Л1.45 Л1.46Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1  Э1 Э2 Э3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-19-4-ФТ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 12 |
| 6.2 | Основополагающая концепция нооэволюции природных систем и человека. /Пр/ | | 2 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25 Л1.26 Л1.27 Л1.28 Л1.29 Л1.30 Л1.31 Л1.32 Л1.33 Л1.34 Л1.35 Л1.36 Л1.37 Л1.38 Л1.39 Л1.40 Л1.41 Л1.42 Л1.43 Л1.44 Л1.45 Л1.46Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1  Э1 Э2 Э3 | |
| 6.3 | Основополагающая концепция нооэволюции природных систем и человека. /Ср/ | | 2 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25 Л1.26 Л1.27 Л1.28 Л1.29 Л1.30 Л1.31 Л1.32 Л1.33 Л1.34 Л1.35 Л1.36 Л1.37 Л1.38 Л1.39 Л1.40 Л1.41 Л1.42 Л1.43 Л1.44 Л1.45 Л1.46Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1  Э1 Э2 Э3 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-19-4-ФТ.plx | | |  |  |  | стр. 13 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Хорошавина С.Г. | Концепции современного естествознания: Курс лекций: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений | | Ростов н/Д: Феникс, 2003 | 223 | |
| Л1.2 | Солопов Е.Ф. | Концепции современного естествознания: Учеб. пособие для студентов вузов | | М.: Владос, 1998 | 8 | |
| Л1.3 | Хорошавина С.Г. | Курс лекций "Концепции современного естествознания": Учеб. для студентов высш. учеб. заведений | | Ростов н/Д: Феникс, 2000 | 11 | |
| Л1.4 | Басаков М.И., Голубинцев В.О. | Концепции современного естествознания: Учеб. пособие для студентов гуманит. и эконом. спец. высш. учеб. заведений | | Ростов н/Д: Феникс, 2001 | 44 | |
| Л1.5 | Самыгин С.И., Голубинцев В.О. | Концепции современного естествознания: Экзаменационные ответы | | Ростов н/Д: Феникс, 2001 | 1 | |
| Л1.6 | Рузавин, Георгий Иванович | Концепции современного естествознания: Курс лекций | | М.: Проект, 2002 | 47 | |
| Л1.7 | Карпенков, Степан Харланович | Концепции современного естествознания: Практикум: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений | | М.: Высш. шк., 2002 | 5 | |
| Л1.8 | Солопов, Евгений Фролович | Концепции современного естествознания: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманит. спец. | | М.: ВЛАДОС, 2003 | 47 | |
| Л1.9 | Басаков М.И., Голубинцев В.О. | Концепции современного естествознания: Учеб. пособие для студентов гуманит. и эконом.спец. высш. учеб. заведений | | Ростов н/Д; М.: Феникс, 1997 | 2 | |
| Л1.10 |  | Концепции современного естествознания: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений | | М.: Культура и спорт: ЮНИТИ, 1997 | 1 | |
| Л1.11 | Дубнищева, Татьяна Яковлевна | Концепции современного естествознания: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по социал.-эконом. спец. | | М.: Академия, 2003 | 46 | |
| Л1.12 | Горбачев, Владимир Васильевич | Концепции современного естествознания: учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений | | М.: ОНИКС 21 век: Мир и Образование, 2005 | 1 | |
| Л1.13 | Лозовский, Владимир Николаевич, Лозовский, С. В. | Концепции современного естествознания: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений | | СПб.: Лань, 2006 | 1 | |
| Л1.14 | Лихин, А. Ф. | Концепции современного естествознания: учебник | | М.: Проспект, 2008 | 1 | |
| Л1.15 | Пржиленский В. И., Сергодеева Е. А. | Концепции современного естествознания: учеб. пособие | | Ростов н/Д: МарТ, 2007 | 1 | |
| Л1.16 | Ващекин, Николай Павлович, Ващекин, А. Н. | Концепции современного естествознания: учеб. пособие | | М.: РИОР: ИНФРА-М: РАП, 2010 | 1 | |
| Л1.17 | Лихин, Александр Федорович | Концепции современного естествознания: учебник | | М.: Проспект, 2010 | 1 | |
| Л1.18 | Бочкарёв, Александр Иванович, Бочкарёва, Т. С. | Концепции современного естествознания: учеб. пособие | | М.: КНОРУС, 2011 | 1 | |
| Л1.19 |  | Концепции современного естествознания: учеб. пособие | | Ростов н/Д: Феникс, 2009 | 1 | |
| Л1.20 | Лешкевич, Татьяна Геннадьевна | Концепции современного естествознания: социогуманитарная интерпретация специфики современной науки: учеб. пособие | | М.: ИНФРА-М, 2014 | 1 | |
| Л1.21 | Хорошавина, Светлана Георгиевна | Концепции современного естествознания: Курс лекций: учеб. для студ. высш. учеб. заведений | | Ростов н/Д: Феникс, 2008 | 1 | |
| Л1.22 |  | Концепции современного естествознания | | М.; Ростов н/Д: МарТ, 2007 | 1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-19-4-ФТ.plx | | |  |  |  | стр. 14 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.23 | Крюков Р. В. | Концепции современного естествознания: учебное пособие | | Москва: А-Приор, 2009 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56327 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.24 | Иконникова Н. И. | Концепции современного естествознания: учебное пособие | | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=115158 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.25 | Лавриненко В. Н., Ратников В. П. | Концепции современного естествознания: учебник | | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=115169 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.26 | Рыбалов Л. Б., Садохин А. П. | Концепции современного естествознания: учебное пособие | | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=115179 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.27 | Рузавин Г. И. | Концепции современного естествознания: учебник | | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=115396 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.28 | Садохин А. П. | Концепции современного естествознания: учебник | | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=115397 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.29 | Бухман Л. М., Бухман Н. С. | Концепции современного естествознания: учебное пособие | | Самара: Самарский государственный архитектурно- строительный университет, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=142904 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.30 | Грушевицкая Т. Г., Садохин А. П. | Концепции современного естествознания: учебное пособие | | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=210672 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.31 | Карпенков С. Х. | Концепции современного естествознания: учебник | | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=229405 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.32 | Безрядин Н. Н., Прокопова Т. В., Котов Г. И., Сыноров Ю. В. | Концепции современного естествознания: учебное пособие | | Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=255849 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-19-4-ФТ.plx | | |  |  |  | стр. 15 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.33 | Бухман Л. М., Бухман Н. С. | Концепции современного естествознания: учебное пособие | | Самара: Самарский государственный архитектурно- строительный университет, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=256098 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.34 | Самыгин С. И., Старостин А. М., Латышева А. Т., Сотникова А. В. | Концепции современного естествознания: учебное пособие | | Ростов-на-Дону: Феникс, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=271488 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.35 | Абачиев С. К. | Концепции современного естествознания: конспект лекций: учебное пособие | | Ростов-на-Дону: Феникс, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=271493 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.36 | Липкин А. И. | Концепции современного естествознания: курс лекций: курс лекций | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=272963 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.37 | Дробчик Т. Ю., Золотарев М. Л., Невзоров Б. П., Поплавной А. С. | Концепции современного естествознания: учебное пособие: учебное пособие | | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=278349 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.38 | Торосян В. Г. | Концепции современного естествознания: учебное пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=363008 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.39 | Свергузов А. Т. | Концепции современного естествознания: учебное пособие | | Казань: Казанский научно -исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=428790 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.40 | Карпенков С. Х. | Концепции современного естествознания: практикум | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=435808 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.41 | Гусев Д. А. | Концепции современного естествознания: учебное пособие | | Москва: Прометей, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=437308 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.42 | Карпенков С. Х. | Концепции современного естествознания: учебник для вузов: учебник | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=471571 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-19-4-ФТ.plx | | |  |  |  | стр. 16 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.43 | Воеводина О. В. | Концепции современного естествознания: учебное пособие | | Томск: Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=480926 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.44 | Аринштейн Э. А. | Концепции современного естествознания: учебное пособие | | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=571836 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.45 | Тулинов В. Ф., Тулинов К. В. | Концепции современного естествознания: учебник | | Москва: Дашков и К°, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573158 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.46 | Садохин А. П. | Концепции современного естествознания: аудиоиздание | | Москва: Юнити, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=605364 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Музыка, О. А., Попов, В. В. | Постнеклассическая наука концепции современного естествознания: учеб. пособие по курсу "Концепции современ. естествознания" | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2005 | 7 | |
| Л2.2 | Гранатов, Георгий Георгиевич | Концепции современного естествознания (система основных понятий): учеб.-метод. пособие | | М.: Флинта: МПСИ, 2005 | 3 | |
| Л2.3 |  | Концепции современного естествознания и его история: тезисы вторых науч. Сев.-Кавказ. чтений | | Армавир: РИЦ АГПУ, 2005 | 2 | |
| Л2.4 |  | Концепции современного естествознания : Астрономия: учебное псобие для вузов | | Москва: Юрайт, 2019 | 1 | |
| Л2.5 | Дубнищева Т. Я. | Концепции современного естествознания: основной курс в вопросах и ответах: учебное пособие | | Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2005 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=57299 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Кравченко Л. Г., Процко С. В. | Концепции современного естествознания: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель | | Минск: ТетраСистемс, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=78477 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.7 | Горин Ю. В., Свистунов Б. Л., Алексеев С. И. | Концепции современного естествознания: учебно-практическое пособие: учебное пособие | | Москва: Евразийский открытый институт, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=90957 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.8 | Соломатин В. А. | История и концепции современного естествознания: учебник | | Москва: ПЕР СЭ, 2002 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=233240 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-19-4-ФТ.plx | | |  |  |  | стр. 17 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.9 | Френкель Е. Н. | Концепции современного естествознания: физические, химические и биологические концепции: учебное пособие | | Ростов-на-Дону: Феникс, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=271592 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.10 | Макарова И. М., Баймакова Л. Г. | Биологические концепции современного естествознания (происхождение и развитие жизни, эволюционное учение, антропогенез): учебное пособие | | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=277203 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3. Методические разрабоки** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л.1 | Бехтерева Е. В., Давыдов С. А., Садчикова О. Н. | Концепции современного естествознания: шпаргалка: учебное пособие | | Саратов: Научная книга, 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=578378 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Научная информационная база «УИС РОССИЯ» http://uisrussia.msu. | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |