|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****Выполнение и защита выпускной квалификационной работы** |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)направленность (профиль) 44.03.05.31 Физика и Технология |
|  |  |
| Для набора 2019 года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-19-4-ФТ.plx |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **теоретической, общей физики и технологии** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |
|  | Семестр(<Курс>.<Семестр на курсе>) | **10 (5.2)** | Итого |  |  |  |  |  |
|  | Недель | 9 5/6 |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 178 | 178 | 178 | 178 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): канд. техн. наук, Зав. каф., Коноваленко С.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Коноваленко С. П \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-19-4-ФТ.plx |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Формирование опыта научно-исследовательской деятельности в аспекте подготовки выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), 44.03.05.31«Физика» и «Технология» |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ПКО-4.1:Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся** |
| **ПКО-4.2:Применяет меры профилактики детского травматизма** |
| **ПКО-4.3:Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе** |
| **ПКР-7.1:Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ** |
| **ПКР-7.2:Участвует в разработке отдельных компонентов дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде** |
| **ПКР-7.3:Использует информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде** |
| **ПКР-1.1:Имеет глубокие знания возможностей инновационной образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, осознания законов и закономерностей, действующих в природе и обществе** |
| **ПКР-1.2:Способен обеспечить высокое качество учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета, применять инновационные методики и технологии обучения на разных уровнях и стадиях** |
| **ПКР-1.3:Владеет инновационными методами и технологиями обучения (коммуникативные, интерактивные, проблемно-ориентированные, информационные и телекоммуникационные методы и технологии)** |
| **ПКО-3.1:Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий** |
| **ПКО-3.2:Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов** |
| **ПКО-3.3:Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса** |
| **ПКО-3.4:Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности** |
| **ПКО-3.5:Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы** |
| **ПКО-2.1:Решает педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего общего образования** |
| **ПКО-2.2:Осуществляет проектирование и реализацию содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей учащихся** |
| **ПКО-2.3:Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразова-тельной школе** |
| **ПКО-2.4:Проектирует технологии реализации содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования** |
| **ПКО-2.5:Проектирует результаты обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в со- ответствии с нормативными документами, возраст-ными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса** |
| **ПКО-1.1:Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов** |
| **ПКО-1.2:Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно- образовательного пространства** |
| **ПКО-1.3:Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в про- фессиональной деятельности учителя основного об-щего и среднего общего образования** |
|  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| способы решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки; основные физические законы и теории, возможность их применения для описания различных явлений в природе и технике; современный уровень развития технологий и физические принципы работы технических устройств. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-19-4-ФТ.plx |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **Уметь:** |
| использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;подбирать научно-техническую и методическую литературу с использованием интернет-ресурсов и электронных библиотечных систем; применять знания об основных законах и теориях, для описания различных явлений в природе и технике, освоить методику их изложения, используя возможности современных технических средств обучения; ориентироваться в современных тенденциях развития техники и технологий. |
| **Владеть:** |
| приемами осмысления базовой и факультативной технической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности; системой знаний о фундаментальных физических законах и теориях, физической сущности явлений и процессов в природе и технике: методами решения простых исследовательских задач по определению эксплуатационных и технологических характеристик материалов и технологий их обработки. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Подготовка к защите и защита ВКР** |  |  |  |  |
| 1.1 | Структура ВКР и требования к ее содержанию /Лек/ | 10 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
| 1.2 | Написание, оформление и представление в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы /Ср/ | 10 | 178 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-19-4-ФТ.plx |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.3 | Защита ВКР /Экзамен/ | 10 | 36 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Каменецкий С.Е., Пурышева Н.С., Важевская Н.Е., Шаронова Н.В., Овчинников О.Ю., Степанов С.В. | Теория и методика обучения физике в школе: Общ.вопросы: Учеб. пособие для студентов пед. вузов по специальности 032200-физика | М.: Академия, 2000 | 0 |
| Л1.2 | Каменецкий С.Е., Пурышева Н.С., Носова Т.И., Иванова Л.А., Парфентьева Н.Е. | Теория и методика обучения физике в школе: Частные вопросы: Учеб. пособие для студентов высш. пед. заведений, обучающихся по спец. "Физика" | М.: Академия, 2000 | 0 |
| Л1.3 | Бешенков А.К., Бычков А.В., Казакевич В.М., Маркуцкая С.Э. | Технология. Методика обучения технологии: 5-9 кл. | М.: Дрофа, 2003 | 0 |
| Л1.4 | Кукушин | Теория и методика обучения: учеб. пособие | Ростов н/Д: Феникс, 2005 | 0 |
| Л1.5 | Каменецкий С.Е., Пурышева Н.С. | Теория и методика обучения физике в школе: Общ.вопросы: Учеб. пособие для студентов пед. вузов по специальности 032200-физика | М.: Академия, 2000 | 16 |
| Л1.6 | Каменецкий С.Е., Пурышева Н.С. | Теория и методика обучения физике в школе: Частные вопросы: Учеб. пособие для студентов высш. пед. заведений, обучающихся по спец. "Физика" | М.: Академия, 2000 | 14 |
| Л1.7 | Бешенков А.К., Бычков А.В. | Технология. Методика обучения технологии: 5-9 кл. | М.: Дрофа, 2003 | 1 |
| Л1.8 | Серебренников, Лев Николаевич | Методика обучения технологии: учебник для академического бакалавриата | М.: Юрайт, 2017 | 5 |
| Л1.9 | Гребенникова Н. Б., Ланкина М. П., Левенко О. Е., Эйсмонт Н. Г. | Теория и методика обучения физике: учебное пособие | Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=563143 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-19-4-ФТ.plx |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.10 | Димитрова М. Д. | Методика обучения учащихся старших классов решению задач по распознаванию образов в курсе робототехники: студенческая научная работа | Екатеринбург: б.и., 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=578047 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.11 | Субочева М. Л., Вахтомина Е. А., Сапего И. П., Максимкина И. В. | Теория и методика обучения технологии с практикумом: учебно-методическое пособие | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=599144 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.12 | Брагин, В. Я. | Теория и методика обучения технологии. Методика обучения технологии в 6 классе: учебно-методическое пособие. специальное 050502 - «технология и предпринимательство». направление подготовки - 050100 «педагогическое образование». профиль подготовки - «технология» | Пермь: Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет, 2013 | http://www.iprbookshop. ru/32063.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.13 | Казакова, Л. Г. | Методика обучения технологии. Развитие познавательного интереса учащихся: учебно- методическое пособие | Пермь: Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет, 2013 | http://www.iprbookshop. ru/32064.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.14 | Оспенникова, Е. В., Оспенников, Н. А., Антонова, Д. А., Оспенников, А. А., Оспенникова, Е. В. | Теория и методика обучения физике в средней школе. Избранные вопросы. Школьный физический эксперимент в условиях современной информационно-образовательной среды: учебно-методическое пособие | Пермь: Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет, 2013 | http://www.iprbookshop. ru/32101.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.15 | Брагин, В. Я. | Методика обучения технологии в 7 классе: учебно-методическое пособие | Пермь: Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет, 2011 | http://www.iprbookshop. ru/32215.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Загвязинский В.И. | Теория обучения: Современная интерпретация: Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по спец. 031000 - Педагогика и психология | М.: Академия, 2001 | 0 |
| Л2.2 | Загвязинский | Теория обучения в вопросах и ответах: учеб.пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений | М.: Академия, 2008 | 0 |
| Л2.3 | Новиков А. М., Новиков Д. А. | Методология научного исследования: учебно- методическое пособие | Москва: Либроком, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=82773 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Новиков, А. М., Новиков, Д. А. | Методология научного исследования: учебное пособие | Москва: Либроком, 2010 | http://www.iprbookshop. ru/8500.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3. Методические разрабоки** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л.1 | Пинский А.А., Гладышева Н.К., Кириллова И.Г., Разумовский В.Г., Страут Е.К. | Методика преподавания физики и астрономии в 7-9 классах общеобразовательных учреждений: Кн. для учителя | М.: Просвещение, 1999 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-19-4-ФТ.plx |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л.2 | Коджаспирова Г.М., Петров К.В. | Технические средства обучения и методика их использования: Учеб.пособие для студентов высш.пед.учеб.заведений | М.: Академия, 2001 | 0 |
| Л.3 | Мастропас З.П., Синдеев Ю.Г. | Физика. Методика и практика преподавания | Ростов н/Д: Феникс, 2002 | 0 |
| Л.4 | Белов, П. С., Драгина, О. Г., Махов, С. Л., Макаров, В. А. | Методика написания выпускных квалификационных работ: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 15.03.05 «конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» | Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020 | http://www.iprbookshop. ru/89235.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| FineRiader 9 corp |
| Компас (учебная версия) |
| Microsoft Office |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |