|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****Координатно-параметрический метод решения задач с параметрами** |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)направленность (профиль) 44.03.05.29 Математика и Информатика |
|  |  |
| Для набора 2021, 2022 года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **математики** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  | Курс | **4** | **5** | Итого |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | 4 | 4 |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  |
|  | Практические | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 6 | 6 | 2 | 2 | 8 | 8 |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 6 | 6 | 2 | 2 | 8 | 8 |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 30 | 30 | 30 | 30 | 60 | 60 |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |
|  | Итого | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): Доц., Яковенко И.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Фирсова С. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | формирование у обучающихся универсальных (УК-6), общепрофессиональных (ОПК-5) и профессиональных (ПКР-1) компетенций для последующего применения в учебной и практической деятельности в соответствии с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ПКР-1.1:Знает основы и принципы формирования развивающей образовательной среды, а так же способы ее использования для достижения образовательных результатов обучающихся в соответсвии с их возрастными особенностями** |
| **ПКР-1.2:Владеет средствами и методами профессиональной деятельности, навыками разработки программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды** |
| **ПКР-1.3:Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов, формируемых в преподаваемом предмете метапредметных и предметных компетенций** |
| **ОПК-5.1:Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся** |
| **ОПК-5.2:Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся** |
| **ОПК-5.3:Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса** |
| **УК-6.1:Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития** |
| **УК-6.2:Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста** |
| **УК-6.3:Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами** |
| **УК-6.4:Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| и понимать смысл культуры математического мышления, логической и алгоритмической культуры; законы логики математических рассуждений, понимает роль и место математики в системе наук, значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике, общекультурное значение математики; математические термины в пределах школьной программы по математике; особенности и структуры математических методов как основных математических моделей; основные теоретические положения, лежащие в основе координатно-параметрического метода. |
| **Уметь:** |
| понимать общую структуру математического знания, взаимосвязь между различными математическими дисциплинами, реализовывать основные методы математических рассуждений на основе общих методов научного исследования и опыта решения учебных и научных проблем; применять универсальные законы логики в математических рассуждениях; пользоваться средством моделирования явлений и процессов, строить математические модели для решения практических проблем; отбирать задачи элементарной математики, для решения которых можно применить координатно- параметрический метод, умеет обосновывать метод частичных областей с точки зрения математического анализа. |
| **Владеть:** |
| владения языком математики, корректно выражать и аргументировано обосновывать имеющиеся знания, анализировать собственные и чужие ошибки; владения записи математических предложений в символической форме и применения к ним законов равносильности сложных предикатов; владения математикой как универсальным языком науки; использования координатно-параметрического метода для решения задач элементарной математики. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Обзор предварительных сведений, необходимых для изучения координатно-параметрического метода** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.1 | Тема 1.1 Равносильные предикаты. Законы равносильности сложных предложений. Равносильные преобразования уравнений и неравенств. Логические схемы решения типовых иррациональных и трансцендентных уравнений и неравенств. Логические схемы решения типовых уравнений и неравенств с модулем. Метод раскрытия модуля на промежутках. Логические схемы рационализации и алгебризации (метод декомпозиции). /Лек/ | 4 | 4 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК -5.1 ОПК- 5.2 ОПК-5.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.2 | Тема 1.1 Логические схемы решения типовых уравнений и неравенств с модулем. Метод раскрытия модуля на промежутках. Логические схемы рационализации и алгебризации (метод декомпозиции). /Пр/ | 4 | 2 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК -5.1 ОПК- 5.2 ОПК-5.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.3 | Построение графиков функций с использованием методов математического анализа. /Ср/ | 4 | 5 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК -5.1 ОПК- 5.2 ОПК-5.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  | **Раздел 2. Координатно-параметрический метод** |  |  |  |  |
| 2.1 | Тема 2.1 Координатно-параметрический метод (КП-метод). Решение КП-методом уравнений с параметрами. /Ср/ | 4 | 14 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК -5.1 ОПК- 5.2 ОПК-5.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 2.2 | Тема 2.2 Метод областей при решении неравенств и систем неравенств, содержащих параметры. /Ср/ | 4 | 11 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК -5.1 ОПК- 5.2 ОПК-5.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 2.3 | Тема 2.1 Рациональные уравнения с параметрами. Иррациональные уравнения с параметрами. Показательные и логарифмические уравнения с параметрами.Тема 2.2 Рациональные неравенства с параметрами. Иррациональные неравенства с параметрами. Показательные и логарифмические неравенства с параметрами. /Пр/ | 5 | 2 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК -5.1 ОПК- 5.2 ОПК-5.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 2.4 | Аналитический метод решения задач с параметрами. /Ср/ | 5 | 4 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК -5.1 ОПК- 5.2 ОПК-5.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.5 | Графический метод решения задач с параметрами. /Ср/ | 5 | 4 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК -5.1 ОПК- 5.2 ОПК-5.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 2.6 | Выполнение индивидуального задания. /Ср/ | 5 | 2 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК -5.1 ОПК- 5.2 ОПК-5.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  | **Раздел 3. Сравнительный анализ аналитического, графического и координатно-параметрического методов решения задач с параметрами** |  |  |  |  |
| 3.1 | Тема 3.1 Решение уравнений, неравенств и их систем различными методами. Сравнение эффективности методов для различных типов задач. Некоторые признаки, позволяющие подобрать наиболее эффективный метод решения задачи с параметром. /Ср/ | 5 | 1 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК -5.1 ОПК- 5.2 ОПК-5.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 3.2 | Сравнительный анализ аналитического, графического и координатно-параметрического методов решения задач с параметрами.Задание по теме. Подобрать уравнение или неравенство с параметром, допускающим несколько способов решения (аналитическим, графическим, координатно-параметрическим методами), привести решения каждым из возможных способов и проанализировать эффективность методов для выбранного типа задачи./Ср/ | 5 | 9 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК -5.1 ОПК- 5.2 ОПК-5.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 3.3 | Выполнение индивидуального задания. /Ср/ | 5 | 10 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК -5.1 ОПК- 5.2 ОПК-5.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  | **Раздел 4. Контроль** |  |  |  |  |
| 4.1 | /Зачёт/ | 5 | 4 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК -5.1 ОПК- 5.2 ОПК-5.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | стр. 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Крамор, Виталий Семенович | Задачи с параметрами и методы их решения | М.: ОНИКС : Мир и Образование, 2007 | 11 |
| Л1.2 | Ляхова, Наталья Евгеньевна, Яковенко, И. В. | Методы решения уравнений и неравенств в задачах с параметрами: учеб. пособие | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. ин-та им. А. П. Чехова, 2014 | 10 |
| Л1.3 | Мерзляк, А. Г., Полонский, В. Б. | Алгебраический тренажер: пособие для школьников и абитуриентов | М.: Илекса, 2005 | 1 |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Виленкин Н. Я., Литвиненко В. Н. | Элементарная математика: учеб. пособие для студентов-заочников физ.- мат. фак. пед. ин-тов | Нарофоминск: Академия, 2004 | 24 |
| Л2.2 | Никитина А. А. | Задачи с параметрами: методические рекомендации и задачи для самостоятельного решения для учеников 11 классов: методическое пособие | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=567497 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Кузин Г. А. | Математика: решение задач с параметрами профильного уровня ЕГЭ: учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=576389 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| eLibrary.ru - научная электронная библиотека |
| www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| Microsoft Office |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |