|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****Информатизация управления образовательным процессом** |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)направленность (профиль) 44.03.05.29 Математика и Информатика |
|  |  |
| Для набора 2021, 2022 года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **информатики** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  | Курс | **4** | **5** | Итого |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | 4 | 4 |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  |
|  | Лабораторные | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 6 | 6 | 2 | 2 | 8 | 8 |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 6 | 6 | 2 | 2 | 8 | 8 |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 30 | 30 | 30 | 30 | 60 | 60 |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |
|  | Итого | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Назарьянц Елена Геворговна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Тюшнякова И.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | формирование системы знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в управлении образовательным |
| 1.2 | процессом |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ОПК-9.1:Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы** |
| **ОПК-9.2:Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности** |
| **ОПК-9.3:Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности** |
| **ПКО-1.1:Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов** |
| **ПКО-1.2:Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно- образовательного пространства** |
| **ПКО-1.3:Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в про- фессиональной деятельности учителя основного об-щего и среднего общего образования** |
| **ОПК-3.1:Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов** |
| **ОПК-3.2:Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся** |
| **ОПК-3.3:Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей** |
| **ОПК-2.1:Знает и понимает структуру и логику разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования** |
| **ОПК-2.2:Готов участвовать в разработке основной образовательной программы и отдельных её компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)** |
| **ОПК-2.3:Владеет способами разработки дополнительных образовательных программ и их элементов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| возможности информатизации образования как ресурса современной дидактической системы; методологию программирования, технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации ; |
| **Уметь:** |
| проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; использовать математический аппарат при решении практических задач в управлении образования |
| **Владеть:** |
| в применении современных методик и технологий организации и реализации; технологиями для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации в области управления образовательным процессом; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Информатизация управления образовательным процессом** |  |  |  |  |
| 1.1 | 1. Введение. Информатизация. Информатизация образования.Введение в дисциплину, определение целей и задач. Определение понятий Информатизация. Информатизация образования, информационное сообщество /Лек/ | 4 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.2 | 2. Создание анкет, тестов, викторин с помощью сервиса Google ФОРМАЦель: Получить представление и основные навыки работы с сервисом ФормыGoogle для создания тестов, анкет, викторин и для обработкирезультатов после их проведения.Необходимо иметь следующие знания, умения и навыки:1. Знать теоретический материал о назначении, основных возможностяхсервиса Форма Google.2. Уметь находить необходимую информацию о принципах работы всервисе Форма Google в справочной системе сервиса ДокументыGoogle и в сети Интернет.3. Владеть навыками создания тестов, анкет, викторин средствами сервисаФорма Google.4. Уметь размещать созданные формы на сайте и отправлять их поэлектронной почте.5. Уметь обрабатывать результаты анкетирования, тестирования. /Лаб/ | 5 | 2 |  | Л1.2Л2.1 |
| 1.3 | 2. Тема «Основные элементы компьютерных технологий»Определение терминов процесс, технологией материального производства, Информационная технология. Цель технологии материального производства, цель информационной технологии. Три основных принципа компьютерной информационной технологии. Соотношение между информационной технологией и системой. История развития информационной технологии (этапы). Программные средства реализации компьютерных технологий /Лек/ | 4 | 2 |  | Л1.2Л2.1 |
| 1.4 | 1. Совместное создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций в Google Docs для совместного редактирования и управления данными.Управление документами. Получить представление и основные навыки работы с календарями, коллективными документами (тексты, таблицы, презентации) в среде Google.Необходимо иметь следующие знания, умения и навыки:1. Знать теоретический материал о сетевых сообществах, социальных сервисах.2. Уметь находить необходимую информацию о принципах работы сервисов Google в справочной системе сервисов и в сети Интернет.3. Владеть навыками использования сервисов Google в личных целях и коллективной деятельности.Среда Google содержит множество инструментов, которые могут оказаться полезны для индивидуальной и совместной деятельности.Сервисы Google ориентированы на сетевое взаимодействие людей, поэтому в этой среде важны возможности общения и сотрудничества./Лаб/ | 4 | 2 |  | Л1.2Л2.1 |
| 1.5 | 3. Тема «Особенности внедрения компьютерных технологий взависимости от комплектации учебного заведения техническим ипрограммным обеспечением»Принцип непрерывности компьютерной подготовки специалиста, цели внедрения информационных технологий в профессиональном образовании, процесс подготовки специалистов в средних специальных учебных заведениях. В области профессионального образования задачи компьютеризации, задачи обеспечения учебного процесса. /Ср/ | 4 | 2 |  | Л1.2Л2.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.6 | 3. Cоздание и публикация блогов с помощью сервиса BloggerПолучить представление и основные навыки работы по созданию и редактированию блогов в среде Google.Необходимо иметь следующие знания, умения и навыки:1. Знать теоретический материал о назначении, основных возможностях сервиса GoogleBlogger.2. Уметь находить необходимую информацию о принципах работы в сервисе GoogleBlogger в справочной системе сервиса и в сети Интернет.3. Владеть навыками создания блогов, как индивидуального, так и коллективного продукта, средствами сервиса GoogleBlogger./Ср/ | 4 | 2 |  | Л1.2Л2.1 |
| 1.7 | 4. Тема «Компьютерные технологии как средство обучения»Функциональные свойства современных компьютерных и коммуникационных технологий. Два подхода к оценке возможностей компьютерных технологий. Терминология компьютерной технологии обучения. /Ср/ | 4 | 2 |  | Л1.2Л2.1 |
| 1.8 | 4.Работа с геосервисами GoogleПолучить представление и основные навыки работы с сервисом Google Maps.Необходимо иметь следующие знания, умения и навыки:1. Знать теоретический материал о назначении, основных возможностях геосервисов.2. Уметь находить необходимую информацию о принципах работы в сервисе Google Maps в справочной системе сервиса и в сети Интернет.3. Использовать возможности сервиса Google Maps для просмотра карты в виде спутниковых снимков, измерения расстояния, прокладки маршрутов, просмотра трёхмерной проекции города или некоторых из его улиц./Ср/ | 4 | 4 |  | Л1.2Л2.1 |
| 1.9 | 5. Тема «Компьютерные технологии как средство автоматизации административно-управленческой деятельности в образовательном учреждении»информационные потоки в сфере образования, автоматизация управления учебным заведением. Информатизация образовательного учреждения и ее направления. Реализация программы и ее этапы. Пример создания автоматизированного рабочего места («Директор») /Ср/ | 4 | 2 |  | Л1.2Л2.1 |
| 1.10 | 5. СЕРВИСЫ GOOGLE КАЛЕНДАРЬ, ПЕРЕВОДЧИКПолучить представление и основные навыки работы с сервисом Google Календарь.Необходимо иметь следующие знания, умения и навыки:1. Знать теоретический материал о сетевых сообществах, социальных сервисах.2. Уметь находить необходимую информацию о принципах работы сервиса Google Календарь в справочной системе сервисов Google и в сети Интернет.3. Владеть навыками использования сервиса Календарь в личных целях и коллективной деятельности./Ср/ | 4 | 2 |  | Л1.2Л2.1 |
| 1.11 | 6. Тема «Перспективные направления разработки и использования средств ИКТ в образовании»Создание единой информационно-образовательной среды. Информатизация управления учебным процессом. Типы информационно-образовательных сред. Задачи ЕИОС в образовательном процессе /Ср/ | 4 | 6 |  | Л1.2Л2.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.12 | 6. Создание сайта в GoogleSitesЦель: Получить представление и основные навыки работы по созданию и редактированию сайта в среде Google.Необходимо иметь следующие знания, умения и навыки:1. Знать теоретический материал о назначении, основных возможностях сервиса GoogleSites.2. Уметь находить необходимую информацию о принципах работы в сервисе GoogleSites в справочной системе сервиса и в сети Интернет.3. Владеть навыками создания сайта, как индивидуального, так и коллективного продукта, средствами сервиса GoogleSites./Ср/ | 4 | 10 |  | Л1.2Л2.1 |
| 1.13 | 7. Тема «Использование Internet-ресурсов»Федеральная целевая программа «Электронная Россия». Публикация материалов в Интернет. образовательные сетевые сообщества, виртуальные методические объединения учителей, русскоязычные веб-среды для организации учебного процесса, и т.д. /Ср/ | 5 | 2 |  | Л1.2Л2.1 |
| 1.14 | Самостоятельная работаСоздание сайта учителя информатики или математики через гугл -формы /Ср/ | 5 | 28 |  | Л1.2Л2.1 |
| 1.15 | Итоговый контроль /Зачёт/ | 5 | 4 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Мовчан Н. И., Мингазова Д. Н., Сопин В. Ф. | Управление образовательным процессом с позиций качества: монография | Казань: Казанский научно -исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=259019 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Пономарев С. В., Мищенко С. В., Мищенко Е. С., Гребенникова Н. М., Балабанов П. В., Пономарев С. В. | Управление качеством процессов и продукции: учебное пособие | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=437101 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Мовчан, Н. И., Мингазова, Д. Н., Сопин, В. Ф. | Управление образовательным процессом с позиций качества: монография | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011 | http://www.iprbookshop.r u/62326.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Киселев Г. М., Бочкова Р. В. | Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник | Москва: Дашков и К°, 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573270 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| Microsoft Office |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. 7 |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные аудитории, оснащенные современным оборудованием (компьютер, видеопроектор, интерактивная доска), которое позволяет проводить лекционные и лабораторные занятия на высоком профессиональном уровне. Персональные компьютеры, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью выхода в Интернет. |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |