

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Информатизация управления образовательным процессом

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.29 Математика и Информатика

Для набора 2019, 2020, 2021, 2022 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **информатики****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	5		6		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Лабораторные	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	30	30	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Назарьянц Елена Геворговна _____

Зав. кафедрой: Тюшнякова И.А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование системы знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в управлении образовательным
1.2	процессом

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-9.1:	Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы
ОПК-9.2:	Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности
ОПК-9.3:	Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПКО-1.1:	Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов
ПКО-1.2:	Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства
ПКО-1.3:	Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования
ОПК-3.1:	Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.2:	Использует педагогически обоснованный инструментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
ОПК-3.3:	Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
ОПК-2.1:	Знает и понимает структуру и логику разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК-2.2:	Готов участвовать в разработке основной образовательной программы и отдельных её компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.3:	Владеет способами разработки дополнительных образовательных программ и их элементов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	возможности информатизации образования как ресурса современной дидактической системы; методологию программирования, технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации ;
Уметь:	проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; использовать математический аппарат при решении практических задач в управлении образования
Владеть:	в применении современных методик и технологий организации и реализации; технологиями для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации в области управления образовательным процессом;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Информатизация управления образовательным процессом				
1.1	1. Введение. Информатизация. Информатизация образования. Введение в дисциплину, определение целей и задач. Определение понятий Информатизация. Информатизация образования, информационное сообщество /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1

1.2	<p>2. Создание анкет, тестов, викторин с помощью сервиса Google ФОРМА</p> <p>Цель: Получить представление и основные навыки работы с сервисом Формы Google для создания тестов, анкет, викторин и для обработки результатов после их проведения.</p> <p>Необходимо иметь следующие знания, умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать теоретический материал о назначении, основных возможностях сервиса Форма Google. 2. Уметь находить необходимую информацию о принципах работы в сервисе Форма Google в справочной системе сервиса Документы Google и в сети Интернет. 3. Владеть навыками создания тестов, анкет, викторин средствами сервиса Форма Google. 4. Уметь размещать созданные формы на сайте и отправлять их по электронной почте. 5. Уметь обрабатывать результаты анкетирования, тестирования. <p>/Лаб/</p>	5	2		Л1.2Л2.1
1.3	<p>2. Тема «Основные элементы компьютерных технологий»</p> <p>Определение терминов процесс, технологией материального производства, Информационная технология. Цель технологии материального производства, цель информационной технологии. Три основных принципа компьютерной информационной технологии. Соотношение между информационной технологией и системой. История развития информационной технологии (этапы). Программные средства реализации компьютерных технологий /Лек/</p>	5	2		Л1.2Л2.1
1.4	<p>1. Совместное создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций в Google Docs для совместного редактирования и управления данными.</p> <p>Управление документами. Получить представление и основные навыки работы с календарями, коллективными документами (тексты, таблицы, презентации) в среде Google.</p> <p>Необходимо иметь следующие знания, умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать теоретический материал о сетевых сообществах, социальных сервисах. 2. Уметь находить необходимую информацию о принципах работы сервисов Google в справочной системе сервисов и в сети Интернет. 3. Владеть навыками использования сервисов Google в личных целях и коллективной деятельности. <p>Среда Google содержит множество инструментов, которые могут оказаться полезны для индивидуальной и совместной деятельности. Сервисы Google ориентированы на сетевое взаимодействие людей, поэтому в этой среде важны возможности общения и сотрудничества.</p> <p>/Лаб/</p>	6	2		Л1.2Л2.1
1.5	<p>3. Тема «Особенности внедрения компьютерных технологий в зависимости от комплектации учебного заведения техническим и программным обеспечением»</p> <p>Принцип непрерывности компьютерной подготовки специалиста, цели внедрения информационных технологий в профессиональном образовании, процесс подготовки специалистов в средних специальных учебных заведениях. В области профессионального образования задачи компьютеризации, задачи обеспечения учебного процесса. /Ср/</p>	5	2		Л1.2Л2.1

1.6	3. Создание и публикация блогов с помощью сервиса Blogger Получить представление и основные навыки работы по созданию и редактированию блогов в среде Google. Необходимо иметь следующие знания, умения и навыки: 1. Знать теоретический материал о назначении, основных возможностях сервиса GoogleBlogger. 2. Уметь находить необходимую информацию о принципах работы в сервисе GoogleBlogger в справочной системе сервиса и в сети Интернет. 3. Владеть навыками создания блогов, как индивидуального, так и коллективного продукта, средствами сервиса GoogleBlogger. /Ср/	5	2		Л1.2Л2.1
1.7	4. Тема «Компьютерные технологии как средство обучения» Функциональные свойства современных компьютерных и коммуникационных технологий. Два подхода к оценке возможностей компьютерных технологий. Терминология компьютерной технологии обучения. /Ср/	5	2		Л1.2Л2.1
1.8	4.Работа с геосервисами Google Получить представление и основные навыки работы с сервисом Google Maps. Необходимо иметь следующие знания, умения и навыки: 1. Знать теоретический материал о назначении, основных возможностях геосервисов. 2. Уметь находить необходимую информацию о принципах работы в сервисе Google Maps в справочной системе сервиса и в сети Интернет. 3. Использовать возможности сервиса Google Maps для просмотра карты в виде спутниковых снимков, измерения расстояния, прокладки маршрутов, просмотра трёхмерной проекции города или некоторых из его улиц. /Ср/	5	2		Л1.2Л2.1
1.9	5. Тема «Компьютерные технологии как средство автоматизации административно-управленческой деятельности в образовательном учреждении» информационные потоки в сфере образования, автоматизация управления учебным заведением. Информатизация образовательного учреждения и ее направления. Реализация программы и ее этапы. Пример создания автоматизированного рабочего места («Директор») /Ср/	5	2		Л1.2Л2.1
1.10	5. СЕРВИСЫ GOOGLE КАЛЕНДАРЬ, ПЕРЕВОДЧИК Получить представление и основные навыки работы с сервисом Google Календарь. Необходимо иметь следующие знания, умения и навыки: 1. Знать теоретический материал о сетевых сообществах, социальных сервисах. 2. Уметь находить необходимую информацию о принципах работы сервиса Google Календарь в справочной системе сервисов Google и в сети Интернет. 3. Владеть навыками использования сервиса Календарь в личных целях и коллективной деятельности. /Ср/	5	2		Л1.2Л2.1
1.11	6. Тема «Перспективные направления разработки и использования средств ИКТ в образовании» Создание единой информационно-образовательной среды. Информатизация управления учебным процессом. Типы информационно-образовательных сред. Задачи ЕИОС в образовательном процессе /Ср/	5	6		Л1.2Л2.1

1.12	6. Создание сайта в GoogleSites Цель: Получить представление и основные навыки работы по созданию и редактированию сайта в среде Google. Необходимо иметь следующие знания, умения и навыки: 1. Знать теоретический материал о назначении, основных возможностях сервиса GoogleSites. 2. Уметь находить необходимую информацию о принципах работы в сервисе GoogleSites в справочной системе сервиса и в сети Интернет. 3. Владеть навыками создания сайта, как индивидуального, так и коллективного продукта, средствами сервиса GoogleSites. /Ср/	5	12		Л1.2Л2.1
1.13	7. Тема «Использование Internet-ресурсов» Федеральная целевая программа «Электронная Россия». Публикация материалов в Интернет. образовательные сетевые сообщества, виртуальные методические объединения учителей, русскоязычные веб-среды для организации учебного процесса, и т.д. /Ср/	6	2		Л1.2Л2.1
1.14	Самостоятельная работа Создание сайта учителя информатики или математики через гугл-формы /Ср/	6	28		Л1.2Л2.1
1.15	Итоговый контроль /Зачёт/	6	4		

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мовчан Н. И., Мингазова Д. Н., Сопин В. Ф.	Управление образовательным процессом с позиций качества: монография	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259019 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Пономарев С. В., Мищенко С. В., Мищенко Е. С., Гребенникова Н. М., Балабанов П. В., Пономарев С. В.	Управление качеством процессов и продукции: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437101 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Мовчан, Н. И., Мингазова, Д. Н., Сопин, В. Ф.	Управление образовательным процессом с позиций качества: монография	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011	http://www.iprbookshop.ru/62326.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Киселев Г. М., Бочкова Р. В.	Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573270 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные аудитории, оснащенные современным оборудованием (компьютер, видеопроектор, интерактивная доска), которое позволяет проводить лекционные и лабораторные занятия на высоком профессиональном уровне. Персональные компьютеры, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью выхода в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.