|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Web-технологии в образовательном процессе** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.29 Математика и Информатика | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **информатики** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **10 (5.2)** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 10 2/6 | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 20 | 20 | 20 | 20 |  |  |  |  |  |
|  | Лабораторные | | | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 54 | 54 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 54 | 54 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 54 | 54 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Джанунц Гарик Апетович \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Тюшнякова И. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование системы знаний, умений и навыков в области использования составляющих основу формирования профессиональной педагогической компетентности информационных технологий и веб-технологий. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОПК-2:способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся** | | | | | | | | |
| **ПК-1:готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов** | | | | | | | | |
| **СК-8:готовностью применять знания теоретической информатики, фундаментальной и прикладной математики для анализа и синтеза информационных систем и процессов** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| современные образовательные цифровые инструменты; преимущества и недоставки образовательных веб-ресурсов; возможности применения веб-технологий в образовательном процессе. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| пользоваться готовыми педагогическими интернет-ресурсами для решения профессиональных задач; работать с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; осуществлять поиск информации; создавать образовательные средства (онлайн-тесты, веб-квесты и т.д.) для решения профессиональных задач. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| методикой применения цифровых технологий в профессиональной деятельности; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией; навыками создания и разработки образовательных веб-ресурсов. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Лекции** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Интернет-инструментарий нового поколения /Лек/ | | 10 | 2 | ОПК-2 ПК- 1 СК-8 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 | |
| 1.2 | | Современные Интернет технологии и средства разработки Web- ориентированных информационных систем /Лек/ | | 10 | 2 | ОПК-2 ПК- 1 СК-8 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 | |
| 1.3 | | Средства и методологии проектирования, разработки и сопровождения Intranet-приложений /Лек/ | | 10 | 2 | ОПК-2 ПК- 1 СК-8 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 | |
| 1.4 | | Социальные сервисы в учебной практике /Лек/ | | 10 | 2 | ОПК-2 ПК- 1 СК-8 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 | |
| 1.5 | | Организация сетевого образовательного взаимодействия учителя и ученика /Лек/ | | 10 | 2 | ОПК-2 ПК- 1 СК-8 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 | |
| 1.6 | | Образовательные ресурсы интернет /Лек/ | | 10 | 2 | ОПК-2 ПК- 1 СК-8 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 | |
| 1.7 | | Создание электронных учебно-методических материалов на основе HTML, CSS и JavaScript /Лек/ | | 10 | 2 | ОПК-2 ПК- 1 СК-8 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 | |
| 1.8 | | Разработка Web-сайтов инструментами онлайн- конструкторов /Лек/ | | 10 | 2 | ОПК-2 ПК- 1 СК-8 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 | |
| 1.9 | | Системы управления контентом /Лек/ | | 10 | 2 | ОПК-2 ПК- 1 СК-8 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.10 | Введение в веб-дизайн /Лек/ | | 10 | 2 | ОПК-2 ПК- 1 СК-8 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 | |
|  | **Раздел 2. Лабораторные работы** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Протоколы Интернет/Интранет сетей /Лаб/ | | 10 | 2 | ОПК-2 ПК- 1 СК-8 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 | |
| 2.2 | Поисковые системы и каталоги /Лаб/ | | 10 | 2 | ОПК-2 ПК- 1 СК-8 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 | |
| 2.3 | Модели распределенных вычислений /Лаб/ | | 10 | 4 | ОПК-2 ПК- 1 СК-8 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 | |
| 2.4 | ВикиВики как среда для сотрудничества учителей и учащихся /Лаб/ | | 10 | 2 | ОПК-2 ПК- 1 СК-8 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 | |
| 2.5 | Совместная работа с документами Google /Лаб/ | | 10 | 2 | ОПК-2 ПК- 1 СК-8 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 | |
| 2.6 | Системы дистанционного обучения /Лаб/ | | 10 | 2 | ОПК-2 ПК- 1 СК-8 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 | |
| 2.7 | Образовательные порталы /Лаб/ | | 10 | 2 | ОПК-2 ПК- 1 СК-8 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 | |
| 2.8 | Создание Интернет-учебника на основе HTML, CSS и JavaScript /Лаб/ | | 10 | 10 | ОПК-2 ПК- 1 СК-8 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 | |
| 2.9 | Разработка теста по заданной теме школьного курса с использование инструментальных программных средств /Лаб/ | | 10 | 4 | ОПК-2 ПК- 1 СК-8 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 | |
| 2.10 | Создание обучающего Web-сайта /Лаб/ | | 10 | 4 | ОПК-2 ПК- 1 СК-8 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 | |
|  | **Раздел 3. Самостоятельная работа** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | Услуги, предоставляемые Internet /Ср/ | | 10 | 2 | ОПК-2 ПК- 1 СК-8 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 | |
| 3.2 | Основные компоненты WWW /Ср/ | | 10 | 2 | ОПК-2 ПК- 1 СК-8 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 | |
| 3.3 | Структура HTML-документа /Ср/ | | 10 | 2 | ОПК-2 ПК- 1 СК-8 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 | |
| 3.4 | Использование графики на html-страницах /Ср/ | | 10 | 2 | ОПК-2 ПК- 1 СК-8 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 | |
| 3.5 | Основные компоненты DHTML /Ср/ | | 10 | 4 | ОПК-2 ПК- 1 СК-8 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3 | |
| 3.6 | Встраивание CSS в документ /Ср/ | | 10 | 2 | ОПК-2 ПК- 1 СК-8 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 | |
| 3.7 | Основы программирования в JavaScript /Ср/ | | 10 | 4 | ОПК-2 ПК- 1 СК-8 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 | |
| 3.8 | Общий обзор языка PHP /Ср/ | | 10 | 4 | ОПК-2 ПК- 1 СК-8 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 3.9 | | Проблема поиска информации в Интернет. Алгоритмы поиска, средства поиска /Ср/ | | | | 10 | 2 | ОПК-2 ПК- 1 СК-8 | | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 | |
| 3.10 | | Перспективы развития Web технологий /Ср/ | | | | 10 | 2 | ОПК-2 ПК- 1 СК-8 | | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 | |
| 3.11 | | Понятие система управления контентом. Функции CMS /Ср/ | | | | 10 | 2 | ОПК-2 ПК- 1 СК-8 | | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 | |
| 3.12 | | Роль Интернет-библиотеки в работе образовательного учреждения /Ср/ | | | | 10 | 2 | ОПК-2 ПК- 1 СК-8 | | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 | |
| 3.13 | | Специфика обучения в дистанционных формах с использованием телекоммуникационных средств /Ср/ | | | | 10 | 2 | ОПК-2 ПК- 1 СК-8 | | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 | |
| 3.14 | | Информационные технологии в учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения /Ср/ | | | | 10 | 2 | ОПК-2 ПК- 1 СК-8 | | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 | |
| 3.15 | | Мультимедийные возможности Интернет /Ср/ | | | | 10 | 2 | ОПК-2 ПК- 1 СК-8 | | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 | |
| 3.16 | | Подготовка реферата / доклада по теме /Ср/ | | | | 10 | 18 | ОПК-2 ПК- 1 СК-8 | | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 | |
|  | | **Раздел 4. Подготовка к экзамену** | | | |  |  |  | |  | |
| 4.1 | | Подготовка к экзамену /Экзамен/ | | | | 10 | 36 | ОПК-2 ПК- 1 СК-8 | | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Зудилова, Т. В., Буркова, М. Л. | | Web-программирование HTML | | Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2012 | | | | http://www.iprbookshop.r u/65748.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Прохоренок Н. | | HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Web-мастера, 4-е изд. | | Санкт-Петербург: БХВ- Петербург, 2015 | | | | https://ibooks.ru/reading. php? short=1&productid=1841 5 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 | Третьяк Т. М., Кубарева М. В. | | Практикум Web-дизайна: практическое пособие | | Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2006 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=227182 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Саблина Н. А. | Основы Web-дизайна: учебно-методическое пособие | | Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=577082 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Никулова Г. А. | Web-программирование: клиентские технологии: SVG: учебно-методическое пособие | | Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=577453 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Пирвердиева, Ю. А. | Информационные технологии в педагогической деятельности: практикум | | Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2018 | http://www.iprbookshop.r u/92691.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Зудилова, Т. В., Буркова, М. Л. | Web-программирование JavaScript | | Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2012 | http://www.iprbookshop.r u/65749.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |