|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Web-технологии в образовательном процессе** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.29 Математика и Информатика |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **информатики** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |
|  |  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **10 (5.2)** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Недель |  10 2/6 |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  20 |  20 |  20 |  20 |  |  |  |  |  |
|  |  Лабораторные |  34 |  34 |  34 |  34 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  54 |  54 |  54 |  54 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  54 |  54 |  54 |  54 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  54 |  54 |  54 |  54 |  |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  144 |  144 |  144 |  144 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Джанунц Гарик Апетович \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Тюшнякова И. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  формирование системы знаний, умений и навыков в области использования составляющих основу формирования профессиональной педагогической компетентности информационных технологий и веб-технологий. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОПК-2:способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся** |
|  **ПК-1:готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов** |
|  **СК-8:готовностью применять знания теоретической информатики, фундаментальной и прикладной математики для анализа и синтеза информационных систем и процессов** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  современные образовательные цифровые инструменты; преимущества и недоставки образовательных веб-ресурсов; возможности применения веб-технологий в образовательном процессе. |
|  **Уметь:** |
|  пользоваться готовыми педагогическими интернет-ресурсами для решения профессиональных задач; работать с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; осуществлять поиск информации; создавать образовательные средства (онлайн-тесты, веб-квесты и т.д.) для решения профессиональных задач. |
|  **Владеть:** |
|  методикой применения цифровых технологий в профессиональной деятельности; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией; навыками создания и разработки образовательных веб-ресурсов. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Лекции** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Интернет-инструментарий нового поколения /Лек/ |  10 |  2 |  ОПК-2 ПК- 1 СК-8 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 |
|  1.2 |  Современные Интернет технологии и средства разработки Web- ориентированных информационных систем /Лек/ |  10 |  2 |  ОПК-2 ПК- 1 СК-8 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 |
|  1.3 |  Средства и методологии проектирования, разработки и сопровождения Intranet-приложений /Лек/ |  10 |  2 |  ОПК-2 ПК- 1 СК-8 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 |
|  1.4 |  Социальные сервисы в учебной практике /Лек/ |  10 |  2 |  ОПК-2 ПК- 1 СК-8 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 |
|  1.5 |  Организация сетевого образовательного взаимодействия учителя и ученика /Лек/ |  10 |  2 |  ОПК-2 ПК- 1 СК-8 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 |
|  1.6 |  Образовательные ресурсы интернет /Лек/ |  10 |  2 |  ОПК-2 ПК- 1 СК-8 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 |
|  1.7 |  Создание электронных учебно-методических материалов на основе HTML, CSS и JavaScript /Лек/ |  10 |  2 |  ОПК-2 ПК- 1 СК-8 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 |
|  1.8 |  Разработка Web-сайтов инструментами онлайн- конструкторов /Лек/ |  10 |  2 |  ОПК-2 ПК- 1 СК-8 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 |
|  1.9 |  Системы управления контентом /Лек/ |  10 |  2 |  ОПК-2 ПК- 1 СК-8 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.10 |  Введение в веб-дизайн /Лек/ |  10 |  2 |  ОПК-2 ПК- 1 СК-8 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 |
|  |  **Раздел 2. Лабораторные работы** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Протоколы Интернет/Интранет сетей /Лаб/ |  10 |  2 |  ОПК-2 ПК- 1 СК-8 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 |
|  2.2 |  Поисковые системы и каталоги /Лаб/ |  10 |  2 |  ОПК-2 ПК- 1 СК-8 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 |
|  2.3 |  Модели распределенных вычислений /Лаб/ |  10 |  4 |  ОПК-2 ПК- 1 СК-8 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 |
|  2.4 |  ВикиВики как среда для сотрудничества учителей и учащихся /Лаб/ |  10 |  2 |  ОПК-2 ПК- 1 СК-8 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 |
|  2.5 |  Совместная работа с документами Google /Лаб/ |  10 |  2 |  ОПК-2 ПК- 1 СК-8 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 |
|  2.6 |  Системы дистанционного обучения /Лаб/ |  10 |  2 |  ОПК-2 ПК- 1 СК-8 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 |
|  2.7 |  Образовательные порталы /Лаб/ |  10 |  2 |  ОПК-2 ПК- 1 СК-8 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 |
|  2.8 |  Создание Интернет-учебника на основе HTML, CSS и JavaScript /Лаб/ |  10 |  10 |  ОПК-2 ПК- 1 СК-8 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 |
|  2.9 |  Разработка теста по заданной теме школьного курса с использование инструментальных программных средств /Лаб/ |  10 |  4 |  ОПК-2 ПК- 1 СК-8 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 |
|  2.10 |  Создание обучающего Web-сайта /Лаб/ |  10 |  4 |  ОПК-2 ПК- 1 СК-8 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 |
|  |  **Раздел 3. Самостоятельная работа** |  |  |  |  |
|  3.1 |  Услуги, предоставляемые Internet /Ср/ |  10 |  2 |  ОПК-2 ПК- 1 СК-8 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 |
|  3.2 |  Основные компоненты WWW /Ср/ |  10 |  2 |  ОПК-2 ПК- 1 СК-8 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 |
|  3.3 |  Структура HTML-документа /Ср/ |  10 |  2 |  ОПК-2 ПК- 1 СК-8 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 |
|  3.4 |  Использование графики на html-страницах /Ср/ |  10 |  2 |  ОПК-2 ПК- 1 СК-8 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 |
|  3.5 |  Основные компоненты DHTML /Ср/ |  10 |  4 |  ОПК-2 ПК- 1 СК-8 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3 |
|  3.6 |  Встраивание CSS в документ /Ср/ |  10 |  2 |  ОПК-2 ПК- 1 СК-8 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 |
|  3.7 |  Основы программирования в JavaScript /Ср/ |  10 |  4 |  ОПК-2 ПК- 1 СК-8 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 |
|  3.8 |  Общий обзор языка PHP /Ср/ |  10 |  4 |  ОПК-2 ПК- 1 СК-8 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  3.9 |  Проблема поиска информации в Интернет. Алгоритмы поиска, средства поиска /Ср/ |  10 |  2 |  ОПК-2 ПК- 1 СК-8 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 |
|  3.10 |  Перспективы развития Web технологий /Ср/ |  10 |  2 |  ОПК-2 ПК- 1 СК-8 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 |
|  3.11 |  Понятие система управления контентом. Функции CMS /Ср/ |  10 |  2 |  ОПК-2 ПК- 1 СК-8 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 |
|  3.12 |  Роль Интернет-библиотеки в работе образовательного учреждения /Ср/ |  10 |  2 |  ОПК-2 ПК- 1 СК-8 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 |
|  3.13 |  Специфика обучения в дистанционных формах с использованием телекоммуникационных средств /Ср/ |  10 |  2 |  ОПК-2 ПК- 1 СК-8 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 |
|  3.14 |  Информационные технологии в учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения /Ср/ |  10 |  2 |  ОПК-2 ПК- 1 СК-8 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 |
|  3.15 |  Мультимедийные возможности Интернет /Ср/ |  10 |  2 |  ОПК-2 ПК- 1 СК-8 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 |
|  3.16 |  Подготовка реферата / доклада по теме /Ср/ |  10 |  18 |  ОПК-2 ПК- 1 СК-8 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 |
|  |  **Раздел 4. Подготовка к экзамену** |  |  |  |  |
|  4.1 |  Подготовка к экзамену /Экзамен/ |  10 |  36 |  ОПК-2 ПК- 1 СК-8 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Зудилова, Т. В., Буркова, М. Л. |  Web-программирование HTML |  Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2012 |  http://www.iprbookshop.r u/65748.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Прохоренок Н. |  HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Web-мастера, 4-е изд. |  Санкт-Петербург: БХВ- Петербург, 2015 |  https://ibooks.ru/reading. php? short=1&productid=1841 5 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Третьяк Т. М., Кубарева М. В. |  Практикум Web-дизайна: практическое пособие |  Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2006 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=227182 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Саблина Н. А. |  Основы Web-дизайна: учебно-методическое пособие |  Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=577082 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Никулова Г. А. |  Web-программирование: клиентские технологии: SVG: учебно-методическое пособие |  Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=577453 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Пирвердиева, Ю. А. |  Информационные технологии в педагогической деятельности: практикум |  Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2018 |  http://www.iprbookshop.r u/92691.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  Зудилова, Т. В., Буркова, М. Л. |  Web-программирование JavaScript |  Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2012 |  http://www.iprbookshop.r u/65749.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |