|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Статистические методы в педагогических исследованиях** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.29 Математика и Информатика | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **математики** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **8 (4.2)** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 13 | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 14 | 14 | 14 | 14 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 22 | 22 | 22 | 22 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. пед. наук, Доцент, Дяченко Светлана Иосифовна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: канд. физ.-мат. наук, доц., Сидорякина В. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | 1. Обучение студентов применения аппарата математической статистики при психолого-педагогических исследованиях; | | | | | | | |
| 1.2 |  | | | | | | | |
| 1.3 | 2. Формирование теоретических знаний и практических навыков решения задач, необходимых в дальнейшей учебной и последующей профессиональной деятельности; | | | | | | | |
| 1.4 |  | | | | | | | |
| 1.5 | 3. Формирование и развитие логического и аналитического мышления, опыта творческой и исследовательской деятельности, необходимого для решения научных задач теоретического и прикладного характера. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОПК-3:готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса** | | | | | | | | |
| **ПК-2:способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| объект, предмет, задачи и функции психолого-педагогических и методических исследований, современные методики проведения педагогических исследований | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| создавать математическую модель исследуемой проблемы | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| Методами анализа, обработки и вывода | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Методология научного исследования** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Методология педагогического исследования /Лек/ | | 8 | 4 | ОПК-3 ПК- 2 | Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 | |
| 1.2 | | Методология педагогического исследования /Пр/ | | 8 | 4 | ОПК-3 ПК- 2 | Л1.1 Л1.5 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 | |
| 1.3 | | Методология педагогического исследования /Ср/ | | 8 | 8 | ОПК-3 ПК- 2 | Л1.1 Л1.5 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 | |
| 1.4 | | Специфика метода эксперимента. Типы экспериментов в сфере образования /Лек/ | | 8 | 2 | ОПК-3 ПК- 2 | Л1.1 Л1.5 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 | |
| 1.5 | | Специфика метода эксперимента. Типы экспериментов в сфере образования /Пр/ | | 8 | 2 | ОПК-3 ПК- 2 | Л1.1 Л1.5 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 | |
| 1.6 | | Специфика метода эксперимента. Типы экспериментов в сфере образования /Ср/ | | 8 | 4 | ОПК-3 ПК- 2 | Л1.1 Л1.5 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.7 | Специфика метода тестирования. Типы тестирования. Виды тестовых заданий /Лек/ | | 8 | 2 | ОПК-3 ПК- 2 | Л1.1 Л1.5 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 | |
| 1.8 | Специфика метода тестирования. Типы тестирования. Виды тестовых заданий /Пр/ | | 8 | 2 | ОПК-3 ПК- 2 | Л1.1 Л1.5 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 | |
| 1.9 | Специфика метода тестирования. Типы тестирования. Виды тестовых заданий /Ср/ | | 8 | 4 | ОПК-3 ПК- 2 | Л1.1 Л1.5 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 | |
|  | **Раздел 2. Статистика в педагогических исследованиях** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Математическая статистика. Числовые характеристики статистического распределения /Лек/ | | 8 | 2 | ОПК-3 ПК- 2 | Л1.1 Л1.5 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 | |
| 2.2 | Математическая статистика. Числовые характеристики статистического распределения /Ср/ | | 8 | 2 | ОПК-3 ПК- 2 | Л1.1 Л1.5 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 | |
| 2.3 | Математические методы психолого-педагогического исследования /Лек/ | | 8 | 2 | ОПК-3 ПК- 2 | Л1.1 Л1.5 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 | |
| 2.4 | Математические методы психолого-педагогического исследования /Пр/ | | 8 | 4 | ОПК-3 ПК- 2 | Л1.1 Л1.5 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 | |
| 2.5 | Математические методы психолого-педагогического исследования /Ср/ | | 8 | 6 | ОПК-3 ПК- 2 | Л1.1 Л1.5 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 | |
| 2.6 | Применение статистических методов в педагогических исследованиях /Лек/ | | 8 | 2 | ОПК-3 ПК- 2 | Л1.1 Л1.5 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 | |
| 2.7 | Применение статистических методов в педагогических исследованиях /Пр/ | | 8 | 10 | ОПК-3 ПК- 2 | Л1.1 Л1.5 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 | |
| 2.8 | Применение статистических методов в педагогических исследованиях /Ср/ | | 8 | 12 | ОПК-3 ПК- 2 | Л1.1 Л1.5 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | | |  |  |  | стр. 5 |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Новиков Д. А. | Статистические методы в педагогических исследованиях (типовые случаи): монография | | Москва: МЗ-Пресс, 2004 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=82774 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.2 | Постовалов С. Н., Чимитова Е. В., Карманов В. С. | Математическая статистика: конспект лекций: учебное пособие | | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=575616 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.3 | Дятлов А. В., Лукичев П. Н. | Методы математической статистики в социальных науках (описательная статистика): учебник | | Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=560999 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.4 | Закирова А. Ф., Манжелей И. В. | Магистерская диссертация как научно- педагогическое исследование: учебное пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=482856 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.5 | Пучков Н. П. | Математическая статистика. Применение в профессиональной деятельности: учебное пособие | | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=277931 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Мятлев В. Д., Панченко Л. А. | Теория вероятностей и математическая статистика. Математические модели: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений | | М.: Академия, 2009 | 5 | |
| Л2.2 | Уилкс С., Линник Ю. В. | Математическая статистика | | Москва: Наука, 1967 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=458383 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Джафаров К. А. | Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие | | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=438304 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Кацман Ю. | Теория вероятностей, математическая статистика и случайные процессы: учебник | | Томск: Издательство Томского политехнического университета, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=442107 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Biblioclub,E-library | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx |  | стр. 6 |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |