|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Создание занимательных задач на компьютере** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.29 Математика и Информатика | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **информатики** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **9 (5.1)** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 12 | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 14 | 14 | 14 | 14 |  |  |  |  |  |
|  | Лабораторные | | | 22 | 22 | 22 | 22 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Фирсова С.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Тюшнякова И. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование у студентов знаний, способствующих решению профессиональных задач с помощью современных технологий обучения; повышение уровня грамотности в области компьютерных технологий обучения; ознакомление с инструментальными программными средствами информационных технологий обучения; показать возможности современных программных средств для создания задач в занимательной форме. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ПК-1:готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов** | | | | | | | | |
| **ПК-2:способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| виды занимательных задач, виды кроссвордов и правила их составления и оформления; программные средства для создания занимательных задач. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| методически грамотно выполнять подбор материала для разработки занимательных задач, подавать занимательный материал; создавать и оформлять занимательные материалы с применением различных прикладных программных средств компьютера. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| работы в компьютерной графике для решения практических задач; применения типовых и специализированных программных средств по созданию и оформлению занимательного материала. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Раздел 1** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Занимательные элементы урока /Лек/ | | 9 | 2 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 1.2 | | Занимательные элементы урока /Лаб/ | | 9 | 4 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 1.3 | | Занимательные элементы урока /Ср/ | | 9 | 6 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 1.4 | | Программные средства для создания занимательных элементов урока /Лек/ | | 9 | 4 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 1.5 | | Программные средства для создания занимательных элементов урока /Лаб/ | | 9 | 8 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 1.6 | | Программные средства для создания занимательных элементов урока /Ср/ | | 9 | 10 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 1.7 | | Создание занимательных элементов урока /Лек/ | | 9 | 8 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 1.8 | | Создание занимательных элементов урока /Лаб/ | | 9 | 10 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.9 | | Создание занимательных элементов урока /Ср/ | | | | 9 | 20 | ПК-1 ПК-2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Босова, Л. Л., Босова, А. Ю | | Занимательные задачи по информатике | | М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2005 | | | | 2 | | |
| Л1.2 | Босова Л. Л., Босова А. Ю | | Занимательные задачи по информатике | | М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2006 | | | | 5 | | |
| Л1.3 | Зубрилин, А. А. | | Занимательные задачи и ребусы по информатике | | М.: Образование и Информатика, 2007 | | | | 1 | | |
| Л1.4 | Гусев Д. А. | | Популярная логика и занимательные задачи: учебное пособие | | Москва: Прометей, 2015 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=437310 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.5 | Гусев, Д. А. | | Популярная логика и занимательные задачи: учебное пособие | | Москва: Прометей, 2015 | | | | http://www.iprbookshop.r u/58172.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Болховитинов В. Н., Колтовой Б. И., Лаговский И. К. | | Твое свободное время: занимательные задачи, опыты, игры: художественная литература | | Москва: Детская литература, 1970 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=446180 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л2.2 | Лямин А. А. | | Математические парадоксы и интересные задачи для любителей математики: научно-популярное издание | | Москва: Тип. Г. Лисснера и Д. Собко, 1911 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=220866 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л2.3 | Перельман Я. И. | | Занимательные задачи и опыты | | Москва: Детгиз, 1959 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=116344 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx |  | стр. 5 |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |