|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Создание занимательных задач на компьютере** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.29 Математика и Информатика |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **информатики** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |
|  |  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **9 (5.1)** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Недель |  12 |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  14 |  14 |  14 |  14 |  |  |  |  |  |
|  |  Лабораторные |  22 |  22 |  22 |  22 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  72 |  72 |  72 |  72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Фирсова С.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Тюшнякова И. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  формирование у студентов знаний, способствующих решению профессиональных задач с помощью современных технологий обучения; повышение уровня грамотности в области компьютерных технологий обучения; ознакомление с инструментальными программными средствами информационных технологий обучения; показать возможности современных программных средств для создания задач в занимательной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ПК-1:готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов** |
|  **ПК-2:способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  виды занимательных задач, виды кроссвордов и правила их составления и оформления; программные средства для создания занимательных задач. |
|  **Уметь:** |
|  методически грамотно выполнять подбор материала для разработки занимательных задач, подавать занимательный материал; создавать и оформлять занимательные материалы с применением различных прикладных программных средств компьютера. |
|  **Владеть:** |
|  работы в компьютерной графике для решения практических задач; применения типовых и специализированных программных средств по созданию и оформлению занимательного материала. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Раздел 1** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Занимательные элементы урока /Лек/ |  9 |  2 |  ПК-1 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  1.2 |  Занимательные элементы урока /Лаб/ |  9 |  4 |  ПК-1 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  1.3 |  Занимательные элементы урока /Ср/ |  9 |  6 |  ПК-1 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  1.4 |  Программные средства для создания занимательных элементов урока /Лек/ |  9 |  4 |  ПК-1 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  1.5 |  Программные средства для создания занимательных элементов урока /Лаб/ |  9 |  8 |  ПК-1 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  1.6 |  Программные средства для создания занимательных элементов урока /Ср/ |  9 |  10 |  ПК-1 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  1.7 |  Создание занимательных элементов урока /Лек/ |  9 |  8 |  ПК-1 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  1.8 |  Создание занимательных элементов урока /Лаб/ |  9 |  10 |  ПК-1 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.2 Л2.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.9 |  Создание занимательных элементов урока /Ср/ |  9 |  20 |  ПК-1 ПК-2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Босова, Л. Л., Босова, А. Ю |  Занимательные задачи по информатике |  М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2005 |  2 |
|  Л1.2 |  Босова Л. Л., Босова А. Ю |  Занимательные задачи по информатике |  М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2006 |  5 |
|  Л1.3 |  Зубрилин, А. А. |  Занимательные задачи и ребусы по информатике |  М.: Образование и Информатика, 2007 |  1 |
|  Л1.4 |  Гусев Д. А. |  Популярная логика и занимательные задачи: учебное пособие |  Москва: Прометей, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=437310 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.5 |  Гусев, Д. А. |  Популярная логика и занимательные задачи: учебное пособие |  Москва: Прометей, 2015 |  http://www.iprbookshop.r u/58172.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Болховитинов В. Н., Колтовой Б. И., Лаговский И. К. |  Твое свободное время: занимательные задачи, опыты, игры: художественная литература |  Москва: Детская литература, 1970 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=446180 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Лямин А. А. |  Математические парадоксы и интересные задачи для любителей математики: научно-популярное издание |  Москва: Тип. Г. Лисснера и Д. Собко, 1911 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=220866 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Перельман Я. И. |  Занимательные задачи и опыты |  Москва: Детгиз, 1959 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=116344 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx |  |  стр. 5 |
|  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |