|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.29 Математика и Информатика | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **информатики** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **10 (5.2)** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 10 2/6 | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 68 | 68 | 68 | 68 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Тюшнякова И.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Тюшнякова И.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| 1.1 | Определить соответствие результатов освоения образовательной программы(компетенций) выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и подтвердить их способность и готовность использовать знания, умения и (или) практический опыт в профессиональной деятельности | | |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| **ОК-1:способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения** | | | |
| **ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции** | | | |
| **ОК-3:способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве** | | | |
| **ОК-4:способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия** | | | |
| **ОК-7:способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности** | | | |
| **ОК-8:готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность** | | | |
| **ОК-9:способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций** | | | |
| **ОПК-1:готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности** | | | |
| **ОПК-4:готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования** | | | |
| **ОПК-6:готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся** | | | |
| **ПК-1:готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов** | | | |
| **ПК-2:способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики** | | | |
| **ПК-3:способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности** | | | |
| **ПК-4:способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов** | | | |
| **ПК-5:способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся** | | | |
| **СК-1:владением основными положениями классических разделов математической науки, базовыми идеями и методами математики, системой основных математических структур и аксиоматическим методом** | | | |
| **СК-2:владением культурой математического мышления, логической и алгоритмической культурой, способностью понимать общую структуру математического знания, взаимосвязь между различными математическими дисциплинами, реализовывать основные методы математических рассуждений на основе общих научного исследования и опыта решения учебных и научных проблем, пользоваться языком математики, корректно выражать и аргументированно обосновывать имеющиеся знания** | | | |
| **СК-3:способностью понимать универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности, роль и место математики в системе наук, значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике, общекультурное значение математики** | | | |
| **СК-4:владением математикой как универсальным языком науки, средством моделирования явлений и процессов, способен пользоваться построением математических моделей для решения практических проблем, понимать критерии качества математических исследований, принципы экспериментальной и эмпирической проверки научных теорий** | | | |
| **СК-5:владением содержанием и методами элементарной математики, умеет анализировать элементарную математику с точки зрения высшей математики** | | | |
| **СК-6:способностью ориентироваться в информационном потоке, использовать рациональные способы получения, преобразования, систематизации и хранения информации, актуализировать ее в необходимых ситуациях интеллектуально-познавательной деятельности** | | | |
| **СК-7:владением основными положениями истории развития математики, эволюции математических идей и концепциями современной математической науки** | | | |
| **СК-8:готовностью применять знания теоретической информатики, фундаментальной и прикладной математики для анализа и синтеза информационных систем и процессов** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **СК-9:способностью использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации** | | | | | | | |
| **СК-13:способностью использовать современные информационные и коммуникационные технологии для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | |
| сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики; структуру и логику разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно- нравственное воспитание обучающихся; основы и принципы формирования развивающей образовательной среды, а так же способы ее использования для достижения образовательных результатов обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | |
| использовать педагогически обоснованный инструментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; разрабатывать программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся; объективно и достоверно оценивать образовательные результаты обучающихся; применять технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися; осуществлять планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства; решать педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего общего образования; применять предметные знания при реализации образовательного процесса; определять педагогические цели и задачи, планировать занятия, направленные на освоение избранного вида деятельности; осуществлять поиск, анализ и выбор источников (влючая методическую литературу и электронные образовательные ресурсы), необходимых для планирования и разработки дополнительных общеобразовательных программ | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | |
| способами разработки дополнительных образовательных программ и их элементов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); навыками отбора и применения психолого- педагогических технологий (в том числе инклюзивных) с учетом различного контингента обучающихся; навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития; навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности; средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов; навыками проектирования результатов обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами, возрастными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса; средствами и методами профессиональной деятельности, навыками разработки программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды; навыками использования современных методов, форм, способов и приемов обучения и воспитания | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | **Раздел 1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | Обзорные лекции, отражающие материал для подготовки к сдаче государственного экзамена по направлению подготовки "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)", профили Математика и Информатика /Лек/ | | 10 | 4 | ОК-3 ОК-7 ОПК-4 ПК- 1 ПК-2 СК- 1 СК-2 СК- 5 СК-8 СК- 9 ОК-1 ОК- 2 ОК-4 ОК- 8 ОК-9 ОПК-6 ПК- 5 СК-3 СК- 4 СК-6 СК- 7 ОПК-1 ПК-3 ПК-4 СК-13 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.2 | | Подготовка к государственному экзамену, решение типовых задач по информатике и математике. /Ср/ | | | | 10 | 68 | ОК-3 ОК-7 ОПК-4 ПК- 1 ПК-2 СК- 1 СК-2 СК- 5 СК-8 СК- 9 ОК-1 ОК- 2 ОК-4 ОК- 8 ОК-9 ОПК-6 ПК- 5 СК-3 СК- 4 СК-6 СК- 7 ОПК-1 ПК-3 ПК-4 СК-13 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
| 1.3 | | /Экзамен/ | | | | 10 | 36 | ОК-3 ОК-7 ОПК-4 ПК- 1 ПК-2 СК- 1 СК-2 СК- 5 СК-8 СК- 9 ОК-1 ОК- 2 ОК-4 ОК- 8 ОК-9 ОПК-6 ПК- 5 СК-3 СК- 4 СК-6 СК- 7 ОПК-1 ПК-3 ПК-4 СК-13 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Лапчик М.П., Семакин И.Г. | | Методика преподавания информатики: Учеб. пособие для студентов вузов., обучающихся по спец. 030100 - "Информатика" | | М.: Академия, 2001 | | | | 1 | | |
| Л1.2 | Темербекова, Альбина Алексеевна | | Методика преподавания математики: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 032100 "Математика" | | М.: ВЛАДОС, 2003 | | | | 51 | | |
| Л1.3 | Лапчик, М. П., Семакин, И. Г. | | Методика преподавания информатики: учеб. пособие для студентов высш. учеб. зпведений, обучающихся по спец. 030100 - "Информатика" | | М.: Академия, 2005 | | | | 30 | | |
| Л1.4 | Рагулина, Марина Ивановна | | Информационные технологии в математике: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений | | М.: Академия, 2008 | | | | 10 | | |
| Л1.5 | Новиков, Николай Алексеевич, Кривенко, В. М. | | Совершенствование структуры, содержания и организации проведения итоговой государственной аттестации по педагогическим специальностям: метод. пособие | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010 | | | | 2 | | |
| Л1.6 | Лопаткин, Евгений Васильевич | | Введение в педагогическую деятельность : психолого-педагогический практикум: учебно- методическое пособие | | Таганрог: Изд. Ступин С.А., 2016 | | | | 3 | | |
| Л1.7 | Байдак В. А. | | Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина: монография | | Москва: ФЛИНТА, 2016 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=83081 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.8 | Малев В. В. | Общая методика преподавания информатики: учебное пособие | | Воронеж: Воронежский государственный педагогический институт, 2005 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=103305 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.9 | Красильникова В. А. | Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие | | Москва: Директ-Медиа, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=209293 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.10 | Алексеев Е., Чеснокова О., Кучер Т. | Программирование на Free Pascal и Lazarus: курс: учебное пособие | | Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=429189 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.11 | Белоконова С. С., Назарова В. В. | Web-технологии в профессиональной деятельности учителя: учебное пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=572465 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.12 | Овчинникова Е. Е., Аношкина Н. Л., Назирова А. А., Никифорова Т. Ю. | Конструирование урока математики в условиях реализации ФГОС: учебно-методическое пособие | | Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=576740 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.13 | Дронова, Е. Н. | Программное обеспечение ЭВМ и технологии обработки информации: учебное пособие | | Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2018 | http://www.iprbookshop. ru/102760.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Градусова Т. К., Жукова Т. А. | Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов: учебное пособие | | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=232489 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Егупова М. В. | Практико-ориентированное обучение математике в школе как предмет методической подготовки учителя: монография | | Москва: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=275582 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Фишман Б. Е., Эйрих Н. В. | Образовательный потенциал динамических компьютерных визуализаций: использование среды MAPLE при обучении математике: монография | | Биробиджан: Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=566936 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.4 | Саблина Н. А. | Основы Web-дизайна: учебно-методическое пособие | | Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=577082 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 | Боровский А.Н. | C++ и Pascal в Kylix 3. Разраб. интернет-прил. и СУБД | | Санкт-Петербург: БХВ- Петербург, 2014 | https://ibooks.ru/reading. php? short=1&productid=3351 05 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Фаронов В.В. | Turbo Pascal: Учебное пособие | | Санкт-Петербург: Питер, 2015 | https://ibooks.ru/reading. php? short=1&productid=3446 60 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru/defaultx.asp | | | | | | |
| Российская государственная библиотека rsl.ru | | | | | | |
| Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» intuit.ru | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| DelphiStudio | | | | | | |
| PascalABC | | | | | | |
| Python | | | | | | |
| FineRiader 9 corp | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| MS Visual Studio 2008 Express Edition | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |