|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.29 Математика и Информатика |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **информатики** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |
|  |  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **10 (5.2)** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Недель |  10 2/6 |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  68 |  68 |  68 |  68 |  |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  108 |  108 |  108 |  108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Тюшнякова И.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Тюшнякова И.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  Определить соответствие результатов освоения образовательной программы(компетенций) выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и подтвердить их способность и готовность использовать знания, умения и (или) практический опыт в профессиональной деятельности |
|  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОК-1:способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения** |
|  **ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции** |
|  **ОК-3:способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве** |
|  **ОК-4:способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия** |
|  **ОК-7:способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности** |
|  **ОК-8:готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность** |
|  **ОК-9:способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций** |
|  **ОПК-1:готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-4:готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования** |
|  **ОПК-6:готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся** |
|  **ПК-1:готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов** |
|  **ПК-2:способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики** |
|  **ПК-3:способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности** |
|  **ПК-4:способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов** |
|  **ПК-5:способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся** |
|  **СК-1:владением основными положениями классических разделов математической науки, базовыми идеями и методами математики, системой основных математических структур и аксиоматическим методом** |
|  **СК-2:владением культурой математического мышления, логической и алгоритмической культурой, способностью понимать общую структуру математического знания, взаимосвязь между различными математическими дисциплинами, реализовывать основные методы математических рассуждений на основе общих научного исследования и опыта решения учебных и научных проблем, пользоваться языком математики, корректно выражать и аргументированно обосновывать имеющиеся знания** |
|  **СК-3:способностью понимать универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности, роль и место математики в системе наук, значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике, общекультурное значение математики** |
|  **СК-4:владением математикой как универсальным языком науки, средством моделирования явлений и процессов, способен пользоваться построением математических моделей для решения практических проблем, понимать критерии качества математических исследований, принципы экспериментальной и эмпирической проверки научных теорий** |
|  **СК-5:владением содержанием и методами элементарной математики, умеет анализировать элементарную математику с точки зрения высшей математики** |
|  **СК-6:способностью ориентироваться в информационном потоке, использовать рациональные способы получения, преобразования, систематизации и хранения информации, актуализировать ее в необходимых ситуациях интеллектуально-познавательной деятельности** |
|  **СК-7:владением основными положениями истории развития математики, эволюции математических идей и концепциями современной математической науки** |
|  **СК-8:готовностью применять знания теоретической информатики, фундаментальной и прикладной математики для анализа и синтеза информационных систем и процессов** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  **СК-9:способностью использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации** |
|  **СК-13:способностью использовать современные информационные и коммуникационные технологии для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики; структуру и логику разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно- нравственное воспитание обучающихся; основы и принципы формирования развивающей образовательной среды, а так же способы ее использования для достижения образовательных результатов обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями |
|  **Уметь:** |
|  использовать педагогически обоснованный инструментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; разрабатывать программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся; объективно и достоверно оценивать образовательные результаты обучающихся; применять технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися; осуществлять планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства; решать педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего общего образования; применять предметные знания при реализации образовательного процесса; определять педагогические цели и задачи, планировать занятия, направленные на освоение избранного вида деятельности; осуществлять поиск, анализ и выбор источников (влючая методическую литературу и электронные образовательные ресурсы), необходимых для планирования и разработки дополнительных общеобразовательных программ |
|  **Владеть:** |
|  способами разработки дополнительных образовательных программ и их элементов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); навыками отбора и применения психолого- педагогических технологий (в том числе инклюзивных) с учетом различного контингента обучающихся; навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития; навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности; средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов; навыками проектирования результатов обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами, возрастными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса; средствами и методами профессиональной деятельности, навыками разработки программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды; навыками использования современных методов, форм, способов и приемов обучения и воспитания |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Обзорные лекции, отражающие материал для подготовки к сдаче государственного экзамена по направлению подготовки "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)", профили Математика и Информатика /Лек/ |  10 |  4 |  ОК-3 ОК-7 ОПК-4 ПК- 1 ПК-2 СК- 1 СК-2 СК- 5 СК-8 СК- 9 ОК-1 ОК- 2 ОК-4 ОК- 8 ОК-9 ОПК-6 ПК- 5 СК-3 СК- 4 СК-6 СК- 7 ОПК-1 ПК-3 ПК-4 СК-13 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  1.2 |   Подготовка к государственному экзамену, решение типовых задач по информатике и математике. /Ср/ |  10 |  68 |  ОК-3 ОК-7 ОПК-4 ПК- 1 ПК-2 СК- 1 СК-2 СК- 5 СК-8 СК- 9 ОК-1 ОК- 2 ОК-4 ОК- 8 ОК-9 ОПК-6 ПК- 5 СК-3 СК- 4 СК-6 СК- 7 ОПК-1 ПК-3 ПК-4 СК-13 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  1.3 |  /Экзамен/ |  10 |  36 |  ОК-3 ОК-7 ОПК-4 ПК- 1 ПК-2 СК- 1 СК-2 СК- 5 СК-8 СК- 9 ОК-1 ОК- 2 ОК-4 ОК- 8 ОК-9 ОПК-6 ПК- 5 СК-3 СК- 4 СК-6 СК- 7 ОПК-1 ПК-3 ПК-4 СК-13 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Лапчик М.П., Семакин И.Г. |  Методика преподавания информатики: Учеб. пособие для студентов вузов., обучающихся по спец. 030100 - "Информатика" |  М.: Академия, 2001 |  1 |
|  Л1.2 |  Темербекова, Альбина Алексеевна |  Методика преподавания математики: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 032100 "Математика" |  М.: ВЛАДОС, 2003 |  51 |
|  Л1.3 |  Лапчик, М. П., Семакин, И. Г. |  Методика преподавания информатики: учеб. пособие для студентов высш. учеб. зпведений, обучающихся по спец. 030100 - "Информатика" |  М.: Академия, 2005 |  30 |
|  Л1.4 |  Рагулина, Марина Ивановна |  Информационные технологии в математике: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений |  М.: Академия, 2008 |  10 |
|  Л1.5 |  Новиков, Николай Алексеевич, Кривенко, В. М. |  Совершенствование структуры, содержания и организации проведения итоговой государственной аттестации по педагогическим специальностям: метод. пособие |  Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010 |  2 |
|  Л1.6 |  Лопаткин, Евгений Васильевич |  Введение в педагогическую деятельность : психолого-педагогический практикум: учебно- методическое пособие |  Таганрог: Изд. Ступин С.А., 2016 |  3 |
|  Л1.7 |  Байдак В. А. |  Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина: монография |  Москва: ФЛИНТА, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=83081 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.8 |  Малев В. В. |  Общая методика преподавания информатики: учебное пособие |  Воронеж: Воронежский государственный педагогический институт, 2005 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=103305 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.9 |  Красильникова В. А. |  Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие |  Москва: Директ-Медиа, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=209293 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.10 |  Алексеев Е., Чеснокова О., Кучер Т. |  Программирование на Free Pascal и Lazarus: курс: учебное пособие |  Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=429189 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.11 |  Белоконова С. С., Назарова В. В. |  Web-технологии в профессиональной деятельности учителя: учебное пособие |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=572465 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.12 |  Овчинникова Е. Е., Аношкина Н. Л., Назирова А. А., Никифорова Т. Ю. |  Конструирование урока математики в условиях реализации ФГОС: учебно-методическое пособие |  Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=576740 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.13 |  Дронова, Е. Н. |  Программное обеспечение ЭВМ и технологии обработки информации: учебное пособие |  Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2018 |  http://www.iprbookshop. ru/102760.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Градусова Т. К., Жукова Т. А. |  Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов: учебное пособие |  Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=232489 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Егупова М. В. |  Практико-ориентированное обучение математике в школе как предмет методической подготовки учителя: монография |  Москва: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=275582 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Фишман Б. Е., Эйрих Н. В. |  Образовательный потенциал динамических компьютерных визуализаций: использование среды MAPLE при обучении математике: монография |  Биробиджан: Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема, 2019 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=566936 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx |  |  |  |  стр. 7 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.4 |  Саблина Н. А. |  Основы Web-дизайна: учебно-методическое пособие |  Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=577082 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  Боровский А.Н. |  C++ и Pascal в Kylix 3. Разраб. интернет-прил. и СУБД |  Санкт-Петербург: БХВ- Петербург, 2014 |  https://ibooks.ru/reading. php? short=1&productid=3351 05 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.6 |  Фаронов В.В. |  Turbo Pascal: Учебное пособие |  Санкт-Петербург: Питер, 2015 |  https://ibooks.ru/reading. php? short=1&productid=3446 60 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru/defaultx.asp |
|  Российская государственная библиотека rsl.ru |
|  Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» intuit.ru |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  DelphiStudio |
|  PascalABC |
|  Python |
|  FineRiader 9 corp |
|  Microsoft Office |
|  MS Visual Studio 2008 Express Edition |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |