|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Основы экологической культуры** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.29 Математика и Информатика |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |
|  |  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **5 (3.1)** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Недель |  18 4/6 |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  14 |  14 |  14 |  14 |  |  |  |  |  |
|  |  Практические |  22 |  22 |  22 |  22 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  72 |  72 |  72 |  72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): д-р ветеренар. наук, Зав. каф., Подберезный В. В.;канд. с.-х. наук, Доц., Кононова О.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Подберезный В. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  формирование экологической культуры, которая характеризуется совокупностью системы знаний и умений по экологии, уважительным, гуманистическим отношением ко всему живому и окружающей среде. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОК-3:способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве** |
|  **ОК-6:способностью к самоорганизации и самообразованию** |
|  **ОПК-6:готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  об экологической безопасности, о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов; о содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования экологической культуры; физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков; основы гигиены детей и подростков; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; основы профилактики инфекционных заболеваний; гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу зданию и помещениям школы; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий. |
|  **Уметь:** |
|  обобщать, анализировать и синтезировать информацию; ориентироваться в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); устанавливать контакты, осуществлять и поддерживать способы взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса для повышения интеллектуального уровня; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения экологической культуры; обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете; учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса; оказывать неотложную помощь пострадавшим; обеспечить охрану жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса. |
|  **Владеть:** |
|  практические навыки использования знаний, постановки цели и выбору путей для ее достижения; практическими умениями для генерации новых идей в области развития образования для повышения общекультурного уровня; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; основными методами защиты жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций, приёмами оказания первой неотложной помощи; теоретическими аспектами формирования культуры потребности в здоровом образе жизни у учащихся; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Основы общей экологии** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Введение. Предмет, задачи, методология и содержание биологии с ос-новами экологии /Лек/ |  5 |  2 |  ОК-3 ОК-6 ОПК-6 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 |
|  1.2 |  Уровни организации живых систем /Ср/ |  5 |  2 |  |  |
|  1.3 |  Сущность жизни. Теории происхождения жизни /Ср/ |  5 |  2 |  |  |
|  1.4 |  Эволюция органического мира /Ср/ |  5 |  4 |  |  |
|  1.5 |  Антропогенез /Ср/ |  5 |  2 |  |  |
|  |  **Раздел 2. От экологии организмов до экологии живых систем** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  2.1 |  Организменный уровень живых систем /Лек/ |  5 |  2 |  ОК-3 ОК-6 ОПК-6 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 |
|  2.2 |  Экосистемы и антропогенное воздействие на них /Лек/ |  5 |  2 |  |  |
|  2.3 |  Биосфера – глобальная экосистема /Лек/ |  5 |  2 |  |  |
|  2.4 |  Адаптация и коадаптация живых организмов и среды их обитания /Пр/ |  5 |  2 |  |  |
|  2.5 |  Основные характеристики популяции как эколого-эволюционной системы /Пр/ |  5 |  2 |  |  |
|  2.6 |  Экосистемы, их характеристики и классификация /Пр/ |  5 |  4 |  |  |
|  2.7 |  Биологическое разнообразие. Устойчивость экосистем /Пр/ |  5 |  4 |  |  |
|  2.8 |  Биоиндикация наземных и водных экосистем /Пр/ |  5 |  4 |  |  |
|  2.9 |  Размножение, рост и индивидуальное развитие организмов /Ср/ |  5 |  4 |  |  |
|  2.10 |  Адаптация и ко-адаптация живых организмов и среды их обитания /Ср/ |  5 |  4 |  |  |
|  2.11 |  Экосистемы и антропогенные воздействия на них /Ср/ |  5 |  4 |  |  |
|  2.12 |  Искусственные экосистемы. Урбоэкология /Ср/ |  5 |  4 |  |  |
|  |  **Раздел 3. Экология человека и рациональное природопользование** |  |  |  |  |
|  3.1 |  Адаптация человека к биоэкосоциальной среде. Факторы риска и факторы устойчивости /Лек/ |  5 |  2 |  ОК-3 ОК-6 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э2 Э3 |
|  3.2 |  Экологические основы рационального природопользования /Лек/ |  5 |  4 |  |  |
|  3.3 |  Экологические основы рационального природопользования /Пр/ |  5 |  2 |  |  |
|  3.4 |  Охрана природных экосистем /Пр/ |  5 |  2 |  |  |
|  3.5 |  Охрана видов и популяций /Пр/ |  5 |  2 |  |  |
|  3.6 |  Адаптация человека к биоэкосоциальной среде /Ср/ |  5 |  6 |  |  |
|  3.7 |  Экологические основы рационального природопользования /Ср/ |  5 |  4 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx |  |  |  |  стр. 5 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Коробкин В.И., Передельский Л.В. |  Экология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений |  Ростов н/Д: Феникс, 2005 |  47 |
|  Л1.2 |  Коробкин В.И., Передельский Л.В. |  Экология: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений |  Ростов н/Д: Феникс, 2003 |  48 |
|  Л1.3 |  Хотунцев, Юрий Леонтьевич |  Экология и экологическая безопасность: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 033300 - безопасность жизнедеятельности |  М.: Академия, 2002 |  29 |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Розанов, Сергей Иванович |  Общая экология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений |  СПб.: Лань, 2005 |  5 |
|  Л2.2 |  Марфенин, Николай Николаевич |  Экология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений |  М.: Академия, 2012 |  10 |
|  Л2.3 |  Пономарева, Ирина Николаевна |  Экология |  М.: Вентана-Граф, 2001 |  7 |
|  Л2.4 |  Коробкин В.И., Передельский Л.В. |  Экология: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений |  Ростов н/Д: Феникс, 2000 |  2 |
|  **5.3. Методические разрабоки** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.1 |  |  Экология и жизнь |  , 2012 |  12 |
|  Л.2 |  |  Экология и жизнь: науч.-попул. и образоват. журн. |  М.: , |  6 |
|  Л.3 |  |  Экология и жизнь |  , |  6 |
|  Л.4 |  Комарова, Нина Георгиевна |  Геоэкология и природопользование: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающися по спец. 032500 "География" |  М.: Академия, 2003 |  5 |
|  Л.5 |  Петров, Кирилл Михайлович |  Экология и культура: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. спец. и направлениям |  СПб.: С.-Петерб. ун-т, 2001 |  4 |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. Компьютерный класс с интерактивным и мультимедийным оборудованием. Для проведения практических и лабораторных занятий предусмотрены: наглядные пособия - (комплекты учебных таблиц, плакатов, демонстрационные схемы и таблицы, торс человека и муляжи внутренних органов и частей тела (ухо, глаз, |
|  желудок, сердце, скелет человека, головной мозг, скелет черепа, зубы); комплект инструментов, приборы для оценки анатомо-физиологических показателей физического развития человека и др.). |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |