|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Основы экологической культуры** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.29 Математика и Информатика | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **5 (3.1)** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 18 4/6 | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 14 | 14 | 14 | 14 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 22 | 22 | 22 | 22 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): д-р ветеренар. наук, Зав. каф., Подберезный В. В.;канд. с.-х. наук, Доц., Кононова О.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Подберезный В. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование экологической культуры, которая характеризуется совокупностью системы знаний и умений по экологии, уважительным, гуманистическим отношением ко всему живому и окружающей среде. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОК-3:способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве** | | | | | | | | |
| **ОК-6:способностью к самоорганизации и самообразованию** | | | | | | | | |
| **ОПК-6:готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| об экологической безопасности, о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов; о содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования экологической культуры; физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков; основы гигиены детей и подростков; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; основы профилактики инфекционных заболеваний; гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу зданию и помещениям школы; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| обобщать, анализировать и синтезировать информацию; ориентироваться в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); устанавливать контакты, осуществлять и поддерживать способы взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса для повышения интеллектуального уровня; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения экологической культуры; обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете; учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса; оказывать неотложную помощь пострадавшим; обеспечить охрану жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| практические навыки использования знаний, постановки цели и выбору путей для ее достижения; практическими умениями для генерации новых идей в области развития образования для повышения общекультурного уровня; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; основными методами защиты жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций, приёмами оказания первой неотложной помощи; теоретическими аспектами формирования культуры потребности в здоровом образе жизни у учащихся; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Основы общей экологии** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Введение. Предмет, задачи, методология и содержание биологии с ос-новами экологии /Лек/ | | 5 | 2 | ОК-3 ОК-6 ОПК-6 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1  Э1 Э2 Э3 | |
| 1.2 | | Уровни организации живых систем /Ср/ | | 5 | 2 |  |  | |
| 1.3 | | Сущность жизни. Теории происхождения жизни /Ср/ | | 5 | 2 |  |  | |
| 1.4 | | Эволюция органического мира /Ср/ | | 5 | 4 |  |  | |
| 1.5 | | Антропогенез /Ср/ | | 5 | 2 |  |  | |
|  | | **Раздел 2. От экологии организмов до экологии живых систем** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 2.1 | Организменный уровень живых  систем  /Лек/ | | 5 | 2 | ОК-3 ОК-6 ОПК-6 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1  Э1 Э2 Э3 | |
| 2.2 | Экосистемы и антропогенное  воздействие на них  /Лек/ | | 5 | 2 |  |  | |
| 2.3 | Биосфера – глобальная экосистема /Лек/ | | 5 | 2 |  |  | |
| 2.4 | Адаптация и коадаптация живых организмов  и среды их обитания  /Пр/ | | 5 | 2 |  |  | |
| 2.5 | Основные характеристики популяции  как эколого-эволюционной системы  /Пр/ | | 5 | 2 |  |  | |
| 2.6 | Экосистемы, их характеристики  и классификация  /Пр/ | | 5 | 4 |  |  | |
| 2.7 | Биологическое разнообразие.  Устойчивость экосистем  /Пр/ | | 5 | 4 |  |  | |
| 2.8 | Биоиндикация наземных и водных экосистем /Пр/ | | 5 | 4 |  |  | |
| 2.9 | Размножение, рост и индивидуальное развитие организмов /Ср/ | | 5 | 4 |  |  | |
| 2.10 | Адаптация и ко-адаптация живых организмов и среды их обитания /Ср/ | | 5 | 4 |  |  | |
| 2.11 | Экосистемы и антропогенные воздействия на них /Ср/ | | 5 | 4 |  |  | |
| 2.12 | Искусственные экосистемы. Урбоэкология /Ср/ | | 5 | 4 |  |  | |
|  | **Раздел 3. Экология человека и рациональное природопользование** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | Адаптация человека к биоэкосоциальной среде.  Факторы риска и факторы устойчивости  /Лек/ | | 5 | 2 | ОК-3 ОК-6 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1  Э2 Э3 | |
| 3.2 | Экологические основы рационального  природопользования  /Лек/ | | 5 | 4 |  |  | |
| 3.3 | Экологические основы рационального  природопользования  /Пр/ | | 5 | 2 |  |  | |
| 3.4 | Охрана природных экосистем /Пр/ | | 5 | 2 |  |  | |
| 3.5 | Охрана видов и популяций /Пр/ | | 5 | 2 |  |  | |
| 3.6 | Адаптация человека к биоэкосоциальной среде /Ср/ | | 5 | 6 |  |  | |
| 3.7 | Экологические основы рационального природопользования /Ср/ | | 5 | 4 |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | | |  |  |  | стр. 5 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Коробкин В.И., Передельский Л.В. | Экология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений | | Ростов н/Д: Феникс, 2005 | 47 | |
| Л1.2 | Коробкин В.И., Передельский Л.В. | Экология: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений | | Ростов н/Д: Феникс, 2003 | 48 | |
| Л1.3 | Хотунцев, Юрий Леонтьевич | Экология и экологическая безопасность: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 033300 - безопасность жизнедеятельности | | М.: Академия, 2002 | 29 | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Розанов, Сергей Иванович | Общая экология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений | | СПб.: Лань, 2005 | 5 | |
| Л2.2 | Марфенин, Николай Николаевич | Экология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений | | М.: Академия, 2012 | 10 | |
| Л2.3 | Пономарева, Ирина Николаевна | Экология | | М.: Вентана-Граф, 2001 | 7 | |
| Л2.4 | Коробкин В.И., Передельский Л.В. | Экология: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений | | Ростов н/Д: Феникс, 2000 | 2 | |
| **5.3. Методические разрабоки** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л.1 |  | Экология и жизнь | | , 2012 | 12 | |
| Л.2 |  | Экология и жизнь: науч.-попул. и образоват. журн. | | М.: , | 6 | |
| Л.3 |  | Экология и жизнь | | , | 6 | |
| Л.4 | Комарова, Нина Георгиевна | Геоэкология и природопользование: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающися по спец. 032500 "География" | | М.: Академия, 2003 | 5 | |
| Л.5 | Петров, Кирилл Михайлович | Экология и культура: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. спец. и направлениям | | СПб.: С.-Петерб. ун-т, 2001 | 4 | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. Компьютерный класс с интерактивным и мультимедийным оборудованием. Для проведения практических и лабораторных занятий предусмотрены: наглядные пособия - (комплекты учебных таблиц, плакатов, демонстрационные схемы и таблицы, торс человека и муляжи внутренних органов и частей тела (ухо, глаз, | | | | | | |
| желудок, сердце, скелет человека, головной мозг, скелет черепа, зубы); комплект инструментов, приборы для оценки анатомо-физиологических показателей физического развития человека и др.). | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |