|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Нормативно-правовое обеспечение образования** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.29 Математика и Информатика | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **отраслевых юридических дисциплин** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **7 (4.1)** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 17 2/6 | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 14 | 14 | 14 | 14 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 22 | 22 | 22 | 22 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Пашковский П.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Курилкина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | изучение нормативно-правовых основ института образования как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОК-7:способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности** | | | | | | | | |
| **ОПК-4:готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| основные законодательные и нормативные акты в различных сферах деятельности, нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций, цели и задачи образовательных учреждений и организаций,  структуру и виды нормативных правовых актов,регламентирующих организацию образовательного процесса; | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| использовать полученные знания в образовательной практике в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования, оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативных правовых актов, решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений, в соотвтсвии с нормативными правовыми актиами в сфере образования, анализировать нормативные правовые акты в сфере образования и выявлять возможные противоречия; | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты,осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1.** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Образование в современном обществе  Понятие образования. Основные структурные элементы системы  образования. Роль и задачи образования в современном обществе, условия  развития российского образования. Формирование общей культуры  учащихся, создание предпосылок их успешной социализации в современном  обществе.  Система образования в Российской Федерации. Конституционные  основы ее функционирования.  /Лек/ | | 7 | 2 | ОК-7 ОПК- 4 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.2 | Законодательство, регулирующее отношения в области  образования Конституция Российской Федерации как основа правового  регулирования в сфере образования. Формирование нормативно- правового  обеспечения в сфере образования.  образования. Закон РФ "Об образовании". Смежные законодательные  акты, затрагивающие область образования. Структура и виды нормативных  правовых актов, особенности их применения в образовательной практике  Российской Федерации. Анализ противоречий и пробелов в действующем  образовательном законодательстве. Правовое закрепление общего статуса  образования и его составляющих, их соотношение между собой.  Перспективы развития законодательства в области образования. /Лек/ | | 7 | 2 | ОК-7 ОПК- 4 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 | |
| 1.3 | Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве  Российской Федерации  Основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ "Об  основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".  Права ребенка и формы их правовой защиты. Оказание практической  правовой помощи в области социальной защиты, осуществление  сотрудничества с органами правопорядка и органами социальной защиты  населения. Формы работы с родителями. /Лек/ | | 7 | 2 | ОК-7 ОПК- 4 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 | |
| 1.4 | Нормативно-правовые и организационные основы деятельности  образовательных учреждений  Правовой статус образовательных учреждений. Типы и виды  образовательных учреждений и организаций. Филиалы, отделения,  структурные подразделения образовательных учреждений, объединения,  союзы, ассоциации. Регламентация их деятельности. Учредительные  документы, регистрация образовательных учреждений. Автономия  образовательных учреждений. Права и обязанности, ответственность  образовательных учреждений. Типовые положения о соответствующих типах  и видах образовательных учреждений, порядок их создания, реорганизации и  ликвидации. Требования к уставу образовательного учреждения, его  правовой статус. Учредители образовательных учреждений и организаций.  Определение правоотношений между учредителем и образовательным  учреждением или образовательной организацией. Защита прав и законных  интересов образовательных учреждений. Ответственность образовательного  учреждения перед личностью, обществом, государством. Контроль за  соответствием деятельности образовательного учреждения целям,  предусмотренным его уставом. Органы управления образовательных  учреждений. /Лек/ | | 7 | 2 | ОК-7 ОПК- 4 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.5 | Управление системой образования  Управление системой образования на федеральном уровне, на уровне  субъектов Федерации и на муниципальном уровне. Управление  образовательным процессом на уровне образовательного учреждения.  Компетенция Российской Федерации в области образования.  Реализация прав и обязанностей органов управления образованием на  различных уровнях правого регулирования образовательной деятельности.  Компетенция субъектов Российской Федерации и органов местного  самоуправления в области образования. Порядок разграничения компетенции  органов государственной власти, органов управления Российской Федерации  и субъектов Российской Федерации в области образования. Повышение культуры управленческой  деятельности. Децентрализация управления как форма демократизации  системы образования. Формирование горизонтальных связей в управлении  системой образования. /Лек/ | | 7 | 2 | ОК-7 ОПК- 4 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 | |
| 1.6 | Государственный и государственно-общественный контроль  образовательной и научной деятельности образовательный учреждений  Задачи и структура системы государственного и государственно-  общественного контроля в сфере образования. Понятие качества образования  и его правовые основы. Уровни образовательных программ и формы  получения образования. Лицензирование, аттестация и государственная  аккредитация в сфере общего и профессионального образования. Система  контроля качества образования на уровне образовательного учреждения  (промежуточная, итоговая аттестация учащихся; экзамены). /Лек/ | | 7 | 2 | ОК-7 ОПК- 4 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 | |
| 1.7 | Нормативно-праоввое обеспечение послевузовского и  дополнительного профессионального образования  Структура и нормативно-правовая поддержка послевузовского  профессионального образования: аспирантура, ординатура, адъюнктура.  Аспирантура как образовательная программа послевузовского  профессионального образования. Государственные образовательные  стандарты послевузовского профессионального образования. Особенности  организации учебного процесса в аспирантуре. Роль государственных  образовательных стандартов в обеспечении качества образования и единства  образовательного пространства Российской Федерации. Сочетание  фундаментальной и профессиональной составляющих образовательных  программ. Институт соискателей. Номенклатура специальностей научных  работников. Паспорта специальностей. Примерные программы дисциплин  кандидатского минимума. Докторантура. /Лек/ | | 7 | 2 | ОК-7 ОПК- 4 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.8 | Образование в современном обществе  Понятие образования. Основные структурные элементы системы  образования. Роль и задачи образования в современном обществе, условия  развития российского образования. Формирование общей культуры  учащихся, создание предпосылок их успешной социализации в современном  обществе.  Система образования в Российской Федерации. Конституционные  основы ее функционирования.  /Пр/ | | 7 | 2 | ОК-7 ОПК- 4 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 | |
| 1.9 | Законодательство, регулирующее отношения в области  образовани Конституция Российской Федерации как основа правового  регулирования в сфере образования. Формирование нормативно- правового  обеспечения в сфере образования. Основные законодательные акты в области  образования. Закон РФ "Об образовании". Смежные законодательные  акты, затрагивающие область образования. Структура и виды нормативных  правовых актов, особенности их применения в образовательной практике  Российской Федерации. Анализ противоречий и пробелов в действующем  образовательном законодательстве. Правовое закрепление общего статуса  образования и его составляющих, их соотношение между собой.  Перспективы развития законодательства в области образования. /Пр/ | | 7 | 2 | ОК-7 ОПК- 4 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 | |
| 1.10 | Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве  Российской Федерации  Основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ "Об  основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".  Права ребенка и формы их правовой защиты. Оказание практической  правовой помощи в области социальной защиты, осуществление  сотрудничества с органами правопорядка и органами социальной защиты  населения. Формы работы с родителями.  /Пр/ | | 7 | 2 | ОК-7 ОПК- 4 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 | |
| 1.11 | Нормативно-правовые и организационные основы деятельности  образовательных учреждений  Правовой статус образовательных учреждений. Типы и виды  образовательных учреждений и организаций. Филиалы, отделения,  структурные подразделения образовательных учреждений, объединения,  союзы, ассоциации. Регламентация их деятельности. Учредительные  документы, регистрация образовательных учреждений. Автономия  образовательных учреждений. Права и обязанности, ответственность  образовательных учреждений. Типовые положения о соответствующих типах  и видах образовательных учреждений, порядок их создания, реорганизации и  ликвидации. Требования к уставу образовательного учреждения, его  правовой статус. /Пр/ | | 7 | 2 | ОК-7 ОПК- 4 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 1.12 | Управление системой образования  Управление системой образования на федеральном уровне, на уровне  субъектов Федерации и на муниципальном уровне. Управление  образовательным процессом на уровне образовательного учреждения.  Компетенция Российской Федерации в области образования.  Реализация прав и обязанностей органов управления образованием на  различных уровнях правого регулирования образовательной деятельности.  Компетенция субъектов Российской Федерации и органов местного  самоуправления в области образования. Порядок разграничения компетенции  органов государственной власти, органов управления Российской Федерации  и субъектов Российской Федерации в области образования. /Пр/ | | 7 | 2 | ОК-7 ОПК- 4 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 | |
| 1.13 | Государственный и государственно-общественный контроль  образовательной и научной деятельности образовательный учреждений  Задачи и структура системы государственного и государственно-  общественного контроля в сфере образования. Понятие качества образования  и его правовые основы. Уровни образовательных программ и формы  получения образования. Лицензирование, аттестация и государственная  аккредитация в сфере общего и профессионального образования. Система  контроля качества образования на уровне образовательного учреждения  (промежуточная, итоговая аттестация учащихся; экзамены). /Пр/ | | 7 | 2 | ОК-7 ОПК- 4 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 | |
| 1.14 | Образовательные правоотношения в системе непрерывного  образования  Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия систем общего и  профессионального образования. Правовое регулирование отношений в  сфере общего образования. Правовое регулирование отношений, связанных с  получением образования в семье. Правовое регулирование отношений,  связанных с образованием и воспитанием детей-сирот и детей, оставшихся  без попечения родителей. Правовое регулирование отношений, связанных с  получением образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.  Понятие непрерывного образования. Формы получения непрерывного  образования. Особенности реализации общеобразовательных программ  дополнительного образования. /Пр/ | | 7 | 2 | ОК-7 ОПК- 4 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 1.15 | Нормативно-праоввое обеспечение послевузовского и  дополнительного профессионального образования  Структура и нормативно-правовая поддержка послевузовского  профессионального образования: аспирантура, ординатура, адъюнктура.  Аспирантура как образовательная программа послевузовского  профессионального образования. Государственные образовательные  стандарты послевузовского профессионального образования. Особенности  организации учебного процесса в аспирантуре. Роль государственных  образовательных стандартов в обеспечении качества образования и единства  образовательного пространства Российской Федерации. Сочетание  фундаментальной и профессиональной составляющих образовательных  программ. Институт соискателей. Номенклатура специальностей научных  работников. Паспорта специальностей. Примерные программы дисциплин  кандидатского минимума. Докторантура. /Пр/ | | 7 | 2 | ОК-7 ОПК- 4 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 | |
| 1.16 | Основные правовые акты международного образовательного  законодательства  Зарубежные образовательные системы и направления их  реформирования. Обновление содержания образования. Структурные  изменения образовательных систем. Система финансирования как  экономический рычаг управления образованием. Привлечение к управлению  образованием общественных организаций. Формирование европейского  образовательного пространства. Основные правовые акты международного  образовательного законодательства: Документы ООН (Всеобщая декларация  прав человека, Конвенция о правах ребенка.). /Пр/ | | 7 | 2 | ОК-7 ОПК- 4 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 | |
| 1.17 | Соотнесение Российского и зарубежного законодательства в  области образования  Нормативно-правовые акты систем образования стран СНГ. Проблемы  соотнесения образовательных систем стран СНГ и Российской  образовательной системы.  Интеграция высшего и послевузовского профессионального  образования Российской Федерации в мировую образовательную систему.  Нормативно-правовая поддержка вхождения Российской Федерации в  Болонский процесс.  /Пр/ | | 7 | 2 | ОК-7 ОПК- 4 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 9 |
| 1.18 | Нормативно-правовое обеспечение модернизации Российского  педагогического образования  Основные задачи и программа модернизации педагогического  образования. Обновление нормативно-правового, научного и  учебно-методического обеспечения педагогического образования. Создание  механизмов эффективно и динамично функционирующей системы  педагогического образования. Оптимизация структуры и совершенствование  организации профессиональной подготовки педагогов. Модернизация  педагогического образования как основа совершенствования системы общего  образования с учетом новых социальных требований к образовательной  системе. Обновление структуры и содержания общего образования,  использование эффективных методов воспитания и обучения.  /Пр/ | | 7 | 2 | ОК-7 ОПК- 4 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 | |
| 1.19 | Подготовка к практическим занятиям по указанным темам  Образование в современном обществе  Законодательство, регулирующее отношения в области  образовании  Конституция Российской Федерации как основа правового  регулирования в сфере образования.  Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве  Российской Федерации  Подготовка докладов по предложенным темам с использованием Microsoft Office 2007  /Ср/ | | 7 | 10 | ОК-7 ОПК- 4 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 | |
| 1.20 | Подготовка к практическим занятиям по указанным темам  Нормативно-правовые и организационные основы деятельности  образовательных учреждений  Правовой статус образовательных учреждений. Управление системой образования. Государственный и государственно- общественный контроль  образовательной и научной деятельности образовательный учреждений.  Подготовка докладов по предложенным темам с использованием Microsoft Office 2007  /Ср/ | | 7 | 10 | ОК-7 ОПК- 4 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 | |
| 1.21 | Подготовка к практическим занятиям по указанным темам  Образовательные правоотношения в системе непрерывного  образования.  Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и  дополнительного профессионального образования.  Основные правовые акты международного образовательного  законодательства.  Соотнесение российского и зарубежного законодательства в  области образования.  Нормативно-правовое обеспечение модернизации российского  педагогического образования.  Подготовка докладов по предложенным темам с использованием Microsoft Office 2007  /Ср/ | | 7 | 16 | ОК-7 ОПК- 4 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 | |
| 1.22 | /Зачёт/ | | 7 | 0 | ОК-7 ОПК- 4 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | | |  |  |  | стр. 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Толстой Л. Н. | Воспитание и образование | | Санкт-Петербург: Лань, 2017 | https://e.lanbook.com/bo ok/96007 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.2 | Шкатулла В. И. | Образовательное право России: учебник для вузов: учебник | | Москва: Юстицинформ, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=460435 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.3 | Скоробогатов А. В., Борисова Н. Р. | Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие | | Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=257983 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 |  | Право и образование: журнал | | Москва: Современный гуманитарный университет, 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=577299 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 |  | Высшее образование в России: журнал | | Москва: Московский политехнический университет, 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=600289 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Федорова, Марина Юрьевна | Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений | | М.: Академия, 2008 | 323 | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| http://pravo.gov.ru/ Официальный интернет-портал правовой информации | | | | | | |
| http://www.garant.ru/ Гарант: Законодательство РФ, аналитика | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Гарант (учебная версия) | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
| Для проведения практических занятий должны быть установлены средства MS Office. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx |  | стр. 11 |
|  | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |