|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Многомерная геометрия** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.29 Математика и Информатика | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **математики** | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **10 (5.2)** | | Итого | |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 10 2/6 | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 14 | 14 | 14 | 14 |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 22 | 22 | 22 | 22 |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): д-р физ.-мат. наук, Доц., Забеглов Александр Валерьевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Сидорякина В. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Обеспечение математической подготовки специалистов, с направлением подготовки 44.03.05 Педагогическое образование; | | | | | | | |
| 1.2 | Обучение студентов фундаментальным понятиям и основным методам дифференциальной геометрии; | | | | | | | |
| 1.3 | Формирование теоретических знаний и практических навыков решения задач, необходимых в дальнейшей учебной и последующей профессиональной деятельности. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ПК-1:готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов** | | | | | | | | |
| **СК-1:владением основными положениями классических разделов математической науки, базовыми идеями и методами математики, системой основных математических структур и аксиоматическим методом** | | | | | | | | |
| **СК-2:владением культурой математического мышления, логической и алгоритмической культурой, способностью понимать общую структуру математического знания, взаимосвязь между различными математическими дисциплинами, реализовывать основные методы математических рассуждений на основе общих научного исследования и опыта решения учебных и научных проблем, пользоваться языком математики, корректно выражать и аргументированно обосновывать имеющиеся знания** | | | | | | | | |
| **СК-3:способностью понимать универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности, роль и место математики в системе наук, значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике, общекультурное значение математики** | | | | | | | | |
| **СК-4:владением математикой как универсальным языком науки, средством моделирования явлений и процессов, способен пользоваться построением математических моделей для решения практических проблем, понимать критерии качества математических исследований, принципы экспериментальной и эмпирической проверки научных теорий** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| - основные геометрические факты многомерной геометрии, классы геометрических объектов, определенных в многомерных пространствах и основные факты, связанные с ними. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| – рассчитывать основные геометрические характеристики многомерных объектов, решать основные задачи, связанные с геометрическими объектами в многомерных пространствах. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| - навыками решения основных задач для геометрических объектов в многомерных пространствах. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Гиперплоскость в En** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Гиперплоскость как геометрический образ I  порядка. Различные уравнения гиперплоскости. /Лек/ | | 10 | 2 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.2 | | Расстояние от точки до гиперплоскости. Теорема о  перпендикуляре. Формула для вычисления расстояния. /Лек/ | | 10 | 2 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.3 | | Угол между гиперплоскостями. Взаимное  расположение гиперплоскостей. /Лек/ | | 10 | 2 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.4 | | Гиперплоскость как геометрический образ I  порядка. Различные уравнения гиперплоскости. /Пр/ | | 10 | 2 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.5 | | Расстояние от точки до гиперплоскости. Теорема о  перпендикуляре. Формула для вычисления расстояния. /Пр/ | | 10 | 2 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.6 | | Угол между гиперплоскостями. Взаимное  расположение гиперплоскостей. /Пр/ | | 10 | 2 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
|  | | **Раздел 2. Прямая в En** | | | |  |  |  | |  | |
| 2.1 | | Различные уравнения прямой.Прямая как пересечение (n-1) гиперплоскостей. /Лек/ | | | | 10 | 2 |  | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 2.2 | | Расстояние от точки до прямой. Теорема о перпендикуляре. /Лек/ | | | | 10 | 2 |  | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 2.3 | | Алгоритм вычисления расстояния от точки до  прямой. /Лек/ | | | | 10 | 2 |  | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 2.4 | | Угол между прямыми. Взаимное расположение прямой и гиперплоскости. /Лек/ | | | | 10 | 2 |  | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 2.5 | | Различные уравнения прямой. /Пр/ | | | | 10 | 2 |  | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 2.6 | | Прямая как пересечение (n-1) гиперплоскостей. /Пр/ | | | | 10 | 4 |  | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 2.7 | | Расстояние от точки до прямой. /Пр/ | | | | 10 | 2 |  | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 2.8 | | Теорема о перпендикуляре. /Пр/ | | | | 10 | 2 |  | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 2.9 | | Алгоритм вычисления расстояния от точки до  прямой. /Пр/ | | | | 10 | 2 |  | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 2.10 | | Угол между прямыми. /Пр/ | | | | 10 | 2 |  | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 2.11 | | Взаимное расположение прямой и гиперплоскости. /Пр/ | | | | 10 | 2 |  | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
|  | | **Раздел 3. Гиперплоскость в En** | | | |  |  |  | |  | |
| 3.1 | | Различные уравнения k-плоскости. /Ср/ | | | | 10 | 8 |  | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 3.2 | | Расстояние от точки до k-плоскости. /Ср/ | | | | 10 | 8 |  | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 3.3 | | Расстояние между k-плоскостью и l-плоскостью. /Ср/ | | | | 10 | 8 |  | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 3.4 | | Угол между k-плоскостью (по Шилову Г.Е.). /Ср/ | | | | 10 | 6 |  | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 3.5 | | Угол между k -плоскостями (по Беклемешеву Л.А. и  Проскурякову И.В.). /Ср/ | | | | 10 | 6 |  | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Рашевский, Петр Константинович | | Риманова геометрия и тензорный анализ | | М.: Едиториал УРСС, 2003 | | | | 10 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | | |  |  |  | стр. 5 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.2 | Розендорн, Эмиль Ренольдович | Теория поверхностей: 2-е изд., перераб. и доп. | | М.: Физматлит, 2006 | 3 | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Кархер, Г., Саймон, Л. | Минимальные поверхности | | М.: Физматлит, 2003 | 5 | |
| Л2.2 | Мищенко А. С., Фоменко А. Т. | Краткий курс дифференциальной геометрии и топологии: учебник | | Москва: Физматлит, 2004 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=69322 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |