|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Методика обучения информатике** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.29 Математика и Информатика |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx |  |  |  |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **информатики** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |
|  |  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **5 (3.1)** |  **6 (3.2)** |  **7 (4.1)** |  Итого |  |  |  |
|  |  Недель |  18 4/6 |  14 4/6 |  17 2/6 |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |
|  |  Лекции |  18 |  18 |  16 |  16 |  12 |  12 |  46 |  46 |  |  |  |
|  |  Практические |  54 |  54 |  36 |  36 |  26 |  26 |  116 |  116 |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  72 |  72 |  52 |  52 |  38 |  38 |  162 |  162 |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  72 |  72 |  52 |  52 |  38 |  38 |  162 |  162 |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  36 |  36 |  56 |  56 |  70 |  70 |  162 |  162 |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  |  |  |  |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |
|  |  Итого |  108 |  108 |  108 |  108 |  144 |  144 |  360 |  360 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Фирсова С.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Тюшнякова И. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  подготовка студента к работе учителем информатики в школе, формирование у студентов целостного представления об основных этапах становления современной методики преподавания информатики и ее структуре, об основных категориях, понятиях и методах, о роли и месте методики преподавания информатики в профессиональной подготовке учителя информатики. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОК-7:способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности** |
|  **ОПК-4:готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования** |
|  **ПК-1:готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов** |
|  **ПК-2:способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики** |
|  **ПК-3:способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности** |
|  **ПК-4:способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов** |
|  **ПК-5:способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся** |
|  **ПК-6:готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса** |
|  **ПК-7:способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  - основные концепции обучения информатике, а также программы и учебники, разработанные на их основе; - содержательные и методические аспекты преподавания школьной информатики на разных уровнях обучения; - работу учителя по организации, планированию и обеспечению уроков информатики; - функции, виды контроля и оценки результатов обучения, уметь разрабатывать и использовать средства проверки, объективно оценивать знания и умения школьников; - пути развития личности школьника в процессе изучения информатики. |
|  **Уметь:** |
|  - использовать современные технологии и средства обучения и оценивать их методическую эффективность и целесообразность; - организовывать занятия по информатике для учащихся различных возрастных групп. |
|  **Владеть:** |
|  - анализа альтернативных программ, учебников и методических пособий по информатике; -разработки фрагмента и конспекта урока, способствующего усвоению специальных знаний в области информатики и развитию учащихся; - проведения урока и внеурочных форм работы по информатике; - рефлексии своей профессиональной деятельности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Раздел 1** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Ретроспективный анализ становления школьного курса информатики /Лек/ |  5 |  2 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  1.2 |  Ретроспективный анализ становления школьного курса информатики /Пр/ |  5 |  4 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.3 |  Ретроспективный анализ становления школьного курса информатики /Ср/ |  5 |  4 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  1.4 |  Современная концепция и методическая система обучения информатике в школе /Лек/ |  5 |  4 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  1.5 |  Современная концепция и методическая система обучения информатике в школе /Пр/ |  5 |  8 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  1.6 |  Современная концепция и методическая система обучения информатике в школе /Ср/ |  5 |  4 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  1.7 |  Учитель как организатор методической системы обучения информатике в школе /Лек/ |  5 |  4 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  1.8 |  Учитель как организатор методической системы обучения информатике в школе /Пр/ |  5 |  8 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  1.9 |  Учитель как организатор методической системы обучения информатике в школе /Ср/ |  5 |  4 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  1.10 |  Структура и содержание курса информатики в школе /Лек/ |  5 |  4 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  1.11 |  Структура и содержание курса информатики в школе /Пр/ |  5 |  4 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  1.12 |  Структура и содержание курса информатики в школе /Ср/ |  5 |  4 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  1.13 |  Дидактические принципы применения средств ИКТ в учебном процессе /Лек/ |  5 |  4 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  1.14 |  Дидактические принципы применения средств ИКТ в учебном процессе /Пр/ |  5 |  4 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  1.15 |  Дидактические принципы применения средств ИКТ в учебном процессе /Ср/ |  5 |  4 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  1.16 |  Современные формы организации занятий по информатике в школе /Пр/ |  5 |  4 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  1.17 |  Современные формы организации занятий по информатике в школе /Ср/ |  5 |  4 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  1.18 |  Проектная деятельность на уроках информатики /Пр/ |  5 |  4 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  1.19 |  Проектная деятельность на уроках информатики /Ср/ |  5 |  4 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  1.20 |  Построение индивидуальных образовательных траекторий в процессе обучения информатике /Пр/ |  5 |  4 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  1.21 |  Построение индивидуальных образовательных траекторий в процессе обучения информатике /Ср/ |  5 |  4 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  1.22 |  Средства обучения информатике. Информационно- образовательная среда /Пр/ |  5 |  8 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  1.23 |  Средства обучения информатике. Информационно- образовательная среда /Ср/ |  5 |  2 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  1.24 |  Современные средства оценивания результатов обучения учащихся информатике. Портфолио. ГИА /Пр/ |  5 |  6 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  1.25 |  Современные средства оценивания результатов обучения учащихся информатике. Портфолио. ГИА /Ср/ |  5 |  2 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  |  **Раздел 2. Раздел 2** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Содержание школьного курса информатики /Лек/ |  6 |  2 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  2.2 |  Содержание школьного курса информатики /Пр/ |  6 |  4 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  2.3 |  Содержание школьного курса информатики /Ср/ |  6 |  8 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  2.4 |  Информация и информационные процессы /Лек/ |  6 |  2 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  2.5 |  Информация и информационные процессы /Пр/ |  6 |  4 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  2.6 |  Информация и информационные процессы /Ср/ |  6 |  8 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  2.7 |  Компьютер как универсальное устройство обработки информации /Лек/ |  6 |  2 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  2.8 |  Компьютер как универсальное устройство обработки информации /Пр/ |  6 |  4 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  2.9 |  Компьютер как универсальное устройство обработки информации /Ср/ |  6 |  6 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  2.10 |  Прикладное программное обеспечение /Лек/ |  6 |  2 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  2.11 |  Прикладное программное обеспечение /Пр/ |  6 |  4 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  2.12 |  Прикладное программное обеспечение /Ср/ |  6 |  6 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  2.13 |  Алгоритмизация и программирование /Лек/ |  6 |  4 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  2.14 |  Алгоритмизация и программирование /Пр/ |  6 |  8 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  2.15 |  Алгоритмизация и программирование /Ср/ |  6 |  8 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 7 |
|  2.16 |  Формализация и моделирование /Лек/ |  6 |  2 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  2.17 |  Формализация и моделирование /Пр/ |  6 |  8 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  2.18 |  Формализация и моделирование /Ср/ |  6 |  6 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  2.19 |  Сетевые (коммуникационные) технологии /Лек/ |  6 |  2 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  2.20 |  Сетевые (коммуникационные) технологии /Пр/ |  6 |  4 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  2.21 |  Сетевые (коммуникационные) технологии /Ср/ |  6 |  14 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  |  **Раздел 3. Раздел 3** |  |  |  |  |
|  3.1 |  Основы социальной информатики и информационной безопасности /Лек/ |  7 |  2 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  3.2 |  Основы социальной информатики и информационной безопасности /Пр/ |  7 |  4 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  3.3 |  Основы социальной информатики и информационной безопасности /Ср/ |  7 |  8 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  3.4 |  Воспитание и социализация школьников в процессе обучения информатике /Лек/ |  7 |  2 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  3.5 |  Воспитание и социализация школьников в процессе обучения информатике /Пр/ |  7 |  4 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  3.6 |  Воспитание и социализация школьников в процессе обучения информатике /Ср/ |  7 |  8 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 8 |
|  3.7 |  Методические рекомендации по воспитанию и социализации учащихся на уроках информатики /Лек/ |  7 |  2 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  3.8 |  Методические рекомендации по воспитанию и социализации учащихся на уроках информатики /Пр/ |  7 |  4 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  3.9 |  Методические рекомендации по воспитанию и социализации учащихся на уроках информатики /Ср/ |  7 |  8 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  3.10 |  Ребенок в информационном обществе. Компьютерная зависимость и психологические аспекты виртуального общения /Лек/ |  7 |  2 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  3.11 |  Ребенок в информационном обществе. Компьютерная зависимость и психологические аспекты виртуального общения /Пр/ |  7 |  2 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  3.12 |  Ребенок в информационном обществе. Компьютерная зависимость и психологические аспекты виртуального общения /Ср/ |  7 |  8 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  3.13 |  Национально-региональный компонент в преподавании информатики /Лек/ |  7 |  2 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  3.14 |  Национально-региональный компонент в преподавании информатики /Пр/ |  7 |  2 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  3.15 |  Национально-региональный компонент в преподавании информатики /Ср/ |  7 |  8 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  3.16 |  Внеурочная деятельность по информатике в школе /Лек/ |  7 |  2 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  3.17 |  Внеурочная деятельность по информатике в школе /Пр/ |  7 |  6 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  3.18 |  Инновационные направления обучения информатике в школе /Пр/ |  7 |  4 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  3.19 |  Инновационные направления обучения информатике в школе /Ср/ |  7 |  20 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 9 |
|  3.20 |  Внеурочная деятельность по информатике в школе /Ср/ |  7 |  10 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  3.21 |  Экзамен /Экзамен/ |  7 |  36 |  ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 |  Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Гафурова Н. В., Чурилова Е. Ю. |  Методика обучения информационным технологиям. Практиум: учебное пособие |  Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=229301 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Таров Д. А., Тарова И. Н. |  Лабораторный практикум по дисциплине «Теория и методика обучения информатике»: учебно-методическое пособие |  Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2005 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=271951 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Соболева М. Л. |  Методика обучения информатике: практикум |  Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=563665 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.4 |  Соболева, М. Л. |  Методика обучения информатике: лабораторный практикум |  Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018 |  http://www.iprbookshop.r u/92879.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.5 |  Кузнецов, А. А., Захарова, Т. Б., Захаров, А. С. |  Общая методика обучения информатике. I часть: учебное пособие для студентов педагогических вузов |  Москва: Прометей, 2016 |  http://www.iprbookshop.r u/58161.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.6 |  Софронова, Н. В., Бельчусов, А. А. |  Теория и методика обучения информатике: учебное пособие для вузов |  Москва: Юрайт, 2020 |  1 |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Кузнецов А. С., Захарова Т. Б., Захаров А. С. |  Общая методика обучения информатике: учебное пособие |  Москва: Прометей, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=438600 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx |  |  |  |  стр. 10 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.2 |  Босова, Л. Л. |  Теория и методика обучения информатике младших школьников: учебное пособие |  Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019 |  http://www.iprbookshop.r u/94689.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |