|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Методика обучения информатике** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.29 Математика и Информатика | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **информатики** | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **5 (3.1)** | | **6 (3.2)** | | **7 (4.1)** | | | Итого | | |  |  |  |
|  | Недель | | | 18 4/6 | | 14 4/6 | | 17 2/6 | | |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП | УП | | РП | УП | РП | |  |  |  |
|  | Лекции | | | 18 | 18 | 16 | 16 | 12 | | 12 | 46 | 46 | |  |  |  |
|  | Практические | | | 54 | 54 | 36 | 36 | 26 | | 26 | 116 | 116 | |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 72 | 72 | 52 | 52 | 38 | | 38 | 162 | 162 | |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 72 | 72 | 52 | 52 | 38 | | 38 | 162 | 162 | |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 36 | 36 | 56 | 56 | 70 | | 70 | 162 | 162 | |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | |  |  |  |  | 36 | | 36 | 36 | 36 | |  |  |  |
|  | Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 | 144 | | 144 | 360 | 360 | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Фирсова С.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Тюшнякова И. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | подготовка студента к работе учителем информатики в школе, формирование у студентов целостного представления об основных этапах становления современной методики преподавания информатики и ее структуре, об основных категориях, понятиях и методах, о роли и месте методики преподавания информатики в профессиональной подготовке учителя информатики. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОК-7:способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности** | | | | | | | | |
| **ОПК-4:готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования** | | | | | | | | |
| **ПК-1:готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов** | | | | | | | | |
| **ПК-2:способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики** | | | | | | | | |
| **ПК-3:способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности** | | | | | | | | |
| **ПК-4:способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов** | | | | | | | | |
| **ПК-5:способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся** | | | | | | | | |
| **ПК-6:готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса** | | | | | | | | |
| **ПК-7:способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| - основные концепции обучения информатике, а также программы и учебники, разработанные на их основе;  - содержательные и методические аспекты преподавания школьной информатики на разных уровнях обучения;  - работу учителя по организации, планированию и обеспечению уроков информатики;  - функции, виды контроля и оценки результатов обучения, уметь разрабатывать и использовать средства проверки, объективно оценивать знания и умения школьников;  - пути развития личности школьника в процессе изучения информатики. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| - использовать современные технологии и средства обучения и оценивать их методическую эффективность и целесообразность;  - организовывать занятия по информатике для учащихся различных возрастных групп. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| - анализа альтернативных программ, учебников и методических пособий по информатике;  -разработки фрагмента и конспекта урока, способствующего усвоению специальных знаний в области информатики и развитию учащихся;  - проведения урока и внеурочных форм работы по информатике;  - рефлексии своей профессиональной деятельности. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Раздел 1** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Ретроспективный анализ становления школьного курса информатики /Лек/ | | 5 | 2 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 1.2 | | Ретроспективный анализ становления школьного курса информатики /Пр/ | | 5 | 4 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.3 | Ретроспективный анализ становления школьного курса информатики /Ср/ | | 5 | 4 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 1.4 | Современная концепция и методическая система обучения информатике в школе /Лек/ | | 5 | 4 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 1.5 | Современная концепция и методическая система обучения информатике в школе /Пр/ | | 5 | 8 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 1.6 | Современная концепция и методическая система обучения информатике в школе /Ср/ | | 5 | 4 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 1.7 | Учитель как организатор методической системы обучения информатике в школе /Лек/ | | 5 | 4 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 1.8 | Учитель как организатор методической системы обучения информатике в школе /Пр/ | | 5 | 8 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 1.9 | Учитель как организатор методической системы обучения информатике в школе /Ср/ | | 5 | 4 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 1.10 | Структура и содержание курса информатики в школе /Лек/ | | 5 | 4 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 1.11 | Структура и содержание курса информатики в школе /Пр/ | | 5 | 4 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 1.12 | Структура и содержание курса информатики в школе /Ср/ | | 5 | 4 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 1.13 | Дидактические принципы применения средств ИКТ в учебном процессе /Лек/ | | 5 | 4 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 1.14 | Дидактические принципы применения средств ИКТ в учебном процессе /Пр/ | | 5 | 4 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 1.15 | Дидактические принципы применения средств ИКТ в учебном процессе /Ср/ | | 5 | 4 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.16 | Современные формы организации занятий по информатике в школе /Пр/ | | 5 | 4 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 1.17 | Современные формы организации занятий по информатике в школе /Ср/ | | 5 | 4 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 1.18 | Проектная деятельность на уроках информатики /Пр/ | | 5 | 4 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 1.19 | Проектная деятельность на уроках информатики /Ср/ | | 5 | 4 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 1.20 | Построение индивидуальных образовательных траекторий в процессе обучения информатике /Пр/ | | 5 | 4 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 1.21 | Построение индивидуальных образовательных траекторий в процессе обучения информатике /Ср/ | | 5 | 4 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 1.22 | Средства обучения информатике. Информационно- образовательная среда /Пр/ | | 5 | 8 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 1.23 | Средства обучения информатике. Информационно- образовательная среда /Ср/ | | 5 | 2 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 1.24 | Современные средства оценивания результатов обучения учащихся информатике. Портфолио. ГИА /Пр/ | | 5 | 6 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 1.25 | Современные средства оценивания результатов обучения учащихся информатике. Портфолио. ГИА /Ср/ | | 5 | 2 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
|  | **Раздел 2. Раздел 2** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Содержание школьного курса информатики /Лек/ | | 6 | 2 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 2.2 | Содержание школьного курса информатики /Пр/ | | 6 | 4 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.3 | Содержание школьного курса информатики /Ср/ | | 6 | 8 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 2.4 | Информация и информационные процессы /Лек/ | | 6 | 2 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 2.5 | Информация и информационные процессы /Пр/ | | 6 | 4 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 2.6 | Информация и информационные процессы /Ср/ | | 6 | 8 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 2.7 | Компьютер как универсальное устройство обработки информации /Лек/ | | 6 | 2 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 2.8 | Компьютер как универсальное устройство обработки информации /Пр/ | | 6 | 4 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 2.9 | Компьютер как универсальное устройство обработки информации /Ср/ | | 6 | 6 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 2.10 | Прикладное программное обеспечение /Лек/ | | 6 | 2 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 2.11 | Прикладное программное обеспечение /Пр/ | | 6 | 4 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 2.12 | Прикладное программное обеспечение /Ср/ | | 6 | 6 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 2.13 | Алгоритмизация и программирование /Лек/ | | 6 | 4 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 2.14 | Алгоритмизация и программирование /Пр/ | | 6 | 8 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 2.15 | Алгоритмизация и программирование /Ср/ | | 6 | 8 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 2.16 | Формализация и моделирование /Лек/ | | 6 | 2 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 2.17 | Формализация и моделирование /Пр/ | | 6 | 8 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 2.18 | Формализация и моделирование /Ср/ | | 6 | 6 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 2.19 | Сетевые (коммуникационные) технологии /Лек/ | | 6 | 2 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 2.20 | Сетевые (коммуникационные) технологии /Пр/ | | 6 | 4 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 2.21 | Сетевые (коммуникационные) технологии /Ср/ | | 6 | 14 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
|  | **Раздел 3. Раздел 3** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | Основы социальной информатики и информационной безопасности /Лек/ | | 7 | 2 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 3.2 | Основы социальной информатики и информационной безопасности /Пр/ | | 7 | 4 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 3.3 | Основы социальной информатики и информационной безопасности /Ср/ | | 7 | 8 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 3.4 | Воспитание и социализация школьников в процессе обучения информатике /Лек/ | | 7 | 2 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 3.5 | Воспитание и социализация школьников в процессе обучения информатике /Пр/ | | 7 | 4 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 3.6 | Воспитание и социализация школьников в процессе обучения информатике /Ср/ | | 7 | 8 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 3.7 | Методические рекомендации по воспитанию и социализации учащихся на уроках информатики /Лек/ | | 7 | 2 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 3.8 | Методические рекомендации по воспитанию и социализации учащихся на уроках информатики /Пр/ | | 7 | 4 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 3.9 | Методические рекомендации по воспитанию и социализации учащихся на уроках информатики /Ср/ | | 7 | 8 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 3.10 | Ребенок в информационном обществе. Компьютерная зависимость и психологические аспекты виртуального общения /Лек/ | | 7 | 2 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 3.11 | Ребенок в информационном обществе. Компьютерная зависимость и психологические аспекты виртуального общения /Пр/ | | 7 | 2 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 3.12 | Ребенок в информационном обществе. Компьютерная зависимость и психологические аспекты виртуального общения /Ср/ | | 7 | 8 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 3.13 | Национально-региональный компонент в преподавании информатики /Лек/ | | 7 | 2 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 3.14 | Национально-региональный компонент в преподавании информатики /Пр/ | | 7 | 2 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 3.15 | Национально-региональный компонент в преподавании информатики /Ср/ | | 7 | 8 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 3.16 | Внеурочная деятельность по информатике в школе /Лек/ | | 7 | 2 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 3.17 | Внеурочная деятельность по информатике в школе /Пр/ | | 7 | 6 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 3.18 | Инновационные направления обучения информатике в школе /Пр/ | | 7 | 4 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 3.19 | Инновационные направления обучения информатике в школе /Ср/ | | 7 | 20 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 9 |
| 3.20 | | Внеурочная деятельность по информатике в школе /Ср/ | | | | 7 | 10 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 3.21 | | Экзамен /Экзамен/ | | | | 7 | 36 | ОК-7 ОПК- 4 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 | | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Гафурова Н. В., Чурилова Е. Ю. | | Методика обучения информационным технологиям. Практиум: учебное пособие | | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=229301 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Таров Д. А., Тарова И. Н. | | Лабораторный практикум по дисциплине «Теория и методика обучения информатике»: учебно-методическое пособие | | Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2005 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=271951 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 | Соболева М. Л. | | Методика обучения информатике: практикум | | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=563665 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.4 | Соболева, М. Л. | | Методика обучения информатике: лабораторный практикум | | Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018 | | | | http://www.iprbookshop.r u/92879.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.5 | Кузнецов, А. А., Захарова, Т. Б., Захаров, А. С. | | Общая методика обучения информатике. I часть: учебное пособие для студентов педагогических вузов | | Москва: Прометей, 2016 | | | | http://www.iprbookshop.r u/58161.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.6 | Софронова, Н. В., Бельчусов, А. А. | | Теория и методика обучения информатике: учебное пособие для вузов | | Москва: Юрайт, 2020 | | | | 1 | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Кузнецов А. С., Захарова Т. Б., Захаров А. С. | | Общая методика обучения информатике: учебное пособие | | Москва: Прометей, 2016 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=438600 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | | |  |  |  | стр. 10 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.2 | Босова, Л. Л. | Теория и методика обучения информатике младших школьников: учебное пособие | | Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019 | http://www.iprbookshop.r u/94689.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |