|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Логика и культура мышления** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.29 Математика и Информатика | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **2 (1.2)** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 17 | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 14 | 14 | 14 | 14 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 22 | 22 | 22 | 22 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Дудникова Е.Е. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Самойлова И. Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Формирование научно-теоретического мировоззрения на основе философских и социогуманитарных знаний, способствующих развитию культуры мышления, самообразованию и самоорганизации | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОК-1:способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения** | | | | | | | | |
| **ОК-6:способностью к самоорганизации и самообразованию** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| формы мышления: понятие, суждение, умозаключение, их виды, свойства, правила, отношения, основные операции; систему логических принципов, определяющие правильность мышления, формы и методы построения рассуждений, приемы, направленные на установление истинности (ложности) высказывания | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| формировать понятия, строить суждения, умозаключения; применять логические принципы, определяющие правильность мышления, использовать знания в области культуры мышления, как одной из основ философского и социогуманитарного познания, для формирования научного мировоззрения | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| в области самоорганизации и самообразования путем применения логических принципов, определяющих правильность мышления; применения философского и социогуманитарного знания для формирования научного мировоззрения, с учетом знаний в области культуры мышления | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Традиционная логика** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Тема 1.1. Понятие как форма абстрактного мышления: логические характеристики, виды понятий /Лек/ | | 2 | 2 | ОК-1 ОК-6 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.2 | | Тема 1.2. Суждение как форма абстрактного мышления: логические характеристики, виды суждений /Лек/ | | 2 | 2 | ОК-1 ОК-6 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.3 | | Тема 1.3. Умозаключение как форма абстрактного мышления: логические характеристики, виды умозаключений  Microsoft Office /Лек/ | | 2 | 2 | ОК-1 ОК-6 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.4 | | Тема 1.1. Отношения межу понятиями: совместимые и несовместимые понятия, виды совместимости и несовместимости /Пр/ | | 2 | 2 | ОК-1 ОК-6 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.5 | | Тема 1.2. Логические операции с понятиями: обобщение и ограничение понятий, деление понятий /Пр/ | | 2 | 2 | ОК-1 ОК-6 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.6 | | Тема 1.3. Логические операции с понятиями: определение понятий (структура, виды, правила) /Пр/ | | 2 | 2 | ОК-1 ОК-6 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.7 | | Тема 1.4. Отношения между простыми суждениями: совместимые и несовместимые суждения, виды совместимости и несовместимости  Microsoft Office 2007 /Пр/ | | 2 | 2 | ОК-1 ОК-6 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.8 | | Тема 1.5. Модальность. Понятие модальности. виды и структура модальных высказываний.  /Пр/ | | 2 | 2 | ОК-1 ОК-6 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.9 | | Умозаключение как форма абстрактного мышления. Дедукция: непосредственные умозаключения. ПКС. /Пр/ | | 2 | 2 | ОК-1 ОК-6 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
|  | | **Раздел 2. Практическая логика** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 2.1 | | Тема 2.1. Основные логические законы: понятие закона, логические законы и следствия из них /Лек/ | | | | 2 | 2 | ОК-1 ОК-6 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.2 | | Тема 2.2. Логика высказываний. Сложное высказывание: структура и виды сложных высказываний /Лек/ | | | | 2 | 2 | ОК-1 ОК-6 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.3 | | Тема 2.3. Основы аргументации. Понятие доказательства и опровержения: структура, виды, правила /Лек/ | | | | 2 | 2 | ОК-1 ОК-6 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.4 | | Тема 2.4. Гипотеза как форма познания. Виды гипотез. Способы доказательства и опровержения гипотез  Microsoft Office /Лек/ | | | | 2 | 2 | ОК-1 ОК-6 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.5 | | Тема 2.1. Формализация сложных высказываний и табличный способ их исчисления. /Пр/ | | | | 2 | 2 | ОК-1 ОК-6 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.6 | | Тема 2.2. Виды формул сложных суждений: КНФ, СКНФ и ДНФ, СДНФ. Способы приведения форм сложных высказываний к указанным выше /Пр/ | | | | 2 | 2 | ОК-1 ОК-6 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.7 | | Тема 2.3. Выводы из сложных высказываний: виды, модусы, формы модусов. /Пр/ | | | | 2 | 2 | ОК-1 ОК-6 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.8 | | Тема 2.4. Процесс аргументации: понятие спора, виды споров. .уловки в споре и способы их нейтрализации  Тема 2.5. Вопрос как форма познания. Структура и виды вопросов  Microsoft Office 2007 /Пр/ | | | | 2 | 4 | ОК-1 ОК-6 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.9 | | /Зачёт/ | | | | 2 | 0 | ОК-1 ОК-6 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.10 | | Тема 1. Логика, язык, речь. Процесс познания. Уровни и формы познания. Язык как система. Структурная единица языка. Виды языков.  Понятие речи. Виды речи. /Ср/ | | | | 2 | 6 | ОК-1 ОК-6 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.11 | | Тема 2. Дедукция: выводы из простых высказываний (логический квадрат). Энтимема. Сорит. Эпихейрема. /Ср/ | | | | 2 | 6 | ОК-1 ОК-6 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.12 | | Тема 3. Индуктивное умозаключение: структура, виды правила. Причинно-следственная связь. Методы причинно-следственной связи /Ср/ | | | | 2 | 6 | ОК-1 ОК-6 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.13 | | Тема 4. Теория как форма познания. Структура и виды теории. Критерии истины теории /Ср/ | | | | 2 | 6 | ОК-1 ОК-6 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.14 | | Тема 5. Средневековая логика. /Ср/ | | | | 2 | 4 | ОК-1 ОК-6 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.15 | | Тема 6. Логика Нового времени: Трансцендентальная логика И. Канта, Диалектическая логика Г. Гегеля, Логические идеи Г. Лейбнца /Ср/ | | | | 2 | 6 | ОК-1 ОК-6 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.16 | | Тема 7. Дедукция. Выводы из сложных суждений: условное, условно-категорическое, разделительное, разделительно- категорическое, лемматическое умозаключение. /Ср/ | | | | 2 | 2 | ОК-1 ОК-6 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Гетманова, А. Д. | | Логика: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений | | М.: Омега-Л: Высш. шк., 2002 | | | | 150 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | | |  |  |  | стр. 5 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.2 | Лыскова В.Ю., Ракитина Е.А. | Логика в информатике: метод. пособие | | М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2006 | 30 | |
| Л1.3 | Самойленко, А. П., Усенко, О. А. | Математическая логика и теория алгоритмов в примерах и задачах: учеб. пособие по спец. 032100 "Математика" по курсу "Дискретный анализ" для студентов физико-мат. фак. | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2004 | 28 | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Ивин А. А. | Логика: учебное пособие | | Москва: Директ-Медиа, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=86822 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Грядовой Д. И. | Логика: общий курс формальной логики: учебник | | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=115407 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Жоль К. К. | Логика: учебное пособие | | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=118262 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |