|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Логика и культура мышления** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.29 Математика и Информатика |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |
|  |  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **2 (1.2)** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Недель |  17 |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  14 |  14 |  14 |  14 |  |  |  |  |  |
|  |  Практические |  22 |  22 |  22 |  22 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  72 |  72 |  72 |  72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Дудникова Е.Е. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Самойлова И. Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  Формирование научно-теоретического мировоззрения на основе философских и социогуманитарных знаний, способствующих развитию культуры мышления, самообразованию и самоорганизации |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОК-1:способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения** |
|  **ОК-6:способностью к самоорганизации и самообразованию** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  формы мышления: понятие, суждение, умозаключение, их виды, свойства, правила, отношения, основные операции; систему логических принципов, определяющие правильность мышления, формы и методы построения рассуждений, приемы, направленные на установление истинности (ложности) высказывания |
|  **Уметь:** |
|  формировать понятия, строить суждения, умозаключения; применять логические принципы, определяющие правильность мышления, использовать знания в области культуры мышления, как одной из основ философского и социогуманитарного познания, для формирования научного мировоззрения |
|  **Владеть:** |
|  в области самоорганизации и самообразования путем применения логических принципов, определяющих правильность мышления; применения философского и социогуманитарного знания для формирования научного мировоззрения, с учетом знаний в области культуры мышления |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Традиционная логика** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Тема 1.1. Понятие как форма абстрактного мышления: логические характеристики, виды понятий /Лек/ |  2 |  2 |  ОК-1 ОК-6 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.2 |  Тема 1.2. Суждение как форма абстрактного мышления: логические характеристики, виды суждений /Лек/ |  2 |  2 |  ОК-1 ОК-6 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.3 |  Тема 1.3. Умозаключение как форма абстрактного мышления: логические характеристики, виды умозаключений Microsoft Office /Лек/ |  2 |  2 |  ОК-1 ОК-6 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.4 |  Тема 1.1. Отношения межу понятиями: совместимые и несовместимые понятия, виды совместимости и несовместимости /Пр/ |  2 |  2 |  ОК-1 ОК-6 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.5 |  Тема 1.2. Логические операции с понятиями: обобщение и ограничение понятий, деление понятий /Пр/ |  2 |  2 |  ОК-1 ОК-6 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.6 |  Тема 1.3. Логические операции с понятиями: определение понятий (структура, виды, правила) /Пр/ |  2 |  2 |  ОК-1 ОК-6 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.7 |  Тема 1.4. Отношения между простыми суждениями: совместимые и несовместимые суждения, виды совместимости и несовместимости Microsoft Office 2007 /Пр/ |  2 |  2 |  ОК-1 ОК-6 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.8 |  Тема 1.5. Модальность. Понятие модальности. виды и структура модальных высказываний. /Пр/ |  2 |  2 |  ОК-1 ОК-6 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.9 |  Умозаключение как форма абстрактного мышления. Дедукция: непосредственные умозаключения. ПКС. /Пр/ |  2 |  2 |  ОК-1 ОК-6 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  |  **Раздел 2. Практическая логика** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  2.1 |  Тема 2.1. Основные логические законы: понятие закона, логические законы и следствия из них /Лек/ |  2 |  2 |  ОК-1 ОК-6 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  2.2 |  Тема 2.2. Логика высказываний. Сложное высказывание: структура и виды сложных высказываний /Лек/ |  2 |  2 |  ОК-1 ОК-6 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  2.3 |  Тема 2.3. Основы аргументации. Понятие доказательства и опровержения: структура, виды, правила /Лек/ |  2 |  2 |  ОК-1 ОК-6 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  2.4 |  Тема 2.4. Гипотеза как форма познания. Виды гипотез. Способы доказательства и опровержения гипотез Microsoft Office /Лек/ |  2 |  2 |  ОК-1 ОК-6 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  2.5 |  Тема 2.1. Формализация сложных высказываний и табличный способ их исчисления. /Пр/ |  2 |  2 |  ОК-1 ОК-6 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  2.6 |  Тема 2.2. Виды формул сложных суждений: КНФ, СКНФ и ДНФ, СДНФ. Способы приведения форм сложных высказываний к указанным выше /Пр/ |  2 |  2 |  ОК-1 ОК-6 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  2.7 |  Тема 2.3. Выводы из сложных высказываний: виды, модусы, формы модусов. /Пр/ |  2 |  2 |  ОК-1 ОК-6 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  2.8 |  Тема 2.4. Процесс аргументации: понятие спора, виды споров. .уловки в споре и способы их нейтрализации Тема 2.5. Вопрос как форма познания. Структура и виды вопросов Microsoft Office 2007 /Пр/ |  2 |  4 |  ОК-1 ОК-6 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  2.9 |  /Зачёт/ |  2 |  0 |  ОК-1 ОК-6 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  2.10 |  Тема 1. Логика, язык, речь. Процесс познания. Уровни и формы познания. Язык как система. Структурная единица языка. Виды языков. Понятие речи. Виды речи. /Ср/ |  2 |  6 |  ОК-1 ОК-6 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  2.11 |  Тема 2. Дедукция: выводы из простых высказываний (логический квадрат). Энтимема. Сорит. Эпихейрема. /Ср/ |  2 |  6 |  ОК-1 ОК-6 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  2.12 |  Тема 3. Индуктивное умозаключение: структура, виды правила. Причинно-следственная связь. Методы причинно-следственной связи /Ср/ |  2 |  6 |  ОК-1 ОК-6 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  2.13 |  Тема 4. Теория как форма познания. Структура и виды теории. Критерии истины теории /Ср/ |  2 |  6 |  ОК-1 ОК-6 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  2.14 |  Тема 5. Средневековая логика. /Ср/ |  2 |  4 |  ОК-1 ОК-6 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  2.15 |  Тема 6. Логика Нового времени: Трансцендентальная логика И. Канта, Диалектическая логика Г. Гегеля, Логические идеи Г. Лейбнца /Ср/ |  2 |  6 |  ОК-1 ОК-6 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  2.16 |  Тема 7. Дедукция. Выводы из сложных суждений: условное, условно-категорическое, разделительное, разделительно- категорическое, лемматическое умозаключение. /Ср/ |  2 |  2 |  ОК-1 ОК-6 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Гетманова, А. Д. |  Логика: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений |  М.: Омега-Л: Высш. шк., 2002 |  150 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx |  |  |  |  стр. 5 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.2 |  Лыскова В.Ю., Ракитина Е.А. |  Логика в информатике: метод. пособие |  М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2006 |  30 |
|  Л1.3 |  Самойленко, А. П., Усенко, О. А. |  Математическая логика и теория алгоритмов в примерах и задачах: учеб. пособие по спец. 032100 "Математика" по курсу "Дискретный анализ" для студентов физико-мат. фак. |  Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2004 |  28 |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Ивин А. А. |  Логика: учебное пособие |  Москва: Директ-Медиа, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=86822 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Грядовой Д. И. |  Логика: общий курс формальной логики: учебник |  Москва: Юнити, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=115407 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Жоль К. К. |  Логика: учебное пособие |  Москва: Юнити, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=118262 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |