|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Информационные технологии в образовании** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.29 Математика и Информатика | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **информатики** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **6 (3.2)** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 14 4/6 | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 14 | 14 | 14 | 14 |  |  |  |  |  |
|  | Лабораторные | | | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 20 | 20 | 20 | 20 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Белоконова С.С.;д-р ветеренар. наук, Гг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Тюшнякова И.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование у обучающегося умений, навыков эффективного использования современных информационных технологий в образовании, создание упорядоченной системы знаний о перспективных информационных технологиях обработки информации, создания, сопровождения профессиональной деятельности. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОК-3:способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве** | | | | | | | | |
| **ОПК-2:способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся** | | | | | | | | |
| **ПК-2:способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| основы информационных технологий сбора, обработки и представления информации; современные методы и технологии обучения и диагностики; образовательные сервисы сети Интернет и возможности облачных технологий для решения задач в области образования; принципы создания современной информационной образовательной среды. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| ориентироваться в современном цифровом пространстве; использовать информационные технологии для сбора, обработки и анализа информации в области образования; использовать образовательные сервисы Web2.0 и облачные технологии для разработки уроков, управления деятельностью учащихся; создавать и использовать презентации учебного назначения, интерактивные приложения, средства контроля. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| осуществления обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; опыта работы с программными средствами общего назначения, образовательными сервисами сети Интернет и облачными технологиями для решения задач в области образования. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Информатизация образования** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Основные понятия и определения предметной области – информатизация образования. Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании. Дидактические возможности средств ИКТ. Информационные технологии. Веб-технологии /Лек/ | | 6 | 2 | ПК-2 ОПК- 2 ОК-3 | Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.2 | | Электронные и цифровые образовательные ресурсы. Интернет- ресурсы. Предметные коллекции ЦОР. Подбор коллекции образовательных электронных ресурсов, содержащей материалы для каждого этапа урока. /Пр/ | | 6 | 2 | ПК-2 ОПК- 2 ОК-3 | Л1.4 Л1.7Л2.2 Л2.3 | |
| 1.3 | | Работа с учебной литературой. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/ | | 6 | 4 | ПК-2 ОПК- 2 ОК-3 | Л1.4 Л1.7Л2.2 Л2.3 | |
|  | | **Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | | Компьютерные презентации. Мультимедийные презентации Power Point. Преимущества использования мультимедийных презентаций. Методические аспекты использования мультимедийных презентаций  /Лек/ | | 6 | 2 | ПК-2 ОПК- 2 ОК-3 | Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.2 | |
| 2.2 | | Программы создания презентаций. MS Power Point. Разработка учебной презентации по теме школьного курса (в соответствии с профилем обучения). /Пр/ | | 6 | 2 | ПК-2 ОПК- 2 ОК-3 | Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.2 | |
| 2.3 | | Программы создания презентаций. MS Power Point. Разработка игровой презентации по теме школьного курса (в соответствии с профилем обучения). /Пр/ | | 6 | 2 | ПК-2 ОПК- 2 ОК-3 | Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 2.4 | Знакомство с онлайн-сервисом создания презентаций PREZI. Знакомство с онлайн-сервисом создания презентаций Canva. /Ср/ | | 6 | 4 | ПК-2 ОПК- 2 ОК-3 | Л1.4Л2.2 | |
| 2.5 | Технология разработки интерактивных учебных плакатов. Особенности интерактивных плакатов. Интерактивные плакаты онлайн. Методические возможности их использования в обучении. /Лек/ | | 6 | 2 | ПК-2 ОПК- 2 ОК-3 | Л1.4 Л1.6 | |
| 2.6 | Использование интерактивных плакатов в образовательной деятельности. Создания интерактивного плаката средствами редактора Power Point. /Ср/ | | 6 | 4 | ПК-2 ОПК- 2 ОК-3 | Л1.4 Л1.6 | |
|  | **Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | Компьютерные средства контроля процесса и результатов обучения. Интерактивные технологии как средство контроля знаний. Тестирование как форма контроля результативности обучения. Средства контроля процесса обучаемого в обучении. Тест. Тестирование. Типы тестовых заданий. Особенности тестирующих программ. Классификация тестовых заданий. Общие правила оформления компьютерных тестовых заданий /Лек/ | | 6 | 2 | ПК-2 ОПК- 2 ОК-3 | Л1.4Л2.1 Л2.3 | |
| 3.2 | Разработка теста по теме учебного курса (в соответствии с профилем обучения) с использованием инструментальных программных средств. Программа EasyQuizzy для создания и редактирования тестов знаний. /Пр/ | | 6 | 2 | ПК-2 ОПК- 2 ОК-3 | Л1.4Л2.1 | |
| 3.3 | Разработка теста по теме учебного курса (в соответствии с профилем обучения) с использованием инструментальных программных средств. Google Forms как средство взаимодействия участников образовательного процесса. /Пр/ | | 6 | 2 | ПК-2 ОПК- 2 ОК-3 | Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 3.4 | Работа с учебной литературой. Подготовка к практическим занятиям. Подбор материалов по выбранным разделам планирования (разработка тестовых заданий)  /Ср/ | | 6 | 4 | ПК-2 ОПК- 2 ОК-3 | Л1.4Л2.1 Л2.3 | |
|  | **Раздел 4. Инструменты электронного обучения и дистанционные образовательные технологии** | |  |  |  |  | |
| 4.1 | Геймификация и эдьютейнмент. Электронные игровые тренажеры и интерактивные приложения. Развития познавательной самостоятельности посредством тематических образовательных Web-квестов. Структура Web-квестов. Этапы работы. /Лек/ | | 6 | 2 | ПК-2 ОПК- 2 ОК-3 | Л1.4Л2.3 | |
| 4.2 | Создание и разработка образовательных интерактивных приложений в сервисе Learning Apps. Создание новых приложений и работа с аккаунтом класса /Пр/ | | 6 | 2 | ПК-2 ОПК- 2 ОК-3 | Л1.4 | |
| 4.3 | Использование платформы Learnis для разработки учебных материалов. Создание интерактивного видео, викторин в обучении по теме школьного курса (в соответствии с профилем обучения) /Пр/ | | 6 | 2 | ПК-2 ОПК- 2 ОК-3 | Л1.4 | |
| 4.4 | Использование игровой обучающей платформы KAHOOT! в деятельности учителя. Создания онлайн викторин, тестов и опросов по теме школьного курса (в соответствии с профилем обучения) /Пр/ | | 6 | 2 | ПК-2 ОПК- 2 ОК-3 | Л1.4 | |
| 4.5 | Работа с учебной литературой. Подготовка к практическим занятиям. Подбор материалов по выбранным темам школьного курса для разработки игровых тренажеров и интерактивных приложений. /Ср/ | | 6 | 6 | ПК-2 ОПК- 2 ОК-3 | Л1.4Л2.3 | |
| 4.6 | Образовательная технология веб-квест. Виды и формы веб- квестов. Разработка веб-квеста по выбранной теме школьного курса (в соответствии с профилем обучения) /Ср/ | | 6 | 4 | ПК-2 ОПК- 2 ОК-3 | Л1.4 | |
| 4.7 | Работа с учебной литературой и электронными источниками. Использование QR-кода для геймификации образовательного процесса /Ср/ | | 6 | 2 | ПК-2 ОПК- 2 ОК-3 | Л1.4 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 4.8 | | Дистанционное обучение. E-Learning. Технология дистанционного обучения: понятие, признаки, преимущества и недостатки. Факторы применения дистанционного обучения в школе. Сложности организации дистанционного обучения в школе. Условия для эффективной реализации дистанционного образования /Лек/ | | | | 6 | 2 | ПК-2 ОПК- 2 ОК-3 | | Л1.2 Л1.4 Л1.7Л2.1 | |
| 4.9 | | Знакомство с облачным сервисом Google-класс. Разработка фрагмента электронного курса в рамках организации различных форм работы в классе. /Пр/ | | | | 6 | 4 | ПК-2 ОПК- 2 ОК-3 | | Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 | |
| 4.10 | | Онлайн-платформы дистанционного обучения. Обзор и анализ платформ и инструментов дистанционного обучения /Ср/ | | | | 6 | 4 | ПК-2 ОПК- 2 ОК-3 | | Л1.4Л2.1 | |
| 4.11 | | Облачные технологии. Понятие облачных технологий и их назначение в сфере образования. Организация совместной работы обучающихся на основе облачных технологий. Электронное портфолио учителя. Цель создания. Виды портфолио, структура. /Лек/ | | | | 6 | 2 | ПК-2 ОПК- 2 ОК-3 | | Л1.3 Л1.4Л2.2 | |
| 4.12 | | Создание сайта с помощью сервиса Google Site. Настройка сайта. Создание подстраниц для упорядочивания содержания. Портфолио педагога как средство повышения профессиональной компетентности. Разработка персонального сайта средствами Google. /Лаб/ | | | | 6 | 2 | ПК-2 ОПК- 2 ОК-3 | | Л1.3 Л1.4Л2.2 | |
| 4.13 | | Работа с учебной литературой и электронными источниками. Виртуальные лаборатории в учебном процессе. Виртуальные доски в для групповой работы и дистанционном обучении. /Ср/ | | | | 6 | 4 | ПК-2 ОПК- 2 ОК-3 | | Л1.4 | |
| 4.14 | | Зачет /Зачёт/ | | | | 6 | 0 | ПК-2 ОПК- 2 ОК-3 | | Л2.1 Л2.1 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Гафурова Н. В., Чурилова Е. Ю. | | Педагогическое применение мультимедиа средств: учебное пособие | | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=435678 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Гнилицкий А. В. | | Разработка курса в системе дистанционного обучения Moodle по теме «Алгоритмизация»: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа | | Таганрог, 2016 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=461857 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 | Рак И. П., Платёнкин А. В., Сысоев Э. В. | | Технологии облачных вычислений: учебное пособие | | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=499410 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.4 | Белоконова С. С., Назарова В. В. | | Web-технологии в профессиональной деятельности учителя: учебное пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2020 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=572465 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.5 | Киселев Г. М., Бочкова Р. В. | Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник | | Москва: Дашков и К°, 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573270 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.6 | Шевченко-Савлакова Н. М. | Методика создания интерактивных презентаций в PowerPoint (для педагогов-психологов, преподавателей психологии): учебно- методическое пособие | | Минск: РИПО, 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=599802 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.7 | Игнатьев, С. А., Терехова, М. А., Игнатьев, А. А. | Применение информационных технологий в образовании: учебное пособие | | Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2019 | http://www.iprbookshop.r u/99258.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.8 | Потапенко Н. Е. | Разработка дистанционного курса: методические рекомендации: методическое пособие | | Минск: РИПО, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=485965 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.9 | Красильникова В. А. | Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие | | Москва: Директ-Медиа, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=209293 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Красильникова В. А. | Теория и технологии компьютерного обучения и тестирования: монография | | Москва: Директ-Медиа, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=209294 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 |  | Информационные технологии в педагогической деятельности: практикум | | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=457342 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Иванова, А. В., Саркисян, Т. А. | Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебно- методическое пособие. направления подготовки 44.03.01 педагогическое образование, 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень бакалавриата | | Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2019 | http://www.iprbookshop.r u/89981.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| 1. Федеральный портал «Российское образование»/ http://www.edu.ru | | | | | | |
| 2. Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) http://xn--90ax2c.xn--p1ai/ | | | | | | |
| 3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru | | | | | | |
| 4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/ | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| easyQuizzy | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx |  | стр. 7 |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |