|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Информатизация управления образовательным процессом** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.29 Математика и Информатика |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **информатики** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |
|  |  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **8 (4.2)** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Недель |  13 |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  14 |  14 |  14 |  14 |  |  |  |  |  |
|  |  Лабораторные |  22 |  22 |  22 |  22 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  72 |  72 |  72 |  72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. техн. наук, Ст. преп., Назарьянц Елена Геворговна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Тюшнякова И.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  формирование системы знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в управлении образовательным |
|  1.2 |  процессом |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ПК-2:способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики** |
|  **СК-9:способностью использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  возможности информатизации образования как ресурса современной дидактической системы; методологию программирования, технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации ; |
|  **Уметь:** |
|  проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; использовать математический аппарат при решении практических задач в управлении образования |
|  **Владеть:** |
|  в применении современных методик и технологий организации и реализации; технологиями для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации в области управления образовательным процессом; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Информатизация управления образовательным процессом** |  |  |  |  |
|  1.1 |  1. Введение. Информатизация. Информатизация образования. Введение в дисциплину, определение целей и задач. Определение понятий Информатизация. Информатизация образования, информационное сообщество /Лек/ |  8 |  2 |  ПК-2 СК-9 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 |
|  1.2 |  2. Создание анкет, тестов, викторин с помощью сервиса Google ФОРМА Цель: Получить представление и основные навыки работы с сервисом Формы Google для создания тестов, анкет, викторин и для обработки результатов после их проведения. Необходимо иметь следующие знания, умения и навыки: 1. Знать теоретический материал о назначении, основных возможностях сервиса Форма Google. 2. Уметь находить необходимую информацию о принципах работы в сервисе Форма Google в справочной системе сервиса Документы Google и в сети Интернет. 3. Владеть навыками создания тестов, анкет, викторин средствами сервиса Форма Google. 4. Уметь размещать созданные формы на сайте и отправлять их по электронной почте. 5. Уметь обрабатывать результаты анкетирования, тестирования. /Лаб/ |  8 |  4 |  ПК-2 СК-9 |  Л1.2Л2.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.3 |  2. Тема «Основные элементы компьютерных технологий» Определение терминов процесс, технологией материального производства, Информационная технология. Цель технологии материального производства, цель информационной технологии. Три основных принципа компьютерной информационной технологии. Соотношение между информационной технологией и системой. История развития информационной технологии (этапы). Программные средства реализации компьютерных технологий /Лек/ |  8 |  2 |  ПК-2 СК-9 |  Л1.2Л2.1 |
|  1.4 |  1. Совместное создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций в Google Docs для совместного редактирования и управления данными. Управление документами. Получить представление и основные навыки работы с календарями, коллективными документами (тексты, таблицы, презентации) в среде Google. Необходимо иметь следующие знания, умения и навыки: 1. Знать теоретический материал о сетевых сообществах, социальных сервисах. 2. Уметь находить необходимую информацию о принципах работы сервисов Google в справочной системе сервисов и в сети Интернет. 3. Владеть навыками использования сервисов Google в личных целях и коллективной деятельности. Среда Google содержит множество инструментов, которые могут оказаться полезны для индивидуальной и совместной деятельности. Сервисы Google ориентированы на сетевое взаимодействие людей, поэтому в этой среде важны возможности общения и сотрудничества.  /Лаб/ |  8 |  4 |  ПК-2 СК-9 |  Л1.2Л2.1 |
|  1.5 |  3. Тема «Особенности внедрения компьютерных технологий в зависимости от комплектации учебного заведения техническим и программным обеспечением» Принцип непрерывности компьютерной подготовки специалиста, цели внедрения информационных технологий в профессиональном образовании, процесс подготовки специалистов в средних специальных учебных заведениях. В области профессионального образования задачи компьютеризации, задачи обеспечения учебного процесса. /Лек/ |  8 |  2 |  ПК-2 СК-9 |  Л1.2Л2.1 |
|  1.6 |  3. Cоздание и публикация блогов с помощью сервиса Blogger Получить представление и основные навыки работы по созданию и редактированию блогов в среде Google. Необходимо иметь следующие знания, умения и навыки: 1. Знать теоретический материал о назначении, основных возможностях сервиса GoogleBlogger. 2. Уметь находить необходимую информацию о принципах работы в сервисе GoogleBlogger в справочной системе сервиса и в сети Интернет. 3. Владеть навыками создания блогов, как индивидуального, так и коллективного продукта, средствами сервиса GoogleBlogger. /Лаб/ |  8 |  2 |  ПК-2 СК-9 |  Л1.2Л2.1 |
|  1.7 |  4. Тема «Компьютерные технологии как средство обучения» Функциональные свойства современных компьютерных и коммуникационных технологий. Два подхода к оценке возможностей компьютерных технологий. Терминология компьютерной технологии обучения. /Лек/ |  8 |  2 |  ПК-2 СК-9 |  Л1.2Л2.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  1.8 |  4.Работа с геосервисами Google Получить представление и основные навыки работы с сервисом Google Maps. Необходимо иметь следующие знания, умения и навыки: 1. Знать теоретический материал о назначении, основных возможностях геосервисов. 2. Уметь находить необходимую информацию о принципах работы в сервисе Google Maps в справочной системе сервиса и в сети Интернет. 3. Использовать возможности сервиса Google Maps для просмотра карты в виде спутниковых снимков, измерения расстояния, прокладки маршрутов, просмотра трёхмерной проекции города или некоторых из его улиц. /Лаб/ |  8 |  4 |  ПК-2 СК-9 |  Л1.2Л2.1 |
|  1.9 |  5. Тема «Компьютерные технологии как средство автоматизации административно-управленческой деятельности в образовательном учреждении» информационные потоки в сфере образования, автоматизация управления учебным заведением. Информатизация образовательного учреждения и ее направления. Реализация программы и ее этапы. Пример создания автоматизированного рабочего места («Директор») /Лек/ |  8 |  2 |  ПК-2 СК-9 |  Л1.2Л2.1 |
|  1.10 |  5. СЕРВИСЫ GOOGLE КАЛЕНДАРЬ, ПЕРЕВОДЧИК Получить представление и основные навыки работы с сервисом Google Календарь. Необходимо иметь следующие знания, умения и навыки: 1. Знать теоретический материал о сетевых сообществах, социальных сервисах. 2. Уметь находить необходимую информацию о принципах работы сервиса Google Календарь в справочной системе сервисов Google и в сети Интернет. 3. Владеть навыками использования сервиса Календарь в личных целях и коллективной деятельности. /Лаб/ |  8 |  4 |  ПК-2 СК-9 |  Л1.2Л2.1 |
|  1.11 |  6. Тема «Перспективные направления разработки и использования средств ИКТ в образовании» Создание единой информационно-образовательной среды. Информатизация управления учебным процессом. Типы информационно-образовательных сред. Задачи ЕИОС в образовательном процессе /Лек/ |  8 |  2 |  ПК-2 СК-9 |  Л1.2Л2.1 |
|  1.12 |  6. Создание сайта в GoogleSites Цель: Получить представление и основные навыки работы по созданию и редактированию сайта в среде Google. Необходимо иметь следующие знания, умения и навыки: 1. Знать теоретический материал о назначении, основных возможностях сервиса GoogleSites. 2. Уметь находить необходимую информацию о принципах работы в сервисе GoogleSites в справочной системе сервиса и в сети Интернет. 3. Владеть навыками создания сайта, как индивидуального, так и коллективного продукта, средствами сервиса GoogleSites. /Лаб/ |  8 |  4 |  ПК-2 СК-9 |  Л1.2Л2.1 |
|  1.13 |  7. Тема «Использование Internet-ресурсов» Федеральная целевая программа «Электронная Россия». Публикация материалов в Интернет. образовательные сетевые сообщества, виртуальные методические объединения учителей, русскоязычные веб-среды для организации учебного процесса, и т.д. /Лек/ |  8 |  2 |  ПК-2 СК-9 |  Л1.2Л2.1 |
|  1.14 |  Самостоятельная работа Создание сайта учителя информатики или математики через гугл -формы /Ср/ |  8 |  36 |  ПК-2 СК-9 |  Л1.2Л2.1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Мовчан Н. И., Мингазова Д. Н., Сопин В. Ф. |  Управление образовательным процессом с позиций качества: монография |  Казань: Казанский научно -исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2010 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=259019 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Пономарев С. В., Мищенко С. В., Мищенко Е. С., Гребенникова Н. М., Балабанов П. В., Пономарев С. В. |  Управление качеством процессов и продукции: учебное пособие |  Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=437101 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Мовчан, Н. И., Мингазова, Д. Н., Сопин, В. Ф. |  Управление образовательным процессом с позиций качества: монография |  Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011 |  http://www.iprbookshop.r u/62326.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Киселев Г. М., Бочкова Р. В. |  Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник |  Москва: Дашков и К°, 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573270 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные аудитории, оснащенные современным оборудованием (компьютер, видеопроектор, интерактивная доска), которое позволяет проводить лекционные и лабораторные занятия на высоком профессиональном уровне. Персональные компьютеры, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью выхода в Интернет. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |