|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Информатизация управления образовательным процессом** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.29 Математика и Информатика | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **информатики** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **8 (4.2)** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 13 | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 14 | 14 | 14 | 14 |  |  |  |  |  |
|  | Лабораторные | | | 22 | 22 | 22 | 22 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. техн. наук, Ст. преп., Назарьянц Елена Геворговна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Тюшнякова И.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование системы знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в управлении образовательным | | | | | | | |
| 1.2 | процессом | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ПК-2:способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики** | | | | | | | | |
| **СК-9:способностью использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| возможности информатизации образования как ресурса современной дидактической системы; методологию программирования, технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации ; | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; использовать математический аппарат при решении практических задач в управлении образования | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| в применении современных методик и технологий организации и реализации; технологиями для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации в области управления образовательным процессом; | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Информатизация управления образовательным процессом** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | 1. Введение. Информатизация. Информатизация образования.  Введение в дисциплину, определение целей и задач. Определение понятий Информатизация. Информатизация образования, информационное сообщество /Лек/ | | 8 | 2 | ПК-2 СК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | |
| 1.2 | | 2. Создание анкет, тестов, викторин с помощью сервиса Google ФОРМА  Цель: Получить представление и основные навыки работы с сервисом Формы  Google для создания тестов, анкет, викторин и для обработки  результатов после их проведения.  Необходимо иметь следующие знания, умения и навыки:  1. Знать теоретический материал о назначении, основных возможностях  сервиса Форма Google.  2. Уметь находить необходимую информацию о принципах работы в  сервисе Форма Google в справочной системе сервиса Документы  Google и в сети Интернет.  3. Владеть навыками создания тестов, анкет, викторин средствами сервиса  Форма Google.  4. Уметь размещать созданные формы на сайте и отправлять их по  электронной почте.  5. Уметь обрабатывать результаты анкетирования, тестирования. /Лаб/ | | 8 | 4 | ПК-2 СК-9 | Л1.2Л2.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.3 | 2. Тема «Основные элементы компьютерных технологий»  Определение терминов процесс, технологией материального производства, Информационная технология. Цель технологии материального производства, цель информационной технологии. Три основных принципа компьютерной информационной технологии. Соотношение между информационной технологией и системой. История развития информационной технологии (этапы). Программные средства реализации компьютерных технологий /Лек/ | | 8 | 2 | ПК-2 СК-9 | Л1.2Л2.1 | |
| 1.4 | 1. Совместное создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций в Google Docs для совместного редактирования и управления данными.  Управление документами. Получить представление и основные навыки работы с календарями, коллективными документами (тексты, таблицы, презентации) в среде Google.  Необходимо иметь следующие знания, умения и навыки:  1. Знать теоретический материал о сетевых сообществах, социальных сервисах.  2. Уметь находить необходимую информацию о принципах работы сервисов Google в справочной системе сервисов и в сети Интернет.  3. Владеть навыками использования сервисов Google в личных целях и коллективной деятельности.  Среда Google содержит множество инструментов, которые могут оказаться полезны для индивидуальной и совместной деятельности.  Сервисы Google ориентированы на сетевое взаимодействие людей, поэтому в этой среде важны возможности общения и сотрудничества.    /Лаб/ | | 8 | 4 | ПК-2 СК-9 | Л1.2Л2.1 | |
| 1.5 | 3. Тема «Особенности внедрения компьютерных технологий в  зависимости от комплектации учебного заведения техническим и  программным обеспечением»  Принцип непрерывности компьютерной подготовки специалиста, цели внедрения информационных технологий в профессиональном образовании, процесс подготовки специалистов в средних специальных учебных заведениях. В области профессионального образования задачи компьютеризации, задачи обеспечения учебного процесса. /Лек/ | | 8 | 2 | ПК-2 СК-9 | Л1.2Л2.1 | |
| 1.6 | 3. Cоздание и публикация блогов с помощью сервиса Blogger  Получить представление и основные навыки работы по созданию и редактированию блогов в среде Google.  Необходимо иметь следующие знания, умения и навыки:  1. Знать теоретический материал о назначении, основных возможностях сервиса GoogleBlogger.  2. Уметь находить необходимую информацию о принципах работы в сервисе GoogleBlogger в справочной системе сервиса и в сети Интернет.  3. Владеть навыками создания блогов, как индивидуального, так и коллективного продукта, средствами сервиса GoogleBlogger.  /Лаб/ | | 8 | 2 | ПК-2 СК-9 | Л1.2Л2.1 | |
| 1.7 | 4. Тема «Компьютерные технологии как средство обучения»  Функциональные свойства современных компьютерных и коммуникационных технологий. Два подхода к оценке возможностей компьютерных технологий. Терминология компьютерной технологии обучения. /Лек/ | | 8 | 2 | ПК-2 СК-9 | Л1.2Л2.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.8 | 4.Работа с геосервисами Google  Получить представление и основные навыки работы с сервисом Google Maps.  Необходимо иметь следующие знания, умения и навыки:  1. Знать теоретический материал о назначении, основных возможностях геосервисов.  2. Уметь находить необходимую информацию о принципах работы в сервисе Google Maps в справочной системе сервиса и в сети Интернет.  3. Использовать возможности сервиса Google Maps для просмотра карты в виде спутниковых снимков, измерения расстояния, прокладки маршрутов, просмотра трёхмерной проекции города или некоторых из его улиц.  /Лаб/ | | 8 | 4 | ПК-2 СК-9 | Л1.2Л2.1 | |
| 1.9 | 5. Тема «Компьютерные технологии как средство автоматизации административно-управленческой деятельности в образовательном учреждении»  информационные потоки в сфере образования, автоматизация управления учебным заведением. Информатизация образовательного учреждения и ее направления. Реализация программы и ее этапы. Пример создания автоматизированного рабочего места («Директор») /Лек/ | | 8 | 2 | ПК-2 СК-9 | Л1.2Л2.1 | |
| 1.10 | 5. СЕРВИСЫ GOOGLE КАЛЕНДАРЬ, ПЕРЕВОДЧИК  Получить представление и основные навыки работы с сервисом Google Календарь.  Необходимо иметь следующие знания, умения и навыки:  1. Знать теоретический материал о сетевых сообществах, социальных сервисах.  2. Уметь находить необходимую информацию о принципах работы сервиса Google Календарь в справочной системе сервисов Google и в сети Интернет.  3. Владеть навыками использования сервиса Календарь в личных целях и коллективной деятельности.  /Лаб/ | | 8 | 4 | ПК-2 СК-9 | Л1.2Л2.1 | |
| 1.11 | 6. Тема «Перспективные направления разработки и использования средств ИКТ в образовании»  Создание единой информационно-образовательной среды. Информатизация управления учебным процессом. Типы информационно-образовательных сред. Задачи ЕИОС в образовательном процессе /Лек/ | | 8 | 2 | ПК-2 СК-9 | Л1.2Л2.1 | |
| 1.12 | 6. Создание сайта в GoogleSites  Цель: Получить представление и основные навыки работы по созданию и редактированию сайта в среде Google.  Необходимо иметь следующие знания, умения и навыки:  1. Знать теоретический материал о назначении, основных возможностях сервиса GoogleSites.  2. Уметь находить необходимую информацию о принципах работы в сервисе GoogleSites в справочной системе сервиса и в сети Интернет.  3. Владеть навыками создания сайта, как индивидуального, так и коллективного продукта, средствами сервиса GoogleSites.  /Лаб/ | | 8 | 4 | ПК-2 СК-9 | Л1.2Л2.1 | |
| 1.13 | 7. Тема «Использование Internet-ресурсов»  Федеральная целевая программа «Электронная Россия». Публикация материалов в Интернет. образовательные сетевые сообщества, виртуальные методические объединения учителей, русскоязычные веб-среды для организации учебного процесса, и т.д. /Лек/ | | 8 | 2 | ПК-2 СК-9 | Л1.2Л2.1 | |
| 1.14 | Самостоятельная работа  Создание сайта учителя информатики или математики через гугл -формы /Ср/ | | 8 | 36 | ПК-2 СК-9 | Л1.2Л2.1 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
| Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Мовчан Н. И., Мингазова Д. Н., Сопин В. Ф. | Управление образовательным процессом с позиций качества: монография | | Казань: Казанский научно -исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=259019 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.2 | Пономарев С. В., Мищенко С. В., Мищенко Е. С., Гребенникова Н. М., Балабанов П. В., Пономарев С. В. | Управление качеством процессов и продукции: учебное пособие | | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=437101 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.3 | Мовчан, Н. И., Мингазова, Д. Н., Сопин, В. Ф. | Управление образовательным процессом с позиций качества: монография | | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011 | http://www.iprbookshop.r u/62326.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Киселев Г. М., Бочкова Р. В. | Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник | | Москва: Дашков и К°, 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573270 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные аудитории, оснащенные современным оборудованием (компьютер, видеопроектор, интерактивная доска), которое позволяет проводить лекционные и лабораторные занятия на высоком профессиональном уровне. Персональные компьютеры, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью выхода в Интернет. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |