|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Аксиоматическое построение геометрии** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.29 Математика и Информатика |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **математики** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |
|  |  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **10 (5.2)** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Недель |  10 2/6 |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  20 |  20 |  20 |  20 |  |  |  |  |  |
|  |  Практические |  34 |  34 |  34 |  34 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  54 |  54 |  54 |  54 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  54 |  54 |  54 |  54 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  54 |  54 |  54 |  54 |  |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  144 |  144 |  144 |  144 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): д-р физ.-мат. наук, Доц., Забеглов Александр Валерьевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Сидорякина В. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  Обучение студентов фундаментальным понятиям геометрии; |
|  1.2 |  Формирование теоретических знаний и практических навыков работы с - понятиями аксиоматической теории; |
|  1.3 |  Формирование и развитие логического и аналитического мышления, опыта творческой и исследовательской деятельности, необходимого для решения научных задач теоретического и прикладного характера; |
|  1.4 |  Повышение интеллектуального уровня; |
|  1.5 |  Формирование математического и научного мировоззрения, представлений о значимости математики как части современной человеческой культуры, в развитии цивилизации, об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ПК-1:готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов** |
|  **СК-1:владением основными положениями классических разделов математической науки, базовыми идеями и методами математики, системой основных математических структур и аксиоматическим методом** |
|  **СК-2:владением культурой математического мышления, логической и алгоритмической культурой, способностью понимать общую структуру математического знания, взаимосвязь между различными математическими дисциплинами, реализовывать основные методы математических рассуждений на основе общих научного исследования и опыта решения учебных и научных проблем, пользоваться языком математики, корректно выражать и аргументированно обосновывать имеющиеся знания** |
|  **СК-3:способностью понимать универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности, роль и место математики в системе наук, значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике, общекультурное значение математики** |
|  **СК-4:владением математикой как универсальным языком науки, средством моделирования явлений и процессов, способен пользоваться построением математических моделей для решения практических проблем, понимать критерии качества математических исследований, принципы экспериментальной и эмпирической проверки научных теорий** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  - общие вопросы аксиоматики; – основные факты геометрии Лобачевского. |
|  **Уметь:** |
|  – использовать основные метрические соотношения в геометрии Лобачевского; – решать основные задачи геометрии Лобачевского. |
|  **Владеть:** |
|  - аксиоматическим методом построения теории. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Общие вопросы аксиоматики. Обоснование** **евклидовой геометрии.** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Аксиоматический метод. Математические структуры. Род структур. Классификация математических структур. /Лек/ |  10 |  2 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-4 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 |
|  1.2 |  Понятие модели математической структуры. Изоморфизм математических структур. Требования к системе аксиом. /Лек/ |  10 |  2 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-4 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 |
|  1.3 |  Система аксиом Гильберта. Теория длин отрезков в системе аксиом Гильберта. /Лек/ |  10 |  2 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-4 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 |
|  1.4 |  Система аксиом Вейля и её непротиворечивость. Система аксиом А.Д. Александрова. /Лек/ |  10 |  2 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-4 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.5 |  Аксиоматический метод. Математические структуры. Род структур. Классификация математических структур. /Пр/ |  10 |  2 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-4 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 |
|  1.6 |  Понятие модели математической структуры. Изоморфизм математических структур. Требования к системе аксиом. /Пр/ |  10 |  2 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-4 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 |
|  1.7 |  Система аксиом Гильберта. Теория длин отрезков в системе аксиом Гильберта. /Пр/ |  10 |  2 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-4 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 |
|  1.8 |  Система аксиом Вейля и её непротиворечивость. /Пр/ |  10 |  2 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-4 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 |
|  1.9 |  Система аксиом А.Д. Александрова. /Пр/ |  10 |  2 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-4 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 |
|  |  **Раздел 2. Исторический обзор обоснования евклидовой** **геометрии. Элементы геометрии Лобачевского.** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Геометрия до Евклида. «Начала» Евклида. Проблема V постулата. Абсолютная геометрия и её основные факты.Геометрия Лобачевского. Простейшие факты геометрии Лобачевского. /Лек/ |  10 |  2 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-4 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 |
|  2.2 |  Параллельные по Лобачевскому и их свойства.Сверхпараллельные прямые и их свойства. /Лек/ |  10 |  2 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-4 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 |
|  2.3 |  Пучки прямых и кривые плоскости Лобачевского. /Лек/ |  10 |  2 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-4 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 |
|  2.4 |  Модель Бельтрами-Клейна плоскости Лобачевского. Модель Пуанкаре плоскости Лобачевского. /Лек/ |  10 |  2 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-4 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 |
|  2.5 |  Геометрия до Евклида. «Начала» Евклида. Проблема V постулата. /Пр/ |  10 |  2 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-4 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 |
|  2.6 |  Абсолютная геометрия и её основные факты. /Пр/ |  10 |  2 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-4 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 |
|  2.7 |  Геометрия Лобачевского. Простейшие факты геометрии Лобачевского. /Пр/ |  10 |  2 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-4 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 |
|  2.8 |  Параллельные по Лобачевскому и их свойства. /Пр/ |  10 |  2 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-4 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 |
|  2.9 |  Сверхпараллельные прямые и их свойства. /Пр/ |  10 |  4 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-4 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 |
|  2.10 |  Пучки прямых и кривые плоскости Лобачевского. /Пр/ |  10 |  4 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-4 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 |
|  2.11 |  Модель Бельтрами-Клейна плоскости Лобачевского. /Пр/ |  10 |  2 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-4 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 |
|  2.12 |  Модель Пуанкаре плоскости Лобачевского. /Пр/ |  10 |  2 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-4 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 |
|  |  **Раздел 3. Неевклидовы геометрии в схеме Вейля.** |  |  |  |  |
|  3.1 |  Элементы сферической геометрии. Эллиптическая геометрия Римана. /Лек/ |  10 |  2 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-4 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 |
|  3.2 |  Псевдоевклидово пространство. Реализация геометрии Лобачевского на сфере мнимого радиуса. /Лек/ |  10 |  2 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-4 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.29-18-5-МИ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  3.3 |  Элементы сферической геометрии. Эллиптическая геометрия Римана. /Пр/ |  10 |  2 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-4 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 |
|  3.4 |  Псевдоевклидово пространство. Реализация геометрии Лобачевского на сфере мнимого радиуса. /Пр/ |  10 |  2 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-4 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 |
|  |  **Раздел 4. Обоснование евклидовой геометрии.** |  |  |  |  |
|  4.1 |  «Начала» Евклида. /Ср/ |  10 |  14 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-4 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 |
|  4.2 |  Пятый пастулат Евклида и эквивалентные ему утверждения. /Ср/ |  10 |  12 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-4 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 |
|  4.3 |  Гильбертовская аксиоматизация геометрии. /Ср/ |  10 |  12 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-4 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 |
|  4.4 |  Абсолютная геометрия. /Ср/ |  10 |  16 |  СК-2 СК-3 СК-4 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 |
|  |  **Раздел 5. Экзамен** |  |  |  |  |
|  5.1 |  Подготовка к экзамену. /Экзамен/ |  10 |  36 |  СК-1 СК-2 СК-3 СК-4 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Розендорн, Эмиль Ренольдович |  Теория поверхностей: 2-е изд., перераб. и доп. |  М.: Физматлит, 2006 |  3 |
|  Л1.2 |  Сидорякина, Валентина Владимировна |  Сборник задач по курсу "Дифференциальная геометрия" |  Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012 |  2 |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Microsoft Office |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |