

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Организация физкультурно-оздоровительной работы в детских
оздоровительных лагерях

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная
подготовка)

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА физической культуры**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 03.03.2026, протокол № 9.

Программу составил(и): Доц., Занина Татьяна Николаевна

Зав. кафедрой: Кибенко Е. И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у бакалавра мотивационно-ценностного, творческого отношения к будущей педагогической
1.2	деятельности в летнем лагере; освоение знаний о специфике физкультурно-оздоровительной работы в летнем лагере,
1.3	практических умений в решении педагогических задач в деятельности инструктора по физической культуре в условиях
1.4	детского оздоровительного лагеря.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-4:	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1:	Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
ОПК-4.2:	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
ОПК-4.3:	Создает условия для развития обучающихся, мотивирует их к активному освоению развивающих возможностей образовательной среды
ПКР-4:	Способен организовывать и управлять взаимодействием участников образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ различных уровней и направленности
ПКР-4.1:	Создает условия для поддержания интереса обучающихся к образовательному процессу, через взаимодействие с коллегами, родителями обучающихся, социальными партнерами и иными заинтересованными лицами и организациями
ПКР-4.2:	Использует современные концепции, образовательные технологии при организации совместной и индивидуальной образовательной и воспитательной деятельности
ПКР-4.3:	Осуществляет контроль и организацию работы участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
УК-8:	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1:	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
УК-8.2:	Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
УК-8.3:	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей – основы межличностного и межкультурного взаимодействия между людьми, в процессе духовно-нравственного воспитания (соотнесено с индикатором ОПК-4.1); – базовые правовые знания в области физического воспитания в условиях ДОЛ (соотнесено с индикатором ОПК-4.1).	
ПКР-4: Способен организовывать и управлять взаимодействием участников образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ различных уровней и направленности – методологические особенности организации обеспечения и здоровья воспитанников в условиях ДОЛ (соотнесено с индикатором ПКР-4.1) ; – психолого-педагогические, медико-биологические, организационно-управленческие знания, необходимые для обучения двигательным действиям, физическим и психическим качествам обучающихся (соотнесено с индикатором ПКР-4.1) ; – понимать необходимость обязательного использования психолого-педагогических, медико-биологических, организационно-управленческих знаний в практике педагогической работы (соотнесено с индикатором ПКР-4.1).	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов – приемы оказания медицинской помощи и порядок действия при чрезвычайных ситуациях, основные требования к проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в условиях ДОЛ (соотнесено с индикатором УК-8.1); – особенности межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды (соотнесено с индикатором УК-8.1).	

Уметь:					
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей					
– использовать теоретические знания для генерации новых идей в области духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (соотнесено с индикатором ОПК-4.2);					
– целенаправленно осуществлять поиск и отбор способов организации взаимодействия с участниками образовательного процесса (соотнесено с индикатором ОПК-4.2);					
ПКР-4: Способен организовывать и управлять взаимодействием участников образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ различных уровней и направленности					
– оценивать физическое и психическое состояние обучающихся с целью проведения оздоровительной работы (соотнесено с индикатором ПКР-4.2);					
– определять необходимые средства методы для организации оздоровительной деятельности (соотнесено с индикатором ПКР-4.2);					
– обеспечивать необходимые методическое обеспечение оздоровительной деятельности совершенствованию физических психических качеств воспитанников в условиях ДОЛ (соотнесено с индикатором ПКР-4.2).					
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
– оказывать первую помощь и действовать в условиях чрезвычайных ситуаций (соотнесено с индикатором УК-8.2) ;					
– планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия с учетом требований безопасности в условиях ДОЛ (соотнесено с индикатором УК-8.2);					
– обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды (соотнесено с индикатором УК-8.2).					
Владеть:					
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей					
– навыками целесообразного и мотивированного осуществления профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-4.3);					
– способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения (соотнесено с индикатором ОПК-4.3) ;					
– применения базовых правовых знаний в области физического воспитания для качественного обеспечения оздоровительной работы воспитанников в условиях ДОЛ (соотнесено с индикатором ОПК-4.3).					
ПКР-4: Способен организовывать и управлять взаимодействием участников образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ различных уровней и направленности					
– эффективными практическими и методическими навыками, необходимыми для проведения оздоровительной работы и совершенствования физических и психических качеств воспитанников (соотнесено с индикатором ПКР-4.3) ;					
– педагогическими приемами по привлечению воспитанников к здоровому образу жизни (соотнесено с индикатором ПКР-4.3);					
– использовать в практике педагогической деятельности наиболее эффективные и соответствующие конкретным участникам оздоровительного процесса методы и средства обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств с использованием психолого- педагогических, медико-биологических, организационно-управленческих знаний (соотнесено с индикатором ПКР-4.3).					
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
– принимает решения по целесообразным действиям в ЧС (соотнесено с индикатором УК-8.3);					
– навыками планирования, организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в условиях ДОЛ с учетом требований безопасности жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-8.3).					
сти.					

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Организационные основы физкультурно-оздоровительной работы в детских оздоровительных лагерях

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема: Планирование физкультурно-оздоровительной работы в условиях организации отдыха и оздоровления детей и подростков Вопросы и задания: 1. Программа воспитательной работы лагеря на летний сезон, ее структура. 2. Цели и принципы планирования воспитательной работы с детьми и подростками в летнем лагере. 3. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в структуре воспитательной работы летнего лагеря.	Лекционные занятия	2	2	ПКР-4 ОПК-4 УК-8 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

	4. Виды планирования физкультурно-оздоровительной работы. календарный план проведения мероприятий.				УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
1.2	Тема: Планирование физкультурно-оздоровительной работы в условиях организации отдыха и оздоровления детей и подростков Вопросы и задания: 1. Планирование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в детском летнем лагере: основные документы, направления деятельности. 2. Виды деятельности по специальным программам: активные виды деятельности на природе, наземные игры и виды спорта, водные игры и виды спорта, др. 3. Алгоритм составления календарного плана проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий. 4. Методики привлечения детей к коллективному планированию. 5. Учет особенностей физкультурно-оздоровительной деятельности при осуществлении планирования.	Практические занятия	2	4	ПКР-4 ОПК-4 УК-8 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
1.3	Тема: Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей. Изучить теоретический материал, работа с рекомендованной литературой. Вопросы и задания: 1. Государственная поддержка развития оздоровительно-образовательных учреждений в сфере детского отдыха. 2. Нормативно-правовое обеспечение жизнедеятельности и развития ребёнка в оздоровительном лагере. 3. Изучение и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность детского летнего лагеря - Письменный анализ одного из нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность детского летнего лагеря. 4. Ознакомление с квалификационными характеристиками инструктора по физической культуре, его правами и обязанностями, нормами ответственности - Письменный анализ одного из нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность инструктора по физической культуре. 5. Правила внутреннего трудового распорядка детского летнего лагеря. 6. Порядок и условия привлечения педагогических работников для работы в летних лагерях, оплата их труда, особенности заключения срочных трудовых договоров.	Самостоятельная работа	2	8	ПКР-4 ОПК-4 УК-8 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
1.4	Тема: Организационные основы функционирования детского оздоровительного лагеря. Изучить теоретический материал, работа с рекомендованной учебной и справочной литературой. 1. Ознакомление с типами детских лагерей, моделями воспитательных систем летних лагерей - Подборка интернет-ресурсов по организационным основам функционирования летнего лагеря. 2. Руководство организацией жизнедеятельности детей и подростков в летнем лагере. 3. Медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение функционирования детского летнего лагеря. 4. Здоровоохранение и содержание оздоровительной работы в летнем лагере. 5. Обязанности должностных лиц, ответственных за физическое воспитание детей и подростков и привитие навыков здорового образа жизни. 6. Основные требования к подготовке и эксплуатации спортивных сооружений. 7. Изучение основных требований к спортивным сооружениям в летнем лагере - Листовка с требованиями к спортивным сооружениям. Подборка материалов для портфолио инструктора по физической культуре.	Самостоятельная работа	2	8	ПКР-4 ОПК-4 УК-8 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
1.5	Тема: Планирование физкультурно-оздоровительной работы в условиях организации отдыха и оздоровления детей и подростков 1. Подготовка к практическому занятию, работа с рекомендованной учебной и научной литературой - Конспект сообщения. 2. Изучение алгоритма составления календарного плана проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в летнем лагере - Примерный календарный план проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в детском оздоровительном лагере. 3. Подборка материалов для портфолио инструктора по физической культуре.	Самостоятельная работа	2	6	ПКР-4 ОПК-4 УК-8 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
1.6	Тема: Формы физкультурно-оздоровительной деятельности в	Самостоятельная	2	8	ПКР-4

	<p>детском оздоровительном лагере.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение теоретического материала, работа с рекомендованной учебной и научной литературой - Конспект. 2. Ознакомление с интернет-ресурсами по вопросу использования форм физкультурно-оздоровительной деятельности в детском оздоровительном лагере - Подборка интернет-ресурсов. 3. Изучение правил проведения купания детей в плавательном бассейне - Листовка с правилами купания в бассейне. <p>Подборка материалов для портфолио инструктора по физической культуре.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Подготовка к тесту - Выполненное тестовое задание. 5. Правила проведения утренней гигиенической гимнастики. 6. Правила организации отрядных физкультурных занятий, в том числе с детьми, отнесенными к специальной медицинской группе. <ol style="list-style-type: none"> 3. Организация прогулок, экскурсий, туристских походов. 4. Проведение спартакиад, смотров-конкурсов строя и песни, игр на местности, занятий в спортивных секциях и др. 5. Купание детей в открытых водоемах: перечень необходимого оснащения и оборудования детских пляжей порядок проведения купания. 6. Правилах проведения купаний детей в плавательном бассейне. 	работа			<p>ОПК-4 УК-8 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3</p>
Раздел 2. Методика проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в детском летнем лагере					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	<p>Тема: Методика проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в детском летнем лагере</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика проведения оздоровительных процедур в условиях детского летнего лагеря. 2. Методика проведения отрядных физкультурно-оздоровительных мероприятий. Консультативная и организационная работа инструктора по физической культуре с вожаками. 3. Методика организации работы спортивных секций в детском летнем лагере. 4. Методика организации физкультурно-спортивного праздника. 5. Методика подготовки и проведения лагерной спартакиады. 6. Методика организации и проведения спортивных соревнований с личным и командным зачетом в условиях летнего лагеря. 7. Методика начального обучения детей и подростков плаванию. 8. Методика проведения игр, спортивных праздников и соревнований на воде. 9. Соблюдение ТБ и профилактика детского травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий в детском летнем лагере. 	Практические занятия	2	2	<p>ПКР-4 ОПК-4 УК-8 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3</p>
2.2	<p>Тема: Методика проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в детском оздоровительном лагере.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение вопросов по теме, работа с рекомендованной учебной и научной литературой - Конспекты. 1. Оздоровительные процедуры: требования к методике проведения. 2. Физкультурно-массовые праздники и спартакиады и соревнования в летнем лагере: принципы разработки сценария и проведения массовых мероприятий. 3. Методика обучения плаванию, проведения игр, спортивных праздников и соревнований на воде. 4. Соблюдение правил для предупреждения несчастных случаев при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий. 5. Изучение методики разработки сценарного плана физкультурно-оздоровительного мероприятия - Примерный сценарный план. 6. Ознакомление с интернет-ресурсами, подбор игр, эстафет, сценарных разработок физкультурно-спортивных праздников, спартакиад, спортивных праздников и соревнований на воде и др. для детей - Банк игр, эстафет, сценарных разработок физкультурно-спортивных праздников, спартакиад, спортивных праздников и соревнований на воде, др. для детей и подростков. 7. Подборка материалов для портфолио инструктора по физической культуре. 	Самостоятельная работа	2	8	<p>ПКР-4 ОПК-4 УК-8 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3</p>
2.3	<p>Тема: Обеспечение безопасности жизни и деятельности в детском оздоровительном лагере.</p> <p>Изучение теоретического материала, работа с рекомендованной учебной и научной литературой. Конспект.</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендации по профилактике детского травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми в летних лагерях. 	Самостоятельная работа	2	8	<p>ПКР-4 ОПК-4 УК-8 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 ОПК-4.1</p>

	<p>2. Основные требования техники пожарной безопасности. Правила поведения при пожаре.</p> <p>3. Основные требования техники безопасности при выходе детей за территорию лагеря (туристические походы, экскурсии) - Презентация.</p> <p>4. Основные требования техники безопасности при проведении массовых мероприятий, спортивных игр в летнем лагере - выполнить наглядное пособие.</p> <p>5. Оказание первой медицинской помощи в различных ситуациях: при ожогах; при тепловых ударах; при травмах; при попадании воды в легкие; при угаре; при электрическом ударе; при астматическом и эпилептическом приступах.</p>				<p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-4.3</p> <p>УК-8.1</p> <p>УК-8.2</p> <p>УК-8.3</p>
2.4	<p>Тема: Медико-профилактическое обеспечение физкультурно-оздоровительной работы в оздоровительном лагере.</p> <p>Изучение теоретического материала, работа с рекомендованной учебной и научной литературой.</p> <p>1. Основные принципы медико-профилактического обеспечения физкультурно-оздоровительной работы в детском летнем лагере.</p> <p>2. Оценка эффективности оздоровления детей.</p> <p>3. Методика исследования и оценка физического развития. Показатели и тестирование физической подготовленности. Показатели функционального состояния организма.</p> <p>4. Ознакомление с методикой исследования и оценки физического развития детей и подростков - Таблица: Показатели и физической подготовленности. Таблица: Показатели функционального состояния организма.</p> <p>5. Подборка материалов для портфолио инструктора по физической культуре.</p>	Самостоятельная работа	2	8	<p>ПКР-4</p> <p>ОПК-4</p> <p>УК-8</p> <p>ПКР-4.1</p> <p>ПКР-4.2</p> <p>ПКР-4.3</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-4.3</p> <p>УК-8.1</p> <p>УК-8.2</p> <p>УК-8.3</p>
2.5	<p>Тема: Организация и проведение танцевально-спортивных флешмобов, спортивных праздников-шоу – как инновационная технология оздоровления детей в детском оздоровительном лагере.</p> <p>Изучить теоретический материал, ознакомиться с интернет-ресурсами, составить примерный сценарий спортивного праздника-шоу.</p> <p>1. Организация флешмоба</p> <p>2. Проведение флешмоба</p> <p>3. Примерный комплекс упражнений флешмоба</p> <p>4. Результативность</p>	Самостоятельная работа	2	6	<p>ПКР-4</p> <p>ОПК-4</p> <p>УК-8</p> <p>ПКР-4.1</p> <p>ПКР-4.2</p> <p>ПКР-4.3</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-4.3</p> <p>УК-8.1</p> <p>УК-8.2</p> <p>УК-8.3</p>

Раздел 3. Зачет

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	2	4	<p>ПКР-4</p> <p>ОПК-4</p> <p>УК-8</p> <p>ПКР-4.1</p> <p>ПКР-4.2</p> <p>ПКР-4.3</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-4.3</p> <p>УК-8.1</p> <p>УК-8.2</p> <p>УК-8.3</p>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Русак О.Н., Малян К.Р., Занько Н.Г.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	СПб.: Лань, 2006	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
2	Коробко В. И.	Охрана труда: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766
3	Бероев Б. М.	Турист: все о спортивном, экскурсионном, экстремальном и экзотическом туризме и оздоровительном отдыхе: журнал	Москва: Турист, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118760
4	Харисова Л. М.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности: учебное пособие	Кострома: Костромской государственный университет (КГУ), 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636
5	Асташина М. П.	Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336043
6	Криживецкая О. В., Ивко И. А.	Фитнес. Основы спортивно-оздоровительной тренировки: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573595
7	Шалаев О. С., Мишенькина В. Ф., Эртман Ю. Н., Ковыршина Е. Ю.	Подвижные игры: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573661
8	Кизько А. П., Забелина Л. Г., Тертычный А. В., Косарев В. А.	Легкая атлетика: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576711
9	Караулова, Л. К., Расулов, М. М., Красноперова, Н. А.	Гигиена физической культуры и спортивная медицина: лабораторный практикум. учебно-методическое пособие	Москва: Московский городской педагогический университет, 2011	http://www.iprbookshop.ru/26464.html
10	Виноградова, Е. Ю., Безруков, Е. Д.	Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/90938.html
11	Губа, В. П.	Теория и методика спортивных игр: учебник	Москва: Издательство «Спорт», 2020	http://www.iprbookshop.ru/98644.html
12	Матвеев, Л. П.	Теория и методика физической культуры: учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля	Москва: Издательство «Спорт», 2021	http://www.iprbookshop.ru/104667.html
13	Черкасова, Н. Г.	Охрана труда. Нормативные правовые акты по охране труда. В 2 частях. Ч.2: учебное пособие	Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020	http://www.iprbookshop.ru/107216.html

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Туган-Барановский М.	Законодательная охрана труда: Статьи из Handwörterbuch der Staatswissenschaften: публицистика	Санкт-Петербург: Тип. и лит. В. А. Тиханова, 1901	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209240
2	Николаев В. С., Щанкин А. А.	Двигательная активность и здоровье человека: теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362769
3	Мишенькина В. Ф., Эртман Ю. Н., Ковыршина Е. Ю., Кириченко В. Ф.	Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
4	Егорова С. А., Петрякова В. Г.	Организация оздоровительной работы с различными слоями населения: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457956
5	Врублевский Е. П.	Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах): учебное пособие	Москва: Спорт, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459995
6	Алаева Л. С., Клецов К. Г., Зябрева Т. И.	Гимнастика: общеразвивающие упражнения: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483271
7	Смолин Ю. В.	Организация и проведение соревнований и подвижных игр: учебно-методическое пособие	Челябинск: ЧГАКИ, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492646
8	Лесконог Н. Ю., Магюхина Е. Н.	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: методическое пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599033
9	Алаева, Л. С.	Основы оздоровительной аэробики: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019	http://www.iprbookshop.ru/95624.html
10	Мякотных, В. В.	Теория и методика оздоровительной тренировки: учебное пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020	http://www.iprbookshop.ru/106593.html

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронные подписные ресурсы:

«Университетская библиотека онлайн», режим доступа: <https://biblioclub.ru/>;

«Национальная электронная библиотека (НЭБ)», режим доступа: <https://rusneb.ru/>;

Электронная библиотечная система издательства «Лань», режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU), режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>.

Ресурсы открытого доступа:

Электронная библиотечная система «Юрайт», режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>;

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>;

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>;

Базе научных статей издательства «Грамота», режим доступа: <http://www.gramota.net/materials.html>.

5.3. Перечень программного обеспечения

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>			
<p>УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих УК-8.2: Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения УК-8.3: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</p>			
<p>Знать: приемы оказания медицинской помощи и порядок действия при чрезвычайных ситуациях, основные требования к проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в условиях ДОЛ</p>	<p>Осуществляет поиск информации и методических разработок по вопросам организации воспитательной работы по формированию поведения при ЧС; участвует в обсуждениях по вопросам организации воспитательной работы в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Полнота и содержательность выполненных заданий, умение анализировать решение задач и организовывать поведение воспитанников в условиях ЧС</p>	<p>3 – задание (В 3.2, 3.4)</p>
<p>Уметь: оказывать первую помощь и действовать в условиях чрезвычайных ситуаций; планировать и проводить</p>	<p>Обеспечивает безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите</p>	<p>Полнота и содержательность выполненных заданий, умение самостоятельно находить решения в</p>	<p>3 – задание (В 3.2, 3.4)</p>

<p>физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия с учетом требований безопасности в условиях ДОЛ; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды.</p>	<p>окружающей среды; проводит подбор средств, анализирует и интерпретирует полученные результаты.</p>	<p>условиях ЧС; полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры.</p>	
<p>Владеть: приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками планирования, организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в условиях ДОЛ с учетом требований безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Принимает решения по целесообразным действиям в ЧС; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Полнота и содержательность выполненных заданий, умение самостоятельно применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций при организации воспитательной работы в ДОЛ</p>	<p>3 – задание (В 3.2, 3.4)</p>
<p>ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>			
<p>ОПК-4.1: Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни ОПК-4.3: Создает условия для развития обучающихся, мотивирует их к активному освоению развивающих возможностей образовательной среды</p>			
<p>Знать: Основы межличностного и межкультурного взаимодействия между людьми, в процессе духовно-нравственного воспитания; базовые правовые знания в области физического воспитания</p>	<p>Поиск и сбор информации о значении физической культуры в процессе формирования физической культуры личности;</p>	<p>Собранный материал соответствует возрасту воспитанников, полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры</p>	<p>3 – задание (3 3.2, 3.4) – контрольные задания (3 1,2,3,4,5,6)</p>

в условиях ДОЛ	формулировать ответы на поставленные вопросы в части базовых правовых знаний в области физического воспитания в условиях ДОЛ		
Уметь: Использовать теоретические знания для генерации новых идей в области духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; – целенаправленно осуществлять поиск и отбор способов организации взаимодействия с участниками образовательного процесса	Подбирает материал для организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий готовность к охране здоровья воспитанников и реализации их прав.	Полнота и содержательность ответа, обоснованность обращения к базам данных	3 – задание (3.2, 3.4) – КЗ – контрольные задания (3.1,2,3,4,5,6)
Владеть: навыками целесообразного и мотивированного осуществления профессиональной деятельности; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; применения базовых правовых знаний в области физического воспитания для качественного обеспечения оздоровительной работы воспитанников в условиях ДОЛ	Разрабатывает положение и программу проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; применяет базовые правовые знания в области физического воспитания	полнота и содержательность ответа, умение анализировать результаты своей деятельности	3 – задание (3.2, 3.4) – КЗ – контрольные задания (3.1,2,3,4,5,6)
ПКР-4: Способен организовывать и управлять взаимодействием участников образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ различных уровней и направленности			

<p>ПКР-4.1: Создает условия для поддержания интереса обучающихся к образовательному процессу, через взаимодействие с коллегами, родителями обучающихся, социальными партнерами и иными заинтересованными лицами и организациями</p> <p>ПКР-4.2: Использует современные концепции, образовательные технологии при организации совместной и индивидуальной образовательной и воспитательной деятельности</p> <p>ПКР-4.3: Осуществляет контроль и организацию работы участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>			
<p>Знать:</p> <p>Методологические особенности организации обеспечения и здоровья воспитанников в условиях ДОЛ; психолого-педагогические, медико-биологические, организационно-управленческие знания, необходимые для обучения двигательным действиям, физическим и психическим качествам обучающихся; понимать необходимость обязательного использования психолого-педагогических, медико-биологических, организационно-управленческих знаний в практике педагогической работы.</p>	<p>Формулирует ответы на поставленные вопросы со знанием методического материала;</p> <p>Знает образовательные технологии при организации совместной и индивидуальной образовательной и воспитательной деятельности.</p>	<p>Четко аргументирует свой ответ, демонстрируя глубокие знания, подкрепляет их примером</p>	<p>3 – задание (3.2, 3.4) – контрольные задания (3.1,2,3,4,5,6) Зачет</p>
<p>Уметь:</p> <p>Оценивать физическое и психическое состояние обучающихся с целью проведения оздоровительной работы; определять необходимые средства методы для организации оздоровительной деятельности; обеспечивать необходимые методическое обеспечение оздоровительной</p>	<p>Выбирать материал при подготовке презентаций и рефератов по заданию преподавателя; находить необходимую информацию в литературных источниках; правильно подбирать методы и технологии с</p>	<p>Четко формулирует задачи написания образовательных программ, подбирает методы и технологии, соответствующие педагогической деятельности, логика изложения материала.</p>	<p>3 – задание (3.2, 3.4) – контрольные задания (3.1,2,3,4,5,6) Зачет</p>

деятельности совершенствованию физических психических качеств воспитанников в условиях ДОЛ	учетом особенностей образовательной программы		
Владеть: Эффективными практическими и методическими навыками, необходимыми для проведения оздоровительной работы и совершенствования физических и психических качеств воспитанников; педагогическими приемами по привлечению воспитанников к здоровому образу жизни; использовать в практике педагогической деятельности наиболее эффективные и соответствующие конкретным участникам оздоровительного процесса методы и средства обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств с использованием психолого-педагогических, медико-биологических, организационно-управленческих знаний	Методиками и технологиями организации совместной и индивидуальной оздоровительной деятельности в работе с разным контингентом воспитанников в условиях ДОЛ.	Владеет методами и технологиями разработки дополнительных образовательных программ оздоровительной направленности, обоснованность выбора методик в соответствии с педагогическими целями.	3 – задание (3.2, 3.4) КЗ – контрольные задания (3.1,2,3,4,5,6) Зачет

2.2. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе групповой самостоятельной работы обучающихся.

- 1 Задачи и требования к организации физического воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
- 2 Планирование и учет работы по физическому воспитанию в оздоровительном лагере.
- 3 Организация физкультурно-оздоровительной работы в оздоровительном лагере.
- 4 Формы и содержание физкультурно-оздоровительной работы в оздоровительном лагере.
- 5 Спортивные сооружения в оздоровительном лагере.
- 6 Раскройте основные обязанности инструктора физической культуры в ДОЛ.
- 7 Раскройте уголовную и административную ответственность инструктора физической культуры в ДОЛ.

Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз.

- 1 Почему физкультурно-оздоровительные мероприятия в оздоровительном лагере имеют важное значение в физическом воспитании школьников.
- 2 Перечислите специфические особенности физического воспитания в оздоровительном лагере, которые необходимо учитывать при организации физкультурно-оздоровительных мероприятий.
- 3 Перечислите задачи физкультурно-оздоровительной работы в оздоровительном лагере.
- 4 Перечислите требования физкультурно-оздоровительной работы в оздоровительном лагере.
- 5 Перечислите обязанности инструктора по туризму в оздоровительном лагере.
- 6 Перечислите обязанности инструктора по физической культуре в оздоровительном лагере.
- 7 Перечислите обязанности инструктора по плаванию в оздоровительном лагере.
- 8 Из каких разделов состоит план физкультурно-оздоровительной работы в оздоровительном лагере.
- 9 В чем заключается организационная направленность физкультурно-оздоровительной работы в оздоровительном лагере.
- 10 В чем заключается агитационно-пропагандистская направленность физкультурно-оздоровительной работы в оздоровительном лагере.
- 11 В чем заключается методическая направленность физкультурно-оздоровительной работы в оздоровительном лагере.
- 12 В чем заключается методическая направленность физкультурно-оздоровительной работы в оздоровительном лагере.
- 13 Перечислите требования к организации утренней гимнастики в оздоровительном лагере.
- 14 Перечислите требования к организации подвижных игр в оздоровительном лагере.
- 15 Перечислите известные вам подвижные игры для детей 7-9 лет, которые можно использовать при реализации физкультурно-оздоровительной работы в оздоровительном лагере.
- 16 Перечислите известные вам подвижные игры для детей 10-13 лет, которые можно использовать при реализации физкультурно-оздоровительной работы в оздоровительном лагере.

- 17 Перечислите известные вам подвижные игры для детей 14-15 лет, которые можно использовать при реализации физкультурно-оздоровительной работы в оздоровительном лагере.
- 18 Перечислите требования к организации занятий плаванием в оздоровительном лагере.
- 19 Перечислите формы организации туризма в оздоровительном лагере.
- 20 Расскажите о требованиях к организации и проведению туристского похода в оздоровительном лагере.
- 21 Расскажите о требованиях к организации и проведению спартакиад в оздоровительном лагере.
- 22 Расскажите о требованиях к организации и проведению спортивных праздников.
- 23 Перечислите наиболее широко распространенные спортивные праздники в оздоровительных лагерях.
- 24 Как составляется положение об областной спартакиаде для летних лагерей.
- 25 Перечислите требования к безопасности спортивных сооружений, используемых в оздоровительных лагерях.

Примеры тестов – не предусмотрено.

Перечень вопросов к зачету.

- 1 Общее положение о детском оздоровительном учреждении.
- 2 Задачи и требования к организации физического воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
- 3 Обязанности должностных лиц, ответственных за физическое воспитание детей.
- 4 Документация работы по физическому воспитанию в оздоровительном лагере (план работы, его содержание, календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий).
- 5 Организация физкультурно-оздоровительной работы в оздоровительном лагере.
- 6 Организация и проведение спартакиады в оздоровительном лагере.
- 7 Организация и проведение спортивных праздников.
- 8 Основные формы физкультурно-оздоровительной работы в оздоровительном лагере.
- 9 Организация и проведение утренней зарядки в оздоровительном лагере.
10. Организация и проведения занятий по плаванию в оздоровительном лагере.
11. Организация и проведение туристических походов в оздоровительном лагере.
12. Организация и проведение подвижных игр в оздоровительном лагере.
- 13 Организация и проведение спартакиады в оздоровительном лагере.
14. Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми специальной медицинской группы.
15. Требования к организации и проведению закаливания детей в оздоровительном лагере.
16. Требования к организации и проведению купания детей в оздоровительном лагере.
- 17 Агитационно-пропагандистская работы по формированию здорового образа жизни в оздоровительном лагере.
18. Основные требования к подготовке и эксплуатации спортивных сооружений.
19. Травматизм в оздоровительном лагере: причины и профилактика.
20. Методические принципы подготовки и проведения спортивных соревнований в оздоровительном лагере.
21. Нормативные акты, которые необходимы при рассмотрении несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере.

Темы для написания курсовой работы – не предусмотрены.

Формы контроля самостоятельной работы.

Формы контроля – устный опрос, письменные ответы.

Контрольные задания

Задание № 1. Подготовить сценарий проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия в ДОЛ.

Задание № 2. Составить комплекс утренней гимнастики, подвижных игр с учетом возрастных особенностей воспитанников. Продемонстрировать составленные комплексы. Провести анализ используемых средств.

Задание № 3. Разработать положение и программу проведения внутриотрядной / лагерной спартакиады.

Примерное положение о проведении спартакиады

1. Цели и задачи

Спартакиада проводится с целью привлечения детей к активным и регулярным занятиям физической культурой и спортом, укрепления здоровья, воспитания потребности к занятиям физическими упражнениями.

2. Руководство спартакиадой

Руководство спартакиадой возлагается на физорга отряда во главе с инструктором по физическому воспитанию. Спартакиада проводится в течение 3-х дней со всеми воспитанниками отряда по следующим видам спорта: *(перечислить)*.

3. Условия проведения спартакиады

I этап – мероприятия внутри отрядов;

II этап – финальные соревнования в лагере.

4. Место и время проведения соревнований

Открытие летней спартакиады «Веселые старты» на спортплощадке оздоровительного лагеря _____.

(дата, время)

Программа предварительная на усмотрение судейской коллегии:

- бег со скакалкой;
- прыжки в длину (общие для команды);
- бег с мячом между ног;
- ведение мяча обручем;
- ведение мяча гимнастической палкой.

Плавание *(дата, время)* – бассейн, главный судья *(Ф. И. О., должность)*.

Состав команды: 10 человек *(5 мальчиков, 5 девочек)*.

Футбол – участвуют мальчики *(возраст)*. Игры проводятся на поле произвольных размеров, наименьшее количество игроков – 7 полевых и 1 вратарь.

Каждый тайм: для младшего возраста – 10 мин.; для среднего – 15 мин. Игра проводится _____.

(дата, время)

Подвижная игра «Снайпер» на спортплощадке оздоровительного лагеря _____.

(дата, время)

Состав команды 10 человек независимо от пола.

Спортивный праздник, посвященный закрытию сезона, проводится на спортплощадке оздоровительного лагеря _____.

(дата, время)

5. Финансирование

Расходы, связанные с судейством соревнования и награждением победителей и призеров, берет на себя администрация образовательного

учреждения и оздоровительного лагеря.

6. Награждение

7. Призеры и команды, занявшие 1, 2, 3 места в каждом виде программы, награждаются грамотами и сладкими призами.

Задание № 4. Примерный перспективный план по физическому воспитанию оздоровительного лагеря.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Организационная работа			
1	Разработка календарного плана спортивно-массовых мероприятий	До открытия смены	Инструктор по физическому воспитанию
2	Составление календарных планов спортивно-массовых мероприятий отрядов. Выборы физоргов отрядов, совета физоргов лагеря	В первые дни смены	Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели, вожатые
3	Проведение набора детей в спортивные кружки. Составление расписания занятий	В начале смены	Инструктор по физическому воспитанию
4			
5			
6			
	Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа		
7	Проведение утренней гимнастики	Ежедневно	Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели, вожатые
8	Проведение оздоровительных мероприятий (купание, закаливающие процедуры и т. д)	По плану	Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели, вожатые
9			
10			
Пропагандистская работа			
11	Оборудование уголков «Физкультура и спорт» «Наши достижения», «Спортивное обозрение»	По плану	Инструктор по физическому воспитанию
12	Выпуск спортивной газеты	По плану	Инструктор по физическому воспитанию
13			
14			
Хозяйственная работа			
15	Подготовка спортивной площадки	До начала смены	Завхоз
16	Ремонт спортивно инвентаря	До начала смены	Инструктор по физическому воспитанию

Задание № 5. Примерный календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий оздоровительного лагеря.

№ п/п	Мероприятия	Смена и числа
-------	-------------	---------------

		1-я смена	2-я смена	3-я смена
	Работа с активом	числа	числа	числа
	Занятия физической культурой	По отдельному расписанию		
	Обучение плаванию и купание	По отдельному расписанию		
	Физкультурные занятия отрядов	По отдельному расписанию		
	Личные первенства лагеря по видам спорта			
	Туризм			
	Отрядные спартакиады			
	«Веселые старты»			
	Товарищеские встречи между сборными командами отрядов	По отдельному расписанию		
	Лагерная спартакиада			
	Дни пловца, бегуна, метателя, прыгуна и т.д.	По отдельному графику		
	Праздник «Нептуна»			
	Спортивный вечер с подведением итогов	В конце смены		

Задание № 6. Примерный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий лагеря на смену.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный за проведение
	Комплексные мероприятия		
1	Общелагерная спартакиада. а) гимнастические выступления с участием всех отрядов б) соревнования между отрядами по возрастным группам - л/атлетика - в/бол		
	Массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия		
2	Проведение праздника	В день	Ст.пионервожатый

	стройка и песни	родителей	
	Соревнования по видам спорта		
	Личное первенство в отрядах		
	Личное первенство лагеря. Лично-командное первенство между отрядами		
	Командное первенство лагеря между отрядами		

Задание № 7. Составить график физкультурных занятий отрядов.

Критерии оценки:

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 60. За каждое выполненное задание начисляется максимум 10 баллов.

10 баллов. Задания выполнены в соответствии с требованиями.

7 баллов. Задания выполнены в соответствии с требованиями. Допущены некоторые неточности в составлении плана работы.

5 баллов. Задания выполнены со незначительными ошибками. Содержание заданий недостаточно обоснованы, допущены ошибки в подборе средств.

3 балла. Задания выполнены со значительными ошибками. Содержание заданий необоснованно и неверно, допущено большое количество ошибок в подборе средств.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачеты являются формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, а также проверки результатов различных видов практики.

Во время зачета студенты могут пользоваться с разрешения экзаменатора учебной программой данного курса и справочной литературой.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) для профилей 44.03.05.37 «Физическая культура» и «Дополнительное образование (спортивная подготовка)» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

В ходе учебных занятий идет знакомство и освоение теоретической и практической подготовки к профессиональной деятельности студентов для осуществления работы в детских оздоровительных лагерях в качестве инструктора физической культуры, вожатого. Формируется установка на самоподготовку к будущей профессиональной деятельности в области спорта.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы воспитания детей в области физической культуры; основные понятия и термины; система физкультурно-оздоровительной работы в детских оздоровительных лагерях; раскрываются особенности развития организма детей и этапы формирования у них движений; деятельность сотрудников детских оздоровительных лагерях по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям. На этих занятиях студенты должны формировать понятийный аппарат и систему знаний по вопросам физического воспитания детей. С целью подготовки к занятиям от студентов требуется изучение рекомендованной дополнительной литературы, конспектов лекций.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. От студента требуется обязательное посещение учебных занятий по данной дисциплине. В ходе лекционных и практических занятий студент должен стремиться к повышению уровня знаний, компетенций в области теории и методики физической культуры детей. В ходе изучения практического раздела дисциплины студент должен самостоятельно изучать и готовиться к обсуждению вопросов, которые предлагаются преподавателем. На учебных занятиях принимать активное участие в обсуждении изучаемой темы.

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по дисциплине может выполняться в библиотеке Таганрогского института имени А. П. Чехова, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций, практических занятий и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет. Каждый зачетный билет содержит два вопроса. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию. При подготовке к практическим занятиям выполнять все задания, которые дает преподаватель, разрабатывать презентации, ответы на вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент должен готовить доклады или сообщения по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студент может обращаться к преподавателю за консультацией по вопросам, изучаемым на теоретических и практических занятиях.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

С целью контроля успеваемости студентов преподаватель осуществляет устный или письменный (в форме тестов) опрос студентов.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение дополнительной специальной литературы, а также литературы, методических материалов по рекомендациям преподавателя. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан стремиться самостоятельно повышать свой теоретический уровень знаний путем написания рефератов, конспектов уроков, разработки комплексов физических упражнений для детей дошкольного возраста.

Также студент обязан восстановить конспекты пропущенных лекций и материалы практических занятий и отчитаться перед преподавателем.

В случае отсутствия необходимых для изучения теоретических и методических материалов студент должен воспользоваться библиотечным фондом или электронной библиотекой вуза.

Методические указания по написанию, требования к оформлению презентации

Цель выполнения презентации – самостоятельное глубокое изучение и анализ конкретных вопросов по изучаемой дисциплине.. Презентация – это самостоятельное творческое исследование студентом конкретного вопроса, она должна носить целостный и законченный характер. Автор должен показать умение разбираться в проблеме, систематизировать научные знания, применять теоретические знания на практике.