

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа практики**  
**Производственная практика (преддипломная практика)**

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
44.03.05.24 Математика и Физика

Для набора 2025 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА            математики и физики**

**Распределение часов практики по семестрам / курсам**

**Объем практики**

| Курс              | 6   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| Вид занятий       | УП  | РП  |       |     |
| Лекции            | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого ауд.        | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Контактная работа | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Сам. работа       | 212 | 212 | 212   | 212 |
| Итого             | 216 | 216 | 216   | 216 |

|                   |     |
|-------------------|-----|
| Количество недель | 4   |
| Количество часов  | 216 |
| Зачетных единиц   | 6   |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Зав. каф., Фирсова Светлана Александровна

Зав. кафедрой: Фирсова С.А.

**1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП: Б2.О.1

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

|          |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1:   | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                                                                                                    |
| ОПК-1.1: | Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики                                                                                                                                                    |
| ОПК-1.2: | Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности           |
| ОПК-2:   | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)                                                       |
| ОПК-2.1: | Знает и понимает структуру и логику разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования                                                                                       |
| ОПК-2.2: | Готов участвовать в разработке основной образовательной программы и отдельных её компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)                                                                                      |
| ОПК-2.3: | Владеет способами разработки дополнительных образовательных программ и их элементов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)                                                                                               |
| ОПК-4:   | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                                                 |
| ОПК-4.1: | Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся                                                                                                                  |
| ОПК-4.2: | Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни |
| ОПК-8:   | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                                                                                                                     |
| ОПК-8.1: | Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности                                                                                                                                                                          |
| ОПК-8.2: | Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности                                                                                                          |
| ПКО-1:   | Способен осуществлять профессиональную деятельность с использованием возможностей цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства                                                       |
| ПКО-1.1: | Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов                                                                                                                                               |
| ПКО-1.2: | Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства                             |
| ПКО-1.3: | Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования                                                                                      |
| ПКО-3:   | Способен реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой                                                     |
| ПКО-3.1: | Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий                                                                                                                                |
| ПКО-3.2: | Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов                                                                                                                |
| ПКО-3.3: | Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса                                                                                                                                                                                       |
| ПКО-3.4: | Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности                                                                                                                      |
| ПКО-3.5: | Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы                                                                                                                                                                                      |
| УК-1:    | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                             |
| УК-1.1:  | Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему                                                                                                                                                                   |
| УК-1.2:  | Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности                                                                                                                                       |
| УК-1.3:  | Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения                                                                                                                                                      |
| УК-1.4:  | Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации                                                                                                                                                                                                    |
| УК-1.5:  | Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений                                                                                                                                                   |
| УК-1.6:  | Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение                                                                                                                                                        |

УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи

### В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### Знать:

знает особенности системного и критического мышления и готовности к нему (соотнесено с индикатором УК-1.1)  
 Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики (соотнесено с индикатором ОПК-1.1)  
 Знает и понимает структуру и логику разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (соотнесено с индикатором ОПК-2.1)  
 Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся (соотнесено с индикатором ОПК-4.1)  
 Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий (соотнесено с индикатором ПКО-3.1)  
 Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов ПКО-3.2:  
 Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса (соотнесено с индикатором ПКО-3.3)  
 Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности (соотнесено с индикатором ПКО-3.4)

#### Уметь:

Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности (соотнесено с индикатором УК-1.2)  
 Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-1.2)  
 Готов участвовать в разработке основной образовательной программы и отдельных её компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (соотнесено с индикатором ОПК-2.2)  
 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни (соотнесено с индикатором ОПК-4.2)  
 Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы (соотнесено с индикатором ПКО-3.5)

#### Владеть:

Владеет способами разработки дополнительных образовательных программ и их элементов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (соотнесено с индикатором ОПК-2.3)  
 Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов (соотнесено с индикатором ПКО-1.1)  
 Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-8.1)  
 Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования (соотнесено с индикатором ПКО-1.3)  
 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (соотнесено с индикатором УК-1.5)

### 3. ПРАКТИКА

#### Вид практики:

Производственная

#### Тип практики:

преддипломная практика

#### Форма практики:

Практика проводится в форме практической подготовки

#### Форма отчетности по практике:

Дневник о прохождении практики, дневник о прохождении практики

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### Раздел 1. Подготовительный этап

| №   | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                     |
|-----|---------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|---------------------------------|
| 1.1 | Изучение правил техники безопасности. | Лекционные занятия              | 6              | 2                | УК-1<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4 |

|                                |                                                                                                          |                                        |                       |                         | ОПК-8<br>ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5<br>УК-1.6<br>УК-1.7                                    |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 2. Основной этап</b> |                                                                                                          |                                        |                       |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>№</b>                       | <b>Наименование темы, краткое содержание</b>                                                             | <b>Вид занятия / работы / форма ПА</b> | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.1                            | Обработка и анализ полученной информации, представление результатов на диаграммах, рисунках и в таблицах | Лекционные занятия                     | 6                     | 2                       | УК-1<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-8<br>ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5<br>УК-1.6<br>УК-1.7 |
| 2.2                            | Завершение исследовательской работы. Обобщение полученных данных                                         | Самостоятельная работа                 | 6                     | 4                       | УК-1<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-8<br>ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5<br>ПКО-1.1                                                                                                                                                                                                |

|                                      |                                                                     |                                        |                       |                         | ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5<br>УК-1.6<br>УК-1.7                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 3. Заключительный этап</b> |                                                                     |                                        |                       |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>№</b>                             | <b>Наименование темы, краткое содержание</b>                        | <b>Вид занятия / работы / форма ПА</b> | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.1                                  | Проверка текста работы на уникальность.<br>Подготовка ВКР к защите. | Самостоятельная работа                 | 6                     | 154                     | УК-1<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-8<br>ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5<br>УК-1.6<br>УК-1.7 |
| 3.2                                  | Подготовка отчетной документации                                    | Самостоятельная работа                 | 6                     | 50                      | УК-1<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-8<br>ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3                                                                                             |

|                                                           |                                       |                                 |                |                  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5<br>УК-1.6<br>УК-1.7                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 4. Подготовка и сдача отчетной документации</b> |                                       |                                 |                |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| №                                                         | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.1                                                       | Подготовка к промежуточной аттестации | Зачет                           | 6              | 4                | УК-1<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-8<br>ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5<br>УК-1.6<br>УК-1.7 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 6.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители                                                    | Заглавие                                                                                 | Издательство, год                                                              | Библиотека / Количество                                                                                                     |
|---|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Галактионова Л. В.,<br>Русанов А. М.,<br>Васильченко А. В.             | Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014                       | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=330530">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=330530</a> |
| 2 | Коробова Л. А.,<br>Авсеева О. В.,<br>Черняева С. Н.,<br>Толстова И. С. | Руководство по выполнению выпускной квалификационной работы: учебное пособие             | Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482070">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482070</a> |
| 3 | Мухина М. П.,<br>Мельникова Ю. А.,<br>Асеева А. Ю.                     | Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы: учебно-методическое пособие     | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483458">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483458</a> |

|   | Авторы,<br>составители               | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Издательство, год                                                                    | Библиотека /<br>Количество                                                                                                  |
|---|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Дудкина М. П.,<br>Борисова А. А.     | Производственная практика: педагогическая практика: учебно-методическое пособие                                                                                                                                                                                                                                                    | Новосибирск:<br>Новосибирский<br>государственный<br>технический<br>университет, 2017 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574688">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574688</a> |
| 5 | Медведева, О. В.                     | Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: методические указания для обучающихся по ускоренной программе по направлению подготовки бакалавриата «экономика» (профиль «бухгалтерский учет, анализ и аудит») | Краснодар, Саратов:<br>Южный институт<br>менеджмента, Ай Пи Эр<br>Медиа, 2018        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/76922.html">http://www.iprbookshop.ru/76922.html</a>                                     |
| 6 | Медведева, О. В.,<br>Науменко, Т. С. | Производственная практика: преддипломная практика: методические указания для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «экономика», профиль «бухгалтерский учет, анализ и аудит»                                                                                                                                          | Краснодар, Саратов:<br>Южный институт<br>менеджмента, Ай Пи Эр<br>Медиа, 2018        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/77962.html">http://www.iprbookshop.ru/77962.html</a>                                     |

## 6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

[rsl.ru](http://rsl.ru) – Российская государственная библиотека  
[elibrary.ru](http://elibrary.ru) – Научная электронная библиотека  
[biblioclub.ru](http://biblioclub.ru) – Университетская библиотека онлайн  
[intuit.ru](http://intuit.ru) – Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»

## 6.3. Перечень программного обеспечения

OpenOffice

## 6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ



## 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Показатели оценивания                                                                                                | Критерии оценивания                                                                                                              | Средства оценивания    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                        |
| З. аналитические работы в ИТ-проекте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; | индивидуальное задание |
| У. руководить процессами разработки программного обеспечения, управлять аналитическими работами в ИТ-проекте, формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами;разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем | использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; | индивидуальное задание |
| В. информационными ресурсами и ИС, использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях,применять на практике новые научные                                                                                                                                                                                                                                                                               | использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; | индивидуальное задание |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| принципы и методы исследований; разрабатывать оригинальные алгоритмы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                  |
| ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                  |
| 3. методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; | индивидуальное задание                           |
| У. проводить тестирование компонентов программного обеспечения, готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности, разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; | индивидуальное задание<br>индивидуальное задание |
| В навыками анализировать программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач, управлять проектом на всех этапах его жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; | индивидуальное задание                           |
| ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                  |

|                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| З: знает и понимает особенности базовых национальных ценностей,                                      | использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; | индивидуальное задание |
| У: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции                        | использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; | индивидуальное задание |
| В: осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; | индивидуальное задание |
| ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний        |                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                        |
| З: педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                  | использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; | индивидуальное задание |
| У: Осуществляет педагогическую деятельность                                                          | использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов,            | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; | индивидуальное задание |

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                                               | проведение                                                                                                           |                                                                                                                                  |                        |
| В: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности                                                                                                                          | использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; | индивидуальное задание |
| ПКО-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность с использованием возможностей цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства   |                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                        |
| З: средства ИКТ для использования цифровых сервисов                                                                                                                                                           | использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; | индивидуальное задание |
| У: Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса                                                                                                                 | использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; | индивидуальное задание |
| В: владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки                                                                                                                                    | использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; | индивидуальное задание |
| ПКО-3: Способен реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой |                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                        |
| З: Осуществляет обучение учебному предмету на основе                                                                                                                                                          | использование современных                                                                                            | соответствие проблеме исследования; полнота и                                                                                    | индивидуальное задание |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| использования предметных методик                                                                                                     | информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение                           | содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию;                                               |                        |
| У: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся                                                                 | использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; | индивидуальное задание |
| В: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса                                                              | использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; | индивидуальное задание |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                        |
| З: знает особенности системного и критического мышления и готовности к нему                                                          | использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; | индивидуальное задание |
| У: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности              | использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; | индивидуальное задание |

|                                                                                                                              |                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| В: владеет навыками сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений | использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; | индивидуальное задание |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|

Промежуточная аттестация на 5 курсе осуществляется в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49баллов (не зачтено).

## **2. Типовые индивидуальные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

1. Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации.
2. Дать характеристику организационной структуры профильной организации
3. Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с руководителем практики от профильной организации, с руководителем практики от университета, выбор темы.
4. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от профильной организации, с руководителем практики от университета
5. Изучение литературы, свободно распространяемой информации, профильных материалов, ознакомление с информационными технологиями и программными продуктами, относящимися к профессиональной
6. Проанализировать и обобщить данные, собранные в ходе исследования
7. Обработать и проанализировать полученную информацию, представить результаты на диаграммах, рисунках и в таблицах
8. Проверить текст работы на уникальность в системе антиплагиат.
9. Оформление ВКР по требованиям.

### **Критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация в 11 семестре осуществляется в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено) - выставляется студенту, если: тема отчета соответствует содержанию индивидуального задания; правильно оформлены ссылки на используемую литературу; основные понятия проблемы изложены верно; отмечена грамотность и культура изложения; соблюдены требования к оформлению и объему отчета; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу; представлена аналитическая информация; сделаны и аргументированы основные выводы;

0-49 баллов (не зачтено) - выставляется студенту, если: содержание отчета не соответствует теме; литературные источники выбраны не по теме; нет ссылок на использованные источники; тема не раскрыта; требования к оформлению и объему материала не соблюдены; нет

выводов; в тексте присутствует плагиат.

## **2. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** по практике проводится в форме контроля выполнения индивидуального задания. Отметка ответственного работника от профильной организации о выполнении проставляется в дневнике практики на каждом этапе практики.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета (11 семестр) проводится в форме Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от филиала РГЭУ (РИНХ)

## **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** по практике проводится в форме контроля выполнения индивидуального задания. Отметка ответственного работника от профильной организации о выполнении проставляется в дневнике практики на каждом этапе практики.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета (6 курс, 11 семестр)

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от филиала РГЭУ (РИНХ)

.