

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа  
Русский язык и культура речи**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.24 Математика и Физика

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА русского языка, культуры и коррекции речи****Распределение часов практики по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	19 5/6			
Неделя	19 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

**Объем практики**

Неделя	0
Часов	72
ЗЕТ	2

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Ваганова А.К. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Анохина В. С. \_\_\_\_\_

**1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ****УК-3.1:** Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения**УК-3.2:** Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия**УК-3.3:** Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия**УК-4.1:** Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)**УК-4.2:** Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)**УК-4.3:** Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)**УК-4.4:** Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)**УК-4.5:** Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

основные нормы современного русского литературного языка, варианты их употребления, основные тенденции развития норм литературного языка, функциональные стили современного русского литературного языка (УК-4.1), особенности устной и письменной формы языка (УК-4.1), стратегию устного и письменного общения на русском языке (УК-4.1), основные коммуникативные качества речи, условия и лингвистические средства реализации коммуникативных качеств речи в профессиональном общении (УК-3.1), этический аспект культуры речи, этикетные нормы речевого поведения в социуме (УК-3.1)

**Уметь:**

применять основные для профессиональной деятельности стили русского литературного языка и жанры устной и письменной речи (УК-4.2), использовать словари и справочную литературу при выборе языковых средств в повседневном и профессиональном общении (УК-4.2), ориентироваться в различных речевых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения (УК-3.2), планировать и организовывать собственную профессиональную речь в соответствии с коммуникативными и просветительскими задачами, объективно оценивать результаты и планировать действия по преодолению трудностей (УК-3.2)

**Владеть:**

навыки совершенствования своей речи для реализации задач общения в соответствии с требованиями функционального стиля и норм русского литературного языка (УК-4.3), навыки составления и ведения деловой документации (УК-4.3), навыки реализации точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности своих высказываний в устной и письменной форме (УК-3.3), навыки устного и письменного делового общения с учетом индивидуальных особенностей собеседника и норм речевого этикета в коллективе (УК-3.3), навыки публичного выступления, аргументации (УК-3.3)

**3. ПРАКТИКА****Вид практики:**

Свой

**Способ практики:**

нет

**Форма практики:**

нет

**Тип практики:****Форма отчетности по практике:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Речевое взаимодействие				

1.1	<p>1. Тема: Общение и коммуникация. Структура и виды общения.</p> <p>1.1. Речевое общение и коммуникация. Внутренние и внешние обстоятельства коммуникативно-речевой ситуации.</p> <p>1.2. Функции общения. Условия эффективного общения.</p> <p>1.3. Виды и формы общения.</p> <p>1.4. Классификация общения по знаковой системе (по средствам общения).</p> <p>1.5. Жесты и мимика как кинетическое средство общения.</p> <p>1.6. Фонационные невербальные средство общения.</p> <p>(Лекция) /Лек/</p>	2	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.4
1.2	<p>2. Тема: Основные единицы речевого общения.</p> <p>2.1. Речевое событие.</p> <p>2.2. Речевая ситуация.</p> <p>2.3. Речевое взаимодействие. Этапы речевой деятельности и аспекты речевого общения.</p> <p>(Практическое занятие) /Пр/</p>	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.4 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	<p>3. Тема: Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации.</p> <p>3.1. Принцип кооперации Г.П. Грайса и его постулаты.</p> <p>3.2. Принцип вежливости (Дж.Н. Лич) и его максимы.</p> <p>3.3. Психологические принципы общения.</p> <p>3.4. Нереплексивное и рефлексивное слушание.</p> <p>(Практическое занятие) /Пр/</p>	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.4 Л1.8 Л1.9Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.4	<p>4. Тема: Предмет и задачи дисциплины "Русский язык и культура речи". Современный русский литературный язык как основа культуры речи.</p> <p>4.1. Разные значения термина "культура речи".</p> <p>4.2. Предмет и задачи дисциплины "Русский язык и культура речи".</p> <p>4.3. Понятие "литературный язык".</p> <p>4.4. Признаки литературного языка.</p> <p>4.5. Нелитературные разновидности языка.</p> <p>(Лекция) /Лек/</p>	2	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.4
1.5	<p>5. Тема: Самостоятельная работа студентов по речевому взаимодействию.</p> <p>Подготовка ответов на вопросы опроса 1, которые представлены в Приложении 1 к данной программе.</p> <p>Подготовка доклада по темам, предложенным в Приложении 1.</p> <p>При подготовке доклада и презентации к нему следует использовать Microsoft Office.</p> <p>(Самостоятельная работа) /Ср/</p>	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6
<b>Раздел 2. Типы речевых ситуаций и функциональные разновидности современного русского языка</b>					
2.1	<p>1. Тема: Функциональные стили современного русского языка.</p> <p>1.1. Этимология слова "стиль".</p> <p>1.2. Понятие "функциональный стиль языка".</p> <p>1.3. Классификация стилей на основе функций языка.</p> <p>1.4. Классификация стилей по сферам человеческой деятельности.</p> <p>(Лекция) /Лек/</p>	2	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4

2.2	<p>2. Тема: Основные особенности официально-делового стиля.</p> <p>2.1. Сфера применения официально-делового стиля и основные функции языка, представленные в этом стиле.</p> <p>2.2. Основные стилевые черты и разновидности официально-делового стиля.</p> <p>2.3. Лексические черты официально-делового стиля.</p> <p>2.4. Морфологические черты официально-делового стиля.</p> <p>2.5. Синтаксические черты официально-делового стиля.</p> <p>(Лекция) /Лек/</p>	2	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4
2.3	<p>3. Тема: Основные особенности научного стиля.</p> <p>3.1. Сфера применения и основные стилевые черты научного стиля.</p> <p>3.2. Разновидности и жанры научного стиля.</p> <p>3.3. Лексические средства научного стиля.</p> <p>3.4. Морфологические черты научного стиля.</p> <p>3.5. Синтаксические средства научного стиля.</p> <p>(Лекция) /Лек/</p>	2	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.4
2.4	<p>4. Тема: Научный и официально-деловой стили литературного языка.</p> <p>4.1. Общая характеристика официально-делового стиля.</p> <p>4.2. Анализ языка и стиля Федерального закона Российской Федерации "О рекламе &lt;...&gt;".</p> <p>4.3. Анализ лексических, морфологических и синтаксических особенностей официально-делового стиля в тексте трудового договора и "Положения о курсовых экзаменах и зачетах...".</p> <p>4.4. Структура и содержание служебных документов, официальных писем. Требования к языку и стилю документов.</p> <p>4.5. Общая характеристика научного стиля.</p> <p>4.6. Анализ языка и стиля научной критической статьи и фрагмента из научной монографии. Обобщение наблюдений.</p> <p>(Практическое занятие) /Пр/</p>	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6
2.5	<p>5. Тема: Основные особенности публицистического стиля.</p> <p>5.1. Сфера применения и функции публицистического стиля.</p> <p>5.2. Разновидности и основные стилевые черты публицистического стиля.</p> <p>5.3. Жанры публицистического стиля.</p> <p>5.4. Лексические черты публицистического стиля.</p> <p>5.5. Словообразовательные черты публицистического стиля.</p> <p>5.6. Морфологические черты публицистического стиля.</p> <p>5.7. Синтаксические черты публицистического стиля.</p> <p>(Лекция) /Лек/</p>	2	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.4
2.6	<p>6. Тема: Специфика разговорного стиля.</p> <p>6.1. Сфера употребления разговорного стиля и функции языка, характерные для данного стиля.</p> <p>6.2. Основные стилевые черты разговорного стиля.</p> <p>6.3. Лексические и фразеологические черты разговорного стиля.</p> <p>6.4. Словообразовательные особенности разговорного стиля.</p> <p>6.5. Морфологические черты разговорного стиля.</p> <p>6.6. Синтаксические черты разговорного стиля.</p> <p>(Лекция) /Лек/</p>	2	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.4

2.7	<p>7. Тема: Публицистический и разговорный стили современного русского языка.</p> <p>7.1. Общая характеристика публицистического стиля, его сферы применения и функций.</p> <p>7.2. Чтение и обсуждение статьи А.И. Солженицына "Живем среди руин". Анализ лексических, морфологических и синтаксических особенностей публицистической статьи.</p> <p>7.3. Общая характеристика разговорного стиля.</p> <p>7.4. Ознакомление с текстом магнитофонных записей разговоров. Чтение по ролям.</p> <p>7.5. Анализ лексических, словообразовательных, морфологических и синтаксических особенностей разговорного стиля в тексте сплошной расшифровки магнитофонной записи разговоров.</p> <p>7.6. Обобщение наблюдений в ходе практического занятия.</p> <p>(Практическое занятие) /Пр/</p>	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6
2.8	<p>8. Тема: Самостоятельная работа по разделу "Типы речевых ситуаций и функциональные разновидности современного русского языка".</p> <p>Подготовка ответов на вопросы опроса 2. Вопросы для опроса 2 представлены в Приложении 1. Подготовка доклада и презентации к нему. Темы для докладов представлены в Приложении 1. При подготовке доклада и составлении презентации следует использовать Microsoft Office.</p> <p>(Самостоятельная работа) /Ср/</p>	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.9	<p>9. Тема: Реклама в деловой речи.</p> <p>9.1. Общая характеристика рекламы как делового текста. Типы рекламы.</p> <p>9.2. Основные компоненты рекламного текста и их функции.</p> <p>9.3. Разновидности заголовков в рекламе.</p> <p>9.4. Сильные позиции в рекламном тексте.</p> <p>9.5. Языковые средства рекламы.</p> <p>9.6. Разновидности языковой игры в рекламных текстах.</p> <p>При подготовке доклада и презентации к нему по темам, предложенным в Приложении 1, следует использовать Microsoft Office.</p> <p>(Самостоятельная работа) /Ср/</p>	2	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.10	<p>10. Тема: Оратор и его аудитория.</p> <p>10.1. Разновидности ораторской речи.</p> <p>10.2. Композиция публичной речи.</p> <p>10.3. Специфика речевой аргументации. Типы аргументов.</p> <p>10.4. Способы словесного оформления публичного выступления. Подготовка речи: выбор темы, цель речи.</p> <p>10.5. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.</p> <p>При подготовке доклада и презентации к нему следует использовать Microsoft Office. Перечень тем для докладов представлен в Приложении 1.</p> <p>(Самостоятельная работа) /Ср/</p>	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
	<b>Раздел 3. Коммуникативная и лингвистическая компетенция носителя современного русского литературного языка</b>				
3.1	<p>1. Тема: Нормативный аспект культуры речи. Языковые нормы.</p> <p>1.1. Три аспекта культуры речи.</p> <p>1.2. Норма как центральное понятие культуры речи. Определение языковой нормы. Кодификация нормы.</p> <p>1.3. Типы норм литературного языка.</p> <p>1.4. Причины изменения норм.</p> <p>1.5. Варианты нормы.</p> <p>(Лекция) /Лек/</p>	2	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.4

3.2	<p>2. Тема: Стилистические нормы и типы стилистических ошибок.</p> <p>2.1. Литературные нормы и стилистические нормы, их различие.</p> <p>2.2. Расширение сферы употребления слова.</p> <p>2.3. Сужение сферы употребления слова.</p> <p>2.4. Типы стилистических ошибок.</p> <p>(Самостоятельная работа) /Ср/</p>	2	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.4
3.3	<p>3. Тема: Орфоэпические нормы языка.</p> <p>3.1. Понятие "орфоэпическая норма". Функции орфоэпических норм.</p> <p>3.2. Произношение [г] перед гласными и сонорными, в буквосочетаниях "гк" и "гч".</p> <p>3.3. Выпадение согласных в неудобных для произношения сочетаниях стн, здн, стл.</p> <p>3.4. Произношение буквосочетаний чн, чт.</p> <p>3.5. Произношение заимствованных слов как в исконном языке.</p> <p>3.6. Акцентологические нормы как разновидность орфоэпических норм.</p> <p>3.7. Влияние фонетических процессов на произношение слова. Оглушение и уподобление.</p> <p>(Практическое занятие) /Пр/</p>	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.4 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6
3.4	<p>4. Тема: Лексические нормы и типы лексических ошибок.</p> <p>4.1. Понятие "лексическая норма".</p> <p>4.2. Употребление слов в несвойственном им значении.</p> <p>4.3. Смешение паронимов.</p> <p>4.4. Использование в литературном языке вместо общеупотребительного слова просторечного.</p> <p>4.5. Анахронизмы.</p> <p>4.6. Смешение компонентов в близких по значению фразеологизмах.</p> <p>(Самостоятельная работа) /Ср/</p>	2	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.4 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6
3.5	<p>5. Тема: Морфологические нормы языка.</p> <p>5.1. Соотношение понятий "морфологическая норма" и "грамматическая норма".</p> <p>5.2. Вариантные окончания родительного падежа единственного числа -а(-я) / -у(-ю) у существительных мужского рода.</p> <p>5.3. Вариантные окончания родительного падежа множественного числа -ов / нулевое окончание у существительных мужского рода.</p> <p>5.4. Вариантные окончания предложного падежа единственного числа -е / -у(-ю) у существительных мужского рода.</p> <p>5.5. Вариантные окончания творительного падежа единственного числа -ой (--ей) / -ою (-ею) у существительных женского рода.</p> <p>5.6. Нормы образования родовых форм имён существительных.</p> <p>(Практическое занятие) /Пр/</p>	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.4 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6
3.6	<p>6. Тема: Многообразие синтаксических норм языка.</p> <p>6.1. Синтаксис как раздел языка и как часть грамматики.</p> <p>6.2. Ошибки в согласовании и управлении.</p> <p>6.3. Смешение кратких и полных форм прилагательных при выражении сказуемого.</p> <p>6.4. Нарушение видовременной соотносительности глаголов в контексте.</p> <p>6.5. Ошибки в использовании однородных членов предложения.</p> <p>6.6. Нарушение порядка слов в причастном обороте.</p> <p>6.7. Нормы употребления деепричастного оборота.</p> <p>(Практическое занятие) /Пр/</p>	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.11Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6

3.7	7. Тема: Грамматические нормы языка. 7.1. Нарушение правил размещения слов в предложении. 7.2. Неудачное употребление местоимений, приводящее к двусмысленности. 7.3. Дублирование подлежащего. 7.4. Нарушение порядка расположения частей сложного предложения.  (Самостоятельная работа) /Ср/	2	6	УК-4.2 УК-4.3	Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.11Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
3.8	8. Тема: Нарушения норм построения предложений. 8.1. Установление отношений однородности между членом простого предложения и частью сложного. 8.2. Отсутствие логико-грамматической связи между частями сложного предложения. 8.3. Загромождение сложного предложения придаточными. 8.4. Смещение прямой и косвенной речи. 8.5. Неумелое введение цитат.  (Самостоятельная работа) /Ср/	2	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.11Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
3.9	9. Тема: Коммуникативные качества речи. 9.1. Точность, понятность и чистота речи. 9.2. Богатство и разнообразие речи. 9.3. Выразительность речи. 9.4. Уместность речи. 9.5. Логичность речи.  (Практическое занятие) /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6
3.10	10. Тема: Коммуникативный компонент культуры речи. Самостоятельная подготовка ответов на вопросы опроса 3, представленного в Приложении 1. Подготовка доклада и презентации к нему. Темы для докладов представлены в Приложении 1. При подготовке доклада и презентации следует использовать Microsoft Office. /Ср/	2	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
3.11	11. Тема: Речевой этикет. 1. Речевой этикет, его назначение. Формулы речевого этикета в разных речевых ситуациях. 2. Речевой этикет в документах. 3. Подготовка ответов на вопросы опроса 4. Перечень вопросов представлен в Приложении 1. 4. Подготовка диалогов. 5. Составление доклада и презентации к нему. Перечень тем для докладов представлен в Приложении 1. При подготовке доклада и презентации следует использовать Microsoft Office.  (Самостоятельная работа) /Ср/	2	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
3.12	Зачет /Зачёт/	2	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература



	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Введенская, Л. А., Павлова, Л. Г.	Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2006	129
Л1.2	Зверева Е. Н.	Основы культуры речи: теоретический курс: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2009	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90792">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90792</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Крым И. А.	Основы общения и культуры речи: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232680">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232680</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Акимова Н. В., Бессонова Ю. А.	Русский язык и культура речи в интерактивных упражнениях: теория и практика: учебно-методическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363677">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363677</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5		Русский язык и культура речи: этический аспект изучения: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495257">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495257</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Боженкова Р. К., Боженкова Н. А., Романова Н. Н.	Русский язык и культура речи: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=603178">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=603178</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Фесенко О. П.	Русский язык и культура речи: тренинговые задания и упражнения: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=607304">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=607304</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8	Лыткина, О. И.	Практический курс культуры речи	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2009	<a href="http://www.iprbookshop.ru/46308.html">http://www.iprbookshop.ru/46308.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.9	Лыткина, О. И.	Теоретический курс культуры речи: учебное пособие	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2009	<a href="http://www.iprbookshop.ru/46332.html">http://www.iprbookshop.ru/46332.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.10	Горовая, И. Г.	Русский язык и культура речи: практикум для спо	Саратов: Профобразование, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92162.html">http://www.iprbookshop.ru/92162.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.11	Новикова, Ю. Н., Атанова, Г. Ю.	Русский язык и культура речи: синтаксис и пунктуация: практическое пособие для студентов архитектурных специальностей	Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92348.html">http://www.iprbookshop.ru/92348.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Коренева А. В.	Русский язык и культура речи: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114933">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114933</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Морозова С. М.	Русский язык и культура речи: сборник задач и упражнений	Москва: Альтаир МГАВТ, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429967">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429967</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Морозова С. М.	Русский язык и культура речи: сборник упражнений: сборник задач и упражнений	Москва: Альтаир МГАВТ, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429969">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429969</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Чечет Р. Г.	Культура речи: учебное пособие	Минск: РИПО, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600090">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600090</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Ваджибов, М. Д.	Русский язык и культура речи. Теоретический материал и практические задания: учебное пособие для бакалавров гуманитарных направлений подготовки	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/88460.html">http://www.iprbookshop.ru/88460.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Ваджибов, М. Д.	Русский язык и культура речи. Тесты для самостоятельной подготовки к занятиям: практикум для бакалавров гуманитарных направлений подготовки	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/88461.html">http://www.iprbookshop.ru/88461.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 6.3. Информационные технологии:

#### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

#### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Всё образование интернета. Каталог ссылок: [WWW.catalog.alledu.ru](http://WWW.catalog.alledu.ru)

Русский филологический портал: [WWW.philology.ru](http://WWW.philology.ru)

Сайт «Словесник»: [WWW.slovesnik.ru](http://WWW.slovesnik.ru)

<http://gramota.ru> - справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех

<https://dic.academic.ru> - Словари и энциклопедии на Академике

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ