|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа****Технические и аудиовизуальные технологии обучения** |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)направленность (профиль) 44.03.05.24 Математика и Физика |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.24-21-2-МФ.plx |  |  |  |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **теоретической, общей физики и технологии** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов практики по семестрам** |  | **Объем практики** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Семестр(<Курс>.<Семестр на курсе>) | **3 (2.1)** | Итого |  |  |  |  | Недель | 0 |  |
|  |  |  |  |  | Часов | 72 |  |
|  |  |  |  |  | ЗЕТ | 2 |  |
|  | Недель | 17 4/6 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Лабораторные | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Чабанюк Денис Андреевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Коноваленко С. П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.24-21-2-МФ.plx |  |  |  |  |  | стр. 3 |
| **1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| Цикл (раздел) ООП: | К.М.04 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ОПК-9.1:Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы** |
| **ОПК-9.2:Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности** |
| **ОПК-9.3:Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности** |
| **ПКО-1.1:Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов** |
| **ПКО-1.2:Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно- образовательного пространства** |
| **ПКО-1.3:Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в про- фессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования** |
| **ПКО-3.1:Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий** |
| **ПКО-3.2:Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов** |
| **ПКО-3.3:Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса** |
| **ПКО-3.4:Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности** |
| **ПКО-3.5:Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| средства информационных технологий в образовании; интерактивные технологии обучения; назначение, принцип действия и устройство технических средств обучения; правила техники безопасности и инструкции по охране труда при работе с техническими средствами;сущность и структуру образовательных процессов; современные образовательные технологии, их достоинства и недостатки |
| **Уметь:** |
| организовать рабочее место; выполнять правила техники безопасности при использовании технических и аудиовизуальных технологий обучения;проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возраст-ного развития личности |
| **Владеть:** |
| навыки грамотной эксплуатации и обслуживания технических и аудиовизуальных технологий обучения; навыки самостоятельного изготовления дидактических материалов;владеть различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ПРАКТИКА** |
| **Вид практики:** |
| Свой |
| **Способ практики:** |
| нет |
| **Форма практики:** |
| нет |
| **Тип практики:** |
|  |
| **Форма отчетности по практике:** |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.24-21-2-МФ.plx |  |  |  |  |  | стр. 4 |
|  | **Раздел 1. Раздел 1 «Экранные и звуковые ТСО»** |  |  |  |  |
| 1.1 | Тема 1.1 «Психолого-педагогические основы использования технических и аудиовизуальных средств обучения. Технические и аудиовизуальные средства обучения, трансляции, записи, хранения и воспроизведения информации». Дидактические возможности технических аудиовизуальных средств обучения (ТАСО) в образовании и современные методы обучения. Роль ТАСО в оптимизации учебного процесса./Лек/ | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Э1 Э2 Э3 |
| 1.2 | Тема 1.2 "Психологические особенности применения ТАСО в учебно-воспитательном процессе". Методические возможности активизации умственной деятельности учащихся с помощью ТАСО. Виды и классификация технических средств; учебно- технические комплексы на базе микропроцессорных устройств. Информация. Основные понятия и определения. Виды учебной информации, ее основные свойства, необходимость ее кодирования для хранения./Лек/ | 3 | 2 |  |  |
| 1.3 | Тема 1.3 «Звукотехника». Звукотехническая аппаратура и звуковые средства обучения. Механическая и электро - механическая запись и воспроизведение звука. Магнитная запись и воспроизведение звука. Физические основы магнитного способа записи звука. Цифровая оптическая лазерная запись и воспроизведение звука. Компакт диски. Принцип изготовления компакт-дисков. Дидактические принципы построения компьютерных пособий./Лек/ | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Э1 Э2 Э3 |
| 1.4 | Тема 1.4 «Проекционная аппаратура». Статическая проекция и экранные пособия к ней. Виды статичной проекции: диапроекция, эпипроекция, стереопроекция. Статическая проекционная аппаратура (схема, значение, принцип действия, порядок работы). Методика применения статичных экранных пособий. Кинопроекция. Кинопроекционная аппаратура. Учебные кинофильмы и методика их применения. Правила электробезопасности и пожарной безопасности при использовании киноустановки. Санитарные нормы просмотра кинофильмов./Лек/ | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Э1 Э2 Э3 |
|  | **Раздел 2. Раздел 2 «Экранно-звуковые ТСО»** |  |  |  |  |
| 2.1 | Тема 2.1 «Телевидение». Телевизионное оборудование школ, применение его в учебном процессе. Телевизоры с ЖК экраном. Телевизионные антенны, кабельное и спутниковое телевидение. Правила эксплуатации телевизоров и видеомагнитофонов. Соблюдение санитарно-гигиенических требований в организации просмотров и оборудовании классов телевизорами и видеомагнитофонами. Дидактические принципы построения видеопособий. Изготовление дидактических материалов при помощи телевизора и видеомагнитофона./Лек/ | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Э1 Э2 Э3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.24-21-2-МФ.plx |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.2 | Тема 2.2 «Вычислительная техника и технические средства обработки информации и управления учебным процессом». Технические информационно-логические средства контроля и управления учебным процессом, их классификация (контрольно- обучающие тренажеры, адаптивные обучающие устройства, групповые и индивидуальные устройства). Устройства ввода и вывода информации в контролирующих и обучающих устройствах различного типа. ЭВМ, персональный компьютер. Структура: память, процессор, устройства ввода-вывода. Программное обеспечение компьютеров. Применение компьютеров в учебном процессе общеобразовательной школы. Выполнение правил техники безопасности и санитарных норм при использовании компьютеров в учебном процессе./Лек/ | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Э1 Э2 Э3 |
| 2.3 | Тема 2.3 «Комплексы технических и аудиовизуальных средств обучения и методические основы их применения». Оснащение школьных предметных кабинетов техническими средствами и вычислительной техникой. Лингафонные кабинеты. Учебные кабинеты вычислительной техники. Школьные радиоузлы, телестудии. Методические основы комплексного применения ТАСО. Использование ТАСО во внеклассной работе. /Лек/ | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Э1 Э2 Э3 |
| 2.4 | Тема 2.4 «Обслуживание ТАСО. Санитарно-гигиенические нормы и требования техники безопасности при использовании ТАСО». Эксплуатация и ремонт учебной аппаратуры. Уход за аппаратурой и ее техническое обслуживание. Профессиональное обслуживание компьютеров в учебном процессе. Правовые и организационные вопросы охраны труда. Требования санитарии и гигиены при применении ТАСО. Электрическая, пожарная, механическая, химическая, термическая и оптическая опасность при работе с ТАСО. Инструкции по охране труда и правила техники безопасности при работе с ТАСО в учебных кабинетах. Первичные средства пожаротушения. Действия учителя в случае возникновения пожара. Оказание первой помощи пострадавшим./Лек/ | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Э1 Э2 Э3 |
|  | **Раздел 3. Лабораторные занятия** |  |  |  |  |
| 3.1 | Лабораторная работа № 1 «Аппараты для статического и динамического проецирования изображений». Изучение устройства эпипроектора, графопроектора, диапроектора, кинопроектора. Проведение демонстрации объектов статической проекции. Зарядка киноленты в кинопроектор "Украина - 7", демонстрация учебного фильма. /Лаб/ | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Э1 Э2 Э3 |
| 3.2 | Лабораторная работа № 2 «Электромеханичекий, магнитный и лазерный способы записи и воспроизведение звука. Моно и стереозвук». Изучение устройства магнитофона и электрофона, осуществление записи звука на кассету и с кассеты на кассету, воспроизведение грамзаписи. Осуществление цифровой оптической лазерной записи звука на компакт-диск и воспроизведение звука. /Лаб/ | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Э1 Э2 Э3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.24-21-2-МФ.plx |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 3.3 | Лабораторная работа № 3 «Методика применения экранно- звуковых средств обучения». Изучение методики применения экранно-звуковых средств обучения. Разработка конспекта урока с использованием экранно-звуковых средств обучения. /Лаб/ | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Э1 Э2 Э3 |
| 3.4 | Лабораторная работа № 4 «Запись и воспроизведение учебного видеосюжета при помощи цифровой видеокамеры». Получение навыков работы с видеокамерой, разработка сценария учебного видеофильма. Демонстрация видеофильма группе. /Лаб/ | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Э1 Э2 Э3 |
| 3.5 | Лабораторная работа № 5«Сканирование текстовых и графических документов». Изучение процесса сканирования документов и освоение основных приемов сканирования. Знакомство с работой программы ABBYY FineReader и обработка изображения экрана с текстом. /Лаб/ | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Э1 Э2 Э3 |
| 3.6 | Лабораторная работа № 6«Съемка объектов с помощью цифрового фотоаппарата». Знакомство с основными возможностями цифрового фотоаппарата, обучение устранению простейших неисправностей в цифровом фотоаппарате и обработка цифрового фото в среде Adobe Potoshop. /Лаб/ | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Э1 Э2 Э3 |
| 3.7 | Лабораторная работа № 7«Работа с текстовым и графическим редакторами». Изучение программы Microsoft Word и выполнение заданий по созданию документов. /Лаб/ | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Э1 Э2 Э3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.24-21-2-МФ.plx |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 3.8 | Лабораторная работа № 8«Работа с мультимедийной электронной доской». Знакомство с основными возможностями интерактивной доски Smart Board и обучение устранению простейших неисправностей при работе с ней./Лаб/ | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Э1 Э2 Э3 |
|  | **Раздел 4. Самостоятельная работа студента** |  |  |  |  |
| 4.1 | Тема 1.1 «Психолого-педагогические основы использования технических и аудиовизуальных средств обучения Технические и аудиовизуальные средства обучения, трансляции, записи, хранения и воспроизведения информации.»Дидактические возможности технических аудиовизуальных средств обучения (ТАСО) в образовании и современные методы обучения. Роль ТАСО в оптимизации учебного процесса. Психологические особенности применения ТАСО в учебно- воспитательном процессе. Методические возможности активизации умственной деятельности учащихся с помощью ТАСО. Виды и классификация технических средств; учебно- технические комплексы на базе микропроцессорных устройств. Информация. Основные понятия и определения. Виды учебной информации, ее основные свойства, необходимость ее кодирования для хранения./Ср/ | 3 | 6 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Э1 Э2 Э3 |
| 4.2 | Тема 1.2 «Звукотехника».Звукотехническая аппаратура и звуковые средства обучения. Механическая и электро - механическая запись и воспроизведение звука. Магнитная запись и воспроизведение звука. Физические основы магнитного способа записи звука. Цифровая оптическая лазерная запись и воспроизведение звука. Компакт диски. Принцип изготовления компакт-дисков. Дидактические принципы построения компьютерных пособий./Ср/ | 3 | 6 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Э1 Э2 Э3 |
| 4.3 | Тема 1.3 «Проекционная аппаратура».Статическая проекция и экранные пособия к ней. Виды статичной проекции: диапроекция, эпипроекция, стереопроекция. Статическая проекционная аппаратура (схема, значение, принцип действия, порядок работы). Методика применения статичных экранных пособий. Кинопроекция. Кинопроекционная аппаратура. Учебные кинофильмы и методика их применения. Правила электробезопасности и пожарной безопасности при использовании киноустановки. Санитарные нормы просмотра кинофильмов. /Ср/ | 3 | 6 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Э1 Э2 Э3 |
| 4.4 | Тема 2.1 «Телевидение».Телевизионное оборудование школ, применение его в учебном процессе. Телевизоры с ЖК экраном. Телевизионные антенны, кабельное и спутниковое телевидение. Правила эксплуатации телевизоров и видеомагнитофонов. Соблюдение санитарно- гигиенических требований в организации просмотров и оборудовании классов телевизорами и видеомагнитофонами. Дидактические принципы построения видеопособий. Изготовление дидактических материалов при помощи телевизора и видеомагнитофона./Ср/ | 3 | 6 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Э1 Э2 Э3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.24-21-2-МФ.plx |  |  |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 4.5 | Тема 2.2 «Вычислительная техника и технические средства обработки информации и управления учебным процессом».Технические информационно-логические средства контроля и управления учебным процессом, их классификация (контрольно- обучающие тренажеры, адаптивные обучающие устройства, групповые и индивидуальные устройства). Устройства ввода и вывода информации в контролирующих и обучающих устройствах различного типа. ЭВМ, персональный компьютер. Структура: память, процессор, устройства ввода-вывода. Программное обеспечение компьютеров. Применение компьютеров в учебном процессе общеобразовательной школы. Выполнение правил техники безопасности и санитарных норм при использовании компьютеров в учебном процессе./Ср/ | 3 | 8 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Э1 Э2 Э3 |
| 4.6 | Тема 2.3 «Комплексы технических и аудиовизуальных средств обучения и методические основы их применения».Оснащение школьных предметных кабинетов техническими средствами и вычислительной техникой. Лингафонные кабинеты. Учебные кабинеты вычислительной техники. Школьные радиоузлы, телестудии. Методические основы комплексного применения ТАСО. Использование ТАСО во внеклассной работе. /Ср/ | 3 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Э1 Э2 Э3 |
| 4.7 | Тема 2.4 «Обслуживание ТАСО. Санитарно-гигиенические нормы и требования техники безопасности при использовании ТАСО».Эксплуатация и ремонт учебной аппаратуры. Уход за аппаратурой и ее техническое обслуживание. Профессиональное обслуживание компьютеров в учебном процессе. Правовые и организационные вопросы охраны труда. Требования санитарии и гигиены при применении ТАСО. Электрическая, пожарная, механическая, химическая, термическая и оптическая опасность при работе с ТАСО. Инструкции по охране труда и правила техники безопасности при работе с ТАСО в учебных кабинетах. Первичные средства пожаротушения. Действия учителя в случае возникновения пожара. Оказание первой помощи пострадавшим./Ср/ | 3 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Э1 Э2 Э3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **6.1. Учебная литература** |
| **6.1.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Коджаспирова Г.М., Петров К.В. | Технические средства обучения и методика их использования: Учеб.пособие для студентов высш.пед.учеб.заведений | М.: Академия, 2001 | 0 |
| Л1.2 | Коджаспирова Г.М., Петров К.В. | Технические средства обучения и методика их использования: Учеб. пособие: Для студентов высш. пед. учеб. заведений | М.: Академия, 2003 | 0 |
| Л1.3 | Коджаспирова Г. М., Коджаспиров А. Ю. | Педагогический словарь: для студентов высш. и сред. пед. учеб. заведений | М.: Академия, 2003 | 0 |
| Л1.4 | Кравченя | Технические средства обучения в школе: учеб. пособие для слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки кадров образования | Минск: ТетраСистемс, 2005 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.24-21-2-МФ.plx |  |  |  | стр. 9 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.5 | Смирнов | Технические средства в обучении и воспитании детей: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф.образования | М.: Академия, 2005 | 0 |
| Л1.6 | Коджаспирова Г.М., Петров К.В. | Технические средства обучения и методика их использования: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений | М.: Академия, 2006 | 0 |
| Л1.7 | Грановская О.В., Дуков Е.В., Иоскевич Я.Б., Петрова Н.П., Прохоров А.В., Разлогов К.Э., Сибиряков П.Г., Тарасенко В.В., Хилько Н.Ф. | Новые аудиовизуальные технологии | М.: Едиториал УРСС, 2005 | 0 |
| Л1.8 | Коджаспирова Г.М., Петров К.В. | Технические средства обучения и методика их использования: Учеб.пособие для студентов высш.пед.учеб.заведений | М.: Академия, 2001 | 2 |
| Л1.9 | Коджаспирова Г.М., Петров К.В. | Технические средства обучения и методика их использования: Учеб. пособие: Для студентов высш. пед. учеб. заведений | М.: Академия, 2003 | 93 |
| Л1.10 | Кравченя, Эдуард Михайлович | Технические средства обучения в школе: учеб. пособие для слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки кадров образования | Минск: ТетраСистемс, 2005 | 557 |
| Л1.11 | Смирнов, Александр Викторович | Технические средства в обучении и воспитании детей: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф.образования | М.: Академия, 2005 | 50 |
| Л1.12 | Коджаспирова Г.М., Петров К.В. | Технические средства обучения и методика их использования: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений | М.: Академия, 2006 | 97 |
| **6.1.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Леонтьев В.П. | Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2002 | М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002 | 0 |
| Л2.2 | Леонтьев | Новейшая энциклопедия персонального компьютера. 2005 | М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2005 | 0 |
| Л2.3 | Писаренко | Аудиовизуальные технологии обучения иностранным языкам в техническом вузе | М.: МПА-Пресс, 2004 | 0 |
| Л2.4 | Комаринский, Комаринский С. М. | Становление и развитие технических средств контроля учебных достижений и компьютеризация тестового контроля в системах дистанционного обучения | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012 | 0 |
| Л2.5 | Леонтьев В.П. | Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2002 | М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002 | 2 |
| Л2.6 | Леонтьев, Виталий Петрович | Новейшая энциклопедия персонального компьютера. 2005 | М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2005 | 1 |
| Л2.7 | Писаренко, Вероника Игоревна | Аудиовизуальные технологии обучения иностранным языкам в техническом вузе | М.: МПА-Пресс, 2004 | 1 |
| Л2.8 | Комаринский, Анатолий Михайлович, Комаринский, С. М. | Становление и развитие технических средств контроля учебных достижений и компьютеризация тестового контроля в системах дистанционного обучения | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012 | 1 |
| Л2.9 | Крахин А. В. | Информационные технологии и системы в управленческой деятельности: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=607279 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **6.2 Ресурсы сети «Интернет»** |
| Э1 | Аудиовизуальные технологии обучения |
| Э2 | Технические и аудиовизуальные средства в обучении |
| Э3 | Технические и аудиовизуальные средства обучения |
| **6.3. Информационные технологии:** |
| **6.3.1. Перечень программного обеспечения** |
| Microsoft Office |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.24-21-2-МФ.plx |  | стр. 10 |
| FineRiader 9 corp |
| **6.3.2. Перечень информационных справочных систем** |
|  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в интернет. |
|  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** |
| Учебным планом по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» предусмотрены следующие виды занятий: лекции; лабораторные занятия.В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы Технических и аудиовизуальных технологий обучения, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным занятиям.В ходе лабораторных занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки грамотной эксплуатации и обслуживания технических и аудиовизуальных технологий обучения; навыки самостоятельного изготовления дидактических материалов.При подготовке к лабораторным занятиям каждый студент должен:изучить рекомендованную учебную литературу;– изучить конспекты лекций;– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;–письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к лабораторным занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных занятий;- передача студентам учебного материала в электронном виде на электронном носителе.Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа http://library.rsue.ru/. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.Самостоятельная работа студента является чрезвычайно важной формой изучения программного материала. Она вырабатывает умение работать с литературой, отбирать, кратко, но ёмко излагать основную суть теоретического материала, решать задачи. |