|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа**  **Методы решения сюжетных задач** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.24 Математика и Физика | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.24-21-2-МФ.plx | | | | | | | | |  |  |  |  |  | стр. 2 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **математики** | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов практики по семестрам** | | | | | | | | | |  | **Объем практики** | | | |  |
|  |  | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **8 (4.2)** | | Итого | |  |  |  |  | Недель | 0 | | |  |
|  |  |  |  |  | Часов | 72 | | |  |
|  |  |  |  |  | ЗЕТ | 2 | | |  |
|  | Недель | | | 11 5/6 | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 22 | 22 | 22 | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 40 | 40 | 40 | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.  Программу составил(и): кандидат пед.наук, Доцент, Дяченко Светлана Иосифовна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Фирсова С.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.24-21-2-МФ.plx | |  | стр. 3 |
| **1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | |
| Цикл (раздел) ООП: | К.М.03.ДВ.01 | | |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| **УК-1.1:Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему** | | | |
| **УК-1.2:Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности** | | | |
| **УК-1.3:Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения** | | | |
| **УК-1.4:Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации** | | | |
| **УК-1.5:Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений** | | | |
| **УК-1.6:Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение** | | | |
| **УК-1.7:Определяет практические последствия предложенного решения задачи** | | | |
| **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** | | | |
| **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** | | | |
| **ПКО-3.1:Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий** | | | |
| **ПКО-3.2:Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов** | | | |
| **ПКО-3.3:Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса** | | | |
| **ПКО-3.4:Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности** | | | |
| **ПКО-3.5:Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы** | | | |
|  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | |
| **Знать:** | | | |
| - содержание основных методов решения сюжетных задач в школьном курсе математики,  - законы логики математических рассуждений, о роли и месте сюжетных задач в системе школьного математического образования, значение математики для решения практических задач, общекультурное значение математики,  - особенности математического языка, методику и технологию построения математических моделей для решения практических проблем, этапы метода математического моделирования,  - основные приемы арифметического решения сюжетных задач,  - историю развития соотношения арифметического и алгебраического методов в школьном курсе математики. | | | |
| **Уметь:** | | | |
| - проводить логико-математический анализ математических методов решения задач, аналитико-синтетические и рациональные рассуждения при решении сюжетных задач,  - применять универсальные законы логики в математических рассуждениях по решению сюжетных задач,  - решать сюжетные задачи разными методами,  - решать все типы школьных сюжетных задач,  - применять старинные арифметические приемы к решению сюжетных задач. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.24-21-2-МФ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **Владеть:** | | | | | | | |
| - способностью корректно выражать и аргументировано обосновывать имеющиеся знания, поиском решения сюжетных задач,  - приемами как дедуктивных, так и индуктивных рассуждений,  - навыками составления вспомогательных и решающих моделей сюжетных задач,  - методами элементарной математики к решению сюжетных задач,  - основными положениями истории развития арифметики и алгебры,  - навыками применения основных приёмов и методов решения сюжетных задач. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ПРАКТИКА** | | | | | | | |
| **Вид практики:** | | | | | | | |
| Свой | | | | | | | |
| **Способ практики:** | | | | | | | |
| нет | | | | | | | |
| **Форма практики:** | | | | | | | |
| нет | | | | | | | |
| **Тип практики:** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Форма отчетности по практике:** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | **Раздел 1. Общие вопросы теории сюжетных задач.** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | Структура сюжетной задачи. /Лек/ | | 8 | 2 | УК-1.5 УК- 1.6 УК-1.7 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 1.2 | Моделирование и процесс решения сюжетных задач; различные модели задачи: словесная модель задачи, линейная диаграмма, таблица, графическая модель задачи и т.д. /Пр/ | | 8 | 2 | УК-1.5 УК- 1.6 УК-1.7 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 1.3 | Моделирование и процесс решения сюжетных задач; различные модели задачи: словесная модель задачи, линейная диаграмма, таблица, графическая модель задачи и т.д. /Ср/ | | 8 | 4 | УК-1.5 УК- 1.6 УК-1.7 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 1.4 | Классификация и типология сюжетных задач. /Пр/ | | 8 | 2 | УК-1.5 УК- 1.6 УК-1.7 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 1.5 | Классификация и типология сюжетных задач. /Ср/ | | 8 | 4 | УК-1.5 УК- 1.6 УК-1.7 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
|  | **Раздел 2. Алгебраический метод решения сюжетных задач** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.24-21-2-МФ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.1 | Цели и содержание: гносеологические и деятельностные компоненты алгебраического метода решения сюжетных задач. /Лек/ | | 8 | 2 | УК-1.5 УК- 1.6 УК-1.7 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 2.2 | Классификация сюжетных задач по типу «решающей модели». /Пр/ | | 8 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ПКО -3.1 ПКО- 3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 2.3 | Соотнесение деятельностных компонентов алгебраического метода с этапами процесса моделирования /Пр/ | | 8 | 2 | УК-1.5 УК- 1.6 УК-1.7 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 2.4 | Соотнесение деятельностных компонентов алгебраического метода с этапами процесса моделирования /Ср/ | | 8 | 4 | УК-1.5 УК- 1.6 УК-1.7 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
|  | **Раздел 3. Арифметический метод решения сюжетных задач** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | Переход от алгебраической модели к арифметическому приему решения сюжетной задачи. Основные арифметические приемы решения открытых сюжетных задач.  Основные арифметические приемы решения замкнутых сюжетных задач.  /Лек/ | | 8 | 2 | УК-1.5 УК- 1.6 УК-1.7 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.2 | Переход от алгебраической модели к арифметическому приему решения сюжетной задачи. Основные арифметические приемы решения открытых сюжетных задач.  Основные арифметические приемы решения замкнутых сюжетных задач.  /Пр/ | | 8 | 2 | УК-1.5 УК- 1.6 УК-1.7 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.3 | Переход от алгебраической модели к арифметическому приему решения сюжетной задачи. Основные арифметические приемы решения открытых сюжетных задач.  Основные арифметические приемы решения замкнутых сюжетных задач.  /Ср/ | | 8 | 2 | УК-1.5 УК- 1.6 УК-1.7 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.4 | Классификация и типология арифметических сюжетных задач. /Лек/ | | 8 | 2 | УК-1.5 УК- 1.6 УК-1.7 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.5 | Классификация и типология арифметических сюжетных задач. /Пр/ | | 8 | 2 | УК-1.5 УК- 1.6 УК-1.7 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.6 | Классификация и типология арифметических сюжетных задач. /Ср/ | | 8 | 4 | УК-1.5 УК- 1.6 УК-1.7 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.24-21-2-МФ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 3.7 | Арифметические приемы решения сюжетных задач. /Пр/ | | 8 | 2 | УК-1.5 УК- 1.6 УК-1.7 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 3.8 | Арифметические приемы решения сюжетных задач. /Ср/ | | 8 | 4 | УК-1.5 УК- 1.6 УК-1.7 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
|  | **Раздел 4. Геометрический метод решения сюжетных задач** | |  |  |  |  | |
| 4.1 | Содержание геометрического метода решения сюжетных задач /Лек/ | | 8 | 2 | УК-1.5 УК- 1.6 УК-1.7 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 4.2 | Содержание геометрического метода решения сюжетных задач /Пр/ | | 8 | 2 | УК-1.5 УК- 1.6 УК-1.7 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 4.3 | Содержание геометрического метода решения сюжетных задач /Ср/ | | 8 | 2 | УК-1.5 УК- 1.6 УК-1.7 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 4.4 | Использование одномерных диаграмм при решении сюжетных задач /Пр/ | | 8 | 2 | УК-1.5 УК- 1.6 УК-1.7 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 4.5 | Использование одномерных диаграмм при решении сюжетных задач /Ср/ | | 8 | 2 | УК-1.5 УК- 1.6 УК-1.7 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 4.6 | Использование двумерных диаграмм при решении сюжетных задач /Пр/ | | 8 | 2 | УК-1.5 УК- 1.6 УК-1.7 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 4.7 | Использование двумерных диаграмм при решении сюжетных задач /Ср/ | | 8 | 6 | УК-1.5 УК- 1.6 УК-1.7 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 4.8 | Использование графиков при решении сюжетных задач /Пр/ | | 8 | 2 | УК-1.5 УК- 1.6 УК-1.7 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.24-21-2-МФ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 4.9 | | Использование графиков при решении сюжетных задач /Ср/ | | | | 8 | 8 | УК-1.5 УК- 1.6 УК-1.7 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **6.1. Учебная литература** | | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Шелехова Л. В. | | Сюжетные задачи по математике: учебно- методическое пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=274520 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Фридман Л.М. | | Сюжетные задачи по математике. История, теория, методика: учеб. пособие для учителей и студентов пед. вузов и колледжей | | М.: Шк. Пресса, 2002 | | | | 14 | | |
| **6.1.3. Методические разрабоки** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л.1 | Дяченко, Светлана Иосифовна | | Основные методы решения сюжетных задач и их взаимосвязь в школьном курсе математики: Учеб.-метод. пособие для студентов 3-5 курсов физико-мат. фак. по спец. 032100 "Математика" по курсу "Теория и методика обучения математике" | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2004 | | | | 41 | | |
| **6.3. Информационные технологии:** | | | | | | | | | | | |
| **6.3.1. Перечень программного обеспечения** | | | | | | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | | | | | | |
| **6.3.2. Перечень информационных справочных систем** | | | | | | | | | | | |
| Biblioclub, E-library | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** | | | | | | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |