|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****Радиотехника** |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)направленность (профиль) 44.03.05.24 Математика и Физика |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.24-20-3-МФ.plx |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **теоретической, общей физики и технологии** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |
|  | Семестр(<Курс>.<Семестр на курсе>) | **9 (5.1)** | Итого |  |  |  |  |  |
|  | Недель | 10 2/6 |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | 20 | 20 | 20 | 20 |  |  |  |  |  |
|  | Лабораторные | 20 | 20 | 20 | 20 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 50 | 50 | 50 | 50 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 50 | 50 | 50 | 50 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 58 | 58 | 58 | 58 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Коноваленко С. П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.24-20-3-МФ.plx |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Формирование личности будущего учителя физики, подготовка бакалавров к преподаванию физики в современной школе, овладение научными методами познания; выработка у студентов навыков самостоятельной учебной деятельности, развитие у них познавательной потребности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ПКО-4.1:Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся** |
| **ПКО-4.2:Применяет меры профилактики детского травматизма** |
| **ПКО-4.3:Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе** |
| **ПКО-3.1:Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий** |
| **ПКО-3.2:Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов** |
| **ПКО-3.3:Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса** |
| **ПКО-3.4:Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности** |
| **ПКО-3.5:Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы** |
| **ПКО-1.1:Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов** |
| **ПКО-1.2:Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно- образовательного пространства** |
| **ПКО-1.3:Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в про- фессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| Способы к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельностиКак реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базойКак осуществлять профессиональную деятельность с использованием возможностей цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства |
| **Уметь:** |
| Обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельностиРеализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базойОсуществлять профессиональную деятельность с использованием возможностей цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства |
| **Владеть:** |
| К обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельностиРеализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базойОсуществлять профессиональную деятельность с использованием возможностей цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Преобразование сообщений в электрические сигналы** |  |  |  |  |
| 1.1 | Микрофоны и видеокамеры /Лек/ | 9 | 2 |  | Л1.2 Л1.1Л2.2Э1 |
| 1.2 | Устройство и принцип работы электретного микрофона /Лаб/ | 9 | 2 |  | Л1.5Л2.1Э1 |
| 1.3 | Изучение материала. Выполнение заданий. Подготовка к занятиям. /Ср/ | 9 | 10 |  | Л1.2 Л1.1Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.24-20-3-МФ.plx |  |  |  |  |  | стр. 4 |
|  | **Раздел 2. Модуляция высокочастотных колебаний** |  |  |  |  |
| 2.1 | Амплитудная, частотная, фазовая модуляция /Лек/ | 9 | 2 |  | Э1 |
| 2.2 | Амплитудный детектор /Лаб/ | 9 | 2 |  | Л1.5Л2.1Э1 |
| 2.3 | Модуляция /Ср/ | 9 | 10 |  | Л2.2 |
|  | **Раздел 3. Радиотехнические цепи** |  |  |  |  |
| 3.1 | Элементы радиотехнической цепи. Линейные двухполюсники и четырехполюсники. /Лек/ | 9 | 2 |  | Л1.2 Л1.1Л2.2Э1 |
| 3.2 | Последовательный колебательный контур. Фильтры /Лаб/ | 9 | 4 |  | Л1.5Л2.1Э1 |
| 3.3 | Линейные двухполюсники и четырехполюсники /Пр/ | 9 | 2 |  | Л1.5 Л1.2Л2.2Э1 |
| 3.4 | Двухполюсники и четырехполюсники /Ср/ | 9 | 5 |  | Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.2 |
|  | **Раздел 4. Полупроводниковые приборы** |  |  |  |  |
| 4.1 | Полупроводниковые диоды, транзисторы, микросхемы /Лек/ | 9 | 4 |  | Л1.2 Л1.1Л2.3Э1 |
| 4.2 | Полупроводниковые выпрямители. Входные и выходные характеристики транзисторов. /Лаб/ | 9 | 4 |  | Л1.5Л2.1Э1 |
| 4.3 | Входные и выходные характеристики транзисторов /Пр/ | 9 | 2 |  | Л1.2 Л1.1Л2.3Э1 |
| 4.4 | Диоды. Транзисторы. /Ср/ | 9 | 10 |  | Л1.5 Л1.2 Л1.1Л2.3 |
|  | **Раздел 5. Генераторы** |  |  |  |  |
| 5.1 | Классификация и структурная схема генераторов /Лек/ | 9 | 2 |  | Л1.2 Л1.1Л2.2 |
| 5.2 | Генераторы /Ср/ | 9 | 5 |  | Л1.5Л2.2 |
|  | **Раздел 6. Усилители электрических счигналов** |  |  |  |  |
| 6.1 | Усилители электрических сигналов /Лек/ | 9 | 2 |  | Л1.2 Л1.1Л2.2Э1 |
| 6.2 | Сборка усилителя НЧ /Лаб/ | 9 | 2 |  | Л1.5Л2.1Э1 |
| 6.3 | Расчет усилителя НЧ /Пр/ | 9 | 2 |  | Л1.2 Л1.1Л2.3Э1 |
| 6.4 | Усилители /Ср/ | 9 | 6 |  | Л1.2 Л1.1Л2.2 |
|  | **Раздел 7. Радиопередающие и радиоприемные устройства** |  |  |  |  |
| 7.1 | Принцип работы детекторного, прямого усиления, супергетеродинного приемников. Принципы ТВ /Лек/ | 9 | 4 |  | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2Э1 |
| 7.2 | Сборка детекторного приемника. Сборка приемника прямого усиления.Принципы ТВ /Лаб/ | 9 | 6 |  | Л1.5Л2.1Э1 |
| 7.3 | Расчет параметров детекторного приемника /Пр/ | 9 | 2 |  | Л1.2 Л1.1Л2.3Э1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.24-20-3-МФ.plx |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 7.4 | Радиоустройства /Ср/ | 9 | 6 |  | Л1.5 Л1.4 Л1.3Л2.3 Л2.2 |
|  | **Раздел 8. Цифровые технологии в радиотехнике** |  |  |  |  |
| 8.1 | Цифровые технологии в радиотехнике /Лек/ | 9 | 2 |  | Л1.4Л2.3Э1 |
| 8.2 | Цифровые технологии в радиотехнике /Пр/ | 9 | 2 |  | Л1.4 Л1.3Л2.3Э1 |
| 8.3 | Цифровые технологии /Ср/ | 9 | 6 |  | Л1.4 Л1.3Л2.3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Синицын, Ю. И., Ряполова, Е. И. | Основы радиотехники: учебное пособие для спо | Саратов: Профобразование, 2020 | http://www.iprbookshop. ru/92138.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Иванов, И. М. | Основы радиотехники: учебное пособие | Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015 | http://www.iprbookshop. ru/47944.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Умняшкин С. В. | Основы теории цифровой обработки сигналов: учебное пособие | Москва: Техносфера, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=597188 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Мамчев Г. В., Тырыкин С. В. | Цифровое телевидение: теоретические основы и практическое применение: учебник | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=574851 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.5 | Сильвашко С. А. | Лабораторный практикум по дисциплине «Электротехника, электроника и схемотехника»: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=270292 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Яруллин Р. Б., Яруллин Р. Б., Галеева Р. А. | Электротехника и электроника: лабораторный практикум: практикум | Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=272477 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.24-20-3-МФ.plx |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.2 | Каратаева Н. А. | Радиотехнические цепи и сигналы: учебное пособие | Томск: ТУСУ�, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=480452 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Аристов А. В., Петрович В. П. | Физические основы электроники. Сборник задач и примеры их решения: учебно-методическое пособие | Томск: Издательство Томского политехнического университета, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=442087 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| eLibrary.ru - научная электронная библиотека |
|  |
| www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| Microsoft Office |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |