|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****Методы решения сюжетных задач** |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)направленность (профиль) 44.03.05.24 Математика и Физика |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.24-19-4-МФ.plx |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **математики** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |
|  | Семестр(<Курс>.<Семестр на курсе>) | **8 (4.2)** | Итого |  |  |  |  |  |
|  | Недель | 11 5/6 |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | 22 | 22 | 22 | 22 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): кандидат пед.наук, Доцент, Дяченко Светлана Иосифовна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Фирсова С.А.. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.24-19-4-МФ.plx |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | овладение арифметическим и геометрическим методом решения сюжетных задач, раскрытие основных компонентов содержания методов решения сюжетных задач и овладение умения анализировать сюжетные задачи школьного курса математики и применять разные методы для их решения |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ПКО-3.1:Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий** |
| **ПКО-3.2:Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов** |
| **ПКО-3.3:Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса** |
| **ПКО-3.4:Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности** |
| **ПКО-3.5:Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы** |
| **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** |
| **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** |
| **УК-1.1:Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему** |
| **УК-1.2:Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности** |
| **УК-1.3:Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения** |
| **УК-1.4:Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации** |
| **УК-1.5:Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений** |
| **УК-1.6:Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение** |
| **УК-1.7:Определяет практические последствия предложенного решения задачи** |
|  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| - содержание основных методов решения сюжетных задач в школьном курсе математики,- законы логики математических рассуждений, о роли и месте сюжетных задач в системе школьного математического образования, значение математики для решения практических задач, общекультурное значение математики,- особенности математического языка, методику и технологию построения математических моделей для решения практических проблем, этапы метода математического моделирования,- основные приемы арифметического решения сюжетных задач,- историю развития соотношения арифметического и алгебраического методов в школьном курсе математики. |
| **Уметь:** |
| - проводить логико-математический анализ математических методов решения задач, аналитико-синтетические и рациональные рассуждения при решении сюжетных задач,- применять универсальные законы логики в математических рассуждениях по решению сюжетных задач,- решать сюжетные задачи разными методами,- решать все типы школьных сюжетных задач,- применять старинные арифметические приемы к решению сюжетных задач. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.24-19-4-МФ.plx |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **Владеть:** |
| - способностью корректно выражать и аргументировано обосновывать имеющиеся знания, поиском решения сюжетных задач,- приемами как дедуктивных, так и индуктивных рассуждений,- навыками составления вспомогательных и решающих моделей сюжетных задач,- методами элементарной математики к решению сюжетных задач,- основными положениями истории развития арифметики и алгебры,- навыками применения основных приёмов и методов решения сюжетных задач. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Общие вопросы теории сюжетных задач.** |  |  |  |  |
| 1.1 | Структура сюжетной задачи. /Лек/ | 8 | 2 | УК-1.5 УК- 1.6 УК-1.7 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 |
| 1.2 | Моделирование и процесс решения сюжетных задач; различные модели задачи: словесная модель задачи, линейная диаграмма, таблица, графическая модель задачи и т.д. /Пр/ | 8 | 2 | УК-1.5 УК- 1.6 УК-1.7 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 |
| 1.3 | Моделирование и процесс решения сюжетных задач; различные модели задачи: словесная модель задачи, линейная диаграмма, таблица, графическая модель задачи и т.д. /Ср/ | 8 | 4 | УК-1.5 УК- 1.6 УК-1.7 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 |
| 1.4 | Классификация и типология сюжетных задач. /Пр/ | 8 | 2 | УК-1.5 УК- 1.6 УК-1.7 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 |
| 1.5 | Классификация и типология сюжетных задач. /Ср/ | 8 | 4 | УК-1.5 УК- 1.6 УК-1.7 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 |
|  | **Раздел 2. Алгебраический метод решения сюжетных задач** |  |  |  |  |
| 2.1 | Цели и содержание: гносеологические и деятельностные компоненты алгебраического метода решения сюжетных задач. /Лек/ | 8 | 2 | УК-1.5 УК- 1.6 УК-1.7 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.24-19-4-МФ.plx |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.2 | Классификация сюжетных задач по типу «решающей модели». /Пр/ | 8 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ПКО -3.1 ПКО- 3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 |
| 2.3 | Соотнесение деятельностных компонентов алгебраического метода с этапами процесса моделирования /Пр/ | 8 | 2 | УК-1.5 УК- 1.6 УК-1.7 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 |
| 2.4 | Соотнесение деятельностных компонентов алгебраического метода с этапами процесса моделирования /Ср/ | 8 | 4 | УК-1.5 УК- 1.6 УК-1.7 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 |
|  | **Раздел 3. Арифметический метод решения сюжетных задач** |  |  |  |  |
| 3.1 | Переход от алгебраической модели к арифметическому приему решения сюжетной задачи. Основные арифметические приемы решения открытых сюжетных задач.Основные арифметические приемы решения замкнутых сюжетных задач./Лек/ | 8 | 2 | УК-1.5 УК- 1.6 УК-1.7 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 |
| 3.2 | Переход от алгебраической модели к арифметическому приему решения сюжетной задачи. Основные арифметические приемы решения открытых сюжетных задач.Основные арифметические приемы решения замкнутых сюжетных задач./Пр/ | 8 | 2 | УК-1.5 УК- 1.6 УК-1.7 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 |
| 3.3 | Переход от алгебраической модели к арифметическому приему решения сюжетной задачи. Основные арифметические приемы решения открытых сюжетных задач.Основные арифметические приемы решения замкнутых сюжетных задач./Ср/ | 8 | 2 | УК-1.5 УК- 1.6 УК-1.7 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 |
| 3.4 | Классификация и типология арифметических сюжетных задач. /Лек/ | 8 | 2 | УК-1.5 УК- 1.6 УК-1.7 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 |
| 3.5 | Классификация и типология арифметических сюжетных задач. /Пр/ | 8 | 2 | УК-1.5 УК- 1.6 УК-1.7 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 |
| 3.6 | Классификация и типология арифметических сюжетных задач. /Ср/ | 8 | 4 | УК-1.5 УК- 1.6 УК-1.7 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 |
| 3.7 | Арифметические приемы решения сюжетных задач. /Пр/ | 8 | 2 | УК-1.5 УК- 1.6 УК-1.7 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.24-19-4-МФ.plx |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 3.8 | Арифметические приемы решения сюжетных задач. /Ср/ | 8 | 4 | УК-1.5 УК- 1.6 УК-1.7 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 |
|  | **Раздел 4. Геометрический метод решения сюжетных задач** |  |  |  |  |
| 4.1 | Содержание геометрического метода решения сюжетных задач /Лек/ | 8 | 2 | УК-1.5 УК- 1.6 УК-1.7 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 |
| 4.2 | Содержание геометрического метода решения сюжетных задач /Пр/ | 8 | 2 | УК-1.5 УК- 1.6 УК-1.7 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 |
| 4.3 | Содержание геометрического метода решения сюжетных задач /Ср/ | 8 | 2 | УК-1.5 УК- 1.6 УК-1.7 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 |
| 4.4 | Использование одномерных диаграмм при решении сюжетных задач /Пр/ | 8 | 2 | УК-1.5 УК- 1.6 УК-1.7 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 |
| 4.5 | Использование одномерных диаграмм при решении сюжетных задач /Ср/ | 8 | 2 | УК-1.5 УК- 1.6 УК-1.7 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 |
| 4.6 | Использование двумерных диаграмм при решении сюжетных задач /Пр/ | 8 | 2 | УК-1.5 УК- 1.6 УК-1.7 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 |
| 4.7 | Использование двумерных диаграмм при решении сюжетных задач /Ср/ | 8 | 6 | УК-1.5 УК- 1.6 УК-1.7 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 |
| 4.8 | Использование графиков при решении сюжетных задач /Пр/ | 8 | 2 | УК-1.5 УК- 1.6 УК-1.7 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 |
| 4.9 | Использование графиков при решении сюжетных задач /Ср/ | 8 | 8 | УК-1.5 УК- 1.6 УК-1.7 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.24-19-4-МФ.plx |  |  |  | стр. 7 |
| Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Шелехова Л. В. | Сюжетные задачи по математике: учебно- методическое пособие | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=274520 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Фридман Л.М. | Сюжетные задачи по математике. История, теория, методика: учеб. пособие для учителей и студентов пед. вузов и колледжей | М.: Шк. Пресса, 2002 | 14 |
| **5.3. Методические разрабоки** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л.1 | Дяченко, Светлана Иосифовна | Основные методы решения сюжетных задач и их взаимосвязь в школьном курсе математики: Учеб.-метод. пособие для студентов 3-5 курсов физико-мат. фак. по спец. 032100 "Математика" по курсу "Теория и методика обучения математике" | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2004 | 41 |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| Biblioclub, E-library |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| Microsoft Office |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |