|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****Вычислительная математика** |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)направленность (профиль) 44.03.05.24 Математика и Физика |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.24-19-4-МФ.plx |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **математики** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |
|  | Семестр(<Курс>.<Семестр на курсе>) | **9 (5.1)** | Итого |  |  |  |  |  |
|  | Недель | 10 2/6 |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | 20 | 20 | 20 | 20 |  |  |  |  |  |
|  | Лабораторные | 30 | 30 | 30 | 30 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 50 | 50 | 50 | 50 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 50 | 50 | 50 | 50 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 58 | 58 | 58 | 58 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Драгныш Николай Васильевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: канд. физ.-мат. наук, доц., Фирсова С.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.24-19-4-МФ.plx |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | формирование у выпускника знаний, способствующих решению профессиональных задач с помощью численных методов, современных компьютерных технологий, методов вычислительной математики; исследование особенностей применения и методики использования численных методов как готового инструмента математического моделирования; построение алгоритмов и организации вычислительных процессов на персональных компьютерах |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ПКО-1.1:Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов** |
| **ПКО-1.2:Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно- образовательного пространства** |
| **ПКО-1.3:Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в про- фессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования** |
| **УК-1.1:Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему** |
| **УК-1.2:Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности** |
| **УК-1.3:Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения** |
| **УК-1.4:Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации** |
| **УК-1.5:Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений** |
| **УК-1.6:Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение** |
| **УК-1.7:Определяет практические последствия предложенного решения задачи** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| основные понятия и базовый математический аппарат численных методов, основные методы и алгоритмы вычислительной математики |
| **Уметь:** |
| решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением численных методов, реализовывать программно и использовать на практике математические алгоритмы, в том числе с применением современных вычислительных систем |
| **Владеть:** |
| навыками численного решения практических задач механики и математического моделирования, анализом и исследованием получившихся решений, навыками программной реализации при численном решении прикладных задач математического моделирования |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Введение в вычислительную математику. Элементы теории погрешностей** |  |  |  |  |
| 1.1 | Предмет и содержание дисциплины. Виды и типы задач, требующих численного решения. Математические модели. Виды и классификация погрешностей математических моделей. Понятия абсолютной и относительной погрешностей. Погрешности арифметических операций. Учет погрешностей машинных вычислений. Устойчивые и неустойчивые задачи и методы. Примеры. /Лек/ | 9 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.3 УК -1.2 УК-1.4 УК-1.6 УК- 1.7 | Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| 1.2 | Усвоение текущего материалаВыполнение домашнего задания /Ср/ | 9 | 4 | ПКО-1.1 ПКО-1.3 УК -1.1 УК-1.5 | Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  | **Раздел 2. Интерполяция** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.24-19-4-МФ.plx |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 2.1 | Математическая постановка задачи интерполирования. Общий подход к параболической интерполяции. Интерполяционный многочлен Лагранжа. Оценка погрешности многочлена Лагранжа. Конечноразностные интерполяционные формулы Ньютона, Гаусса. О других подходах к построению и видах конечноразностных интерполяционных многочленов. Единственность интерполяционного многочлена. Примеры погрешности интерполяции бесконечно дифференцируемых функций. /Лек/ | 9 | 4 | ПКО-1.1 ПКО-1.3 УК -1.4 УК-1.7 | Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| 2.2 | Интерполяционный многочлен Лагранжа и конечноразностные интерполяционные формулы Ньютона и Гаусса./Лаб/ | 9 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.3 УК -1.2 УК-1.4 УК-1.6 | Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| 2.3 | Исследование погрешности конечноразностных интерполяционных формул Ньютона и Гаусса при помощи системы MathCAD./Лаб/ | 9 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.3 УК -1.6 УК-1.7 | Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| 2.4 | Исследование погрешности полинома Лагранжа и конечноразностных интерполяционных формул Ньютона, Гаусса в системе Visual Studio. /Лаб/ | 9 | 4 | ПКО-1.1 УК -1.1 УК-1.6 УК-1.7 | Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| 2.5 | Усвоение текущего материалаПодготовка к лабораторным работамВыполнение домашнего задания /Ср/ | 9 | 14 | ПКО-1.3 УК -1.1 УК-1.7 | Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  | **Раздел 3. Численное дифференцирование и интегрирование** |  |  |  |  |
| 3.1 | Вывод формул численного дифференцирования, основанных на интерполяционных многочленах. О погрешности численного дифференцирования. Неустранимая погрешность формул численного дифференцирования.Задача численного интегрирования. Простейшие квадратурные формулы. Метод Симпсона. Оценки погрешности.Семейство квадратурных формул Ньютона-Котеса. Оценки погрешности квадратур Ньютона-Котеса. /Лек/ | 9 | 4 | ПКО-1.2 УК -1.6 УК-1.7 | Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| 3.2 | Программная реализация методов численного дифференцирования в системе Visual Studio.Использование системы MathCAD для применения простейших квадратурных формул.Программная реализация простейших квадратур в системе Visual Studio.Вычисление определенных интегралов семейством квадратур Ньютона-Котеса. /Лаб/ | 9 | 10 | ПКО-1.2 УК -1.1 УК-1.7 | Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| 3.3 | Усвоение текущего материалаПодготовка к лабораторным работамВыполнение домашнего задания /Ср/ | 9 | 14 | ПКО-1.1 ПКО-1.3 УК -1.1 УК-1.3 | Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  | **Раздел 4. Численные методы линейной алгебры** |  |  |  |  |
| 4.1 | Прямые и итерационные методы линейной алгебры. Прямые методы: методы Крамера и Гаусса. Оценка временной сложности методов Крамера и Гаусса. Вычисление определителей и нахождение обратных матриц на основе метода Гаусса.Решение систем линейных уравнений методом простых итераций (МПИ). Достаточное условие сходимости МПИ. Необходимое и достаточное условие сходимости МПИ. Метод Якоби. Метод Зейделя. Оценки погрешности МПИ, методов Якоби и Зейделя. /Лек/ | 9 | 4 | ПКО-1.1 ПКО-1.3 УК -1.2 УК-1.5 | Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| 4.2 | Введение в линейную алгебру.Прямые и итерационные методы решения систем линейных алгебраических уравнений. /Лаб/ | 9 | 4 | ПКО-1.2 УК -1.1 УК-1.6 УК-1.7 | Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.24-19-4-МФ.plx |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 4.3 | Усвоение текущего материалаПодготовка к лабораторным работамВыполнение домашнего задания /Ср/ | 9 | 10 | ПКО-1.1 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК- 1.7 | Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  | **Раздел 5. Приближенные методы решения задачи Коши** |  |  |  |  |
| 5.1 | Метод Пикара. Решения задачи Коши с помощью разложения в степенной ряд.Разностные методы решения задачи Коши. Метод Эйлера. Модификации метода Эйлера. Метод Эйлера-Коши. Экспоненциальная оценка погрешности метода Эйлера-Коши. О разностных методах, основанных на разложении в ряд Тейлора.Семейство методов Рунге-Кутта. Метод Рунге-Кутта 4-го порядка. О методах семейства высокого порядка. Принцип Рунге.Методы Адамса. Семейство явных и неявных методов. /Лек/ | 9 | 6 | ПКО-1.3 УК -1.3 УК-1.5 | Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| 5.2 | Приближенные методы решения задачи Коши.Программная реализация приближенных методов решения задачи Коши в Visual Studio.Метод Пикара. Решения задачи Коши с помощью разложения в степенной ряд. /Лаб/ | 9 | 8 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 УК -1.5 УК-1.6 УК-1.7 | Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| 5.3 | Усвоение текущего материалаПодготовка к лабораторным работамВыполнение домашнего задания /Ср/ | 9 | 16 | ПКО-1.2 УК -1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.6 УК-1.7 | Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  | **Раздел 6. Контроль** |  |  |  |  |
| 6.1 | /Экзамен/ | 9 | 36 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК- 1.7 | Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 |  | Численные методы в научных расчетах: учебное пособие (лабораторный практикум): практикум | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=596193 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Блатов, И. А., Старожилова, О. В. | Вычислительная математика: учебное пособие | Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017 | http://www.iprbookshop. ru/75371.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Вержбицкий В. М. | Вычислительная линейная алгебра: учебное пособие | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2021 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=601642 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.24-19-4-МФ.plx |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.4 | Воеводин В. В. | Вычислительная математика и структура алгоритмов: курс лекций | Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=578102 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.5 | Коллатц Л., Горбунов А. Д. | Функциональный анализ и вычислительная математика | Москва: Мир, 1969 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=456959 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Рогова, Н. В., Рычков, В. А. | Вычислительная математика: учебное пособие | Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017 | http://www.iprbookshop. ru/75370.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Корнеев П. К., Тарасенко Е. О., Гладков А. В., Дерябин М. А. | Численные методы: учебное пособие | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=562830 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Гильмутдинов Р. Ф., Хабибуллина К. Р. | Численные методы: учебное пособие | Казань: Казанский научно -исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=500887 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| Microsoft Office |
| MS Visual Studio 2008 Express Edition |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |