

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Ювенальное право**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА отраслевых юридических дисциплин**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс	5		6		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	30	30	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Гдалевич И.А.

Зав. кафедрой: Сердюкова Ю.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение фундаментального образования, способствующего развитию личности, а также сформировать у студентов знание и понимание принципов, характерных черт и наиболее важных особенностей ювенальной юстиции, а также умение использовать полученные знания и сформированные навыки в конкретной деятельности практикующего юриста.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-8:	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК- 8.1:	Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК- 8.2:	Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
ПКР-7:	Способен разрабатывать и реализовывать дополнительные общеобразовательные программы
ПКР-7.1:	Использует предметные знания для разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ
ПКР-7.2:	Применяет предметные знания при проектировании дополнительных общеобразовательных программ
ПКР-7.3:	Владеет навыками разработки и реализации дополнительных образовательных программ
УК-2:	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1:	Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
УК-2.2:	Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
УК-2.3:	Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
УК-2.4:	Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- основные понятия в административно-политической и публично-политической сферах, по вопросам политической психологии, политического менеджмента; - понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю; - основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.
Уметь:
- проводит мониторинг общественно-политических настроений, социально-политической конъюнктуры в стране, регионе, мире в рамках выработки рекомендаций; - осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.
Владеть:
- способность к организации и осуществлению политического и политико-психологического консультирования лиц и структур, действующих в административно-политической и публично-политической сферах; - нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы; - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Ювенальное право: основные понятия и источники

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	1. Ювенальное право: основные понятия и источники. Тема 1.1. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Наука ювенального права. Тема 1.2. Ювенальная политика в Российской Федерации	Практические занятия	5	2	УК-2 ОПК-8 ПКР-7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3

					УК-2.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3
1.2	2. Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних. Тема 2.1. Понятие конституционно-правового статуса ребенка в РФ. Тема 2.2. Личные права и свободы ребенка в РФ. Тема 2.3. Политические права и свободы ребенка в РФ. Тема 2.4. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка в РФ.	Самостоятельная работа	5	4	УК-2 ОПК-8 ПКР-7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3
1.3	1. Ювенальное право: основные понятия и источники Тема 1.1. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Наука ювенального права. Тема 1.2. Ювенальная политика в Российской Федерации. тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая (контрольная работа) по решению проблемных задач и ситуаций. 1. Ювенальное право: основные понятия и источники Тема 1.1. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Наука ювенального права. Тема 1.2. Ювенальная политика в Российской Федерации. тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая (контрольная работа) по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Microsoft Office	Самостоятельная работа	5	12	УК-2 ОПК-8 ПКР-7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3

Раздел 2. Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1. Понятие конституционно-правового статуса ребенка в РФ. Общая характеристика конституционно-правового положения несовершеннолетних Личные права и свободы несовершеннолетних	Лекционные занятия	5	2	УК-2 ОПК-8 ПКР-7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3
2.2	Тема 2.3. Политические права и свободы ребенка в РФ. Политические права несовершеннолетних Экономические, социальные и культурные права и свободы несовершеннолетних Обязанности несовершеннолетних	Лекционные занятия	5	2	УК-2 ОПК-8 ПКР-7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3
2.3	3. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений.	Самостоятельная работа	5	2	УК-2 ОПК-8

	<p>Тема 3.1. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений</p> <p>Тема 3.2. Участие несовершеннолетних в предпринимательстве.</p> <p>Тема 3.3. Опекa и попечительство над несовершеннолетними.</p> <p>Тема 3.4. Управление имуществом ребенка.</p> <p>Тема 3.5. Законодательное регулирование права ребенка на жилище.</p> <p>Тема 3.6. Возмещение вреда, причиненного ребенку.</p> <p>Тема 3.7. Понятие гражданско-правовой ответственности. Гражданская деликтоспособность.</p> <p>Тема 3.8. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.</p>				<p>ПКР-7</p> <p>УК-2.1</p> <p>УК-2.2</p> <p>УК-2.3</p> <p>УК-2.4</p> <p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>ПКР-7.1</p> <p>ПКР-7.2</p> <p>ПКР-7.3</p>
2.4	<p>4. Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному праву.</p> <p>Тема 4.1. Основные понятия семейного права.</p> <p>Тема 4.2. Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством. Личные неимущественные права ребенка. Имущественные права ребенка</p> <p>Тема 4.3. Лишение родительских прав.</p> <p>Тема 4.4. Ограничение родительских прав.</p> <p>Тема 4.5. Алиментные обязательства родителей.</p> <p>Тема 4.6. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	Самостоятельная работа	5	2	<p>УК-2</p> <p>ОПК-8</p> <p>ПКР-7</p> <p>УК-2.1</p> <p>УК-2.2</p> <p>УК-2.3</p> <p>УК-2.4</p> <p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>ПКР-7.1</p> <p>ПКР-7.2</p> <p>ПКР-7.3</p>
2.5	<p>2. Основы конституционно-правового статуса Несовершеннолетних</p> <p>Тема 2.1. Понятие конституционно-правового статуса ребенка в РФ.</p> <p>Тема 2.2. Личные права и свободы ребенка в РФ.</p> <p>Тема 2.3. Политические права и свободы ребенка в РФ.</p> <p>Тема 2.4. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка в РФ.</p> <p>тестирование;</p> <p>написание творческого эссе;</p> <p>подготовка к устному опросу;</p> <p>индивидуальная творческая работа;</p> <p>коллоквиум;</p> <p>промежуточное тестирование;</p> <p>практическая (контрольная работа) по решению проблемных задач и ситуаций.</p> <p>Работа производится при использовании Microsoft Office</p>	Самостоятельная работа	5	10	<p>УК-2</p> <p>ОПК-8</p> <p>ПКР-7</p> <p>УК-2.1</p> <p>УК-2.2</p> <p>УК-2.3</p> <p>УК-2.4</p> <p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>ПКР-7.1</p> <p>ПКР-7.2</p> <p>ПКР-7.3</p>

Раздел 3. Правовое положение несовершеннолетних

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	<p>Тема 3.1. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений</p> <p>Гражданская правосубъектность несовершеннолетних</p> <p>Отдельные виды гражданских правоотношений с участием несовершеннолетних</p>	Практические занятия	6	2	<p>УК-2</p> <p>ОПК-8</p> <p>ПКР-7</p> <p>УК-2.1</p> <p>УК-2.2</p> <p>УК-2.3</p> <p>УК-2.4</p> <p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>ПКР-7.1</p> <p>ПКР-7.2</p> <p>ПКР-7.3</p>
3.2	<p>Тема 3.3. Опекa и попечительство над несовершеннолетними.</p> <p>Понятие, цели и органы опеки и попечительства</p> <p>Опекуны и попечители детей</p> <p>Права детей, находящихся под опекой (попечительством)</p> <p>Права и обязанности опекуна (попечителя)</p> <p>Прекращение опеки и попечительства</p>	Самостоятельная работа	6	4	<p>УК-2</p> <p>ОПК-8</p> <p>ПКР-7</p> <p>УК-2.1</p> <p>УК-2.2</p> <p>УК-2.3</p> <p>УК-2.4</p> <p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>ПКР-7.1</p> <p>ПКР-7.2</p> <p>ПКР-7.3</p>
3.3	<p>Тема 3.5. Законодательное регулирование права ребенка на жилище</p> <p>Право ребенка на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности</p>	Самостоятельная работа	6	2	<p>УК-2</p> <p>ОПК-8</p> <p>ПКР-7</p> <p>УК-2.1</p> <p>УК-2.2</p> <p>УК-2.3</p>

	Право частной собственности ребенка Право ребенка на жилище				УК-2.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3
3.4	Тема 3.7. Понятие гражданско-правовой ответственности. Гражданская деликтоспособность. Понятие гражданско-правовой ответственности Функции гражданско-правовой ответственности Признаки гражданско-правовой ответственности Гражданская деликтоспособность	Самостоятельная работа	6	2	УК-2 ОПК-8 ПКР-7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3
3.5	5.Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений. Тема 5.1. Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права. Тема 5.2. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству. Тема 5.3. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях. Тема 5.4. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников. Тема 5.5. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних.	Самостоятельная работа	6	6	УК-2 ОПК-8 ПКР-7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3
3.6	6.Ответственность несовершеннолетних по административному праву. Тема 6.1. Понятие и признаки административной ответственности Тема 6.2. Понятие и признаки административного правонарушения как основания административной ответственности Тема 6.3. Освобождение от административной ответственности Тема 6.4. Особенности административной ответственности несовершеннолетних	Самостоятельная работа	6	2	УК-2 ОПК-8 ПКР-7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3
3.7	7.Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений. Тема 7.1. Характеристика правового статуса несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном праве. Тема 7.2. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Тема 7.3. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия	Самостоятельная работа	6	4	УК-2 ОПК-8 ПКР-7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3
3.8	3. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений Тема 3.1. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений Тема 3.2. Участие несовершеннолетних в предпринимательстве. Тема 3.3. Опекa и попечительство над несовершеннолетними. Тема 3.4. Управление имуществом ребенка. Тема 3.5. Законодательное регулирование права ребенка на жилище. Тема 3.6. Возмещение вреда, причиненного ребенку. Тема 3.7. Понятие гражданско-правовой ответственности. Гражданская деликтоспособность. Тема 3.8. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность. тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая (контрольная работа) по решению проблемных задач и ситуаций.	Самостоятельная работа	6	10	УК-2 ОПК-8 ПКР-7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3

Работа производится при использовании Microsoft Office					
Раздел 4. Зачет					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	6	4	УК-2 ОПК-8 ПКР-7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Нагаев В. В.	Ювенальная юстиция: Социальные проблемы: учебное пособие	Москва: Юнити, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118553
2		Ювенальное право: учебник для вузов: учебник	Москва: Юстицинформ, 2005	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460410

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Конституция Российской Федерации	Москва: РИПОЛ классик, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53604
2		Конституция Российской Федерации: аудиоиздание	Москва: Студия АРДИС, 2006	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603562

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 <http://www.supcourt.ru> (Сайт Верховного Суда Российской Федерации)
- 2 <http://dsp.sudrf.ru> (Сайт Дисциплинарного судебного присутствия)
- 3 <https://mvd.ru/> (Сайт Министерства внутренних дел РФ)
- 4 <http://fsb.ru/> (Сайт Федеральной службы безопасности РФ)
- 5 <http://www.sledcom.ru> (Сайт Следственного комитета Российской Федерации)
- 6 <http://www.genproc.ru> (Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации)
- 7 <http://pravo.gov.ru/> (Официальный интернет-портал правовой информации)
- 8 <http://law.edu.ru> (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»)
- 9 <http://www.allpravo.ru> (Информационно-образовательный юридический портал).
- 10 <http://www.lawlibrary.ru> (Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»)

5.3. Перечень программного обеспечения

OpenOffice
Гарант (учебная версия)

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры			
З Судебную практику	Обладает знаниями организации саморегуляции и самокорректировки системы профессиональной деятельности, осуществляет юридическую деятельность в условиях бесконфликтного решения вопросов	Реализация юридической деятельности в условиях бесконфликтного решения возникающих вопросов, готовность совершать действия по грамотному управлению конфликтом с целью его разрешения.	Т – 1-6 ВЗ – 1-12
У -Применять полученные знания на практике	Обладает знаниями организации саморегуляции и самокорректировки системы профессиональной деятельности, осуществляет юридическую деятельность в условиях бесконфликтного решения вопросов	Реализация юридической деятельности в условиях бесконфликтного решения возникающих вопросов, готовность совершать действия по грамотному управлению конфликтом с целью его разрешения.	Т – 1-6 ВЗ – 1-12
В -Толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям	Обладает знаниями организации саморегуляции и самокорректировки системы профессиональной деятельности, осуществляет юридическую деятельность в условиях бесконфликтного решения вопросов	Реализация юридической деятельности в условиях бесконфликтного решения возникающих вопросов, готовность совершать действия по грамотному управлению	Т – 1-6 ВЗ – 1-12

		конфликтом с целью его разрешения.	
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации			
3 Знать: особенности деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений в сфере ювенальной юстиции	знает правовые институты, применяемые в ходе осуществления профессиональной деятельности, выявляет особенности механизма правового регулирования отдельных видов общественных отношений в соответствии с объектом профессиональной деятельности эффективная реализация имеющихся полномочий в соответствии с действующим законодательством в целях защиты прав и свобод граждан, выявляет особенности механизма правового регулирования отдельных видов общественных отношений в соответствии с объектом профессиональной деятельности реализация требований действующего федерального,	принимает юридически значимые решения, руководствуясь законом, принципами этики, профессиональным правосознанием, эффективно реализует профессиональные знания, умения и навыки при принятии решений в соответствии с имеющимся объемом профессиональных полномочий, облекает решения в законную форму в пределах имеющихся полномочий принимает решения, совершает юридически значимые руководствуясь законом, принципами этики, профессиональным правосознанием, реализует профессиональные	Т – 6-12 ВЗ – 12-24

	<p>регионального и муниципального законодательства в ходе профессиональной деятельности по совершению юридически значимых действий, не выходит за пределы имеющихся полномочий</p>	<p>знания, умения и навыки при принятии решений, облекает акты применения права в законную форму применяет профессиональные знания с целью точного и не уклонного исполнения правовых предписаний, реализует требования действующего законодательства в ходе профессиональной деятельности по совершению юридически значимых действий и принятию решений</p>	
<p>У осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений в сфере профилактики беспризорности, безнадзорности и защиты прав, свобод, законных интересов несовершеннолетних и устранению причин и условий, способствующих их совершению</p>	<p>знает правовые институты, применяемые в ходе осуществления профессиональной деятельности, выявляет особенности механизма правового регулирования отдельных видов общественных отношений в соответствии с объектом профессиональной деятельности эффективная реализация имеющихся полномочий в соответствии с действующим законодательством в целях защиты прав и свобод граждан, выявляет особенности</p>	<p>принимает юридически значимые решения, руководствуясь законом, принципами этики, профессиональным правосознанием, эффективно реализует профессиональные знания, умения и навыки при принятии решений в соответствии с имеющимся объемом профессиональных полномочий, облекает решения в законную форму в пределах имеющихся</p>	<p>Т – 6-12 ВЗ – 12-24</p>

	<p>механизма правового регулирования отдельных видов общественных отношений в соответствии с объектом профессиональной деятельности реализация требований действующего федерального, регионального и муниципального законодательства в ходе профессиональной деятельности по совершению юридически значимых действий, не выходящих за пределы имеющихся полномочий</p>	<p>полномочий принимает решения, совершает юридически значимые руководствуясь законом, принципами этики, профессиональным правосознанием, реализует профессиональные знания, умения и навыки при принятии решений, облакает акты применения права в законную форму применяет профессиональные знания с целью точного и не уклонного исполнения правовых предписаний, реализует требования действующего законодательства в ходе профессиональной деятельности по совершению юридически значимых действий и принятию решений</p>	
<p>В - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками анализа</p>	<p>знает правовые институты, применяемые в ходе осуществления профессиональной деятельности, выявляет особенности механизма правового регулирования отдельных видов общественных отношений в соответствии с</p>	<p>принимает юридически значимые решения, руководствуясь законом, принципами этики, профессиональным правосознанием, эффективно реализует профессиональные знания, умения и</p>	<p>Т – 6-12 ВЗ – 12-24</p>

<p>правоприменительной и правоохранительной практики</p>	<p>объектом профессиональной деятельности эффективная реализация имеющихся полномочий в соответствии с действующим законодательством в целях защиты прав и свобод граждан, выявляет особенности механизма правового регулирования отдельных видов общественных отношений в соответствии с объектом профессиональной деятельности реализация требований действующего федерального, регионального и муниципального законодательства в ходе профессиональной деятельности по совершению юридически значимых действий, не выходит за пределы имеющихся полномочий</p>	<p>навыки при принятии решений в соответствии с имеющимся объемом профессиональных полномочий, облекает решения в законную форму в пределах имеющихся полномочий принимает решения, совершает юридически значимые руководствуясь законом, принципами этики, профессиональным правосознанием, реализует профессиональные знания, умения и навыки при принятии решений, облекает акты применения права в законную форму применяет профессиональные знания с целью точного и не уклонного исполнения правовых предписаний, реализует требования действующего законодательства в ходе профессиональной деятельности по совершению юридически значимых действий и принятию решений.</p>	
--	---	--	--

ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов

<p>З основы толкования нормативных правовых актов в сфере профилактики правонарушений, беспризорности, безнадзорности и защиты прав, свобод, законных интересов несовершеннолетних</p>	<p>Использует методы и средства поиска, систематизации, обработки правовой информации Анализирует правовые явления, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; подготовка юридических документов Анализирует правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами криминалистики;</p>	<p>Применяет современные информационные технологии для оформления юридических документов Анализирует правовые явления, юридические факты, применяет правила юридической техники, используемые при составлении юридических документов в области криминалистики, совершает юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>Т – 12-19 ВЗ – 24-37</p>
<p>У толковать нормативные правовые акты в сфере профилактики правонарушений, беспризорности, безнадзорности и защиты прав, свобод, законных интересов несовершеннолетних</p>	<p>Использует методы и средства поиска, систематизации, обработки правовой информации Анализирует правовые явления, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; подготовка юридических документов Анализирует правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами криминалистики;</p>	<p>Применяет современные информационные технологии для оформления юридических документов Анализирует правовые явления, юридические факты, применяет правила юридической техники, используемые при составлении юридических документов в области криминалистики, совершает юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>Т – 12-19 ВЗ – 24-37</p>

<p>В основами толкования нормативных правовых актов в сфере профилактики правонарушений, беспризорности, безнадзорности и защиты прав, свобод, законных интересов несовершеннолетних</p>	<p>Использует методы и средства поиска, систематизации, обработки правовой информации Анализирует правовые явления, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; подготовка юридических документов Анализирует правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами криминалистики;</p>	<p>технологии для оформления юридических документов Анализирует право вые явления, юридические факты, применяет правила юридической техники, используемые при составлении юридических документов в области криминалистики, совершает юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>Т – 12-19 ВЗ – 24-37</p>
--	--	---	---------------------------------

Т – тест;

ВЗ – вопрос к зачету;

1.2 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

51-100 баллов (оценка «зачтено»)

0-50 баллов (оценка «не зачтено»).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Наука ювенального права
2. Ювенальная политика в России.
3. Понятие и общая характеристика конституционно-правового статуса ребенка в РФ.
4. Личные права и свободы ребенка в РФ.
5. Политические права и свободы ребенка в РФ.
6. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка в РФ.
7. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений.
8. Правовое регулирование участия несовершеннолетних в предпринимательстве.
9. Опекa и попечительство над несовершеннолетними.
10. Управление имуществом ребенка.
11. Законодательное регулирование права ребенка на жилище.
12. Возмещение вреда, причиненного ребенку.
13. Гражданско-правовая ответственность малолетних.
14. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.

15. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
16. Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством: общая характеристика.
17. Виды прав ребенка по семейному законодательству РФ.
18. Лишение родительских прав.
19. Ограничение родительских прав.
20. Алиментные обязательства родителей.
21. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
22. Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права.
23. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству.
24. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях.
25. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников.
26. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних.
27. Особенности административной ответственности несовершеннолетних
28. Характеристика правового статуса несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном праве.
29. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
30. Особенности уголовного наказания несовершеннолетних.
31. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
32. Особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу.
33. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы.
34. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса.
35. Правовое положение несовершеннолетнего как свидетеля в гражданском судопроизводстве.
36. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
37. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.

Критерии оценки:

- «зачтено» (50-100 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- «не зачтено» (0-49 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу.

Тесты по дисциплине ювенальное право

- 1) несовершеннолетним признается лицо, не достигшее
 - А) 14 лет
 - Б) 16 лет
 - В) 17 лет
 - Г) 18 лет
- 2) Ювенальную политику можно определить как часть внутренней политики российского государства, направленной
 - А) на эффективное обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних
 - Б) на защиту несовершеннолетних
 - В) на защиту малолетних и несовершеннолетних
 - Г) на эффективное обеспечение социальной помощи несовершеннолетним
- 3) Под субъектом ювенального права понимается
 - А) совокупность лиц, не достигших возраста гражданской дееспособности
 - Б) система учреждений и организаций, чья деятельность направлена на провозглашение и охрану прав несовершеннолетних
 - В) совокупность учреждений и организаций, чья деятельность направлена на провозглашение и охрану прав несовершеннолетних
 - Г) совокупность несовершеннолетних лиц
- 4) Полная дееспособность – это
 - А) способность гражданина приобретать и осуществлять права, иметь обязанности
 - Б) способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять имущественные права
 - В) способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять любые допускаемые законом имущественные и личные неимущественные права
 - Г) способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять неимущественные права, принимать на себя и исполнять любые обязанности
- 5) Неполной (частичной) дееспособностью могут обладать граждане в возрасте
 - А) от 6 до 14 лет
 - Б) от 14 до 18 лет
 - В) от 14 до 16 лет
 - Г) от 6 до 14 лет и граждане в возрасте от 14 до 18 лет
- 6) Опекa устанавливается над детьми, не достигшими возраста
 - А) двенадцати лет
 - Б) четырнадцати лет
 - В) шестнадцати лет
 - Г) восемнадцати лет
- 7) Попечительство устанавливается над детьми в возрасте
 - А) от четырнадцати до восемнадцати лет
 - Б) от десяти до четырнадцати лет
 - В) от четырнадцати до шестнадцати лет
 - Г) от шестнадцати до восемнадцати лет
- 8) Под административной ответственностью понимается
 - А) применение, реализация государственными органами административных наказаний к лицам, совершившим административные правонарушения
 - Б) претерпевание административной ответственности лиц, совершивших преступление
 - В) применение, реализация государственными органами наказаний к лицам, совершившим преступления

- Г) реализация государственными органами административных наказаний.
- 9) Субъектом предупреждения совершения несовершеннолетними правонарушений не являются
- А) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
 - Б) подразделения по делам несовершеннолетних ОВД
 - В) налоговые органы
 - Г) органы образования
- 10) При совершении несовершеннолетним особо тяжкого преступления (ний) максимальный размер наказания может быть лишение свободы на срок до
- А) 8 лет
 - Б) 10 лет
 - В) 15 лет
 - Г) 20 лет
- 11) Воспитательные колонии – это
- А) тюрьмы, предназначенных для содержания малолетних преступников
 - Б) зоны для несовершеннолетних преступников
 - В) вид исправительных учреждений, предназначенных для содержания несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы
 - Г) вид исправительных учреждений, предназначенных для содержания несовершеннолетних осужденных
- 12) Основными направлениями воспитательной работы с несовершеннолетними являются
- А) нравственное, правовое, трудовое, эстетическое и физическое воспитание
 - Б) нравственное, правовое и трудовое воспитание
 - В) принудительное правовое, трудовое и физическое воспитание
 - Г) принудительное нравственное, правовое и трудовое воспитание
- 13) Административное правонарушение несовершеннолетних - это
- А) противоправное, виновное, общественно опасное деяние физического вменяемого лица, достигшего ко времени совершения правонарушения 16, но не достигшего 18 лет, за которое установлена административная ответственность
 - Б) противоправное, общественно опасное деяние физического вменяемого лица, достигшего ко времени совершения правонарушения 14, но не достигшего 18 лет, за которое установлена административная ответственность
 - В) общественно опасное деяние физического вменяемого лица, достигшего ко времени совершения правонарушения 14, но не достигшего 16 лет, за которое установлена административная ответственность
 - Г) противоправное, виновное деяние физического вменяемого лица, достигшего ко времени совершения правонарушения 12, но не достигшего 18 лет, за которое установлена административная ответственность
- 14) Полным перечнем уголовных наказаний, назначаемых несовершеннолетним, является
- А) штраф, обязательные работы, пожизненное лишение свободы, исправительные работы, арест
 - Б) штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, исправительные работы, арест, лишение свободы на определенный срок
 - В) штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, исправительные работы, арест, лишение свободы на определенный срок
 - Г) штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, арест, лишение свободы на определенный срок
- 15) К личным неимущественным правам несовершеннолетнего относят.
- А) право жить и воспитываться в семье

- Б) право на общение с родителями и другими родственниками
В) право на получение содержания от родителей
Г) право на защиту
- 16) К имущественным правам несовершеннолетнего относят
А) право на получение содержания от родителей
Б) право собственности на доходы, полученные им
В) право собственности на имущество родителей
Г) право на наследство
- 17) Местом жительства несовершеннолетних, не достигших 14 лет считается
А) место прописки родителей
Б) место прописки несовершеннолетнего
В) место жительства законных представителей
Г) место жительства несовершеннолетнего
- 18) Общими условиями привлечения несовершеннолетних к гражданско-правовой ответственности являются
А) противоправное поведение лица
Б) наличие вреда или убытков
В) вина правонарушителя
Г) материальное положение правонарушителя
- 19) Несовершеннолетний может быть участником хозяйственных обществ
А) только с разрешения родителей
Б) только с достижения возраста 14 лет
В) только по достижении 16 лет
Г) не может.

2. Инструкция по выполнению. Выберите один правильный ответ. Один правильный ответ – 5 баллов.

3. Критерии оценки:

- оценка «отлично» (85-100 баллов) выставляется студенту, если студент ответил правильно на 85-100% заданий теста;
- оценка «хорошо» (69-84 баллов), если студент ответил на 69-84 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» (51-68 баллов), если студент ответил на 51-68% заданий; оценка «неудовлетворительно» (0-50 баллов), если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы ювенального права, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки использования правовых норм в своей профессиональной деятельности.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме с использованием

Microsoft Office 2007.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях. С использованием Microsoft Office 2007.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.