

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Политические отношения и политическая культура в современном мире

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА истории**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	4		5		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	2	2	10	10
Контактная работа	8	8	2	2	10	10
Сам. работа	64	64	61	61	125	125
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	72	72	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Смирнов И.Н.

Зав. кафедрой: Гуров М.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать целостную систему знаний о сущности и основных закономерностях политического процесса современного мира и России, культурно-идеологических факторах определяющих его формы и содержание в связи с социально-политической практикой, для решения задач духовно-нравственного воспитания и формирования ценностных ориентаций личности обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКР-5:	Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп, разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
ПКР-5.1:	Формирует культурные потребности различных социальных групп
ПКР-5.2:	Выявляет культурные потребности различных социальных групп с целью разработки и реализации культурно-просветительских программ
ПКР-5.3:	Владеет способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
УК-1:	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1:	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему
УК-1.2:	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3:	Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
УК-1.4:	Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
УК-1.5:	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.6:	Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
УК-1.7:	Определяет практические последствия предложенного решения задачи
УК-5:	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1:	Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
УК-5.2:	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.3:	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-5.4:	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.5:	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - сущность понятия политической культуры, её структуру, функции, закономерности развития и функционирования, особенности и формы проявления в политических процессах - закономерности формирования и эволюции системы политических отношений, особенности современного политического развития России и мира - основные механизмы политической социализации личности - различные подходы к оценке и периодизации истории политических взглядов и теорий - предметную область учебной дисциплины в контексте религиозного, этнокультурного и политического взаимодействия народов - основные направления, - направленность эволюции политической мысли - суть основных направлений международной политики, их концептуальные различия и особенности - условия и закономерности развития политических взглядов - теории и методы науки, важные для изучения политической мысли на различных этапах истории

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать политические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи политических явлений и процессов - объективно оценивать политические отношения и процессы на основе знания исторического контекста их развития - применять политические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к формам организации и эволюции системы политических отношений - соотносить исторические процессы во времени и пространстве, выявляя общие и отличительные черты геополитического положения различных государств - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам политики - осмысливать исторические события и явления под углом политических знаний, которые были знакомы той или иной исторической эпохе - критически осмысливать разные теории, находить соответствующие аргументы их критики, вырабатывать свою позицию - грамотно пользоваться способами научного исследования, соблюдая принципы исследования, принятые в гуманитарной науке - извлекать сведения из источников, необходимые для решения познавательных задач - демонстрировать возможные варианты интерпретации фактов, взглядов мыслителей на международные и межгосударственные отношения под углом различных систем ценностей и с учетом целерациональной деятельности - формально-логически мыслить, демонстрируя способность приводить знания в состояние разнообразных схем, таблиц, графиков - определять общее и особенное в теоретических воззрениях авторитетных ученых и отдельных научных школ и направлений политической мысли - дать взвешенную, обоснованную оценку вклада того или иного ученого в политическую науку
--

<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнительного анализа политических культур и процессов - осуществления поиска, критического анализа и синтеза исторической информации, применения системного подхода для решения поставленных исследовательских и воспитательных задач, критического и самостоятельного мышления при анализе политических проблем - соотношения собственных мировоззренческих установок и гражданской позиции с поведенческими моделями и ценностными ориентациями, сложившимися в современном обществе - сопоставления и сравнения событий и явлений, важных с точки зрения политики - самостоятельного применения полученных знаний для оценки текущего положения в мире - поиска нового знания - увлеченного образованного человека, способного аналитически мыслить - работы с разнообразными источниками - широтой и глубиной политических знаний - навыками логического построения устной и письменной речи - построения диаграмм, рисунков, визуализирующих события, и делающих новые знания более понятными школьникам - выявления особенностей мышления отдельных ученых, своеобразия их взглядов и методологии исследования - определять принадлежность теоретических взглядов того или иного ученого к конкретной политической школе и направлению - обработки различных точек зрения представителей науки и выявления авторского взгляда на события регионального и планетарного масштаба
--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Модуль 1

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. "Политическое сознание и политическая культура: теория вопроса" Политическое сознание: сущность, структура, функции. Политическая культура как технология политического мышления и деятельности. Классическая типология политических культур Алмонда - Верба	Лекционные занятия	4	2	УК-1 УК-5 ПКР-5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3

1.2	<p>Тема 1. "Политическое сознание и политическая культура: теория вопроса"</p> <p>1. Политическое сознание: сущность, структура, функции.</p> <p>2. Подходы и модели политической культуры в зарубежных и отечественных исследованиях.</p> <p>3. Политическая культура как технология политического мышления и деятельности.</p> <p>4. Классическая типология политических культур Алмонда - Верба</p>	Самостоятельная работа	4	12	УК-1 УК-5 ПКР-5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3
1.3	<p>Тема 2. "Политическая культура"</p> <p>1. Сущность политической культуры и ее компоненты. Функции политической культуры.</p> <p>2. Признаки современной политической культуры.</p> <p>3. Проблемы формирования политической культуры.</p>	Лекционные занятия	4	2	УК-1 УК-5 ПКР-5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3
1.4	<p>Тема 2. "Политическая культура"</p> <p>1. Сущность политической культуры и ее компоненты.</p> <p>2. Функции политической культуры.</p> <p>3. Признаки современной политической культуры.</p> <p>4. Проблемы формирования политической культуры</p>	Практические занятия	4	2	УК-1 УК-5 ПКР-5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3
1.5	<p>Тема 3. "Политическая культура России: традиции и современность"</p> <p>1. Генотип российской политической культуры</p> <p>2. Патернализм в политической культуре России.</p> <p>3. Типы политической культуры в современной России.</p>	Самостоятельная работа	4	14	УК-1 УК-5 ПКР-5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3
1.6	<p>Тема 4. "Политическая культура современной России"</p> <p>1. Общая характеристика политической культуры современной России.</p> <p>2. Формирования новой модели политической культуры.</p> <p>3. Политико-культурные изменения и их характеристика.</p>	Практические занятия	4	2	УК-1 УК-5 ПКР-5 УК-1.1 УК-1.2

	4. Фрагментарный характер политической культуры России				УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3
1.7	Тема 4. "Политическая культура современной России" Общая характеристика политической культуры современной России. Формирования новой модели политической культуры. Политико-культурные изменения и их характеристика. Фрагментарный характер политической культуры России. Идеологические факторы в политической культуре современной России.	Самостоятельная работа	4	14	УК-1 УК-5 ПКР-5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3
Раздел 2. Модуль 2					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 5. "Структура и особенности политического процесса в современной России" Понятие политического процесса. Факторы политической культуры в политическом процессе. Содержание и структура политического процесса. Акторы (субъекты) политического процесса. Подходы к изучению политического процесса. Западный и незападный типы политического процесса. Особенности политического процесса в России	Самостоятельная работа	4	12	УК-1 УК-5 ПКР-5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3
2.2	Тема 5. "Структура и особенности политического процесса в современной России" 1. Понятие политического процесса. Содержание и структура политического процесса. 2. Подходы к изучению политического процесса. 3. Западный и незападный типы политического процесса. 4. Акторы (субъекты) политического процесса. 5. Факторы политической культуры в политическом процессе. Особенности политического процесса в России	Практические занятия	5	2	УК-1 УК-5 ПКР-5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3
2.3	Тема 6. "Легитимность политической власти и политический процесс в России". Легитимность: сущность, источники и типы. Персональная и	Самостоятельная работа	4	12	УК-1 УК-5 ПКР-5

	системная (режимная) легитимность. Легитимность, легитимация и делегитимация политической власти в России: факторы и механизмы. Легитимность политической власти в СССР. Легитимность политической власти в современной России. Современная реформа политической власти в России. Особенности политического лидерства в современной России.				УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3
2.4	Тема 6. "Легитимность политической власти и политический процесс в России". 1. Легитимность: сущность, источники и типы. Персональная и системная (режимная) легитимность. 2. Легитимность, легитимация и делегитимация политической власти в России: факторы и механизмы. 3. Легитимность политической власти в СССР. 4. Легитимность политической власти в современной России. Реформации политической власти и политического лидерства в современной России.	Самостоятельная работа	5	12	УК-1 УК-5 ПКР-5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3
2.5	Тема 7. "Политические интересы социальных групп и лоббизм в российском политическом процессе" 1. Динамика социальной стратификации и ее влияние на политический процесс. 2. Политические партии и группы интересов как субъекты российской политики. 3. Лоббизм и его влияние на политический процесс в жизни России. Проблемы правового регулирования лоббистской деятельности.	Самостоятельная работа	5	12	УК-1 УК-5 ПКР-5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3
2.6	Тема 8. "Политический процесс и конфликты в современной России" 1. Этапы в развитии политического процесса в современной России. 2. Политические процессы становления новой российской государственности в 1991 - 2000 годах. Характеристика общего кризиса власти 1992-1993 годах. 3. Особенности политического процесса и политических конфликтов в период стабилизации новой российской государственности в 2000 - 2020 годах. 4. Перспективы развития политического процесса в современной России. Проблемы и перспективы становления гражданской культуры и политического согласия.	Самостоятельная работа	5	13	УК-1 УК-5 ПКР-5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3
2.7	Тема 9. "Россия в мировом политическом процессе" 1. Россия в системе международных отношений. 2. Концепция внешней политики Российской Федерации. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем. 3. Географические направления внешней политики России. 4. Национальная безопасность и военная политика России.	Самостоятельная работа	5	12	УК-1 УК-5 ПКР-5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5

					УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3
2.8	Тема 10. "Россия в системе международных отношений" 1. Современные политические процессы в мире: тенденции и противоречия. Глобализация и суверенизация. 2. Россия в системе международных отношений. 3. Концепция внешней политики Российской Федерации. Географические направления внешней политики России. 4. Национальная безопасность и военная политика России. 5. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем.	Самостоятельная работа	5	12	УК-1 УК-5 ПКР-5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3

Раздел 3. Контроль

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	5	9	УК-1 УК-5 ПКР-5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Гаджиев К. С.	Политология: учебник	Москва: Логос, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981
2	Мухаев Р. Т.	Политология: учебник для студентов вузов: учебник	Москва: Юнити, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116760
3	Тульчинский Г. Л.	Политическая культура России: источники, уроки, перспективы: монография	Санкт-Петербург: Алетейя, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488290

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
4		Российский политический процесс XX–XXI вв.: власть, партии, оппозиция: учебник	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500008

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Муштук О. З.	Политология на фоне политических реалий современной России: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90988
2	Гуревич П. С.	Политическая психология: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116756
3	Иуков Е. А.	Политические идеологии современности: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232500
4	Лукин А. В., Лукин П. В.	Умом Россию понимать: Постсоветская политическая культура и отечественная история: монография	Москва: Весь Мир, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276686

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

"КонсультантПлюс" студенту и преподавателю: <https://www.consultant.ru/edu/>
 Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн": <http://biblioclub.ru/>
 Электронно-библиотечная система "Лань": <https://e.lanbook.com/>
 Хронос: <http://www.hrono.ru/>
 Большая российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>
 Российская государственная библиотека: <https://bigenc.ru/>
 Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук: <http://inion.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)
 OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУВ, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>			
<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные подходы к оценке и периодизации истории политических взглядов и теорий – предметную область учебной дисциплины в контексте религиозного, этнокультурного и политического взаимодействия народов <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – соотносить исторические процессы во времени и пространстве, выявляя общие и отличительные черты геополитического положения различных государств – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам политики <p>ИМЕТЬ НАВЫКИ</p> <ul style="list-style-type: none"> – сопоставления и сравнения событий и явлений, важных с точки зрения политики – самостоятельного применения полученных знаний для оценки текущего положения в мире – поиска нового знания – увлеченного образованного человека, способного аналитически 	<p>Выступления на практических занятиях по модулям 1 - 2</p> <p>Кроссворд по теоретическому материалу учебной дисциплины (по шаблону преподавателя)</p> <p>Упражнение на составление диаграммы по теоретическому материалу в границах одной из тем учебной дисциплины</p>	<p><i>Полнота, содержательность, аргументированность устного ответа; наличие конспекта по рассматриваемым на семинаре вопросам; использование основной и дополнительной литературы при подготовке к занятиям</i></p> <p><i>Соответствие содержания выбранному историческому периоду; корректность формулировок</i></p> <p><i>Умение аккумулировать и размещать количественную информацию (не менее 9 значений)</i></p>	<p>О</p> <p>СР</p> <p>СР</p>

<p>источниками</p> <ul style="list-style-type: none"> – широтой и глубиной политических знаний – навыками логического построения устной и письменной речи – построения диаграмм, рисунков, визуализирующих события, и делающих новые знания более понятными школьникам 			
<p>ПКР-5: Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп, разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы</p>			
<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – направленность эволюции политической мысли – суть основных направлений международной политики, их концептуальные различия и особенности – выявлять условия и закономерности развития политических взглядов <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять общее и особенное в теоретических воззрениях авторитетных ученых и отдельных научных школ и направлений политической мысли – дать взвешенную, обоснованную оценку вклада того или иного ученого в политическую науку <p>ИМЕТЬ НАВЫКИ</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявления особенностей мышления отдельных ученых, своеобразия их взглядов и методологии исследования – определять принадлежность теоретических взглядов того или иного ученого к конкретной политической школе и направлению 	<p>Выступления на практических занятиях по модулям 1 – 2</p> <p>Аннотация публикации научной статьи по проблематике одной из тем учебной дисциплины</p> <p>Составление списка дискуссионных вопросов с обоснованием, анализом имеющихся у ученых различий во взглядах (не менее 2 спорных вопросов по разным темам из ниже указанных):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Развитие научных взглядов на политическое сознание и политическую культуру. – Политическая 	<p><i>Полнота, содержательность, аргументированность устного ответа; наличие конспекта по рассматриваемым на семинаре вопросам; использование основной и дополнительной литературы при подготовке к занятиям</i></p> <p><i>Репрезентативность информации о содержании научно-популярного (научного) исследования</i></p> <p><i>Использование основной и дополнительной литературы, ресурсов интернета при подготовке к занятиям; аргументированность собственной точки зрения; опора на отобранную качественную информацию</i></p>	<p>О</p> <p>СР</p> <p>СР</p>

<ul style="list-style-type: none"> – обработки различных точек зрения представителей науки и выявления авторского взгляда на события регионального и планетарного масштаба 	<p><i>культура в России.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Место и роль идеологии в формировании политического сознания.</i> – <i>Вопросы легитимации власти в политическом процессе.</i> – <i>Информационные войны в противостоянии групп интересов.</i> – <i>Россия и Запад в политических реалиях нач. XXI в.</i> – <i>Постсоветское пространство в новых условиях международных отношений.</i> – <i>«Образ России» в глазах иностранцев.</i> – <i>Конфессиональный фактор как инструмент глобальной политики.</i> – <i>Будущее международных отношений.</i> 		
---	---	--	--

1.2. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Таблицей «Перевод баллов 100-балльной шкалы в их числовые коэффициенты и буквенные оценки при промежуточной аттестации» из «Положения об организации учебного процесса в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) с использованием зачетных единиц (кредитов) и балльно-рейтинговой системы».

Аттестация в форме зачета предусматривает:

50-100 баллов (зачет);

0-49 баллов (незачет).

Максимальное количество баллов по темам учебной дисциплины.

№	Тема	Баллы
1.	Тема 1. Политическое сознание и политическая культура: теория вопроса.	10
2.	Тема 2. Политическая культура.	10
3.	Тема 3. Политическая культура России: традиции и современность.	10

4.	Тема 4. Политическая культура современной России.	10
5.	Тема 5. Структура и особенности политического процесса в современной России.	10
6.	Тема 6. Легитимность политической власти и политический процесс в России.	10
7.	Тема 7. Политические интересы социальных групп и лоббизм в российском политическом процессе.	10
8.	Тема 8. Политический процесс и конфликты в современной России.	10
9.	Тема 9. Россия в мировом политическом процессе.	10
10.	Тема 10. Россия в системе международных отношений.	10
		100

Основанием для выставления баллов служит объем и уровень усвоения материала, достижение показателей выполнения учебной работы (качество, количество).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Политическое сознание: сущность, структура, функции.
2. Политическая культура как технология политического мышления и деятельности. Классическая типология политических культур Алмонда – Верба.
3. Политическое сознание: сущность, структура, функции.
4. Подходы и модели политической культуры в зарубежных и отечественных исследованиях.
5. Политическая культура как технология политического мышления и деятельности.
6. Классическая типология политических культур Алмонда – Верба.
7. Сущность политической культуры и ее компоненты. Функции политической культуры.
8. Признаки современной политической культуры.
9. Проблемы формирования политической культуры.
10. Сущность политической культуры и ее компоненты.
11. Функции политической культуры.
12. Признаки современной политической культуры.
13. Проблемы формирования политической культуры.
14. Генотип российской политической культуры
15. Патернализм в политической культуре России.
16. Типы политической культуры в современной России.
17. Общая характеристика политической культуры современной России.
18. Формирования новой модели политической культуры.
19. Политико-культурные изменения и их характеристика.
20. Фрагментарный характер политической культуры России.
21. Понятие политического процесса. Содержание и структура политического процесса.
22. Подходы к изучению политического процесса.
23. Западный и незападный типы политического процесса.
24. Акторы (субъекты) политического процесса.
25. Факторы политической культуры в политическом процессе. Особенности политического

- процесса в России.
26. Легитимность: сущность, источники и типы. Персональная и системная (режимная) легитимность.
 27. Легитимность, легитимация и делегитимация политической власти в России: факторы и механизмы.
 28. Легитимность политической власти в СССР.
 29. Легитимность политической власти в современной России. Реформации политической власти и политического лидерства в современной России.
 30. Динамика социальной стратификации и ее влияние на политический процесс.
 31. Политические партии и группы интересов как субъекты российской политики.
 32. Лоббизм и его влияние на политический процесс в жизни России. Проблемы правового регулирования лоббистской деятельности.
 33. Этапы в развитии политического процесса в современной России.
 34. Политические процессы становления новой российской государственности в 1991 - 2000 годах. Характеристика общего кризиса власти 1992-1993 годах.
 35. Особенности политического процесса и политических конфликтов в период стабилизации новой российской государственности в 2000 - 2020 годах.
 36. Перспективы развития политического процесса в современной России. Проблемы и перспективы становления гражданской культуры и политического согласия.
 37. Россия в системе международных отношений.
 38. Концепция внешней политики Российской Федерации. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем.
 39. Географические направления внешней политики России.
 40. Национальная безопасность и военная политика России.
 41. Современные политические процессы в мире: тенденции и противоречия. Глобализация и суверенизация.
 42. Россия в системе международных отношений.
 43. Концепция внешней политики Российской Федерации. Географические направления внешней политики России.
 44. Национальная безопасность и военная политика России.
 45. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем.

Вид ПА	График проведения	Форма проведения	Порядок проведения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
---------------	--------------------------	-------------------------	---------------------------	-------------------------	----------------------------

Экзамен	в соответствии с расписанием	устно	Проводится во время экзаменационной сессии на основе совокупности результатов текущего контроля.	84-100 баллов (оценка «отлично») 67-83 баллов (оценка «хорошо») 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно)	Баллы выставляются с учетом следующего: - 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; - 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в РПД; - 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике; - 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.
---------	------------------------------	-------	--	--	--

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

Дискуссионные вопросы (не менее 2) для коллоквиумов определяет студент по ниже указанным темам (по выбору).

Тема 1. Политическое сознание и политическая культура: теория вопроса.

Тема 2. Политическая культура.

Тема 3. Политическая культура России: традиции и современность.

Тема 4. Политическая культура современной России.

Тема 5. Структура и особенности политического процесса в современной России.

Тема 6. Легитимность политической власти и политический процесс в России.

Тема 7. Политические интересы социальных групп и лоббизм в российском политическом процессе.

Тема 8. Политический процесс и конфликты в современной России.

Тема 9. Россия в мировом политическом процессе.

Тема 10. Россия в системе международных отношений.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент использовал не только основную, но и дополнительную литературу, а также ресурсы интернета, вдумчиво и обстоятельно изучил концептуальные положения взглядов каждого исследователя, выявил действительно остро дискуссионные вопросы, по которым ученые уже на протяжении долгого времени не могут выработать единую точку зрения;

- оценка «не зачтено» ставится, если студент не справился с заданием, например, не сумел выявить принципиальную разницу между точками зрения исследователей, которая не позволяет сформулировать общий взгляд на конкретные события.

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1. Кроссворд по курсу учебной дисциплины (по шаблону преподавателя).

2. Упражнение на составление диаграммы и/или презентации по теоретическому материалу в границах одной из тем учебной дисциплины.

3. Аннотация научной статьи.

Требования к оформлению задания/проекта

– Из нескольких шаблонов для составления кроссворда студент вправе выбрать любой. Задание выполняется в печатном виде в границах одного из трех модулей. Задание предусматривает правильно заполненный кроссворд и ключи к нему.

– Диаграмма и/или презентация составляется и редактируется при помощи вкладки «Иллюстрации» во «Вставке» программы Microsoft Office Word. Выполненная работа сдается в бумажном и электронном виде.

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 20 баллов (презентация – 25 баллов).

20 -18 баллов – ответы на все поставленные задания, грамотно и логично изложен подготовленный материал;

17-15 баллов – задание выполнено не в полном объеме, но материал изложен грамотно и логично;

14-12 – задание выполнено не в полном объеме, изложение ответов с отдельными ошибками, исправленных после замечаний;

11 и менее – студент не владеет материалом по заданиям

– Аннотация научной статьи.

Правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов.

30-25 баллов – ответы на все поставленные задания, грамотно и логично изложен подготовленный материал;

24-20 баллов – задание выполнено не в полном объеме, но материал изложен грамотно и логично;

19-15 баллов – задание выполнено не в полном объеме, изложение ответов с отдельными ошибками, исправленных после замечаний;

14 баллов и менее – студент не владеет материалом по заданиям

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Формой итогового контроля является экзамен. Он проводится по окончании теоретического обучения, после выполнения всех видов работ, требуемых для полноты усвоения материала с учетом образовательных и профессиональных компетенций, и до начала экзаменационной сессии. На экзамен выносятся три вопроса, один из которых может быть аннулирован в отношении тех студентов, которые демонстрировали высокие результаты в течение всего периода изучения дисциплины.

Результаты аттестации заносятся в электронную и бумажную ведомость, зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии обязаны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

контрольная работа, реферат. Благодаря этому у студентов останется время исправить ошибки, скорректировать самоподготовку до времени сдачи зачета (экзамена). Вместе с тем автономный уровень работы студентов полезен тем, что способствует выработке у них навыков самостоятельного изучения монографий, учебной литературы и источников, а также толкает на активный поиск новых знаний.

Консультации являются одной из важнейших форм оказания помощи студентам в их самостоятельной работе по изучению дисциплины. Они играют направляющую роль, выполняют функцию, корректирующую самоподготовку студентов. Во время консультаций задается ориентир рационального движения студентов по пути решения поставленных учебных задач и усвоения дисциплины в целом – без промахов, неэффективной траты сил и времени. Консультации проводятся накануне контрольных работ, в процессе написания рефератов. Во время консультаций допустимо использовать различные приемы выявления знаний студентов «на настоящий момент»: компьютерное тестирование, проверка конспектов самостоятельно изучаемых тем и др.