

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Правоведение**

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора 2025 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Курс<br>Вид занятий | 2   |     | 3   |     | Итого |     |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|-------|-----|
|                     | УП  | РП  | УП  | РП  |       |     |
| Лекции              | 8   | 8   | 8   | 8   | 16    | 16  |
| Практические        | 12  | 12  | 8   | 8   | 20    | 20  |
| Итого ауд.          | 20  | 20  | 16  | 16  | 36    | 36  |
| Контактная работа   | 20  | 20  | 16  | 16  | 36    | 36  |
| Сам. работа         | 187 | 187 | 182 | 182 | 369   | 369 |
| Часы на контроль    | 9   | 9   | 18  | 18  | 27    | 27  |
| Итого               | 216 | 216 | 216 | 216 | 432   | 432 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Гдалевич И.А.

Зав. кафедрой: Сердюкова Ю.А.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Изучение теории государства: происхождение и сущность государства, его структура, механизмы, функции типологии; изучение теории права: форм права, признаков, принципов, функций, отраслей; правотворчества, правовых отношений, структуры правомерного поведения и правонарушения, юридической ответственности. |
|-----|--|

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|          |  |
|----------|--|
| ОПК-1:   | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики  |
| ОПК-1.1: | Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики  |
| ОПК-1.2: | Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности |
| ПКР-1:   | Способен формировать развивающую образовательную среду и использовать возможности ее для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся  |
| ПКР-1.1: | Формирует развивающую образовательную среду  |
| ПКР-1.2: | Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов   |
| УК-2:    | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   |
| УК-2.1:  | Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм  |
| УК-2.2:  | Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели  |
| УК-2.3:  | Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач   |
| УК-2.4:  | Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач   |

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   | <p>философские аспекты правовых отношений, функции выполняемые правом в рамках социальных отношений в обществе, взаимообусловленность правовых и социально-экономических отношений в обществе (соотнесено с индикатором УК-2); правовые механизмы регуляции экономических взаимоотношений в обществе (соотнесено с индикатором УК-2); знать понятийный аппарат в области теории права, особенности развития имеющихся правовых систем, особенности правовой составляющей мировоззренческой системы личности (соотнесено с индикатором ОПК-1); юридические, социальные регуляции общественных отношений (соотнесено с индикатором ОПК-1); правовые аспекты организации профессионально-педагогической деятельности (соотнесено с индикатором ПКР-1); правовую составляющую современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (соотнесено с индикатором ПКР-1).</p> |
| <b>Уметь:</b>   | <p>использовать знания в области правопедания при анализе социальных проблем и процессов (соотнесено с индикатором УК- 2); применять правовые знания при осуществлении анализа социальных процессов и проблем (соотнесено с индикатором УК- 2); сформулировать личное отношение к праву в целом, его основным направлениям (соотнесено с индикатором ОПК-1) ; применять знания в области теории права при осуществлении профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-1); применять знания в области права при организации профессионально-педагогической деятельности (соотнесено с индикатором ПКР-1); применять правовые положения, осуществляя формирование у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (соотнесено с индикатором ПКР-1).</p>  |
| <b>Владеть:</b> | <p>основными понятиями и исследовательскими стратегиями теории права (соотнесено с индикатором ОПК-1); знаниями в области истории развития права (соотнесено с индикатором УК-2); навыками творческой работы с источниками по проблемам истории права и положений правовых систем; навыками применения положений действующего законодательства в практической деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-1); понятийным аппаратом теории права и базовых положений действующего законодательства (соотнесено с индикатором УК -2); правовой составляющей современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (соотнесено с индикатором ПКР-1).</p>  |

| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ |   |                                 |                |                  |  |
|--------------------------------------|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| Раздел 1. Правоведение               |   |                                 |                |                  |  |
| №                                    | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 1.1                                  | Тема 1. «Теория государства»<br>Тема 1.1 « Понятие и признаки государства. Функции государства»<br>Тема 1.2 «Структура государства: формы устройства, правления, политического режима»<br>Тема 1.3 «Правовое государство и гражданское общество»  | Лекционные занятия              | 2              | 4                | УК-2<br>ОПК-1<br>ПКР-1<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2 |
| 1.2                                  | Тема 1. «Теория государства»<br>Тема 1.1 « Понятие и признаки государства. Функции государства»<br>Тема 1.2 «Структура государства: формы устройства, правления, политического режима»<br>Тема 1.3 «Правовое государство и гражданское общество»  | Практические занятия            | 2              | 4                | УК-2<br>ОПК-1<br>ПКР-1<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2 |
| 1.3                                  | Тема 2. «Право как социальный и юридический феномен»<br>Тема 2.1 «Право: сущность, признаки, принципы, функции. Источники права. Ценность права. Норма права: структура, признаки, виды»<br>Тема 2.2 « Уровни действия права. Правовое регулирование. Действие нормативно-правовых актов»; «Правовые отношения: признаки, структура, виды»<br>Тема 2.3 «Правомерное поведение: структура; формы, виды. Правонарушение: юридический состав, структура, виды. Юридическая ответственность: признаки, принципы, функции, виды»<br>Тема 2.4 «Основные правовые системы современности. Система российского права. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Основы конституционного строя РФ» | Лекционные занятия              | 2              | 4                | УК-2<br>ОПК-1<br>ПКР-1<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2 |
| 1.4                                  | Тема 2. «Право как социальный и юридический феномен»<br>Тема 2.1 «Право: сущность, признаки, принципы, функции. Источники права. Ценность права. Норма права: структура, признаки, виды»<br>Тема 2.2 « Уровни действия права. Правовое регулирование. Действие нормативно-правовых актов»; «Правовые отношения: признаки, структура, виды»<br>Тема 2.3 «Правомерное поведение: структура; формы, виды. Правонарушение: юридический состав, структура, виды. Юридическая ответственность: признаки, принципы, функции, виды»   | Практические занятия            | 2              | 8                | УК-2<br>ОПК-1<br>ПКР-1<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2 |
| 1.5                                  | Тема 1. «Теория государства»<br>Тема 1.1 « Понятие и признаки государства. Функции государства»<br>Тема 1.2 «Структура государства: формы устройства, правления, политического режима»<br>Тема 1.3 «Правовое государство и гражданское общество»<br>Работа с microsoft office   | Самостоятельная работа          | 2              | 37               | УК-2<br>ОПК-1<br>ПКР-1<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2 |
| 1.6                                  | Тема 2. «Право как социальный и юридический феномен»<br>Тема 2.1 «Право: сущность, признаки, принципы, функции. Источники права. Ценность права. Норма права: структура, признаки, виды»<br>Тема 2.2 « Уровни действия права. Правовое регулирование. Действие нормативно-правовых актов»; «Правовые отношения: признаки, структура, виды»<br>Тема 2.3 «Правомерное поведение: структура; формы, виды. Правонарушение: юридический состав, структура, виды.   | Самостоятельная работа          | 2              | 38               | УК-2<br>ОПК-1<br>ПКР-1<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2                       |

|     |   |                        |   |    |  |
|-----|---|------------------------|---|----|--|
|     | Юридическая ответственность: признаки, принципы, функции, виды»<br>Тема 2.4 «Основные правовые системы современности. Система российского права. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Основы конституционного строя РФ»<br>Работа с microsoft office  |                        |   |    | ПКР-1.1<br>ПКР-1.2   |
| 1.7 | Тема 3. Уровни действия права.<br>Тема 3.1. Правовое регулирование. Действие нормативно-правовых актов»;<br>Тема 3.2. «Правовые отношения: признаки, структура, виды»;<br>Тема 3.3. «Право в системе социальных норм»<br>Работа с microsoft office  | Самостоятельная работа | 2 | 36 | УК-2<br>ОПК-1<br>ПКР-1<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2 |
| 1.8 | Тема 4. Правомерное поведение<br>Тема 4.1 структура правомерного поведения<br>Тема 4.2 Формы, виды правомерного поведения.<br>Тема 4.3 Правонарушение: юридический состав, структура, виды.<br>Тема 4.5 Юридическая ответственность: признаки, принципы, функции, виды<br>Работа с microsoft office   | Самостоятельная работа | 2 | 38 | УК-2<br>ОПК-1<br>ПКР-1<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2 |
| 1.9 | Тема 5. «Основные правовые системы современности. Система российского права. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Основы конституционного строя РФ»<br>5.1. Понятие и структура правовой системы<br>5.2. Система права: понятие и структура<br>5.3. Общая характеристика отраслей Российского права.<br>5.4. Понятие законности и правопорядка в современном обществе.<br>5.5. Основы конституционного строя РФ.<br>Работа с microsoft office | Самостоятельная работа | 2 | 38 | УК-2<br>ОПК-1<br>ПКР-1<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2 |

### Раздел 2. Экзамен

| №   | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|---------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 2.1 | Подготовка к промежуточной аттестации | Экзамен                         | 2              | 9                | УК-2<br>ОПК-1<br>ПКР-1<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2 |

### Раздел 3. Правоведение

| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 3.1 | Тема 1. Тема «Право в системе социальных норм».<br>1.1. Понятие права<br>1.2. Отличия права от других видов социальных норм.<br>1.3. Структура системы права<br>1.4. Источники права | Лекционные занятия              | 3              | 4                | УК-2<br>ОПК-1<br>ПКР-1<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2 |
| 3.2 | Тема 2. «Правотворчество» «Основы международного права»<br>2.1. Понятие, принципы и виды правотворчества.<br>2.2. Субъекты правотворчества.  | Лекционные занятия              | 3              | 4                | УК-2<br>ОПК-1<br>ПКР-1   |

|     |  |                        |   |    |  |
|-----|--|------------------------|---|----|--|
|     | 2.3. Понятие и принципы международного права.<br>2.4. Отрасли международного права.<br>2.5. Основные институты международного права.   |                        |   |    | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2                           |
| 3.3 | Тема 3. «Правовые семьи»<br>3.1. Основные черты правовых семей.<br>3.2. Романо-германская (континентальная) правовая семья.<br>3.3. Англосаксонская правовая семья (общего права)<br>3.4. Религиозно-традиционные правовые семьи.<br>3.5. Социалистическая (российская) правовая семья.                              | Практические занятия   | 3 | 4  | УК-2<br>ОПК-1<br>ПКР-1<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2 |
| 3.4 | Тема 4. «Религиозное право»<br>4.1. Понятие религиозного права<br>4.2. Основные религиозные правовые семьи<br>-Еврейское право<br>-Каноническое (церковное) право<br>-Мусульманское право<br>-Индусское право<br>-Китайское право<br>-Япония   | Практические занятия   | 3 | 4  | УК-2<br>ОПК-1<br>ПКР-1<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2 |
| 3.5 | Тема 1. Тема «Право в системе социальных норм».<br>1.1. Понятие права<br>1.2. Отличия права от других видов социальных норм.<br>1.3. Структура системы права<br>1.4. Источники права<br>Работа с microsoft office  | Самостоятельная работа | 3 | 18 | УК-2<br>ОПК-1<br>ПКР-1<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2 |
| 3.6 | Тема 2. «Правотворчество» «Основы международного права»<br>2.1. Понятие, принципы и виды правотворчества.<br>2.2. Субъекты правотворчества.<br>2.3. Понятие и принципы международного права.<br>2.4. Отрасли международного права.<br>2.5. Основные институты международного права.<br>Работа с microsoft office     | Самостоятельная работа | 3 | 18 | УК-2<br>ОПК-1<br>ПКР-1<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2 |
| 3.7 | Тема 3. «Правовые семьи»<br>3.1. Основные черты правовых семей.<br>3.2. Романо-германская (континентальная) правовая семья.<br>3.3. Англосаксонская правовая семья (общего права)<br>3.4. Религиозно-традиционные правовые семьи.<br>3.5. Социалистическая (российская) правовая семья.<br>Работа с microsoft office | Самостоятельная работа | 3 | 18 | УК-2<br>ОПК-1<br>ПКР-1<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2 |
| 3.8 | Тема 4. «Религиозное право»<br>4.1. Понятие религиозного права<br>4.2. Основные религиозные правовые семьи<br>-Еврейское право<br>-Каноническое (церковное) право<br>-Мусульманское право<br>-Индусское право<br>-Китайское право<br>-Япония<br>Работа с microsoft office  | Самостоятельная работа | 3 | 18 | УК-2<br>ОПК-1<br>ПКР-1<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2 |
| 3.9 | Тема 5. Конституционное право РФ<br>Тема 5.1 Правительство РФ, Федеральное Собрание РФ;  | Самостоятельная работа | 3 | 18 | УК-2<br>ОПК-1  |

|                          | Тема 5.2 «Конституционное право РФ: судебная система, местное самоуправление в РФ»<br>Работа с microsoft office  |                                 |                |                  | ПКР-1<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2                  |
|--------------------------|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 3.10                     | Тема 6. «Гражданское право РФ.<br>Тема 6.1. Понятие обязательства в гражданском праве.<br>Тема 6.2. Право собственности. Владение, пользование и распоряжение.<br>Тема 6.3. Наследственное право РФ.<br>Работа с microsoft office  | Самостоятельная работа          | 3              | 18               | УК-2<br>ОПК-1<br>ПКР-1<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2 |
| 3.11                     | Тема 7.1. Образовательное право как отрасль российского права.<br>Тема 7.2. Принципы законодательной политики в области образования.<br>Тема 7.3. Формы получения образования.<br>Тема 7.4. Права воспитанников и работников образовательных учреждений<br>Работа с microsoft office | Самостоятельная работа          | 3              | 18               | УК-2<br>ОПК-1<br>ПКР-1<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2 |
| 3.12                     | Тема 8. Административное право.<br>Тема 8.1. Объект, субъект административного права, принципы.<br>Тема 8.2. Порядок привлечения к административной ответственности;<br>Работа с microsoft office  | Самостоятельная работа          | 3              | 18               | УК-2<br>ОПК-1<br>ПКР-1<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2 |
| 3.13                     | Тема 9. Уголовное право.<br>Тема 9.1. Объект, субъект, принципы уголовного права.<br>Тема 9.2. Невиновно совершенное деяние (преступление).<br>Тема 9.3. Порядок привлечения к уголовной ответственности<br>Работа с microsoft office  | Самостоятельная работа          | 3              | 18               | УК-2<br>ОПК-1<br>ПКР-1<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2 |
| 3.14                     | Тема 10. Общая характеристика экологического права.<br>Тема 10.1. Государственное регулирование экологического права.<br>Тема 10.2. Пользование землями, лесным фондом, недрами, атмосферным воздухом<br>Работа с microsoft office   | Самостоятельная работа          | 3              | 20               | УК-2<br>ОПК-1<br>ПКР-1<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2 |
| <b>Раздел 4. Экзамен</b> |  |                                 |                |                  |  |
| №                        | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 4.1                      | Подготовка к промежуточной аттестации  | Экзамен                         | 3              | 18               | УК-2<br>ОПК-1<br>ПКР-1<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3   |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | УК-2.4<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2 |
|--|--|--|--|--|--|

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители              | Заглавие                  | Издательство, год                     | Библиотека / Количество   |
|---|----------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|---|
| 1 | Попов А. А.                      | Гражданин и право: журнал | Москва: Новая правовая культура, 2011 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=222031">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=222031</a> |
| 2 | Рузакова О. А.,<br>Рузаков А. Б. | Правоведение: учебник     | Москва: Университет Синергия, 2019    | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571515">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571515</a> |
| 3 | Кавелин К. Д.                    | Этнография и правоведение | Санкт-Петербург: Лань, 2014           | <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50373">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50373</a>       |

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители   | Заглавие                                    | Издательство, год                     | Библиотека / Количество   |
|---|---|---|---------------------------------------|---|
| 1 | Попов А. А.   | Гражданин и право: журнал                   | Москва: Новая правовая культура, 2012 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=222035">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=222035</a>                         |
| 2 | Барабанова С. В.,<br>Богданова Ю. Н.,<br>Верещак С. Б.,<br>Галиева С. И.,<br>Иванова О. И.,<br>Барабанова С. В. | Правоведение: учебник                       | Москва: Прометей, 2018                | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495777">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495777</a>                         |
| 3 | Тарановский Ф. В.   | Сравнительное правоведение в конце XIX века | Санкт-Петербург: Лань, 2013           | <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30448">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30448</a> |

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru/>  
Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» - <http://www.lawlibrary.ru>  
Информационно-образовательный юридический портал - <http://www.allpravo.ru>  
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://law.edu.ru>

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

OpenOffice  
Гарант (учебная версия)

##### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию   | Показатели оценивания  | Критерии оценивания   | Средства оценивания                     |
|---|--|---|---|
| <b>ПКР-1: Способен формировать развивающую образовательную среду и использовать возможности ее для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся</b>                                     |  |   |   |
| <p>З</p> <p>правовые аспекты организации профессионально-педагогической деятельности; правовую составляющую современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности</p> | <p>Отвечает на вопросы для подготовки к зачету;</p> <p>Решает тестовые задания</p> | <p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;</p> <p>соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p> | <p>Т – 1-8<br/>ВЭ – 1-12<br/>Д-1-10</p> |
| <p>У</p> <p>применять знания в области права при организации профессионально-педагогической деятельности; применять правовые положения,</p>   | <p>Отвечает на вопросы для подготовки к зачету;</p> <p>Решает тестовые задания</p> | <p>умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;</p>  | <p>Т – 1-8<br/>ВЭ – 1-12<br/>Д-1-10</p> |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p>осуществляя<br/>формирование<br/>у обучающихся<br/>духовных,<br/>нравственных<br/>ценностей<br/>и гражданственности</p>  |  | <p>соответствие<br/>представленной<br/>в ответах<br/>информации<br/>материалам<br/>лекции и учебной<br/>литературы,</p>   |  |
|   |  | <p>сведениям из<br/>информационных<br/>ресурсов Интернет</p>  |  |
| <p>В<br/>правовой<br/>составляющей<br/>современных<br/>воспитательных<br/>технологий<br/>формирования<br/>обучающихся<br/>духовных,<br/>нравственных<br/>ценностей<br/>и<br/>гражданственности</p>  | <p>способностью отвечает<br/>на вопросы для<br/>подготовки к зачету;<br/>Решает тестовые<br/>задания</p> | <p>способность<br/>оценивать<br/>действия<br/>(бездействия)<br/>субъектов<br/>уголовного права, а<br/>также физических и<br/>юридических лиц<br/>государства, в<br/>соответствии с<br/>общепризнанными<br/>принципами и<br/>нормами<br/>уголовного права;</p> | <p>Т – 1-8<br/>ВЭ – 1-12<br/>Д-1-10</p>    |
| <p><b>ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с<br/>нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами<br/>профессиональной этики</b></p>  |  |   |  |
| <p>З<br/>знать понятийный<br/>аппарат в области<br/>теории права,<br/>особенности развития<br/>имеющихся правовых<br/>систем, особенности<br/>правовой<br/>составляющей<br/>мировоззренческой<br/>системы личности;<br/>юридические,<br/>социальные</p> | <p>Отвечает на вопросы<br/>для подготовки к зачету;<br/>Решает тестовые<br/>задания</p>                  | <p>последовательная,<br/>ясная, краткая,<br/>хорошо<br/>организованная<br/>презентация. Легко<br/>уследить за<br/>ключевыми<br/>моментами<br/>презентации.</p>  | <p>Т – 8-16<br/>ВЭ – 12-24<br/>Д-10-20</p> |

|   |   |  |                                   |
|---|---|--|-----------------------------------|
| регуляции общественных отношений  |   |  |                                   |
| У<br>формулировать<br><br>личное отношение к праву в целом, его основным направлениям;<br>применять знания в области теории права при осуществлении профессиональной деятельности | Отвечает на вопросы для подготовки к зачету;<br><br>Решает тестовые задания | соответствие проблеме исследования;<br>полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;<br>соответствие представленной в ответах | Т – 8-16<br>ВЭ – 12-24<br>Д-10-20 |

|  |   |  |                                   |
|--|---|--|-----------------------------------|
|  |   | информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет           |                                   |
| В<br>Категорий теории права и базовых положений<br><br>действующего законодательства на практике | Отвечает на вопросы для подготовки к зачету;<br><br>Решает тестовые задания | Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию. | Т – 8-16<br>ВЗ – 12-24<br>Д-10-20 |

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>З</p> <p>- необходимые для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>правовые нормы</p> <p>- действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на поставленную задачу</p> | <p>Отвечает на вопросы для подготовки к зачету;</p> <p>Решает тестовые задания</p> | <p>соответствие проблеме исследования;</p> <p>полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;</p> <p>соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p> | <p>Т – 16-25</p> <p>ВЭ – 24-36</p> <p>Д-20-30</p> |
| <p>У</p> <p>- выбирать оптимальные способы решения задач</p> <p>- определять круг задач в рамках поставленной цели</p>   | <p>Отвечает на вопросы для подготовки к зачету;</p> <p>Решает тестовые задания</p> | <p>соответствие проблеме исследования;</p> <p>полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение</p>  | <p>Т – 16-25</p> <p>ВЭ – 24-36</p> <p>Д-20-30</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;</p> <p>соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы,</p> |  |
|--|--|---|--|

|   |   |   |                                    |
|---|---|---|------------------------------------|
|   |   | сведениям из<br>информационных<br>ресурсов Интернет   |                                    |
| В<br>- способами решения поставленных задач<br><br>- Владеет правовыми нормами в рамках поставленной цели<br>- навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта | Отвечает на вопросы для подготовки к зачету;<br><br>Решает тестовые задания | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | Т – 16-25<br>ВЭ – 24-36<br>Д-20-30 |

Т – тест;

ВЭ – вопрос к экзамену; Д-доклад

### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично») 67-83  
баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») 0-49 баллов  
(оценка «неудовлетворительно»).

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Понятие права. Объективное и субъективное право.
2. Основные признаки и функции права.
3. Принципы права
4. Право как совокупность нормативно – правовых актов.
5. Норма права; её особенности и структура.
6. Основные формы права.
7. Классификация нормативно-правовых актов РФ.
8. Законы и подзаконные акты.
9. Правоотношения. Субъекты правоотношений.
10. Основные свойства субъектов правоотношений.
11. Юридические факты и их классификация.
12. Система права РФ.
13. Основные отрасли права РФ.
14. Уровни действия права.
15. Структура субъективного права.
16. Виды юридической ответственности.
17. Конституционное право.
18. Гражданское право.
19. Понятие физического и юридического лица.
20. Понятие гражданской правоспособности и дееспособности.
21. Имущественные и личные неимущественные отношения.
22. Понятие права собственности. Владение, пользование и распоряжение.
23. Наследственное право РФ.
24. Административное право РФ.
25. Отношения, регулируемые семейным правом
26. Условия и порядок заключения и прекращения брака.
27. Права и обязанности супругов.
28. Права несовершеннолетних детей. Алименты.
29. Федеральный закон РФ «Об информации, информатизации и информационных процессах». Защита информации.
30. Специфика уголовного права.
31. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
32. Категории преступлений.
33. Основные характеристики трудового права.
34. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор.
35. Рабочее время. Дисциплина труда. Защита трудовых прав граждан.
36. Международное право.

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Ответ показывает, что студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; показал всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечал на вопрос билета;
- оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Ответ показывает, что студент показал полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечал на вопрос билета и не допускал при этом существенных неточностей; показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

### **Темы докладов по дисциплине правоведение**

1. Правовое государство и его признаки.
2. Понятие и признаки права. Правовые нормы.
3. Теории происхождения права.
4. Социальные нормы: понятие и виды.
5. Нетипичные формы правления в современных государствах.
6. Сущность права: общесоциальный и классовый аспекты.
7. Понятие системы права и отрасли права. Основа деления права на отрасли.
8. Основные отрасли российского права. Предмет и метод правового регулирования.
9. Особенности российской правовой системы. Классификация и структура правовых норм.
10. Общая характеристика основных отраслей права.
11. Нормативные правовые акты: понятие и классификация.
12. Источники права, их виды.
13. Нормативные правовые акты.

14. Основные стадии законодательного процесса.
15. Правовая реформа в Российской Федерации.
16. Правовой нигилизм: причины и пути преодоления.
17. Понятие и признаки гражданского общества.
18. Права и свободы человека. Государство и личность.
19. Конституционные основы формирования гражданского общества в Российской Федерации.
20. Конституция как основной закон государства.
21. Принцип разделения властей в правовом государстве.
22. Конституционная законность и конституционный контроль в правовом государстве.
23. Понятие конституционного строя.
24. Правовой статус личности.
25. Конституционный Суд Российской Федерации.
26. Президент Российской Федерации.
27. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.
28. Правительство Российской Федерации.
29. Местное самоуправление в Российской Федерации.
30. Законность и правопорядок.

### **Критерии оценивания:**

- оценка «отлично» (51-60 баллов) выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;
- оценка «хорошо» (41-50 баллов), если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;
- оценка «удовлетворительно» (31-40 баллов), если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;
- оценка «неудовлетворительно» (0-30 баллов), если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

### **Тест по дисциплине правоведение**

1. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?  
а) Указ Президента;  
б) закон;  
в) постановление правительства; г) приказ министерства.
2. Что определяется как деятельность по выявлению воли законодателя, выраженной в правовой норме:  
а) правотворчество; б) правоприменение; в) кодификация;  
г) толкование права.
3. Какой нормативный правовой акт является подзаконным:

а) Конституция РФ;

б) постановление Правительства РФ; в)

приговор суда;

г) федеральный закон.

4. Из каких элементов состоит форма государства?

а) Форма правления;

б) Форма правления и политический (государственный) режим;

в) Форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим;

г) Форма правления, форма государственного устройства.

5. Определите, каково соотношение понятий социальная норма и норма

права? а) это тождественные понятия;

б) социальные нормы - это часть норм права; в)

нормы права - это часть социальных норм; г) эти

понятия логически не связаны.

6. Россию как демократическое государство характеризует

принцип... а) отделения религии от государства;

б) верховенства права; в)

разделения властей;

г) назначения парламента главой государства.

7. Предмет конституционного права составляют...

а) общественные отношения, связанные с функционированием высших органов государства;

б) общественные отношения, связанные с функционированием всех органов государственной власти и органов местного самоуправления;

в) общественные отношения, связанные с правовой охраной основного закона государства;

г) общественные отношения, связанные с закреплением и регулированием правового статуса личности.

8. К личным правам человека и гражданина не относится...

а) право на свободу мысли и слова;

б) право на достоинство личности;

в) свобода совести и религиозного вероисповедания; г)

право избирать и быть избранным.

9. В предмет административного права входят управленческие

отношения: а) между гражданами;

- б) между гражданином и органом исполнительной власти; в)  
между гражданином и общественным объединением;
- г) между физическими и юридическими лицами.

10. Договор - это соглашение:

- а) об установлении гражданских прав и обязанностей; б) об  
изменении гражданских прав и обязанностей;
- в) об установлении и прекращении гражданских прав и обязанностей;
- г) об установлении, изменении и прекращении гражданских прав и обязанностей.

11. Вина-это:

- а) сознательное совершение преступления;
- б) способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления;
- в) особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его  
последствиям в форме умысла и неосторожности;
- г) совершение преступления с определенным умыслом.

12. В соответствии с уголовным законом целями наказания являются:

- а) проявление государственной репрессии;
- б) предупреждение совершения новых преступлений лицом, к которому наказание применяется;
- в) восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и  
предупреждение совершения новых преступлений;
- г) кара.

13. Все ли уголовные наказания назначаются по приговору  
суда? а) да, абсолютно все;

- б) нет;
- в) нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами; г) нет,  
только за тяжкие преступления.

14. Признается ли в РФ гражданский брак в качестве института семейного  
права? а) да;

- б) нет;
- в) да, если имеются несовершеннолетние дети; г)  
да, если брак является церковным.

15. Какая отрасль права относится к публичному  
праву: а) гражданское право;

- б) трудовое право;

в) конституционное право; г)

семейное право.

16. Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется...

а) защитой правовых норм; б)

развитием отношений;

в) реализацией правовых норм; г)

правотворчеством.

17. К какому виду прав относится право на неприкосновенность частной

жизни: а) политическим;

б) гражданским (личным);

в) социально-экономическим; г)

культурным.

18. Законодательную власть в РФ

осуществляет... а) Правительство РФ;

б) Президент РФ;

в) Федеральное Собрание РФ; г)

Суды РФ.

19. Элемент состава административного правонарушения, который заключается в психическом отношении правонарушителя к противоправному деянию и его последствиям, называется:

а) субъективная сторона;

б) субъект;

в) объективная сторона; г)

объект.

20. Право собственности включает в себя:

а) правомочия владения и распоряжения имуществом;

б) правомочия владения, управления и распоряжения имуществом; в)

правомочия владения, пользования и распоряжения имуществом; г)

правомочия распоряжения имуществом.

21. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:

а) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников;

б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников;

- в) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;
- г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.

22. Основанием уголовной ответственности является:

- а) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления; б) виновное причинение вреда;
- в) вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого; г) приговор суда.

23. Уголовный закон определяет...

- а) какие общественно опасные деяния признаются виновными;
- б) какие общественно опасные деяния признаются преступлениями; в) какие доказательства признаются косвенными;
- г) какие общественно опасные деяния не признаются преступлениями.

24. Брачная правоспособность по общему правилу наступает:

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет;
- г) 21 год.

25. Для какого социального регулятора характерны следующие признаки: общеобязательность, формальная определенность, предоставительно-обязывающий характер, охраняемое государством правило поведения?

- а) для корпоративных норм; б) для норм права;
- в) для норм морали;
- г) для всех социальных норм.

**2. Инструкция по выполнению.** Выберите один правильный ответ. Один правильный ответ – 1,5 балла.

**3. Критерии оценки:**

- оценка «отлично» (34-40 баллов) выставляется студенту, если студент ответил правильно на 85-100% заданий теста;
- оценка «хорошо» (28-33 баллов), если студент ответил на 69-84 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» (20-27 баллов), если студент ответил на 51-68% заданий; оценка «неудовлетворительно» (0-19 баллов), если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.

**3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## Приложение 2

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы правопедания, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки использования правовых норм в своей профессиональной деятельности.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме с использованием

Microsoft Office 2007.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях. С использованием Microsoft Office 2007.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению докладов

В целях расширения и закрепления полученных знаний при изучении данной дисциплины, студенту предлагается написать доклад. Тему доклада студент выбирает, исходя из круга научных интересов. Выполнение доклада преследует главную цель –

использовать возможности активного, самостоятельного обучения в сочетании с другими формами учебных занятий и заданий по дисциплине.

Выполнение доклада позволяет решать следующие задачи обучения:

- глубже изучить отдельные темы учебной дисциплины;
- активизировать творческие способности учащихся, реализовать преимущества целенаправленной самоподготовки;
- позволяет дополнить текущий контроль знаний студентов;
- выработать навыки выполнения самостоятельной письменной работы, уметь работать с литературой, четко и последовательно выражать свои мысли.

#### **Требования, предъявляемые к докладу:**

- полное, глубокое и последовательное освещение темы;
- использование разнообразной литературы и материалов – учебных, статистических, нормативных, научных источников;
- ссылки на используемую литературу по тексту;
- самостоятельность изложения;
- аккуратность оформления работы;
- соблюдение установленных сроков написания и предоставления работы преподавателю.

#### **Оформление доклада.**

При написании доклада студенту следует соблюдать следующие требования к его оформлению:

1. Доклад выполняется на бумаге формата А4 машинописным способом: размер шрифта – 14 шрифт TimesNewRoman, с использованием Microsoft office 2007 через полтора интервала; размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; нумерация страниц – в правом верхнем углу. Объем доклада: 10-15 листов.
2. Библиографические ссылки на использованные источники литературы при их цитировании рекомендуется оформлять подстрочными сносками. Цифровая нумерация подстрочных сносок начинается самостоятельно на каждом листе.
3. Каждая таблица, рисунок в докладе должны иметь сноску на источник литературы, из которого они заимствованы.

#### **Структура доклада:**

- титульный лист;

- лист содержания,
- основная часть работы,

- список использованной литературы,
- приложения.

Во введении указывается теоретическое и практическое значение темы и ее вопросов. Здесь также важно сформулировать цели и задачи, связанные с изучением и раскрытием темы, вкратце аргументировать план работы. Объем введения обычно не превышает 1 страницы.

В заключении приводятся основные, ключевые положения и выводы, которые вытекают из содержания работы. Весьма уместна и важна формулировка того, что дало вам изучение данной темы для накопления знаний по изучаемому курсу. Объем заключения может составлять до 2 страниц.

В списке использованной литературы источники приводятся в следующем порядке: сначала нормативно-правовые акты; затем научная, учебная литература, а также статьи из периодических изданий в алфавитном порядке с указанием полных выходных данных:

фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, название издательства; в конце списка приводятся официальные Интернет-ресурсы.