

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Теория государства и права**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Курс Вид занятий | 1 | | Итого | |
|---------------------|-----|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Контактная работа | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Сам. работа | 246 | 251 | 246 | 251 |
| Часы на контроль | 18 | 13 | 18 | 13 |
| Итого | 288 | 288 | 288 | 288 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Шляхтин Михаил Юрьевич

Зав. кафедрой: Курилкина О.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | целями освоения данной дисциплины являются прочное усвоение обучающимися фундаментальных основ современной правовой науки, на основе рассмотрения широкой палитры взглядов отечественных и зарубежных специалистов на природу и специфику развития государственно-правовых явлений, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, в том числе педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|----------|--|
| ОПК-1: | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| ОПК-1.1: | Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики |
| ОПК-1.2: | Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности |
| ОПК-8: | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| ОПК-8.1: | Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности |
| ОПК-8.2: | Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности |
| УК-2: | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2.1: | Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм |
| УК-2.2: | Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели |
| УК-2.3: | Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач |
| УК-2.4: | Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | фундаментальные основы современной правовой науки, на основе рассмотрения широкой палитры взглядов отечественных и зарубежных специалистов на природу и специфику развития государственно-правовых явлений, юридическую терминологию, исходя из действующих нормативно-правовых актов; |
| Уметь: | определять круг задач в рамках поставленной цели своей профессиональной деятельности, выбирать способы их решения, исходя из специальных юридических научных знаний и в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; |
| Владеть: | навыками осуществления своей профессиональной деятельности, в том числе педагогической на основе знаний специфики государственно-правовых явлений, юридической терминологии, необходимого объема нормативно-правовых актов. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Предмет и методы теории государства и права.

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.1 | Теория права и государства в системе общественных и юридических наук. Объект, предмет теории права и государства – закономерности возникновения, развития и функционирования права и государства как самостоятельных, органично взаимосвязанных между собой социальных институтов. | Лекционные занятия | 1 | 0 | УК-2 ОПК-1 ОПК-8 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |

| | | | | | |
|-----|--|------------------------|---|----|--|
| 1.2 | Общая характеристика теории государства и права Основные этапы становления и развития науки о государстве и праве. Предмет и объект теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических и других гуманитарных наук. Методы исследования теории государства и права (всеобщие, общенаучные, частнонаучные, дисциплинарные). Основные функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины. | Практические занятия | 1 | 0 | УК-2 ОПК-1 ОПК-8 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |
| 1.3 | Становление, развитие и современное состояние науки теории государства и права. Методология исследования государства и права. Значение теории государства и права в правовой подготовке юриста специалиста. Властные институты и нормативное регулирование в первобытном обществе. Подготовка докладов по данной теме с использованием Microsoft Office 2007 | Самостоятельная работа | 1 | 20 | УК-2 ОПК-1 ОПК-8 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |
| 1.4 | Мораль и право: взаимодействие и противоборство. Соотношение права и других нормативных регуляторов в обществе. Соотношение понятий "закон" и "право". Сравнительная характеристика различных типов современного правовопонимания. Взаимосвязь права и политики, права и экономики в современном обществе. | Самостоятельная работа | 1 | 10 | УК-2 ОПК-1 ОПК-8 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |

Раздел 2. Возникновение и развитие государства и права.

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 2.1 | Происхождение государства Первобытное общество. Характеристика присваивающей экономики первобытного общества. Власть и социальные нормы в первобытных обществах. Функции, органи-зация и формы осуществления власти, действие нормативных регуляторов в обеспе- чении присваивающей экономики первобытных обществ, семейно- брачных отноше- ний. | Лекционные занятия | 1 | 2 | УК-2 ОПК-1 ОПК-8 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |
| 2.2 | Происхождение государства и права Общие закономерности возникновения государства. "Неолитическая революция". Раннеклассовые города-государства: особенности возникновения и развития, структура. Первичные и вторичные государства. Западноевропейские теории происхождения государства. Русские юристы о возникновении государства. Проблема происхождения древнерусского государства. Происхождение права. Структура и специфика регулятивных систем обществ с присваивающей и производящей экономикой. Исторический тип права. Теории происхождения права | Практические занятия | 1 | 2 | УК-2 ОПК-1 ОПК-8 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |
| 2.3 | Теория государства и права и проблема преодоления идеологизации юридической науки. Закономерности и формы возникновения государства у различных народов. Соотношение формационного и цивилизационного подходов в типологии государства. Государство азиатского способа производства. Легитимность государственного принуждения. Подготовка докладов по данной теме с использованием Microsoft Office 2007 | Самостоятельная работа | 1 | 27 | УК-2 ОПК-1 ОПК-8 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |
| 2.4 | Возникновение права | Лекционные занятия | 1 | 2 | УК-2 ОПК-1 |

| | | | | | |
|-----|---|------------------------|---|----|--|
| | Регулятивная система первобытного общества. “Мононормы” как социальные регуляторы в присваивающей экономике первобытного общества. Мононормы: вымысел или реальность? Дозволения, запреты, обязывания как способы регулирования общественных отношений. Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов. “Двоичные” и “троичные” способы разрешения конфликтов. Санкции. | | | | ОПК-8 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |
| 2.5 | Общая характеристика государства Сущность и понятие государства: многообразие подходов. Соотношение общечеловеческого и классового в сущности государства. Признаки государства. Типы государства. Критерии классификации. “Человеческое измерение” в современном государствоведении. Переходное государство. Суверенное государство в глобализирующемся мире. | Практические занятия | 1 | 0 | УК-2 ОПК-1 ОПК-8 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |
| 2.6 | Рецепции в праве и их роль в становлении национальных правовых систем. Отражение норм морали в нормативных правовых актах государственных органов и иных организаций. Общие принципы права как источник (форма) современного права. Подготовка докладов по данной теме с использованием Microsoft Office 2007 | Самостоятельная работа | 1 | 22 | УК-2 ОПК-1 ОПК-8 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |
| 2.7 | Проблемы типологии права. Практическое значение классификации юридических норм. Формы и способы изложения правовых норм в статьях нормативных правовых актов. Роль подзаконных нормативных актов в правовой системе современного государства. Подготовка докладов по данной теме с использованием Microsoft Office 2007 | Самостоятельная работа | 1 | 22 | УК-2 ОПК-1 ОПК-8 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |

Раздел 3. Теория государства.

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 3.1 | Сущность и определение государства Государство как политическая, структурная и территориальная организация классового общества. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Многообразие подходов к определению и пониманию сущности государства. Русские правоведы XIX – начала XX в. о природе государства. Государство и социальные группы в современном обществе. Государство и национальные отношения. | Лекционные занятия | 1 | 2 | УК-2 ОПК-1 ОПК-8 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |
| 3.2 | Форма государства Теоретико-методологические подходы к определению формы государства. Структурные элементы формы государства. Состояние и перспективы развития государственной формы России. “Вечные” вопросы российской государственности. | Практические занятия | 1 | 0 | УК-2 ОПК-1 ОПК-8 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |
| 3.3 | Суверенитет государства в современных условиях. Дополнительные (факультативные) признаки государства. Право и государство в их соотношении. Отражение глобальных проблем человечества в функциях современного государства. | Самостоятельная работа | 1 | 20 | УК-2 ОПК-1 ОПК-8 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 |

| | | | | | |
|------|---|------------------------|---|----|--|
| | Подготовка докладов по данной теме с использованием Microsoft Office 2007 | | | | УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |
| 3.4 | <p>Форма (устройство) государства</p> <p>Понятие формы (устройства) государства. Форма правления, национально-государственное и административно-территориальное устройство, политико-правовой режим. Русские юристы и философы XIX – начала XX в. о форме государства.</p> <p>Соотношение типа и формы государства. Прогрессивные и регрессивные изменения формы государства в рамках одного типа государства.</p> | Лекционные занятия | 1 | 0 | УК-2 ОПК-1 ОПК-8 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |
| 3.5 | <p>Функции и механизм государства</p> <p>Понятие “функций государства” и их классификация. Соотношение задач и функций государства.</p> <p>Основные внутренние и внешние функции Российского государства и формы их осуществления.</p> <p>Механизм государства: понятие, признаки, принципы и структура. Роль механизма государства в осуществлении функций государства.</p> <p>Понятие государственного органа и его признаки. Виды государственных органов в РФ и их значение в развитии гражданского общества, построении правового государства.</p> | Практические занятия | 1 | 2 | УК-2 ОПК-1 ОПК-8 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |
| 3.6 | <p>Функции и обеспечивающая их структурная организация государства. Государственная власть</p> <p>Понятие и содержание функций государства. Классовое и общесоциальное в функциях государства. Гуманистическое и демократическое, интернациональное и национальное в функциях государства.</p> <p>Классификация функций. Внешние и внутренние функции государства, их взаимосвязь. Эволюция функций государства при демократическом обновлении, переходе к рыночной экономике, включении в мировую цивилизацию, мирохозяйственные связи, международное разделение труда</p> | Лекционные занятия | 1 | 2 | УК-2 ОПК-1 ОПК-8 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |
| 3.7 | <p>Государство и политическая власть</p> <p>Понятие “социальная власть”.</p> <p>Понятие “государственная власть”. Государственная и политическая власть. Многообразие подходов к определению социальной природы государственной (политической) власти .</p> <p>Структура государственной власти. Разделение властей.</p> <p>Понятия “властные отношения”. Структура властных отношений.</p> | Практические занятия | 1 | 2 | УК-2 ОПК-1 ОПК-8 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |
| 3.8 | <p>Государство в политической системе общества</p> <p>Политическая жизнь: понятие, признаки, основные элементы. Политическая система общества. Понятие, структура и функции политической системы. Виды политических систем. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе. Гражданское общество и политическая система.</p> | Лекционные занятия | 1 | 2 | УК-2 ОПК-1 ОПК-8 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |
| 3.9 | <p>Политическая система</p> <p>Понятие политической системы. Структурные элементы политической системы, их характеристики.</p> <p>Государство и право в политической системе. Соотношение политического и государственно-правового режимов.</p> <p>Политическая система России. Основные направления развития национальной политической системы.</p> <p>Понятие самоуправления, его государственные и общественные начала. Самоуправление, гражданское общество и права человека.</p> | Практические занятия | 1 | 2 | УК-2 ОПК-1 ОПК-8 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |
| 3.10 | <p>Соотношение законодательной и исполнительной ветвей власти.</p> <p>Место и роль правоохранительных органов в структуре современного государства.</p> <p>Роль законодательных (представительных) органов в современном</p> | Самостоятельная работа | 1 | 18 | УК-2 ОПК-1 ОПК-8 УК-2.1 |

| | | | | | |
|------|--|------------------------|---|----|--|
| | демократическом государстве. Специфика деятельности исполнительных органов государственной власти. Место судебных органов в механизме современного государства. Подготовка докладов по данной теме с использованием Microsoft Office 2007 | | | | УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |
| 3.11 | Правовое государство Правовое государство в истории зарубежной и отечественной политико-правовой мысли. Правовое государство как цель демократических движений, в том числе в России в XX в. | Лекционные занятия | 1 | 0 | УК-2 ОПК-1 ОПК-8 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |
| 3.12 | Правовое государство Становление теории правового государства. Понятие и признаки правового государства. Предпосылки построения правового государства (социальные, экономические, политические и правовые). Народ в правовом государстве. Проблема построения правового государства в России. | Практические занятия | 1 | 0 | УК-2 ОПК-1 ОПК-8 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |
| 3.13 | Место и роль закона в правовой системе современного государства. Положение нормативных правовых актов органов исполнительной власти в правовой системе современного государства. Правовой обычай - основной источник системы обычного права. Юридический прецедент - основной источник англо-саксонской системы права. Подготовка докладов по данной теме с использованием Microsoft Office 2007 | Самостоятельная работа | 1 | 22 | УК-2 ОПК-1 ОПК-8 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |
| 3.14 | Нормативный правовой акт - основной источник романо-германской системы права. Договор нормативного содержания как источник права. Правовая доктрина и религиозные тексты как источники (формы) современного права. Систематизация законодательства и ее значение для совершенствования правового регулирования. Подготовка докладов по данной теме с использованием Microsoft Office 2007 | Самостоятельная работа | 1 | 22 | УК-2 ОПК-1 ОПК-8 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |
| 3.15 | Право международное и внутригосударственное (национальное), их соотношение и взаимодействие в современных условиях. Становление системы российского законодательства. Проблемы классификации отраслей права. Предмет и метод правового регулирования как основания для выделения отраслей права. Подготовка докладов по данной теме с использованием Microsoft Office 2007 | Самостоятельная работа | 1 | 22 | УК-2 ОПК-1 ОПК-8 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |

Раздел 4. Теория права.

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|---|
| 4.1 | Право в системе нормативного регулирования общественных отношений Понятие регулятора общественных отношений. Система и функции регуляторов. Нормативные регуляторы: брачно-семейный, корпоративно-групповой, предсказаний, мифолого-религиозный, моральный, эстетический, правовой. Ненормативные регуляторы: ценностный, информационный, директивный и др. | Лекционные занятия | 1 | 2 | УК-2 ОПК-1 ОПК-8 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 |

| | | | | | |
|-----|---|------------------------|---|----|--|
| | | | | | ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |
| 4.2 | Общая характеристика права Право в системе нормативных и ненормативных регуляторов. Сущность, понятие, определение и принципы права. Содержание права. Основные признаки права, отличающие его от других социальных норм. | Практические занятия | 1 | 0 | УК-2 ОПК-1 ОПК-8 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |
| 4.3 | Основные принципы организации и деятельности современных государственных органов. Правотворческие и законотворческие органы государства. Политико-правовой режим в различных типах государств. Эволюционные и революционные изменения в форме государства. Подготовка докладов по данной теме с использованием Microsoft Office 2007 | Самостоятельная работа | 1 | 20 | УК-2 ОПК-1 ОПК-8 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |
| 4.4 | Понятие, сущность и содержание права Право как нормативный регулятор общественных отношений. Естественное, объективное и субъективное право. Право как система правил поведения. Право как мера свободы личности. Право, справедливость, равенство. Классовое и общесоциальное в праве. | Лекционные занятия | 1 | 0 | УК-2 ОПК-1 ОПК-8 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |
| 4.5 | Нормы права Понятие и признаки нормы права. Соотношение нормы права и иных социальных норм. Структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Виды правовых норм. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Пределы действия норм права. Толкование юридических норм: история, понятие, виды и способы. | Практические занятия | 1 | 2 | УК-2 ОПК-1 ОПК-8 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |
| 4.6 | Соотношение типа и формы государства. Виды монархий в современном мире. Порядок престолонаследия в государствах с монархической формой правления. Соотношение унитарной и федеративной форм государственного устройства. Подготовка докладов по данной теме с использованием Microsoft Office 2007 | Самостоятельная работа | 1 | 12 | УК-2 ОПК-1 ОПК-8 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |
| 4.7 | Норма права Понятие и признаки нормы права. Общий характер правовых норм. Формальная определенность нормы права, общеобязательность, системность, неоднократность действия, неперсонифицированность адресата. Отличие юридических норм от инди-видуальных правовых велений (предписаний). Отличие правовых норм от советов, призывов, обращений, рекомендаций, директив государственных органов, деклараций и т.п. | Лекционные занятия | 1 | 0 | УК-2 ОПК-1 ОПК-8 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |
| 4.8 | Источники права Понятия “источник права” и “форма права”. Тит Ливий об источниках права. Основные формы права. Соотношение типов и форм права. Рецепция права. Нормативно-правовые акты в РФ. | Практические занятия | 1 | 2 | УК-2 ОПК-1 ОПК-8 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 |

| | | | | | |
|------|---|------------------------|---|----|--|
| | Понятие “правотворчество”. Виды правотворчества. | | | | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |
| 4.9 | Основные классификации политических режимов в современном мире. Правовое регулирование деятельности политических партий и их взаимодействие с государством. Современный взгляд на происхождение права. Характеристика основных концепций о происхождении и сущности права. Подготовка докладов по данной теме с использованием Microsoft Office 2007 | Самостоятельная работа | 1 | 14 | УК-2 ОПК-1 ОПК-8 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |
| 4.10 | Подготовка к промежуточной аттестации | Экзамен | 1 | 13 | УК-2 ОПК-1 ОПК-8 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|---------------------------|---|---|---|
| 1 | Ларин А. Ю. | Теория государства и права: учебник | Москва: Книжный мир, 2011 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89894 |
| 2 | Оксамытный В. В. | Общая теория государства и права: учебник | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035 |
| 3 | Баранов А. В. | Теория государства и права: учебное пособие | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208669 |
| 4 | Сырых В. М., Вайпан В. А. | Теория государства и права: учебник | Москва: Юридический Дом «Юстицинформ», 2012 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785 |
| 5 | Палиенко Н. И. | Суверенитет: Историческое развитие теории суверенитета и ее правовое значение | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30447 |

5.1. Учебные, научные и методические издания

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|---|--|--|---|
| 1 | Мазарчук Д. В., Глыбовская Н. А. | Общая теория государства и права: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель | Минск: Тетралит, 2019 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78489 |
| 2 | Серегин А. В., Чепурнова Н. М. | Теория государства и права: учебное пособие | Москва: Евразийский открытый институт, 2008 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90424 |
| 3 | Алферова Е. В., Листовская В. Н., Ананиан Л. Л. | Реферативный журнал. Серия 4. Государство и право: журнал | Москва: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2011 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132869 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|----|--|---|--|---|
| 4 | Алферова Е. В., Листовская В. Н., Ананиан Л. Л. | Реферативный журнал. Серия 4. Государство и право: журнал | Москва: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2011 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132872 |
| 5 | Алферова Е. В., Листовская В. Н., Ананиан Л. Л. | Реферативный журнал. Серия 4. Государство и право: журнал | Москва: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2011 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132895 |
| 6 | Алферова Е. В., Листовская В. Н., Ананиан Л. Л. | Реферативный журнал. Серия 4. Государство и право: журнал | Москва: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2011 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132897 |
| 7 | Попова А. В. | Теория государства и права: курс лекций: курс лекций | Москва: Альтаир МГАВТ, 2010 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431041 |
| 8 | Малахов В. П., Иванов А. А., Горшенева И. А., Багмет А. М. | Теория государства и права: учебное пособие | Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446414 |
| 9 | Долгушина С. В., Кулакова Ю. Ю., и др., Иванов С. А., Малахов В. П., Долгушина С. В. | Теория государства и права. Введение в юриспруденцию: учебное пособие | Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446447 |
| 10 | Братановский С. Н., Джамбалаев Я. Р., Епифанов А. Е. | Теория государства и права. Курс лекций: учебное пособие | Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446479 |
| 11 | Щечов В. К., Швандерова А. Р. | Теория государства и права: учебник | Москва: Прометей, 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483186 |
| 12 | Гарипова О. Н., Щурикова Л. Г. | Теория государства и права: учебно-методическое пособие | Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500854 |
| 13 | Малько А. В., Матузов Н. И. | Теория государства и права в вопросах и ответах: учебно-методическое пособие | Москва: Дело, 2019 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563538 |
| 14 | Сенин И. Н. | Теория государства и права: учебно-методическое пособие | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572394 |
| 15 | Старков О. В., Упоров И. В. | Теория государства и права: учебник | Москва: Дашков и К°, 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960 |
| 16 | Матузов Н. И., Малько А. В. | Теория государства и права: учебник | Москва: Дело, 2020 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776 |
| 17 | Тарановский Ф. В. | Сравнительное правоведение в конце XIX века | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30448 |
| 18 | Покровский И. А. | Роль римского права в правовой истории человечества и в современной юриспруденции | Санкт-Петербург: Лань, 2014 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44838 |

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
 Гарант: Законодательство РФ, аналитика <http://www.garant.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|--|--|---|-------------------------------------|
| ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | | | |
| 3 фундаментальные основы современной правовой науки, на основе рассмотрения широкой палитры взглядов отечественных и зарубежных специалистов на природу и специфику развития государственно-правовых явлений, юридическую терминологию, необходимые для осуществления педагогической | осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, в том числе правовые базы данных; | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации | Д – 1-20; ВЭ – 1-40; Т- 5-21; |

| | | | |
|--|--|---|--|
| деятельности; | | материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | |
| У осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных знаний в области государственно-правовых явлений; | выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности; | умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | Д – 1-20; ВЭ – 1-40; Т- 5-21; |
| В педагогическими навыками преподавания юридических дисциплин; | выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствии с проблемой исследования; | способность оценивать действия (бездействия) субъектов права; | Д – 1-20; ВЭ – 1-40; Т- 5-21; |
| ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | | | |
| 3 фундаментальные основы современной правовой науки, юридическую терминологию, исходя из действующих нормативно-правовых актов; | использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы; | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных | Д – 13-20; ВЭ – 18-40; Т-1-6, 24-30; |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | ресурсов Интернет | |
| У осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; | использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы; | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | Д – 13-20; ВЭ – 18-40; Т-1-6, 24-30; |
| В профессиональными навыками, в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; | выполняет задания, в соответствии с проблемой исследования, в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими базовые правовые институты в России; | способность оценивать собственные действия (бездействия) субъектов права, в соответствии с нормативно-правовыми актами; | Д – 13-20; ВЭ – 18-40; Т-1-6, 24-30; |
| УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | | |
| З базовые нормативно-правовые акты, юридическую терминологию, имеющиеся ресурсы и ограничения; | осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, в том числе правовые базы данных; | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в | Д – 14-20; ВЭ – 6-40; Т-25-40; |

| | | | |
|--|---|---|--------------------------------------|
| | | ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | |
| У определять круг задач в рамках поставленной цели своей профессиональной деятельности, выбирать способы их решения на основе знания базовых нормативно-правовых актов, юридической терминологии, имеющихся ресурсов и ограничений; | использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы; | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | Д – 14-20; ВЭ – 6-40; Т-25-40; |
| В навыками определения круг задач в рамках поставленной цели своей профессиональной деятельности, определения способов их решения на основе знания базовых нормативно-правовых актов, юридической терминологии, имеющихся ресурсов и ограничений | выполняет задания, в соответствии с проблемой исследования, в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими базовые правовые институты в России | способность оценивать собственные действия (бездействия) субъектов права, в соответствии с нормативно-правовыми актами | Д – 14-20; ВЭ – 6-40; Т-25-40 |

ВЭ – вопросы к экзамену,

Т – тесты,

Д- доклады.

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Государственная власть. Соотношение политической и государственной власти.
2. Теологическая теория происхождения государства.
3. Демократический режим: понятие и виды.
4. Республика как форма правления.
5. Недемократические режимы: понятие и виды.
6. Органы государства (понятие, виды).
7. Внешние функции государства (понятие, виды, развитие).
8. Основные признаки государства, отличающие его от организации общественной власти родового строя.
9. Монархия как форма правления.
10. Политический режим государства.
11. Функции государства (понятие, конкретно-историческая обусловленность и классификация).
12. Разделение властей: исторические и теоретические аспекты.
13. Форма государства.
14. Формы государственного устройства.
15. Федеративное государство (общая характеристика).
16. Форма правления государства.
17. Теории происхождения права.
18. Определение и принципы права
19. Понятие и признаки нормы права
20. Структура нормы права: логическая, юридическая
21. Классификация норм права
22. Толкование юридических норм: понятие, методы и способы
23. Понятие и элементы системы законодательства
24. Понятие и виды законов
25. Нормативно-правовые акты Российской Федерации

26. Правотворческий и законотворческий процесс: понятие, принципы
27. Систематизация нормативно-правовых актов
28. Структура правовых отношений: субъект, объект, содержание
29. Правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность и сделкоспособность
30. Юридические факты: понятие и виды
31. Реализация права: понятие и формы
32. Правомерное поведение: понятие, структура и виды
33. Правонарушение. Понятие и виды
34. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды
35. Правосознание: понятие и структура
36. Правовая культура
37. Содержание и требования законности. Соотношение понятий «правопорядок» и «режим законности»
38. Принципы и гарантии законности
39. Правовой порядок: понятие и содержание
40. Правовые презумпции и правовые фикции

- оценка «отлично» (85-100 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Ответ показывает, что студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; показал всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечал на вопрос билета;
- оценка «хорошо» (69-84 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Ответ показывает, что студент показал полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечал на вопрос билета и не допускал при этом существенных неточностей; показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
- оценка «удовлетворительно» (51-68 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» (0-50 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

1. Государственная власть. Соотношение политической и государственной власти.
2. Организация власти в первичных (раннеклассовых) городах-государствах.
3. Гражданское общество: понятие, структура, история развития.
4. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науки.
5. Политический плюрализм и многопартийность — конституционные принципы демократии.
6. Взаимоотношения государства и личности в условиях различных государственно-политических режимов.
7. Политическая система общества (общая характеристика). Виды политических систем.
8. Происхождение государства и права в работе Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства».
9. Политические партии и их роль в осуществлении власти.
10. Соотношение функций государства и механизма государства. Типология государства.
11. Объект и предмет Теории государства. Теории происхождения отечественного государства.
12. Основные закономерности возникновения государства. Неолитическая революция.
13. Теории происхождения права.
14. Нормативные и ненормативные регуляторы общественных отношений
15. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта
16. Понятие «источник права» и «форма права»
17. Строение системы законодательства: горизонтальное, вертикально, федеральное
18. Правовые отношения в системе общественных отношений
19. Принципы и гарантии законности
20. Содержание и требования законности. Соотношение понятий «правопорядок» и «режим законности»

Критерии оценки:

оценка «отлично» (17-20 баллов) выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

оценка «хорошо» (14-16 баллов), если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

оценка «удовлетворительно» (11-13), если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

оценка «неудовлетворительно» (0-10), если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Тесты

1. К признакам права не относится:

- независимость от государственной власти и отсутствие системности;
- общеобязательный характер и нормативность;
- формальная определенность и волевой характер.

2. Обычай становится правовым в результате его:

- признания государством, отражения в праве и наделения его юридической силой;
- регулярного соблюдения той или иной группой населения;
- соответствия нормам общепринятого поведения.

3. Монархия отличается от республики:

- способом передачи власти, сроком правления главы государства, характером волеизъявления населения;
- наименованием главы государств, наличием или отсутствием парламента, набором прав и обязанностей граждан;
- способами получения гражданства, территориальным устройством, политическим режимом.

4. Государство – это:

- организация суверенной политической власти, ведающая делами всего общества;
- определенная территория, на которой проживает конкретная национальность;
- деятельность правительства, парламента и судей.

5. Какой теории происхождения государства принадлежит утверждение о том, что государство – это аппарат принуждения, созданный в целях управления завоеванными племенами и их территориями?

- Насильственной;
- Теологической;
- Органической.

6. Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач – это:

- функции государства;
- задачи государства;
- цели государства.

7. В каких правовых формах происходит реализация функций государства?

- Правотворческой, правоприменительной, правоохранительной.
- Регламентирующей, идеологической, хозяйственной;
- Убеждения, принуждения, рекомендации, поощрения.

8. Система методов, средств и способов реализации государственной власти называется:

- политическим режимом;
- формой государственного устройства;
- формой правления.

9. Согласно нормативистской теории:

- право – это своеобразная пирамида, на вершине которой находится основная норма, и каждая низшая норма берет свою законность у норм большей юридической силы;
- право – продукт истории, постепенное и стихийное преобразование обычаев в более формально выраженные правила поведения;

– право – оформленная в виде закона воля господствующей верхушки общества.

10. В какой правовой системе основным источником права является судебный прецедент?

- англосаксонской;
- романо-германской;
- традиционной.

11. Предусмотренная в законе мера должного, общественно необходимого поведения – это:

- юридическая обязанность;
- юридическая ответственность;
- мера государственного принуждения.

12. Какое утверждение неверно?

- У права и морали одна и та же сфера действия.
- Общественные отношения – объект регулирования как права, так и морали;
- Право и мораль формируют у человека необходимый уровень правосознания и культуры.

13. Что представляет собой версия?

- Это одно из нескольких имеющихся предположений по поводу фактов или обстоятельств определенного дела;
- Это самоочевидная истина, которой не требуются доказательства;
- Это содержащееся в правовой норме предположение о наличии или отсутствии конкретного юридического факта.

14. Правосознание следователя – это форма:

- профессионального правосознания;
- обыденного правосознания;
- доктринального правосознания.

15. Правовое обучение относится к формам:

- + правового воспитания;
- юридического образования;
- государственного принуждения.

16. Норма права – это:

- общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное или санкционированное государством и обеспечиваемое мерами государственного принуждения в целях регулирования общественных отношений;
- распространяющееся на определенную группу людей правило, закрепленное в законе как общеобязательное и действующее на конкретной территории;
- общепринятый акт поведения, который выразился в законе и попадает под его охрану.

17. Как называется элемент структуры правовой нормы, который определяет алгоритм поведения субъекта?

- Диспозиция;
- Гипотеза;
- Санкция.

18. Премия за хорошо выполненную работу – это пример:

- позитивной санкции;
- управомочивающей диспозиции;
- абсолютно определенной гипотезы.

19. В чем заключается бланкетный способ изложения правовой нормы в статье нормативно-правового акта?

- Статья отсылает к определенной группе других нормативно-правовых актов;
- Статья отсылает к другой статье этого же нормативного акта;
- Вся норма права содержится в данной статье нормативного акта.

20. Норма права, которая содержит властное предписание, называется:

- императивной;
- рекомендательной;
- диспозитивной.

21. Общезначимый результат профессиональной научной деятельности, способ выражения позиции ученых по правовым вопросам – это:

- правовая доктрина;
- научная диссертация;
- методическое пособие.

22. Какой из указанных принципов права является межотраслевым?

- состязательность сторон;
- принцип охраны труда;
- равенство перед законом.

23. Принятие подзаконных нормативно-правовых актов более характерно для:

- органов исполнительной власти;
- парламента;
- президента.

24. Какие общественные отношения входят в объект регулирования межотраслевых институтов?

- которые регулируются несколькими отраслями права одновременно;
- которые регулируются одной отраслью права;
- которые регулируются сразу несколькими институтами.

25. Право социального обеспечения является:

- специальной отраслью права;
- базовой отраслью права;
- комплексной отраслью права.

26. Совокупность нормативно-правовых актов, которые объективно выражают содержательные и структурные характеристики права – это:

- система законодательства;

- система права;
- правовая система.

27. Ориентация на удовлетворение общественных интересов, императивность норм и одностороннее волеизъявление субъектов более характерны для:

- публичного права;
- частного права;
- процессуального права.

28. Рецепция – это:

- заимствование одним государством в одностороннем порядке крупных законодательных массивов у другого государства;
- целенаправленное сближение правовых систем или отдельных отраслей, устранение между ними противоречий;
- введение в правовые системы государств единообразных норм.

29. Что не является признаком правотворческой деятельности?

- упрощенный порядок принятия нормативно-правовых актов;
- монопольный характер со стороны государства;
- созидательно-интеллектуальный характер.

30. Пассивное соблюдение норм права по принципу «как все» - это:

- конформистское поведение;
- маргинальное поведение;
- стереотипное поведение.

31. Системность права означает:

- его внутреннюю упорядоченность, слаженность и организованность;
- что нормы права применяются регулярно, то есть систематически;
- то, что право – часть системы общественных норм.

32. Марксистская теория связывает происхождение права с:

- социально-экономическими причинами: право становится инструментом в руках господствующего класса для регулирования отношений с эксплуатируемым сословием;
- стихийным стечением обстоятельств: право появляется как воплощение духа народа и развивается постепенно;
- божьей волей, выраженной в Библии, от которой производны все остальные законы.

33. Принципы государственного управления представляют собой:

- основные начала, научно-обоснованные и закрепленные в законе положения, которые определяют строение и характер государственного управления;
- способы и методы, которые использует государственная власть в своей управленческой деятельности;
- характерные черты, присущие государственному управлению как специфическому общественному явлению.

34. Структура государственного управления – это:

- организованная совокупность органов власти, которые действуют от имени и в интересах государства в пределах своей компетенции и полномочий;

- разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную;
- внутренняя организация исполнительных органов власти в государстве.

35. Тест. Структура системы государственного управления – это:

- совокупность тех связей, которые существуют внутри системы государственного управления и делают ее единым целым;
- направления деятельности, в которых функционирует государственное управление как единая система связей;
- совокупность норм и правил, которые регламентируют государственное управление.

36. Методы государственного управления характеризуются тем, что:

- выражают воздействие субъекта государственного управления на его объект;
- не нуждаются в правовой регламентации;
- адресованы абстрактному объекту управления.

Тест - 37. Силой государства обеспечиваются нормы:

- правовые;
- этические;
- религиозные.

38. Предметом теории государства и права являются:

- закономерности появления, укрепления, функционирования и развития права и государства, а также связанных с ними явлений;
- смена типов и форм государства и права в их историческом и сравнительном аспекте;
- общественные отношения, возникающие по поводу реализации государственными органами своих полномочий с использованием правовых методов.

39. Право возникает одновременно с появлением:

- государства;
- морали;
- труда.

40. Тест. Что из перечисленного не является элементом структуры государственной власти?

- Последствия воздействия государственной власти на объект управления;
- Содержание властной деятельности;
- Объект власти.

2. Инструкция по выполнению. Выберите один правильный ответ. Один правильный ответ – 2 балла.

3. Критерии оценки:

- оценка «отлично» (68-80 баллов) выставляется студенту, если студент ответил правильно на 85-100% заданий теста;
- оценка «хорошо» (55-67 баллов), если студент ответил на 69-84 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» (41-54 баллов), если студент ответил на 51-68% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» (0-40 баллов), если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Студент, не набравший минимального количества баллов или не довольный количеством набранных баллов, выходит на промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы теории государства и права, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки использования нормативно-правовых норм в своей профессиональной деятельности.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме с использованием Microsoft Office 2007.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению докладов

В целях расширения и закрепления полученных знаний при изучении данной дисциплины, студенту предлагается написать доклад. Тему доклада студент выбирает, исходя из круга научных интересов. Выполнение доклада преследует главную цель – использовать возможности активного, самостоятельного обучения в сочетании с другими формами учебных занятий и заданий по дисциплине.

Выполнение доклада позволяет решать следующие задачи обучения:

- глубже изучить отдельные темы учебной дисциплины;
- активизировать творческие способности учащихся, реализовать преимущества целенаправленной самоподготовки;
- позволяет дополнить текущий контроль знаний студентов;
- выработать навыки выполнения самостоятельной письменной работы, уметь работать с литературой, четко и последовательно выражать свои мысли.

Требования, предъявляемые к докладу:

- полное, глубокое и последовательное освещение темы;
- использование разнообразной литературы и материалов – учебных, статистических, нормативных, научных источников;
- ссылки на используемую литературу по тексту;
- самостоятельность изложения;
- аккуратность оформления работы;
- соблюдение установленных сроков написания и предоставления работы преподавателю.

Оформление доклада.

При написании доклада студенту следует соблюдать следующие требования к его оформлению:

1. Доклад выполняется с использованием Microsoft Office 2007 на бумаге формата А4 машинописным способом: размер шрифта – 14 шрифт TimesNewRoman через полтора интервала; размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; нумерация страниц – в правом верхнем углу. Объем доклада: 10-15 листов.

2. Библиографические ссылки на использованные источники литературы при их цитировании рекомендуется оформлять подстрочными сносками. Цифровая нумерация подстрочных сносок начинается самостоятельно на каждом листе.

3. Каждая таблица, рисунок в докладе должны иметь сноску на источник литературы, из которого они заимствованы.

Структура доклада:

- титульный лист;
- лист содержания,
- основная часть работы,
- список использованной литературы,
- приложения.

Во введении указывается теоретическое и практическое значение темы и ее вопросов. Здесь также важно сформулировать цели и задачи, связанные с изучением и раскрытием темы, вкратце аргументировать план работы. Объем введения обычно не превышает 1 страницы.

В заключении приводятся основные, ключевые положения и выводы, которые вытекают из содержания работы. Весьма уместна и важна формулировка того, что дало вам изучение данной темы для накопления знаний по изучаемому курсу. Объем заключения может составлять до 2 страниц.

В списке использованной литературы источники приводятся в следующем порядке: сначала нормативно-правовые акты; затем научная, учебная литература, а также статьи из периодических изданий в алфавитном порядке с указанием полных выходных данных: фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, название издательства; в конце списка приводятся официальные Интернет-ресурсы.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы функционирования отраслевых рынков, особенности поведения фирм в различных отраслевых структурах, варианты государственной отраслевой политики, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки принятия экономических решений для разных типов рыночных структур.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов)

Общие положения

Курсовая работа (проект) обучающегося является одной из активных форм обучения, оказывающей содействие более глубокому изучению дисциплин, приучающий студента к точному изложению мыслей, развивающей умение обобщать собранный материал и аргументировать сделанные по работе (проекту) выводы. Курсовая работа (проект) – это самостоятельная научно-практическая работа, являющаяся формой самоконтроля усвоения курса. В ней должны присутствовать элементы новизны.

Структура и оформление курсовой работы (проекта)

Курсовая работа должна включать в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников. В конце работы может быть приложение.

Технические требования к оформлению курсовых работ (проектов)

Курсовая работа набирается на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word. Рекомендуется следующий вариант форматирования текста: шрифт – Times New Roman, размер - 12, междустрочный интервал - полуторный, выравнивание текста на странице — по ширине. Работа печатается на одной стороне листа формата А4 со следующими полями: левое — 25мм, верхнее, нижнее, правое - 20мм. Рекомендуемый объем курсовой работы составляет 15-20 страниц печатного текста. Нумерация страниц - снизу, по центру. Таблицы и рисунки должны иметь наименование, нумерация сквозная. Ссылки на источники даются по тексту или в квадратных скобках, с указанием источника и страницы, например: [4,5], или же допускаются подстрочные ссылки по тексту работы.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты представляют собой форму контроля и оценки текущих знаний студентов и уровень освоения ими учебного материала. Тесты представлены по всем темам, изучаемым в рамках программы. Тестовое задание состоит из вопроса и шести вариантов ответов, из которых верным является в основном один, но ряд тестовых заданий –повышенного уровня сложности – содержит более одного правильного ответа. Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости.

При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно прочитать вопрос, определить область знаний, наличие которых призвано проверить данное задание. После этого следует внимательно ознакомиться с предложенными вариантами ответов.

Методические указания по написанию доклада.

Требования, предъявляемые к докладу:

1. Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.
2. При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники.
3. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.
4. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

Структура и содержание доклада:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

1. Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

2. Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

3. В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

4. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

5. Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

Требования к оформлению доклада

1. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

2. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

4. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.