

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Социально-культурное пространство Западной Европы в эпоху позднего**  
**средневековья через призму памятников права**

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора 2025 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА истории****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Качевский Павел Сергеевич

Зав. кафедрой: Гуров М.И.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студентов бакалавриата, обучающихся по профилю "История и Обществознание", представления о развитии социальных отношений и культуры в позднесредневековом обществе стран Западной Европы посредством изучения памятников права.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-8:	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1:	Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2:	Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
УК-1:	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1:	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему
УК-1.2:	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3:	Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
УК-1.4:	Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
УК-1.5:	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.6:	Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
УК-1.7:	Определяет практические последствия предложенного решения задачи
УК-5:	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1:	Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
УК-5.2:	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.3:	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-5.4:	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.5:	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

основное содержание социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права в контексте профессиональной деятельности (соответствует индикатору ОПК- 8.1)

основные компоненты социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права как одной из практических основ в профессиональной деятельности (соответствует индикатору ОПК-8.2)

особенности развития стран Западной Европы как национальных государств с этническим и религиозным разнообразием в историческом контексте социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права (соответствует индикатору УК- 5.1)

социокультурные различия социальных групп в историческом контексте социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права, как части мировой истории, мировых социокультурных традиций и историко-философских учений (соответствует индикатору УК-5.2)

особенности культурного наследия и социокультурных традиций стран Западной Европы в историческом контексте их социально-культурного пространства через призму памятников права (соответствует индикатору УК-5.3)

базовые принципы социокультурных особенностей в общении с людьми при решении профессиональных задач в социальной интеграции в разрезе социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права (соответствует индикатору УК-5.4)

ценностные ориентиры, способствующие формированию гражданской позиции как основы решения мировоззренческих, общественных проблем в разрезе социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права (соответствует индикатору УК-5.5)

основополагающие принципы критического мышления при изучении социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права (соответствует индикатору УК-1.1);

логику исторического процесса, основные подходы и интерпретации историков при рассмотрении социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права (соответствует индикатору УК- 1.2);

основные источники по истории социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права, исторический контекст их возникновения (соответствует индикатору УК- 1.3)

основные подходы историков к пониманию социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права (соответствует индикатору УК- 1.4);

основные принципы сопоставления источников информации при изучении социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права (соответствует индикатору УК- 1.5);

основные подходы, как основу для аргументации собственных суждений по истории социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права (соответствует индикатору УК- 1.6);

основные факты и события по истории социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права и их влияние на дальнейший ход мировой истории (соответствует индикатору УК-1.7).

**Уметь:**

применять основные знания по истории социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права в контексте профессиональной деятельности (соответствует индикатору ОПК - 8.1)  
применять основные компоненты западноевропейского архивоведения как одной из практических основ в профессиональной деятельности (соответствует индикатору ОПК-8.2)

понимать особенности развития стран Западной Европы как национальных государств с этническим и религиозным разнообразием в историческом контексте социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права (соответствует индикатору УК- 5.1)

понимать социокультурные различия социальных групп в историческом контексте социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права, как части мировой истории, мировых социокультурных традиций и историко-философских учений (соответствует индикатору УК-5.2)

понимать особенности культурного наследия и социокультурных традиций стран Европы в историческом контексте социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права (соответствует индикатору УК-5.3)

понимать базовые принципы социокультурных особенностей в общении с людьми при решении профессиональных задач в социальной интеграции в разрезе истории социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права (соответствует индикатору УК-5.4)

ценностные ориентиры, способствующие формированию гражданской позиции как основы решения мировоззренческих, общественных проблем в разрезе социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права (соответствует индикатору УК-5.5)

использовать основополагающие принципы критического мышления при изучении социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права (соответствует индикатору УК- 1.1);

понимать логику исторического процесса, основные подходы и интерпретации историков при рассмотрении социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права (соответствует индикатору УК- 1.2);

использовать основные источники по истории социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права, понимать исторический контекст их возникновения (соответствует индикатору УК- 1.3)

понимать основные подходы историков к пониманию социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права (соответствует индикатору УК- 1.4);

понимать основные принципы сопоставления источников информации при изучении социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права (соответствует индикатору УК- 1.5);

понимать основные подходы, как основу для аргументации собственных суждений по истории социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права (соответствует индикатору УК- 1.6);

понимать основные факты и события по истории социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права и их влияние на дальнейший ход мировой истории (соответствует индикатору УК- 1.7).

<b>Владеть:</b>					
<p>навыками применения основных знаний по истории социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права в контексте профессиональной деятельности (соответствует индикатору ОПК- 8.1)</p> <p>знаниями об основных компонентах социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права как одной из практических основ в профессиональной деятельности (соответствует индикатору ОПК-8.2)</p> <p>использования знаний об особенностях развития стран Западной Европы как национальных государств с этническим и религиозным разнообразием в историческом контексте социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права (соответствует индикатору УК- 5.1)</p> <p>знаниями о социокультурных различиях социальных групп в историческом контексте социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права, как части мировой истории, мировых социокультурных традиций и историко-философских учений (соответствует индикатору УК-5.2)</p> <p>знаниями об особенностях культурного наследия и социокультурных традиций стран Западной Европы в историческом контексте социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права (соответствует индикатору УК-5.3)</p> <p>навыками применения базовых принципов социокультурных особенностей в общении с людьми при решении профессиональных задач в социальной интеграции в разрезе социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права (соответствует индикатору УК-5.4)</p> <p>понимать ценностные ориентиры, способствующие формированию гражданской позиции как основы решения мировоззренческих, общественных проблем в разрезе социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права (соответствует индикатору УК-5.5).</p> <p>основополагающими принципами критического мышления при изучении социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права (соответствует индикатору УК-1.1);</p> <p>логикой исторического процесса, основными подходами и интерпретации историков при рассмотрении социально- культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права (соответствует индикатору УК- 1.2);</p> <p>основными источниками по истории социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права, понимать исторический контекст их возникновения (соответствует индикатору УК- 1.3)</p> <p>знаниями об основных подходах историков в понимании социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права (соответствует индикатору УК- 1.4);</p> <p>основными принципами сопоставления источников информации при изучении социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права (соответствует индикатору УК- 1.5);</p> <p>основными подходами, как основе для аргументации собственных суждений по истории социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права (соответствует индикатору УК- 1.6);</p> <p>основными фактами и событиями по истории социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права и понимать их влияние на дальнейший ход мировой истории (соответствует индикатору УК- 1.7).</p>					

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Общая характеристика памятников права Западной Европы XIV-первой половины XVII вв. (на примере Франции, Англии и Германии)

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Развитие законодательства во Французском королевстве с периода Столетней войны до правления первых Бурбонов (1589-1643 гг.)	Лекционные занятия	2	2	УК-1 УК-5 ОПК-8 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2
1.2	Содержание законодательных актов и других памятников светского и церковного права Франции в эпоху позднего Средневековья (XIV - середины XVII вв.)	Практические занятия	2	2	УК-1 УК-5 ОПК-8 УК-1.1

					УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2
1.3	Содержание законодательных актов и других памятников светского и церковного права Франции в эпоху позднего Средневековья (XIV - середины XVII вв.)	Самостоятельная работа	2	6	УК-1 УК-5 ОПК-8 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2
1.4	Развитие английского законодательства в эпоху Столетней войны, борьбы Алой и Белой розы и в период правления династий Тюдоров и первых Стюартов	Самостоятельная работа	2	6	УК-1 УК-5 ОПК-8 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2
1.5	Содержание законодательных актов и других памятников светского и церковного права Англии в эпоху позднего Средневековья (XIV - середины XVII вв.)	Самостоятельная работа	2	6	УК-1 УК-5 ОПК-8 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2
1.6	Содержание законодательных актов и других памятников светского и церковного права Франции в эпоху позднего Средневековья (XIV - середины XVII вв.)	Самостоятельная работа	2	8	УК-1 УК-5 ОПК-8 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

					УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2
1.7	Историко-юридическая характеристика памятников права Священной Римской империи эпохи позднего Средневековья: от "Золотой буллы" Карла IV Люксембурга до Реституционного эдикта Фердинанда II Габсбурга	Самостоятельная работа	2	2	УК-1 УК-5 ОПК-8 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2
1.8	Содержание законодательных актов и других памятников светского и церковного права Германии в эпоху позднего Средневековья (XIV - середины XVII вв.)	Самостоятельная работа	2	2	УК-1 УК-5 ОПК-8 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2
1.9	Содержание законодательных актов и других памятников светского и церковного права Германии в эпоху позднего Средневековья (XIV - середины XVII вв.)	Самостоятельная работа	2	8	УК-1 УК-5 ОПК-8 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2
<b>Раздел 2. Отражение социально-культурных отношений в странах позднесредневекового Запада в юридических памятниках</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Взаимоотношения римско-католической церкви с государством и обществом стран Западной Европы в эпоху Ренессанса, Реформации и Контрреформации через призму памятников канонического права	Самостоятельная работа	2	6	УК-1 УК-5 ОПК-8 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5

					ОПК-8.1 ОПК-8.2
2.2	Взаимоотношения римско-католической церкви с государством и обществом стран Западной Европы в эпоху Ренессанса, Реформации и Контрреформации через призму памятников канонического права	Практические занятия	2	2	УК-1 УК-5 ОПК-8 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2
2.3	Взаимоотношения римско-католической церкви с государством и обществом стран Западной Европы в эпоху Ренессанса, Реформации и Контрреформации через призму памятников канонического права	Самостоятельная работа	2	6	УК-1 УК-5 ОПК-8 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2
2.4	Городское право Западной Европы в эпоху позднего Средневековья и его влияние на ее социально-культурный облик (на примере государств Италии, Пиренейского полуострова и Скандинавских стран)	Лекционные занятия	2	2	УК-1 УК-5 ОПК-8 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2
2.5	Городское право Западной Европы в эпоху позднего Средневековья и его влияние на ее социально-культурный облик (на примере государств Италии, Пиренейского полуострова и Скандинавских стран)	Самостоятельная работа	2	4	УК-1 УК-5 ОПК-8 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2
2.6	Городское право Западной Европы в эпоху позднего Средневековья и его влияние на ее социально-культурный облик (на примере государств Италии, Пиренейского полуострова и Скандинавских стран)	Самостоятельная работа	2	6	УК-1 УК-5 ОПК-8 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4

					УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2
2.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	2	4	УК-1 УК-5 ОПК-8 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Под ред. С.П. Карпова	История средних веков: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "ИСТОРИЯ"	М.: МГУ: ИНФРА-М, 2000	
2	Под ред. С.П. Карпова	Раннее новое время: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "История"	М.: МГУ: ИНФРА-М, 2000	
3	Карпов С.П., Хачатурян Н.А., Филиппов И.С., Гутнова Е.В., Литаврин Г.Г., Брагина Л.М., Бойцов М.А., Гуревич А.Я., Червонов С.Д., Богданова Н.М., Усков Н.Ф.	История средних веков: учеб. для студентов высших учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "История": [В 2 -х т.]	М.: МГУ: Высш. шк., 2003	

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Азаркин Н.М., Жуков В.Н., Завьялов Ю.С., Левченко В.Н., Мартышин О.В., Петрова Г.Н., Поликарпова Е.В., Чупрова Н.А.	История политических и правовых учений: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция"	М.: Норма, 2007	
2	[сост. : К. И. Батыр, Е. В. Поликарпов, С. Ю. Седаков [и др.]	Хрестоматия по всеобщей истории государства и права: [в 2-х т.]	М.: Юристъ, 2006	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
3	[ Сост. К. И. Батыр, Е. В. Поликарпова, С. Ю. Седаков и др. ], под. ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой	Хрестоматия по всеобщей истории государства и права: [в 2-х т.]	М.: Юристъ, 2005	
4	Карпов С.П., Хачатурян Н.А.	История средних веков: учеб. для студентов высших учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "История": [В 2 -х т.]	М.: МГУ: Высш. шк., 2003	45 экз.

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант+  
Хронос

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Libreoffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## Приложение 1

### к рабочей программе

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности			

<p>3</p> <p>основное содержание социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>анализ необходимой литературы по темам дисциплины</p>	<p>полнота и содержательность устного или письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной) темой.</p>	<p>О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету</p>
<p>У</p> <p>применять основные знания по истории социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>использование различных баз данных, содержащих литературу по темам дисциплины</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету</p>
<p>В</p> <p>навыками применения основных знаний по истории социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Выступление на семинаре</p> <p>в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>Устный ответ на вопросы в заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>полнота и содержательность устного или письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной) темой.</p>	<p>О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету</p>
<p>ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности</p>			
<p>3</p> <p>основные компоненты социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права как одной из</p>	<p>анализ необходимой литературы по темам дисциплины</p>	<p>полнота и содержательность устного или письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной) темой.</p>	<p>О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету</p>

практических основ в профессиональной деятельности			
У применять основные компоненты западноевропейского архивоведения как одной из практических основ в профессиональной деятельности	использование различных баз данных, содержащих литературу по темам дисциплины	соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;	О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету
В знаниями об основных компонентах социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права как одной из практических основ в профессиональной деятельности	Выступление на семинаре  в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;  выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;  Устный ответ на вопросы в заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;	полнота и содержательность устного ил письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной) темой.	О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету
УК-5.1:Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой			
З особенности развития стран Западной Европы как национальных государств с этническим и религиозным разнообразием в историческом контексте социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права	Выступление на семинаре  в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;  выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;  Устный ответ на вопросы в заданий в	соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;	О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету

	соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;		
У понимать особенности развития стран Западной Европы как национальных государств с этническим и религиозным разнообразием в историческом контексте социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права	Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;  выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;  Устный ответ на вопросы в заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;	соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;	О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету
Н использования знаний об особенностях развития стран Западной Европы как национальных государств с этническим и религиозным разнообразием в историческом контексте социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права	Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;  выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;  Устный ответ на вопросы в заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;	соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;	О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету
УК-5.2:Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений			
З социокультурные различия социальных групп в	Выступление на семинаре в объеме программы	соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации	О – опрос Р – реферат

<p>историческом контексте социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права, как части мировой истории, мировых социокультурных традиций и историко-философских учений</p>	<p>в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>Устный ответ на вопросы в заданиях в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>Э - эссе</p> <p>ВЗ – вопросы к зачету</p>
<p>У</p> <p>понимать социокультурные различия социальных групп в историческом контексте социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права, как части мировой истории, мировых социокультурных традиций и историко-философских учений</p>	<p>Выступление на семинаре</p> <p>в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>Устный ответ на вопросы в заданиях в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос</p> <p>Р – реферат</p> <p>Э - эссе</p> <p>ВЗ – вопросы к зачету</p>
<p>Н</p> <p>знаниями о социокультурных различиях социальных групп в историческом контексте социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права, как части мировой истории, мировых социокультурных традиций и историко-философских учений</p>	<p>Выступление на семинаре</p> <p>в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос</p> <p>Р – реферат</p> <p>Э - эссе</p> <p>ВЗ – вопросы к зачету</p>

	Устный ответ на вопросы в заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;		
УК-5.3: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества			
З особенности культурного наследия и социокультурных традиций стран Западной Европы в историческом контексте их социально-культурного пространства через призму памятников права	Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; Устный ответ на вопросы в заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;	соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;	О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету
У понимать особенности культурного наследия и социокультурных традиций стран Европы в историческом контексте социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права	Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; Устный ответ на вопросы в заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;	соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;	О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету
Н	Выступление на семинаре	соответствие представленной в устных или письменных ответах	О – опрос

<p>знаниями об особенностях культурного наследия и социокультурных традиций стран Западной Европы в историческом контексте социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права</p>	<p>в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>Устный ответ на вопросы в заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>Р – реферат</p> <p>Э - эссе</p> <p>ВЗ – вопросы к зачету</p>
--	--	---	---

УК-5.4:Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

<p>З</p> <p>базовые принципы социокультурных особенностей в общении с людьми при решении профессиональных задач в социальной интеграции в разрезе социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права</p>	<p>Выступление на семинаре</p> <p>в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>Устный ответ на вопросы в заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос</p> <p>Р – реферат</p> <p>Э - эссе</p> <p>ВЗ – вопросы к зачету</p>
---	---	---	--

<p>У</p> <p>понимать базовые принципы социокультурных особенностей в общении с людьми при решении профессиональных задач в социальной интеграции в разрезе истории социально-культурного пространства стран Западной Европы периода</p>	<p>Выступление на семинаре</p> <p>в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>выполнение письменных работ и заданий в соответствии с</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос</p> <p>Р – реферат</p> <p>Э - эссе</p> <p>ВЗ – вопросы к зачету</p>
---	---	---	--

<p>позднего Средневековья через призму памятников права</p>	<p>поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>Устный ответ на вопросы в заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>		
<p>Н</p> <p>применения базовых принципов социокультурных особенностей в общении с людьми при решении профессиональных задач в социальной интеграции в разрезе социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права</p>	<p>Выступление на семинаре</p> <p>в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>Устный ответ на вопросы в заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос</p> <p>Р – реферат</p> <p>Э - эссе</p> <p>ВЗ – вопросы к зачету</p>
<p>УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>			
<p>З</p> <p>ценностные ориентиры, способствующие формированию гражданской позиции как основы решения мировоззренческих, общественных проблем в разрезе социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права</p>	<p>Выступление на семинаре</p> <p>в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>Устный ответ на вопросы в заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос</p> <p>Р – реферат</p> <p>Э - эссе</p> <p>ВЗ – вопросы к зачету</p>

	задачами обучения;		
У ценностные ориентиры, способствующие формированию гражданской позиции как основы решения мировоззренческих, общественных проблем в разрезе социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права	Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; Устный ответ на вопросы в заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;	соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;	О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету
Н понимать ценностные ориентиры, способствующие формированию гражданской позиции как основы решения мировоззренческих, общественных проблем в разрезе социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права	Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; Устный ответ на вопросы в заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;	соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;	О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету
УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему			
З основополагающие принципы критического мышления при изучении социально-культурного пространства стран Западной Европы периода	анализ необходимой литературы по темам дисциплины	полнота и содержательность устного или письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной) темой.	О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету

позднего Средневековья через призму памятников права			
У использовать основополагающие принципы критического мышления при изучении социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права	использование различных баз данных, содержащих литературу по темам дисциплины	соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;	О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету
Н основополагающими принципами критического мышления при изучении социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права	Выступление на семинаре  в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;  выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;  Устный ответ на вопросы в заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;	полнота и содержательность устного ил письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной) темой.	О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету
УК-1.2:Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности			
З логику исторического процесса, основные подходы и интерпретации историков при рассмотрении социально- культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права	анализ необходимой исторической литературы по темам дисциплины	полнота и содержательность устного ил письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной) темой.	О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету
У понимать логику исторического процесса,	использование различных баз данных, содержащих историческую	соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации	О – опрос Р – реферат

<p>основные подходы и интерпретации историков при рассмотрении социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права</p>	<p>литературу по темам дисциплины</p>	<p>сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету</p>
<p>Н логикой исторического процесса, основными подходами и интерпретации историков при рассмотрении социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права</p>	<p>Выступление на семинаре  в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;  выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;  Устный ответ на вопросы в заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>полнота и содержательность устного ил письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной) темой.</p>	<p>О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету</p>
<p>УК-1.3:Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения</p>			
<p>З основные источники по истории социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права, исторический контекст их возникновения</p>	<p>анализ необходимых источников по темам дисциплины</p>	<p>соответствие содержания усвоенной информации выбранному историческому периоду</p>	<p>О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету</p>
<p>У использовать основные источники по истории социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права, понимать исторический контекст их</p>	<p>использование различных баз данных, содержащих исторические источники по темам дисциплины</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету</p>

возникновения			
Н основными источниками по истории социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права, понимать исторический контекст их возникновения	Выступление на семинаре  в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;  выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;  Устный ответ на вопросы в заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;	полнота и содержательность устного ил письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной) темой.	О – опрос  Р – реферат  Э - эссе  ВЗ – вопросы к зачету
УК-1.4:Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации			
З основные подходы историков к пониманию социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников прав	анализ необходимой исторической литературы по темам дисциплины	соответствие содержания усвоенной информации выбранному историческому периоду	О – опрос  Р – реферат  Э - эссе  ВЗ – вопросы к зачету
У понимать основные подходы историков к пониманию социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права	использование различных баз данных, содержащих историческую литературу по темам дисциплины	соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;	О – опрос  Р – реферат  Э - эссе  ВЗ – вопросы к зачету
Н знаниями об основных подходах историков в понимании социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права	Выступление на семинаре  в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;  выполнение письменных работ и	полнота и содержательность устного ил письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной) темой.	О – опрос  Р – реферат  Э - эссе  ВЗ – вопросы к зачету

	заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;		
	Устный ответ на вопросы в заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;		
УК-1.5:Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений			
З основные принципы сопоставления источников информации при изучении социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права	анализ необходимых исторических источников по темам дисциплины	соответствие содержания усвоенной информации выбранному историческому периоду	О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету
У понимать основные принципы сопоставления источников информации при изучении социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права	использование различных баз данных, содержащих исторические источники по темам дисциплины	соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;	О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету
Н знаниями об основных подходах историков в понимании социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права	Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; Устный ответ на вопросы в заданий в соответствии с поставленными в	полнота и содержательность устного ил письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной) темой.	О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету

	РПД целями и задачами обучения;		
УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение			
З основные подходы, как основу для аргументации собственных суждений по истории социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права	анализ необходимой литературы по темам дисциплины	соответствие содержания усвоенной информации выбранному историческому периоду	О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету
У понимать основные подходы, как основу для аргументации собственных суждений по истории социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права	использование различных баз данных, содержащих историческую литературу по темам дисциплины	соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;	О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету
Н основными подходами, как основе для аргументации собственных суждений по истории социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права	Выступление на семинаре  в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;  выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;  Устный ответ на вопросы в заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;	полнота и содержательность устного ил письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной) темой.	О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету
УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи			
З основные факты и события по истории социально-	анализ необходимой литературы по темам дисциплины	соответствие содержания усвоенной информации выбранному историческому	О – опрос Р – реферат

культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права и их влияние на дальнейший ход мировой истории		периоду	Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету
У понимать основные факты и события по истории социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права и их влияние на дальнейший ход мировой истории	использование различных баз данных, содержащих историческую литературу по темам дисциплины	соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;	О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету
Н основными фактами и событиями по истории социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права и понимать их влияние на дальнейший ход мировой истории	Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;  выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;  Устный ответ на вопросы в заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;	полнота и содержательность устного ил письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной) темой.	О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету

Основой для определения баллов, набранных при промежуточной аттестации, служит объем и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. При этом необходимо руководствоваться следующим:

*(зачет)*

50-100 баллов (зачет) – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные и фактические погрешности, уверенно исправленными после дополнительных вопросов, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины.

0-49 баллов (незачет) – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

## Вопросы к зачету

1. «Социально-культурное пространство стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права»: предмет, задачи и принципы.
2. «Социально-культурное пространство стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права»: основные источники.
3. «Социально-культурное пространство стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права»: историография.
4. Французское королевское законодательство эпохи правления династии Валуа: горожане и государство.
5. Французское королевское законодательство эпохи правления династии Валуа: крестьяне и государство.
6. Французское королевское законодательство эпохи правления династии Валуа: Церковь, государство и общество
7. Брак и формы его заключения в формирующемся Испанском государстве.
8. Феномен сакральности церковной власти в истории правовой мысли Папского государства конца XV – XVI вв.
9. Английское королевское и парламентское законодательство в социально-культурном пространстве Британии в правление Тюдоров.
10. Английское королевское и парламентское законодательство в социально-культурном пространстве Британии в правление Тюдоров : горожане и государство.
11. Английское королевское и парламентское законодательство в социально-культурном пространстве Британии в правление Тюдоров крестьяне и государство.
12. Английское королевское и парламентское законодательство в социально-культурном пространстве Британии в правление Тюдоров: церковь, государство и общество
13. Реформация: правовое обоснование и проблемы церковно-идеологической интерпретации в глазах современников.
14. Контрреформация: правовое обоснование и проблемы церковно-идеологической интерпретации в работах отечественных исследователей.
15. Церковь и государство в период Возрождения: проблемы моральных и правовых отношений.
16. Особенности противодействия коррупции в Испании XVI столетия
17. Понимание закона и справедливости в английской культуре XVI столетия
18. Правление Генриха IV Бурбона в документах права.
19. Тридцатилетняя война на страницах памятников права.
20. Первый Стюарт на английском королевском троне: правовые документы и правовая практика управления страной Якова I .

## Темы рефератов, докладов, сообщений

1. Историко-правовые аспекты завершения объединения позднесредневековой Франции.
2. Историко-правовые аспекты завершения объединения позднесредневековой Испании.
3. Историко-правовые аспекты завершения объединения позднесредневековой Англии.
4. Происхождение английского правового источника Акта о супрематии 1534 года.
5. Особенности брачной политики Генриха VIII Английского в историческом контексте брачных документов и источников права.
6. Место политического завещания королевы Елизаветы Тюдор в социальном и правовом пространстве Английского государства и Шотландии в начале XVII века.
7. Становление и обоснование места и роли католической церкви во второй половине XV – XVI вв. в европейской юридической науке.
8. Особенности противодействия коррупции в правовом пространстве Германии XVI столетия
9. Понимание закона и справедливости во французской политической и правовой культуре XVI столетия.
10. Нормы уголовно-исполнительного права в Испании во второй половине XV – XVI вв.

### **Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению**

Реферат выполняется в письменном виде с соблюдением требований положения вуза. При оформлении научно-справочного аппарата работы студентам необходимо опираться на отдельные положения работы «Волвенко А.А. Методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ / А.А. Волвенко, М.И. Гуров, В.К. Смирнова, Е.В. Прокофьева. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени А.П. Чехова, 2013».

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если продемонстрированы твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, исторический материал изложен достаточно полно с отдельными логическими и стилистическими погрешностями, работа написана грамотным историческим языком и правильно оформлена

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при написании работы не продемонстрированы знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, допущены грубые ошибки при изложении исторического материала; продемонстрировано непонимание сущности излагаемого вопроса; работа неправильно оформлена.

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в приложении. Результаты текущего контроля (рейтинг) доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет (при необходимости) проводится по окончании теоретического обучения.

Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке

### Приложение 2

#### к рабочей программе

Методические указания по освоению дисциплины *«Социально-культурное пространство стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права»* адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом предусмотрены следующие виды работы:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, направленные на формирование у студентов систематизированных знаний об основах архивоведения с целью овладения методами и приёмами работы в архивах и научного поиска, закрепляются представления об истории становления и развития архивоведения; выработку системного подхода к решению методических задач в области архивоведения как элемента исторического познания, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки работы с архивной литературой и представления об архивных источниках и артефактах как основ усвоения дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;

- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и практических занятий;

Для подготовки к аудиторным и самостоятельным занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации, студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>, <http://library.tgpi.ru/> Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.