

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
История политических и правовых учений**

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора 2025 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА истории****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	<b>8 (4.2)</b>		Итого	
Неделя	11 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	44	44	44	44
Итого ауд.	66	66	66	66
Контактная работа	66	66	66	66
Сам. работа	78	78	78	78
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Прокофьева Е.В.

Зав. кафедрой: Гуров М.И.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование системного представления о развитии мировой политико-правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера, обобщение опыта многих поколений известных мыслителей, юристов, философов, политических деятелей в разрешении проблемных вопросов, связанных с исследованием происхождения, природы и сущности государства и права, законности и справедливости права, принципов взаимоотношений личности и государства |
|-----|--|

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-4:	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК- 4.1:	Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
ОПК- 4.2:	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
УК-2:	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1:	Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
УК-2.2:	Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
УК-2.3:	Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
УК-2.4:	Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
УК-5:	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1:	Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
УК-5.2:	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.3:	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-5.4:	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.5:	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством изучения истории народов и государственности России (соответствует индикаторуОПК-4.1);</li> <li>- культуру многонационального народа России в ее историческом аспекте и на современном этапе развития, толерантно и уважительно относиться к представителям всех этносов, исторически проживающих на территории России (соответствует индикаторуОПК-4.2);</li> <li>- историю Российской Федерации как многонационального государства, этнический и религиозный состав ее населения, его региональную исторически сложившуюся специфику (соответствует индикаторуУК-5.1);</li> <li>- основные этапы складывания политических и правовых учений в контексте мировой истории, а также в контексте развития основных философских, религиозных и этических учений (соответствует индикаторуУК-5.2);</li> <li>- историческое наследие и социокультурные традиции своего Отечества (соответствует индикаторуУК-5.3);</li> <li>- основные принципы и правила конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей (соответствует индикаторуУК-5.4);</li> <li>- главные ценностные ориентиры своей гражданской позиции, аргументы для обсуждения и решения проблем мировоззренческого, социального и личностного характера (соответствует индикаторуУК-5.5);</li> <li>- сущность и содержание наиболее значимых учений и концепций государства, политики и права, оказавших существенное влияние на государственно-правовую практику в её историческом развитии(соответствует индикаторуУК-2.1);</li> <li>- процесс определения и управления ресурсами, необходимыми для достижения поставленных целей (соответствует индикаторуУК-2.2);</li> <li>- знать основные подходы для оценки вероятных рисков в решении поставленных задач(соответствует индикаторуУК-2.3);</li> <li>- основные понятия и категории критического анализа и синтеза информации (соответствует индикаторуУК-2.4);</li> </ul>

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством изучения истории политических и правовых учений (соответствует индикаторуОПК -4.1);</li> <li>- через знание и понимание истории и культуры России уважительно относиться к представителям всех ее этнических групп (соответствует индикаторуОПК-4.2);</li> <li>- воспринимать историю Российской Федерации как многонационального государства со сложным и разнообразным этническим и религиозным составом населения (соответствует индикаторуУК-5.1);</li> <li>- анализировать основные этапы складывания политических и правовых учений в контексте мировой истории, а также в контексте основных философских, религиозных и этических учений (соответствует индикаторуУК-5.2);</li> <li>- применять в практической деятельности знание исторического наследия и социокультурных традиций своего Отечества (соответствует индикаторуУК-5.3);</li> <li>- конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурной специфики (соответствует индикаторуУК-5.4);</li> <li>- применять исторические аргументы для публичного и частного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, социального и личностного характера (соответствует индикаторуУК-5.5);</li> <li>- анализировать закономерности развития политико-правовых учений в историческом аспекте(соответствует индикаторуУК-2.1);</li> <li>-организовывать процесс обеспечения ресурсами, необходимыми для достижения поставленных целей(соответствует индикаторуУК-2.2);</li> <li>- конструктивно подходить к оценке вероятных рисков в решении поставленных задач (соответствует индикаторуУК-2.3);</li> <li>- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм (соответствует индикаторуУК-2.4).</li> </ul>
---

<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами применения знаний базовых национальных ценностей в процессе изучения и осмысления истории политических и правовых учений (соответствует индикаторуОПК -4.1);</li> <li>- методами и приемами уважительного отношения к представителям всех национальностей России через знание и понимание ее истории (соответствует индикаторуОПК-4.2);</li> <li>- способами анализа истории Российской Федерации как многонационального государства со сложным и разнообразным этническим и религиозным составом ее населения (соответствует индикаторуУК-5.1);</li> <li>- конкретным фактическим материалом по истории политических и правовых учений на основных этапах развития (соответствует индикаторуУК-5.2);</li> <li>- методами применения в практической социальной деятельности знания исторического наследия и социокультурных традиций своего Отечества (соответствует индикаторуУК-5.3);</li> <li>- приемами конструктивного социально-психологического взаимодействия с другими людьми, с учетом их социокультурной специфики (соответствует индикаторуУК-5.4);</li> <li>- приемами ведения исторической дискуссии с целью решения проблем мировоззренческого, социального и личностного характера (соответствует индикаторуУК-5.5);</li> <li>- анализировать закономерности развития политико-правовых учений в историческом аспекте(соответствует индикаторуУК-2.1);</li> <li>- приемами организации ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели(соответствует индикаторуУК-2.2);</li> <li>- конструктивно подходить к оценке вероятных рисков в решении поставленных задач(соответствует индикаторуУК-2.3);</li> <li>- способами сравнительного анализа политико-правовых учений, оценивать их роль и значение в государственно-правовом и социальном развитии(соответствует индикаторуУК-2.4).</li> </ul>
--

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Модуль 1.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина. Понятие и предмет истории политических и правовых учений. Понятие и структура политико-правового учения. Методы и подходы (хронологический, формационный, цивилизационный) к исследованию истории политических и правовых учений. История политических и правовых учений в системе общественных и юридических наук. Периодизация и структура курса истории политических и правовых учений.	Лекционные занятия	8	2	ОПК-4 УК-5 УК-2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
1.2	Тема 2. Политические и правовые учения в странах Древнего Востока.	Лекционные занятия	8	2	ОПК-4 УК-5

	<p>Политические и правовые учения Древней Индии. Исторические условия и факторы становления и развития политико-правовой мысли в странах Древнего Востока. Политическая и правовая концепция брахманизма. Политическая и правовая концепция буддизма. Политическая и правовая концепция джайнизма.</p> <p>Политические и правовые учения Древнего Китая. Политико- правовое учение Конфуция. Политическое и правовое учение Лао- цзы. Политико-правовые взгляды Мо-цзы. Древнекитайские легисты. Проблематика государственной и военной стратегии в трактате "Искусство войны" Сунь Цзы.</p>				<p>УК-2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4</p>
1.3	<p>Тема 3. Политические и правовые учения Древней Греции и Древнего Рима.</p> <p>Исторические условия и особенности становления и развития политико-правовой мысли в Древней Греции. Политико-правовые воззрения "досократического" периода. Философско-правовое учение софистов. Политико-правовые воззрения Сократа. Сократ о тождестве разумного, справедливого и законного. Политико- правовое учение Платона. Платон о праве в книге "Законы". "Идеальное государство" Платона. Политико-правовое учение Аристотеля. Классическая типология государств Аристотеля.</p> <p>Исторические условия и особенности становления и развития политико-правовой мысли в Древнем Риме. Политико-правовые воззрения Эпикура. Политико-правовые воззрения воззрения стоиков. Политико-правовое учение Цицерона. Цицерон и его трактаты "О государстве", "О законах", "Об обязанностях". Цицерон о Res Publica. Христианско-теологическое учение Аврелия Августина о "Граде земном" и "Граде Божьем"</p>	Лекционные занятия	8	2	<p>ОПК-4 УК-5 УК-2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4</p>
1.4	<p>Тема 4. Политические и правовые учения в средние века.</p> <p>Политические и правовые учения в Западной Европе в средние века. Основные черты и этапы развития политико-правовой мысли западноевропейского средневекового общества. Теократическая концепция "двух мечей" и "двух светил". "Сумма теологии" и политико-правовое учение Фомы Аквинского. Политико-правовое учение Марсилия Падуанского в книге "Защитник мира". Проблемы государства и права в идеологии средневековых ересей. Политические и правовые идеи средневековых юристов (Ирнерий, Г.Брэктон, Ф.Бомануар, Грациан и др.). Политические и правовые учения в период возникновения феодализма и образования русского централизованного государства. Политико-правовые идеи в летописях и памятниках древнерусской политико-правовой мысли ("Слово о Законе и Благодати" Илариона, "Поучение" Владимира Мономаха, "Моление Даниила Заточника"). Основные направления политической мысли в период преодоления политической раздробленности и образования единого централизованного государства. Теория Филофея "Москва - третий Рим". Политико- правовые взгляды сторонников сильного централизованного государства. Иосиф Волоцкий и иосифляне о теологическом обосновании возникновения государства и божественного происхождения царской власти. Иван Пересветов как идеолог укрепления самодержавия в союзе с дворянством ("Сказание о царе Константине"). Нил Сорский и идеология нестяжательства. Политико-правовые взгляды Ивана IV Грозного на самодержавную власть. Формирование и развитие мусульманской политико- правовой мысли. Основные источники мусульманской политико- правовой мысли. Коран, сунна, иджда. Учения суннитов и шиитов. Проблемы государства и права в учениях аль-Фараби, Ибн Сины, Ибн Рушда, аль-Маварди, Ибн Халдуна. Исторические судьбы мусульманской политико-правовой доктрины.</p>	Лекционные занятия	8	2	<p>ОПК-4 УК-5 УК-2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4</p>
1.5	<p>Тема 5. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации.</p> <p>Основные тенденции развития политико-правовой мысли в эпохи Возрождения и Реформации. Политическое учение Никколо Макиавелли о технологиях властвования. Политико-правовые взгляды М. Лютера, Т. Мюнцера, Ж. Кальвина. Теория государственного суверенитета Жана Бодена. Политико-правовые идеи утопического социализма. Идеальный политико-правой строй в "Утопии" Томаса Мора и "Городе солнца" Томазо Кампанеллы.</p>	Лекционные занятия	8	2	<p>ОПК-4 УК-5 УК-2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4</p>
1.6	<p>Тема 1. История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина.</p> <p>1. Понятие и предмет истории политических и правовых учений.</p>	Практические занятия	8	2	<p>ОПК-4 УК-5 УК-2</p>

	<p>2. Понятие и структура политико-правового учения.</p> <p>3. Методы и подходы к исследованию истории политических и правовых учений.</p> <p>4. История политических и правовых учений в системе юридических и общественных дисциплин.</p> <p>5. Периодизация и структура курса истории политических и правовых учений.</p>				<p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p> <p>УК-5.4</p> <p>УК-5.5</p> <p>УК-2.1</p> <p>УК-2.2</p> <p>УК-2.3</p> <p>УК-2.4</p>
1.7	<p>Тема 2. Политические и правовые учения Древней Индии</p> <p>1. Исторические условия и особенности становления и развития политико-правовой мысли в странах Древнего Востока.</p> <p>2. Политическая и правовая концепция брахманизма.</p> <p>3. Политическая и правовая концепция буддизма.</p> <p>4. Политическая и правовая концепция джайнизма.</p>	Практические занятия	8	2	<p>ОПК-4</p> <p>УК-5</p> <p>УК-2</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p> <p>УК-5.4</p> <p>УК-5.5</p> <p>УК-2.1</p> <p>УК-2.2</p> <p>УК-2.3</p> <p>УК-2.4</p>
1.8	<p>Тема 3. Политико-правовые учения Древнего Китая.</p> <p>1. Политико-правовое учение Конфуция о государстве и "благородном муже".</p> <p>2. Политическое и правовое учение Лао-цзы, основоположника даосизма.</p> <p>3. Политико-правовые взгляды Мо-цзы.</p> <p>4. Шан Ян и древнекитайские легисты.</p> <p>5. Проблематика государственной и военной стратегии в трактате "Искусство войны" Сунь Цзы.</p>	Практические занятия	8	2	<p>ОПК-4</p> <p>УК-5</p> <p>УК-2</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p> <p>УК-5.4</p> <p>УК-5.5</p> <p>УК-2.1</p> <p>УК-2.2</p> <p>УК-2.3</p> <p>УК-2.4</p>
1.9	<p>Тема 4. Политические и правовые учения в Древней Греции.</p> <p>Исторические условия и особенности становления и развития политико-правовой мысли в Древней Греции.</p> <p>1. Политико-правовые воззрения "досократического" периода. Философско-правовое учение софистов.</p> <p>2. Политико-правовые воззрения Сократа. Сократ о тождестве разумного, справедливого и законного.</p> <p>3. Политико-правовое учение Платона. "Идеальное государство" Платона.</p> <p>4. Политико-правовое учение Аристотеля. Классическая типология государств Аристотеля.</p>	Практические занятия	8	2	<p>ОПК-4</p> <p>УК-5</p> <p>УК-2</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p> <p>УК-5.4</p> <p>УК-5.5</p> <p>УК-2.1</p> <p>УК-2.2</p> <p>УК-2.3</p> <p>УК-2.4</p>
1.10	<p>Тема 5. Политические и правовые учения в Древнем Риме.</p> <p>1. Исторические условия и особенности становления и развития политико-правовой мысли в в Древнем Риме.</p> <p>2. Политико-правовые воззрения Эпикура.</p> <p>3. Учение стоиков о морали, праве и государстве.</p> <p>4. Политико-правовое учение Цицерона ("О государстве", "О законах", "Об обязанностях"). Цицерон о Res Publica.</p> <p>5. Христианско-теологическое учение Аврелия Августина о "Граде земном" и "Граде Божьем".</p>	Практические занятия	8	2	<p>ОПК-4</p> <p>УК-5</p> <p>УК-2</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p> <p>УК-5.4</p> <p>УК-5.5</p> <p>УК-2.1</p> <p>УК-2.2</p> <p>УК-2.3</p> <p>УК-2.4</p>
1.11	<p>Тема 6. Политические и правовые учения в Западной Европе в средние века</p> <p>1. Учение патристики о Боге, человеке, церкви и государстве. Теократическая концепция "двух мечей" и "двух светил".</p> <p>2. "Сумма теологии" и политико-правовое учение Фомы Аквинского.</p> <p>3. Политико-правовое учение Марсилия Падуанского в книге "Защитник мира".</p> <p>4. Проблемы государства и права в учениях средневековых ересей.</p> <p>5. Политические и правовые идеи средневековых юристов</p>	Практические занятия	8	2	<p>ОПК-4</p> <p>УК-5</p> <p>УК-2</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p> <p>УК-5.4</p> <p>УК-5.5</p>

	(Ирнерий, Г.Брэктон, Ф.Бомануар, Грациан и др.).				УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
1.12	Тема 7. Политические и правовые учения в период возникновения феодализма и образования русского централизованного государства. 1. Политико-правовые идеи в летописях и памятниках древнерусской политико-правовой мысли ("Слово о Законе и Благодати" Илариона, "Поучение" Владимира Мономаха, "Моление Даниила Заточника"). 2. Основные направления политической мысли в период преодоления политической раздробленности и образования единого централизованного государства. Теория Филофея "Москва - третий Рим" 3. Политико-правовые взгляды сторонников сильного централизованного государства. Иосиф Волоцкий и иосифляне о теологическом обосновании возникновения государства и божественного происхождения царской власти. 4. Иван Пересветов как идеолог укрепления самодержавия в союзе с дворянством ("Сказание о царе Константине"). 5. Нил Сорский и идеология нестяжательства. 6. Политико-правовые взгляды Ивана IV Грозного на самодержавную власть.	Практические занятия	8	2	ОПК-4 УК-5 УК-2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
1.13	Тема 8. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации. 1. Основные тенденции развития политико-правовой мысли в эпохи Возрождения и Реформации. 2. Политическое учение Никколо Макиавелли о технологиях властвования. 3. Политико-правовые взгляды М. Лютера, Т. Мюнцера, Ж. Кальвина. 4. Теория государственного суверенитета Жана Бодена. 5. Политико-правовые идеи утопического социализма. Идеальный политико-правовой строй в "Утопии" Томаса Мора и "Городе солнца" Томазо Кампанеллы.	Практические занятия	8	2	ОПК-4 УК-5 УК-2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
1.14	Тема 9. Формирование и развитие мусульманской политико- правовой мысли. 1. Основные источники мусульманской политико-правовой мысли.. Коран, сунна, иджама. 2. Учения суннитов и шиитов. 3. Проблемы государства и права в учениях аль-Фараби, Ибн Сины, Ибн Рушда, аль-Маварди, Ибн Халдуна. 4. Исторические судьбы мусульманской политико-правовой доктрины.	Практические занятия	8	2	ОПК-4 УК-5 УК-2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
1.15	Самостоятельная работа по темам: Тема 1. История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина. Тема 2. Политические и правовые учения в странах Древнего Востока. (Индия и Китай) Тема 3. Политические и правовые учения Древней Греции и Древнего Рима. Тема 4. Политические и правовые учения в средние века. Тема 5. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации. Подготовка докладов и рефератов (с использованием Microsoft Office 2007) по предложенным в приложении темам.	Самостоятельная работа	8	38	ОПК-4 УК-5 УК-2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
<b>Раздел 2. Модуль 2.</b>					
<b>№</b>	<b>Наименование темы, краткое содержание</b>	<b>Вид занятия / работы / форма ПА</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Компетенции</b>
2.1	Тема 6. Политические и правовые учения в период ранних буржуазных революций XVII века. Особенности ранних буржуазных революций и их отражение в политико-правовой мысли. Гуго Гроций и его учение о	Лекционные занятия	8	2	ОПК-4 УК-5 УК-2 ОПК-4.1

	соотношении естественного и позитивного права, государстве "общественного договора". Политико-правовые взгляды Бенедикта Спинозы. Учение Томаса Гоббса о естественном состоянии, естественных правах и "общественном договоре". Трактровка природы государства и права в "Левиафане" Гоббса. Джон Локк о естественных правах и свободах, общественном договоре и государстве. Взгляды на государство и право индependентов (Д. Мильтон, О. Сидней и др.), левеллеров, диггеров (Д. Уинстенли).				ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
2.2	<p>Тема 7. Политические и правовые учения в "век Просвещения" (XVIII век).</p> <p>Общая характеристика политико-правовой мысли Просвещения. Естественно-правовое учение Вольтера. Политико-правовое учение Монтескье о факторах, определяющих "дух законов" и о разделении властей. Французские просветители (Гольбах, Гельвеций, Дидро) о просвещенном государстве, о гражданине и его правах. Жан-Жак Руссо о причинах общественного неравенства, о происхождении и сущности государства. Теория народного суверенитета. Основные направления политико-правовой мысли деятелей Великой французской буржуазной революции (конституционалисты, жирондисты, якобинцы). Политико-правовые идеи утопического социализма (Морелли, Мелье, Мабли).</p> <p>Политические и правовые учения в США в период американской революции и борьбы за независимость. Особенности становления и развития политико-правовой мысли в США. Политические и правовые взгляды Томаса Джефферсона и их воплощение в "Декларации независимости" и "Билле о правах". Политические и правовые взгляды Джеймса Мэдисона, "отца и философа американской конституции", Томас Пейн как идеолог Американской революции и "крестный отец" США ("Здравый смысл", "Права человека", "Век разума"). Политико-правовые взгляды Б.Франклина, Дж.Адамса, А. Гамильтона, Дж.Маршалла.</p> <p>Политические и правовые учения в России в период формирования и укрепления абсолютизма. Основные черты политико-правовой мысли в России во второй половине XVII - первой половине XVIII вв. Феофан Прокопович как идеолог петровских реформ. Концепция абсолютизма в трудах В.Н. Татищева и И.Т. Посошкова. Политико- правовая программа дворянства. Особенности идеологического обоснования самодержавия и крепостничества в "Наказе" Екатерины II. Политико-правовые взгляды русских просветителей (Н.И. Новиков, Я.П. Козельский, Д.И. Фонвизин, С.Е. Десницкий). Политические</p>	Лекционные занятия	8	2	ОПК-4 УК-2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
2.3	<p>Тема 8. Политические и правовые учения в первой половине XIX века. Либерально-демократические политико-правовые учения (Б. Констан, И. Бентам, А. де Токвиль, Дж. С. Милль). Политико- правовая теория консерватизма (Ж. де Местр, Л. де Бональд, Э.Берк). Политические и правовые воззрения утопического социализма (А.Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн). Позитивистская политико-правовая теория О. Конта. Маркс и Энгельс о происхождении и сущности государства и права. Марксистская теория "диктатуры пролетариата" и социалистической демократии.</p> <p>Политико-правовая мысль в России в первой половине XIX века. Государственно-правовые идеи и преобразования М.М.Сперанского. Политико-правовые идеи Н.М. Карамзина. Политико-правовые идеи декабристов (П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева). Политико-правовые идеи П.Я.Чаадаева. Политико-правовые идеи западников (Т.Н.Грановский, В.П.Боткин, П.В. Анненков). Политико-правовые идеи славянофилов (А.С. Хомяков, И.В.Киреевский, К.С.Аксаков).</p>	Лекционные занятия	8	2	ОПК-4 УК-5 УК-2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
2.4	<p>Тема 9. Политические и правовые учения во второй половине XIX века.</p> <p>Основные направления политико-правовой идеологии в странах Европы во второй половине XIX века. Органическая теория государства Г. Спенсера. Государство и право в теории насилия Л. Гумпловича. Волюнтаристская концепция права и государства Ф. Ницше. Теоретики анархизма (Прудон, Бакунин) о государстве и праве. Дуалистическая концепция права в неокантианстве (Г. Еллинек, Р. Штаммлер). Юридический позитивизм (Дж. Остин, К. Бергбом). Теория "юриспруденции интересов" Р. Иеринга.</p> <p>Политические и правовые учения в России второй половины XIX века - начале XX века. Политико-правовое учение А. И. Герцена. Политико-правовое учение Н. Г. Чернышевского. Учение В.С.Соловьева о нравственном государстве и праве. Либеральные учения России второй половины XIX века (С. Муромцев, М. Ковалевский, Н. Коркунов, Б. Чичерин). Философия права и</p>	Лекционные занятия	8	2	ОПК-4 УК-5 УК-2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4

	государства П.Новгородцева, И.Ильина, Б.Вышеславцева. Учения Н. Бердяева и С. Булгакова о "царстве духа" и "царстве кесаря", о власти и политике. Политические и правовые идеи евразийцев (Н.Трубецкой, П. Савицкий, Г.Флоровский, Л.Карсавин, Г. Вернадский). Развитие В.И.Лениным марксистской политико-правовой концепции государства и права.				
2.5	Тема 10. Политические и правовые учения XX века. Тоталитаристские политико-правовые учения XX века (фашизм, нацизм). Теория элит (Г.Моска, В. Парето, Р.Михельс). Политические идеи западноевропейской социал-демократии (Э. Бернштейн, К. Каутский) и проекты "демократического социализма". Неопозитивистские учения о праве и государстве XX века: теория солидаризма и институционализма (Л. Дюги), нормативистское "чистое учение о праве" Г.Кельзена, социологическая теория права (Е.Эрлих, Р.Паунд). Учения о государстве и праве в главных философских школах XX века: неотомизме, экзистенциализме, феноменологии, герменевтике. Неодемократические концепции XX века: теория "государства всеобщего благоденствия", теории "технократии и конвергенции", теория "плюралистической демократии" (Г. Ласки, Р. Аллен, Р. Даль), теория "элитарной демократии" (Й.Шумпетер, Д.Рисмен). Идеи свободы и "открытого общества" (Ф. Хайек, К. Поппер).	Лекционные занятия	8	2	ОПК-4 УК-5 УК-2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
2.6	Тема 11. Развитие политико-правовой мысли в конце XX - начале XXI веков. Политико-правовые концепции в современном неолиберализме. Политико-правовые концепции в современном неоконсерватизме. Политико-правовые концепции в современном либертариизме. Политико-правовые концепции в современной социал-демократии. Политико-правовые концепции в современном глобализме. Политико-правовые концепции в современных идеологиях новых социальных движений.	Лекционные занятия	8	2	ОПК-4 УК-5 УК-2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
2.7	Тема 10. Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций. 1. Особенности ранних буржуазных революций и их отражение в политико-правовой мысли. 2. Гуго Гроций и его учение о соотношении естественного и позитивного права, государстве "общественного договора". 3. Политико-правовые взгляды Бенедикта Спинозы. 4. Учение Томаса Гоббса о естественном состоянии, естественных правах и "общественном договоре". Трактровка природы государства и права в "Левиафане" Гоббса. 5. Джон Локк о естественных правах и свободах, общественном договоре и государстве. 6. Взгляды на государство и право индпендентов (Д. Мильтон, О. Сидней и др.), девеллеров, диггеров (Л. Уинстенли).	Практические занятия	8	2	ОПК-4 УК-5 УК-2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
2.8	Тема 11. Политические и правовые учения в России в период формирования и укрепления абсолютизма. 1. Основные черты политико-правовой мысли в России во второй половине XVII - первой половине XVIII вв. 2. Феофан Прокопович как идеолог петровских реформ. 3. Концепция абсолютизма в трудах В.Н. Татищева и И.Т. Посошкова. 4. Политико-правовая программа дворянства. Особенности идеологического обоснования самодержавия и крепостничества в "Наказе" Екатерины II. 5. Политико-правовые взгляды русских просветителей (Н.И. Новиков, Я.П. Козельский, Д.И. Фонвизин, С.Е. Десницкий). 6. Политические взгляды А.Н.Радищева.	Практические занятия	8	2	ОПК-4 УК-5 УК-2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
2.9	Тема 12. Политические и правовые учения в "век Просвещения" (XVIII век). 1. Общая характеристика политико-правовой мысли Просвещения. 2. Естественно-правовое учение Вольтера. 3. Политико-правовое учение Монтескье о факторах, определяющих "дух законов" и о разделении властей. 4. Французские просветители (Гольбах, Гельвеций, Дидро) о просвещенном государстве, о гражданине и его правах. 5. Жан-Жак Руссо о причинах общественного неравенства, о происхождении и сущности государства. Теория народного суверенитета. 6. Основные направления политико-правовой мысли деятелей Великой французской буржуазной революции	Практические занятия	8	2	ОПК-4 УК-5 УК-2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3

	(конституционалисты, жирондисты, якобинцы). 7. Политико-правовые идеи утопического социализма (Морелли, Мелье, Мабли).				УК-2.4
2.10	Тема 13. Политические и правовые учения в США в период американской революции и борьбы за независимость. 1. Особенности становления и развития политико-правовой мысли в США. 2. Политические и правовые взгляды Томаса Джефферсона и их воплощение в "Декларации независимости" и "Билле о правах". 3. Политические и правовые взгляды Джеймса Мэдисона, "отца и философа американской конституции". 4. Томас Пейн как идеолог Американской революции и "крестный отец" США ("Здравый смысл", "Права человека", "Век разума"). 5. Политико-правовые взгляды Б.Франклина, Дж.Адамса, А. Гамильтона, Дж.Маршалла.	Практические занятия	8	2	ОПК-4 УК-5 УК-2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
2.11	Тема 14. Политические и правовые учения в Германии в конце XVIII - начале XIX веков. 1. Становление и развитие гражданского общества и основные направления политико-правовой идеологии в Западной Европе. 2. Учение о праве основных представителей исторической школы права (Г. Гуго, Г. Пухта, Ф. Савиньи). 3. Политико-правовая теория И.Г. Фихте. 4. Учение Канта о трансцендентальной основе свободы, права и морали, об общественном договоре, гражданском обществе, правовом государстве и вечном мире. 5. Учение Гегеля о правовом национальном государстве как "земном Боге". "Философия права" Гегеля.	Практические занятия	8	2	ОПК-4 УК-5 УК-2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
2.12	Тема 15. Политическая и правовая мысль Западной Европы в первой половине XIX века. 1. Либерально-демократические политико-правовые учения (Б. Констан, И. Бентам, А. де Токвиль, Дж. С. Милль). 2. Политико-правовая теория консерватизма (Ж. де Местр, Л. де Бональд, Э.Берк). 3. Политические и правовые воззрения утопического социализма (А.Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэна) 4. Позитивистская политико-правовая теория О. Конта. 5. Маркс и Энгельс о происхождении и сущности государства и права. Марксистская теория "диктатуры пролетариата" и социалистической демократии.	Практические занятия	8	2	ОПК-4 УК-5 УК-2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
2.13	Тема 16. Политико-правовая мысль в России в первой половине XIX века. 1. Государственно-правовые идеи и преобразования М.М.Сперанского. 2. Политико-правовые идеи Н.М. Карамзина. 3. Политико-правовые идеи декабристов (П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева). 4. Политико-правовые идеи П.Я.Чаадаева. 5. Политико-правовые идеи западников (Т.Н.Грановский, В.П.Боткин, П.В. Анненков). 6. Политико-правовые идеи славянофилов (А.С. Хомяков, И.В.Киреевский, К.С.Аксаков).	Практические занятия	8	2	ОПК-4 УК-5 УК-2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
2.14	Тема 17. Политические и правовые учения в странах Европы во второй половине XIX века. 1. Основные направления политико-правовой идеологии в странах Европы во второй половине XIX века. 2. Органическая теория государства Г. Спенсера. 3. Государство и право в теории насилия Л. Гумпловича. 4. Волонтаристская концепция права и государства Ф. Ницше. 5. Теоретики анархизма (Прудон, Бакунин) о государстве и праве. 6. Дуалистическая концепция права в неокантианстве (Г. Еллинек, Р. Штаммлер). 7. Юридический позитивизм (Дж. Остин, К. Бергбом). 8. Теория "юриспруденции интересов" Р. Иеринга.	Практические занятия	8	2	ОПК-4 УК-5 УК-2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
2.15	Тема 18. Политические и правовые учения в России второй половины XIX века - начале XX века. 1. Политико-правовое учение А. И. Герцена. 2. Политико-правовое учение Н. Г. Чернышевского.	Практические занятия	8	4	ОПК-4 УК-5 УК-2 ОПК-4.1

	<p>3. Учение В.С.Соловьева о нравственном государстве и праве.</p> <p>4. Либеральные учения России второй половины XIX века (С. Муромцев, М. Ковалевский, Н. Коркунов, Б. Чичерин).</p> <p>5. Философия права и государства П.Новгородцева, И.Ильина, Б.Вышеславцева.</p> <p>6. Учения Н. Бердяева и С. Булгакова о "царстве духа" и "царстве кесаря", о власти и политике.</p> <p>7. Политические и правовые идеи евразийцев (Н.Трубецкой, П. Савицкий, Г.Флоровский, Л.Карсавин, Г. Вернадский).</p> <p>8. Развитие В.И.Лениным марксистской политико-правовой концепции государства и права</p>				<p>ОПК-4.2</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p> <p>УК-5.4</p> <p>УК-5.5</p> <p>УК-2.1</p> <p>УК-2.2</p> <p>УК-2.3</p> <p>УК-2.4</p>
2.16	<p>Тема 19. Политические и правовые учения XX века.</p> <p>1. Тоталитаристские политико-правовые учения XX века (фашизм, нацизм).</p> <p>2. Теория элит (Г.Моска, В. Парето, Р.Михельс).</p> <p>3. Политические идеи западноевропейской социал-демократии (Э. Бернштейн, К. Каутский) и проекты "демократического социализма".</p> <p>4. Неопозитивистские учения о праве и государстве XX века: теория солидаризма и институционализма (Л. Дюги), нормативистское "чистое учение о праве" Г.Кельзена, социологическая теория права (Е.Эрлих, Р.Паунд).</p> <p>5. Учения о государстве и праве в главных философских школах XX века: неотомизме, экзистенциализме, феноменологии, герменевтике.</p> <p>6. Неодемократические концепции XX века: теория "государства всеобщего благоденствия", теории "технократии и конвергенции", теория "плюралистической демократии" (Г. Ласки, Р. Аллен, Р. Даль), теория "элитарной демократии" (Й.Шумпетер, Д.Рисмен).</p> <p>7. Идеи свободы и "открытого общества" (Ф. Хайек, К. Поппер).</p>	Практические занятия	8	2	<p>ОПК-4</p> <p>УК-5</p> <p>УК-2</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p> <p>УК-5.4</p> <p>УК-5.5</p> <p>УК-2.1</p> <p>УК-2.2</p> <p>УК-2.3</p> <p>УК-2.4</p>
2.17	<p>Тема 20. Развитие политико-правовой мысли в конце XX - начала XXI веков.</p> <p>1. Политико-правовые концепции в современном неолиберализме.</p> <p>2. Политико-правовые концепции в современном неоконсерватизме.</p> <p>3. Политико-правовые концепции в современном либертариизме.</p> <p>4. Политико-правовые концепции в современной социал- демократии.</p> <p>5. Политико-правовые концепции в современном глобализме.</p> <p>6. Политико-правовые концепции в современных идеологиях новых социальных движений.</p>	Практические занятия	8	4	<p>ОПК-4</p> <p>УК-5</p> <p>УК-2</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p> <p>УК-5.4</p> <p>УК-5.5</p> <p>УК-2.1</p> <p>УК-2.2</p> <p>УК-2.3</p> <p>УК-2.4</p>
2.18	<p>Самостоятельная работа по темам:</p> <p>Тема 6. Политические и правовые учения в период ранних буржуазных революций XVII века.</p> <p>Тема 7. Политические и правовые учения в "век Просвещения" (XVIII век). Политические и правовые учения периода Американской и Французской революций конца XVIII века.</p> <p>Тема 8. Политические и правовые учения в первой половине XIX века</p> <p>Тема 9. Политические и правовые учения во второй половине XIX века.</p> <p>Тема 10. Политические и правовые учения в первой половине XX века.</p> <p>Тема 11. Политические и правовые учения во второй половине XX века - начале XXI века.</p> <p>Подготовка докладов и рефератов (с использованием Microsoft Office 2007) по предложенным в приложении темам.</p>	Самостоятельная работа	8	40	<p>ОПК-4</p> <p>УК-5</p> <p>УК-2</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p> <p>УК-5.4</p> <p>УК-5.5</p> <p>УК-2.1</p> <p>УК-2.2</p> <p>УК-2.3</p> <p>УК-2.4</p>
2.19	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	8	36	<p>ОПК-4</p> <p>УК-5</p> <p>УК-2</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p> <p>УК-5.4</p> <p>УК-5.5</p> <p>УК-2.1</p> <p>УК-2.2</p> <p>УК-2.3</p> <p>УК-2.4</p>

**4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****5.1. Учебные, научные и методические издания**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Амаглобели Н. Д., Михайлова Н. В., Курскова Г. Ю., Курсков Д. Ю., Калина В. Ф., Михайлова Н. В., Опалева А. А., Олимпиев А. Ю.	История политических и правовых учений: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115295">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115295</a>
2	Малахов В. П., Эриашвили Н. Д., Михайлова Н. В., Мамонтов А. Г., Курскова Г. Ю., Малахов В. П., Михайлова Н. В.	История политических и правовых учений: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426587">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426587</a>
3	Малахов В. П.	История политических и правовых учений. Хрестоматия: учебное пособие	Москва: Юнити, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448036">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448036</a>
4	Поцелуев С. П., Доманов В. Г., Иванников И. А., Константинов М. С., Контарев А. А.	История политических учений: учебник для студентов бакалавриата: учебник	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499633">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499633</a>

**5.1. Учебные, научные и методические издания**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Мазарчук Д. В.	История политических и правовых учений: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78463">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78463</a>
2	Бербекова Т. Х.	История политических и правовых учений: учебное пособие	Москва: Альтаир МГАВТ, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430321">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430321</a>
3	Рассолов М. М.	История политических и правовых учений: учебное пособие	Москва: Юнити, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447096">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447096</a>
4		Краткий курс по истории политических и правовых учений: учебное пособие	Москва: РИПОЛ классик, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480858">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480858</a>
5	Борисов, В. А., Кряжева-Карцева, Е. В., Синютин, С. С.	История России: учебно-методическое пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22179.html">http://www.iprbookshop.ru/22179.html</a>

**5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

"КонсультантПлюс" студенту и преподавателю: <https://www.consultant.ru/edu/>

Хронос: <http://www.hrono.ru/>

Большая российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

Российская государственная библиотека: <https://bigenc.ru/>

Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук: <http://inion.ru/>

**5.3. Перечень программного обеспечения**

Libreoffice

**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-4.1: Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся			
Знать: содержание базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством изучения истории народов и государственности России	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, в том числе правовых баз данных, дающих возможность рассмотреть общепризнанные принципы и нормы предмет истории политических и правовых учений права, предмет истории политических и правовых учений нормы и акты;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	ВЭ -вопросы к экзамену (вопросы 1-40) – 6-10; Т- тестовые задания – 32-33; Д - доклад – 4-6;
Уметь: применять знания базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством изучения истории политических и правовых учений	выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности норм и актов предмета истории политических и правовых учений;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной	Т – 9-14; Д – 7-16; ВЭ – 19-36;

		литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	
Владеть: приемами применения знаний базовых национальных ценностей в процессе изучения и осмысления истории политических и правовых учений	выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствие с проблемой исследования, нормами и актами предмет истории политических и правовых учений права;	способность оценивать действия (бездействия) субъектов международного права, а также физических и юридических лиц государства, в соответствии с общепризнанным и принципами и нормами предмет истории политических и правовых учений;	Т – 20-33; Д – 4-6; ВЭ – 1-15;
ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни			
Знать: культуру многонационального народа России в ее историческом аспекте и на современном этапе развития, толерантно и уважительно относиться к представителям всех этносов, исторически проживающих на территории России	использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – 8-23; Д – 2-5; ВЭ – 49-65;
Уметь: через знание и понимание истории и культуры России уважительно относиться к представителям всех ее этнических групп	выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться	Т – 1-9; Д – 6-9; ВЭ – 7,8,16;

	информации для использования в своей профессиональной деятельности норм и актов предмета истории политических и правовых учений;	дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	
Владеть: методами и приемами уважительного отношения к представителям всех национальностей России через знание и понимание ее истории	выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствие с проблемой исследования, нормами и актами предмет истории политических и правовых учений права;	способность оценивать действия (бездействия) субъектов международного права, а также физических и юридических лиц государства, в соответствии с общепризнанным и принципами и нормами предмет истории политических и правовых учений;	Т – 10-20; Д – 2-5; ВЭ – 8-28;
УК-5.1: Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой			
Знать: историю Российской Федерации как многонационального государства, этнический и религиозный состав ее населения, его региональную исторически сложившуюся специфику	использует визуальные средства в презентации (рисунки, диаграммы, графики и т.д.) для исследования основных институтов истории политических и правовых учений;	визуальные средства хорошо координируются с содержанием и способствуют его пониманию.	Т – 15-25; Д – 6-27; ВЭ – 4-26;
Уметь: воспринимать историю Российской Федерации как многонационального государства со сложным и разнообразным этническим и религиозным составом населения	выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной	Т – 5-15; Д – 4-24; ВЭ – 18-36;

	использования в своей профессиональной деятельности норм и актов предмета истории политических и правовых учений;	литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	
.Владеть: способами анализа истории Российской Федерации как многонационального государства со сложным и разнообразным этническим и религиозным составом ее населения	выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствии с проблемой исследования, нормами и актами предмет истории политических и правовых учений права;	способность оценивать действия (бездействия) субъектов международного права, а также физических и юридических лиц государства, в соответствии с общепризнанным и принципами и нормами предмет истории политических и правовых учений;	Т – 1-5; Д – 8-18; ВЭ – 6-39;
УК-5.2:Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений			
Знать: основные этапы складывания политических и правовых учений в контексте мировой истории, а также в контексте развития основных философских, религиозных и этических учений	осуществление поиска и сбора необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, в том числе правовых баз данных, дающих возможность рассмотреть общепризнанные принципы и	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной	Т – 20-30; Д – 1-3; ВЭ – 1-32;

	нормы предмет истории политических и правовых учений;	литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	
Уметь: анализировать основные этапы складывания политических и правовых учений в контексте мировой истории, а также в контексте основных философских, религиозных и этических учений	осуществление поиска и сбора необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, в том числе правовых баз данных, дающих возможность рассмотреть общепризнанные принципы и нормы предмет истории политических и правовых учений;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – 15-20; Д – 1-15; ВЭ – 7-30;
Владеть: конкретным фактическим материалом по истории политических и правовых учений на основных этапах развития	осуществление поиска и сбора необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, в том числе правовых баз данных, дающих возможность рассмотреть общепризнанные принципы и нормы предмет истории политических и правовых учений	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов	Т – 1-33; Д – 1-30; ВЭ – 1-68;

		Интернет	
УК-5.3: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества			
Знать: историческое наследие и социокультурные традиции своего Отечества	осуществление поиска и сбора необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, в том числе правовых баз данных, дающих возможность рассмотреть общепризнанные принципы и нормы предмет истории политических и правовых учений;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – 20-30; Д – 1-3; ВЭ – 1-32;
Уметь: применять в практической деятельности знание исторического наследия и социокультурных традиций своего Отечества	осуществление поиска и сбора необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, в том числе правовых баз данных, дающих возможность рассмотреть общепризнанные принципы и нормы предмет истории политических и правовых учений;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – 15-20; Д – 1-15; ВЭ – 7-30;
Владеть: методами применения в практической	осуществление	соответствие	Т – 1-33;

<p>социальной деятельности знания исторического наследия и социокультурных традиций своего Отечества</p>	<p>поиска и сбора необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, в том числе правовых баз данных, дающих возможность рассмотреть общепризнанные принципы и нормы предмет истории политических и правовых учений</p>	<p>проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Д – 1-30; ВЭ –1-68;</p>
--	--	---	--------------------------------

УК-5.4:Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

<p>Знать: основные принципы и правила конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей</p>	<p>осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, в том числе правовых баз данных, дающих возможность рассмотреть общепризнанные принципы и нормы предмет истории политических и правовых учений права, предмет истории политических и правовых учений нормы и акты;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и</p>	<p>Г – 32-33; Д – 4-6; ВЭ – 6-10;</p>
--	---	--	---

		учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	
Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурной специфики	осуществление поиска и сбора необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, в том числе правовых баз данных, дающих возможность рассмотреть общепризнанные принципы и нормы предмет истории политических и правовых учений;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – 15-20; Д – 1-15 ВЭ – 7-30;

<p>Владеть: приемами конструктивного социально-психологического взаимодействия с другими людьми, с учетом их социокультурной специфики</p>	<p>осуществление поиска и сбора необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, в том числе правовых баз данных, дающих возможность рассмотреть общепризнанные принципы и нормы предмет истории политических и правовых учений</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Т – 1-33; Д – 1-30; ВЭ – 1-68;</p>
<p>УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>			
<p>Знать: главные ценностные ориентиры своей гражданской позиции, аргументы для обсуждения и решения проблем мировоззренческого, социального и личного характера</p>	<p>осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, в том числе правовых баз данных, дающих возможность рассмотреть общепризнанные принципы и нормы предмет истории политических и правовых учений права, предмет истории политических и правовых учений нормы и акты;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационны</p>	<p>Т – 32-33; Д – 4-6; ВЭ – 6-10;</p>

		х ресурсов Интернет	
Уметь: применять исторические аргументы для публичного и частного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, социального и личностного характера	осуществление поиска и сбора необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, в том числе правовых баз данных, дающих возможность рассмотреть общепризнанные принципы и нормы предмет истории политических и правовых учений;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – 15-20; Д – 1-15 ВЭ – 7-30;

<p>Владеть: приемами ведения исторической дискуссии с целью решения проблем мировоззренческого, социального и личностного характера</p>	<p>осуществление поиска и сбора необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, в том числе правовых баз данных, дающих возможность рассмотреть общепризнанные принципы и нормы предмет истории политических и правовых учений</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Т – 1-33; Д – 1-30; ВЭ – 1-68;</p>
<p>УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм</p>			
<p>Знать: сущность и содержание наиболее значимых учений и концепций государства, политики и права, оказавших существенное влияние на государственно-правовую практику в её историческом развитии</p>	<p>осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, в том числе правовых баз данных, дающих возможность рассмотреть общепризнанные принципы и нормы предмет истории политических и правовых учений права, предмет истории политических и правовых учений нормы и акты;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Т – 32-33; Д – 4-6; ВЭ – 6-10;</p>
<p>Уметь: анализировать закономерности развития</p>	<p>выявляет проблемы, анализирует и использует</p>	<p>умение приводить</p>	<p>Т – 9-14; Д – 7-16;</p>

политико-правовых учений в историческом аспекте	различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности норм и актов предмета истории политических и правовых учений;	примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	ВЭ – 19-36;
Владеть: анализировать закономерности развития политико-правовых учений в историческом аспекте	выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствии с проблемой исследования, нормами и актами предмет истории политических и правовых учений права;	способность оценивать действия (бездействия) субъектов международного права, а также физических и юридических лиц государства, в соответствии с общепризнанным и принципами и нормами предмет истории политических и правовых учений;	Т – 20-33; Д – 4-6; ВЭ – 1-15;
УК-2.2: Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели			
Знать: процесс определения и управления ресурсами, необходимыми для достижения поставленных целей	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, в том числе правовых баз данных, дающих возможность рассмотреть общепризнанные принципы и нормы предмет истории политических и правовых учений права, предмет истории политических и правовых учений нормы и акты;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах	Т – 32-33; Д – 4-6; ВЭ – 6-10;

		информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	
Уметь: организовывать процесс обеспечения ресурсами, необходимыми для достижения поставленных целей	выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности норм и актов предмета истории политических и правовых учений;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – 9-14; Д – 7-16; ВЭ – 19-36;
Владеть: приемами организации ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели	выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствии с проблемой исследования, нормами и актами предмет истории политических и правовых учений права;	способность оценивать действия (бездействия) субъектов международного права, а также физических и юридических лиц государства, в соответствии с общепризнанным и принципами и нормами предмет истории политических и правовых учений;	Т – 20-33; Д – 4-6; ВЭ – 1-15;
УК-2.3: Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач			

<p>Знать: основные подходы для оценки вероятных рисков в решении поставленных задач</p>	<p>осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, в том числе правовых баз данных, дающих возможность рассмотреть общепризнанные принципы и нормы предмет истории политических и правовых учений права, предмет истории политических и правовых учений нормы и акты;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Т – 32-33; Д – 4-6; ВЭ – 6-10;</p>
<p>Уметь: конструктивно подходить к оценке вероятных рисков в решении поставленных задач</p>	<p>выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности норм и актов предмета истории политических и правовых учений;</p>	<p>умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Т – 9-14; Д – 7-16; ВЭ – 19-36;</p>

<p>Владеть: конструктивно подходить к оценке вероятных рисков в решении поставленных задач</p>	<p>выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствии с проблемой исследования, нормами и актами предмет истории политических и правовых учений права;</p>	<p>способность оценивать действия (бездействия) субъектов международного права, а также физических и юридических лиц государства, в соответствии с общепризнанным и принципами и нормами предмет истории политических и правовых учений;</p>	<p>Т – 20-33; Д – 4-6; ВЭ – 1-15;</p>
<p>УК-2.4: Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p>			
<p>Знать: основные понятия и категории критического анализа и синтеза информации</p>	<p>осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, в том числе правовых баз данных, дающих возможность рассмотреть общепризнанные принципы и нормы предмет истории политических и правовых учений права, предмет истории политических и правовых учений нормы и акты;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Т – 32-33; Д – 4-6; ВЭ – 6-10;</p>
<p>Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм</p>	<p>выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники</p>	<p>умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться</p>	<p>Т – 9-14; Д – 7-16; ВЭ – 19-36;</p>

	информации для использования в своей профессиональной деятельности норм и актов предмета истории политических и правовых учений;	дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	
Владеть: способами сравнительного анализа политико-правовых учений, оценивать их роль и значение в государственно-правовом и социальном развитии	выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствии с проблемой исследования, нормами и актами предмет истории политических и правовых учений права;	способность оценивать действия (бездействия) субъектов международного права, а также физических и юридических лиц государства, в соответствии с общепризнанным и принципами и нормами предмет истории политических и правовых учений;	Т – 20-33; Д – 4-6; ВЭ – 1-15;

### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Вопросы к экзамену:

1. Учение Конфуция о государстве и благородном муже.
2. Учение даосизма о государстве и совершенно мудром человеке.
3. Учение буддизма и государстве и законе.
4. Книга древней Индии “Ману” и ее основные идеи.
5. Библия (“Ветхий Завет”) о законе и государстве.
6. Апология Сократа у Платона и Ксенофонта.
7. Учение Платона о формах государства, о законах.

8. Учение Платона о гражданине и системе воспитания элиты.
9. Учение Платона о демократии.
10. Учение Аристотеля о государстве, о гражданстве.
11. Политико-правовое учение эпикурейства.
12. Политико-правовое учение стоиков.
13. Учение Цицерона о государстве и гражданине.
14. Имперская идея Рима и ее оценка.
15. Политико-правовая идеология Рима и ее оценка.
16. Книга Марка Аврелия “Размышления” о человеке и государстве.
17. Учение Августина Блаженного о церкви и государстве.
18. Теологические источники западного права.
19. Политическая доктрина “Двух мечей” средневековой западной Европы.
20. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве.
21. Политико-правовая идеология Византии: идея “симфонии властей”, идея автократии.
22. Политико-правовые идеи средневековой Руси: митрополит Илларион, Андрей Боголюбский, Владимир Мономах, митр. Алексей, преп. Сергей Радонежский.
23. Спор иосифлян и нестяжателей о государстве и церкви.
24. Политико-правовые идеи средневекового арабского мира: аль-Фараби, Авиценна, Ибн Хальдун.
25. Учение Макиавелли о политике и морали. Оценка макиавеллизма.
26. Н. Макиавелли о государстве и государе.
27. Теория государственного суверенитета Ж. Бодена.
28. Книга Г. Гроция “О праве войны и мира. Три книги” и ее оценка.
29. Учение Г. Гроция о естественном праве и общественном договоре.
30. Учение Гоббса о государстве “общественного договора”, его сущности, формах, причинах и слабостях.
31. Учение Гоббса о естественном и публичном праве.
32. Книга Д. Локка “Два трактата о правлении”, ее оценка.
33. Учение Локка о естественном и публичном праве человека. Локк о свободе.
34. Учение Монтескье о государстве и разделении.
35. Книга Ж.Ж. Руссо “Об общественном договоре или Принципы политического права” и ее оценка.
36. Учение Руссо о республике и суверенитете народов.
37. Учение французских просветителей (Вольтер, Дидро, Гельвеций, Гольбах) о просвещенном государстве и гражданине.
38. Пейн, Джефферсон, Гамильтон как основоположники политико-правовой идеологии США.
39. Политико-правовая идеология России XVIII века.
40. Феофан Прокопович как идеолог петровских реформ, его основные политико-правовые идеи.
41. Учение И. Канта о праве (природном, приобретенном, частном, публичном).
42. Учение Канта о гражданском обществе, общественном договоре и правовом государстве.
43. Книга Гегеля “Философия права”, ее оценка.
44. Учение Гегеля о праве и морали.
45. Гегель о нравственности и государстве.
46. Учение Гегеля о международной политике, всемирной истории.
47. Либерально-демократические идеи о праве и государстве первой половины XIX века (историческая школа, Констан, Бентам).
48. Учение позитивизма Конта и Спенсера о праве и государстве.
49. Марксизм о государстве и праве.
50. Демократические учения о государстве и праве второй половины XIX века (А. Токвиль, Д.С. Милль).
51. Учение Ф. Ницше о государстве и праве.
52. Социологический позитивизм и дуализм в теории государства и права второй половины XIX века (теория “насилия” Л. Гумпловича, юриспруденция “интересов” Р. Иеринга, неокантианские учения Г. Еллинека, Р. Штаммлера).
53. Анархические учения о государстве и праве.
54. Учение западников и славянофилов России о государстве и праве.
55. Русское политико-правовое сознание XIX века (имперское учение М. Каткова, С. Уварова; панславизм Н. Данилевского, И. Аксакова, Р. Фадеева; нигилизм Н. Михайловского, М. Бакунина; бюрократический консерватизм К. Победоносцева и Л. Тихомирова).

56. Нигилистическое учение Л. Толстого о государстве и праве.
57. Учение В. Соловьева о нравственном государстве и праве.
58. 58. Либеральное учение России второй половины XIX века (С. Муромцев, М. Ковалевский, Н. Коркунов, Б. Чичерин, Л. Петражицкий).
59. Учение П. Новгородцева о правосознании и государстве.
60. И. Ильин как философ права и государства.
61. Учение русских религиозных мыслителей XX века о государстве и праве (С. Франк, Г. Федотов, Л. Карсавин, В. Эрн и др.).
62. 62. Учение Н. Бердяева о “царстве духа и царстве кесаря”.
63. С. Булгаков о власти и политике.
64. Тоталитаристские учения XX века.
65. Книга Ф.А. Хайека “Дорога к рабству” и ее оценка.
66. Неопозитивистские концепции права и государства XX века: теория солидарности, нормативизм, социологическая юриспруденция.
67. Идея “естественного права” в XX веке.
68. Неодемократические концепции XX века: теория “государства всеобщего благоденствия”, теория “технократии и конвергенции”, теория ”плюралистической демократии”, теория “элитарной демократии”.

Итоговая оценка формируется из суммы набранных баллов за выполнение экзаменационного задания (2 теоретических вопроса и 1 практико-ориентированного задания) и соответствует шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»);
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»);
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»);
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

#### **Темы для докладов:**

1. История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина: предмет, методология, структура и значение.
2. Основные этапы развития мировой политико-правовой мысли и их общая характеристика.
3. Зарождение и развитие политико-правовой мысли в Древней Индии.
4. Древний Китай: политико-правовые идеи в даосизме, конфуцианстве, моизме, легизме.
5. Платон – политико-правовой мыслитель Древней Греции.
6. Политико-правовое учение Аристотеля.
7. Возникновение и развитие науки о праве в Древнем Риме.
8. Цицерон и его трактаты «О государстве», «О законах», «Об обязанностях».
9. Политико-правовые идеи римского стоицизма.
10. Политико-правовые идеи раннего христианства.
11. Исламская политико-правовая мысль.
12. Древнерусская политико-правовая мысль IX-XIII вв.
13. Политико-правовые учения России XIV-XVI вв.
14. Политико-правовая идеология эпохи Возрождения.
15. Политико-правовые взгляды эпохи Реформации.

16. Сущность и основные черты концепций естественного права и общественного договора XVII в. (Г. Гроций, Т. Гоббс, Б. Спиноза, Дж. Локк).
17. Политическая идеология французского просвещения (Вольтер, Монтескье, Дидро, Гольбах, Гольвеций, Руссо).
18. Формирование и развитие американской политико-правовой мысли.
19. Политико-правовые учения немецкого Просвещения (И. Кант, Г. В. Ф. Гегель).
20. Политико-правовое наследие Т. Мора, Ш. Фурье, А. Сен-Симона, Р. Оуэна.
21. Основные направления политико-правовой мысли XIX века: историческая школа права, юридический позитивизм, социологическая школа права и др.
22. Политико-правовые идеи либерализма XVII-XVIII вв.
23. Политико-правовые идеи консерватизма и неоконсерватизма.
24. Русский либерализм и основные этапы его развития.
25. Теория разделения властей: зарождение и развитие.
26. Идеи правового государства в истории политической и правовой мысли.
27. Политико-правовая доктрина марксизма.
28. Политико-правовые учения большевизма.
29. Б. Н. Чичерин и В. С. Соловьев – основоположники отечественной философии права.
30. Основные направления развития политико-правовой мысли в XX век

### Критерии оценки:

оценка «отлично» (60-70 баллов) выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

оценка «хорошо» (48-59 баллов), если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

оценка «удовлетворительно» (36-47 баллов), если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

оценка «неудовлетворительно» (0-35 баллов), если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

### Тестовые задания:

1. Государство – «правовое управление множеством семей и тем, что у них есть, под единой суверенной властью», утверждал

- а. Цицерон
- б. Боден
- в. Монтескье
- г. Спиноза

2. Укажите неверное утверждение. Естественно-правовая школа 17-18 вв. разрабатывала:

- а. теорию прав человека
- б. теорию общественного договора
- в. деление права на частное и публичное
- г. теорию социального государства ,
- д. теорию правового государства

3. Автором какого произведения является Гуго Гроций?

- а. «6 книг о государстве»
- б. «О праве войны и мира»,
- в. «О преопределении»
- г. «О светской власти»

4. Какие два основных вида права выделял Г. Гроций?

- а. волеустановленное и естественное,
- б. человеческое и космополитическое
- в. внутригосударственное и внешнеполитическое
- г. божественное и гражданское

5. Гроций выделял такие виды человеческого права, как международное, внутригосударственное и ...

- а. феодальное право
- б. права человека
- в. право главы семьи
- г. право отца и господина

6. Какие войны Г.Гроций признавал несправедливыми?

- а. религиозные
- б. во имя отечества
- в. захватнические и религиозные ,
- г. частные и захватнические

7. Что такое государство согласно Гроцию?

- а. совершенный правовой союз свободных людей ради общей пользы,
- б. гарант естественных законов, мира и безопасности
- в. правовое управление множеством семей и тем, что у них есть, под единой суверенной властью
- г. силовой институт, который обладает суверенитетом

8. Каким является естественное состояние согласно политико-правовой мысли Спинозы?

- а) равенство
- б ) вражда,
- в )автаркия
- г.гармония

9. Худшая форма правления для Спинозы:

- а. абсолютная монархия
- б. аристократия
- в. демократия
- г. Теократия

10. Какой классификации законов придерживался Гоббс?

- а. естественные и гражданские
- б. естественные, гражданские, уголовные
- в. естественные, гражданские, божественные
- г. естественные, гражданские, административные

11. Отношение Спинозы к революции

- А. это право народа
- Б. допускалось в случае крайней необходимости
- В. отрицалось,
- Г-это обязанность свободлюбивого народа

12. Что для Гоббса являлось «высшим благом»?

- а. равенство
- б. справедливость
- в. государство
- г. мир

13. Какие государства Гоббс признавал неправильными?

- а. демократия
- б. монархия
- в. аристократия

г.он вообще отказался от деления форм правления на правильные и неправильные

14. Предметом истории политических и правовых учений как учебной дисциплины является:

- а) некоторые аспекты истории формирования и развития правовой мысли;
- б) история возникновения и развития политико-правовых учений;
- в) совокупность учений о политике.

15. Политико-правовое учение это:

- а) теоретическое выражение сущности права;
- б) научный взгляд на современные (действующие) нормы права;
- в) форма теоретического выражения и фиксации исторически возникающего и развивающегося знания о политических и государственно-правовых явлениях.

16. Божественный закон по которому согласно Упанишад IX-VI вв. до н.э. в Индии должны подчиняться члены общества:

- а) дхарма;
- б) дхармасутра;
- в) дхармашаstra.

17. Правовые сборники (брахманские толкования) в Древней Индии:

- а) дхармасутры (дхармашастры);
- б) дхармы;
- в) законы.

18. В качестве одной из основных черт Древнегреческой политико-правовой мысли можно назвать:

- а) борьба эвпатридов и демоса;
- б) мифологическое мировоззрение;
- в) переход от мифологических, религиозных представлений к философскому, рационалистическому методам.

19. Согласно политико-правовых взглядов Гомера:

- а) справедливость – есть основа обычного права;
- б) обычное право есть основа справедливости;
- в) этика – есть основа справедливости.

20. Основной мыслью Древнегреческого политика Солона является:

- а) наличие рабского сословия;
- б) монархическая форма правления;
- в) компромисс между сословиями, между знатью и демосом.

21. Марк Тулий Цицерон причиной происхождения государства считал:

- а) волю бога;
- б) необходимость людей совместно защищать границы своей территории от внешних врагов;
- в) врожденную потребность людей жить вместе.

22. В своем политико-правовом учении Аврелий Августин (Блаженный) отстаивал позиции:

- а) верховенства церкви над светской властью;
- б) верховенства светской власти над церковью;
- в) церковная власть не должна участвовать в политической жизни общества.

23. Для политико-правовых учений стран Западной Европы эпохи средневековья характерно:

- а) рационалистическая направленность и рационалистическая методология;
- б) велика роль религиозного догматизма и схоластики;
- в) ярко выраженная антикоммунистическая направленность.

24. Фома Аквинский различал следующие элементы государственной власти:

- а) форма и структура;

- б) сущность, форма, использование;
- в) сущность, форма и режим использования.

25. Политико-правовые учения эпох Возрождения и Реформации можно охарактеризовать как:

- а) раннебуржуазные;
- б) раннефеодальные;
- в) антикоррупционные.

26. Согласно взглядов Николло Макиавелли:

- а) народ не должен иметь право на участие в делах государства;
- б) вся власть в государстве должна принадлежать народу;
- в) народ должен заключить договор монархом о разделении властных полномочий между ними.

27. Наихудшей формой правления в политико-правовом учении Ж. Кальвина является:

- а) олигархия;
- б) демократия;
- в) тирания.

28. Центральной категорией политико-правового учения Ж. Бодена выступает:

- а) справедливость;
- б) равенство;
- в) суверенитет.

29. Гуго Гроций подразделял право на:

- а) естественное и волеустановленное;
- б) естественное и религиозное;
- в) «право народов» и «право граждан».

30. Основным политико-правовым произведением Гуго Гроция является трактат:

- а) «О праве войны и мира»;
- б) «Сумма теологий»;
- в) «Государь».

**2. Инструкция по выполнению.** Выберите один правильный ответ. Один правильный ответ – 1 балл.

**3. Критерии оценки:**

- оценка «отлично» (26-30 баллов) выставляется студенту, если студент ответил правильно на 85-100% заданий теста;
- оценка «хорошо» (21-25 баллов), если студент ответил на 69-84 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» (15-20 баллов), если студент ответил на 51-68% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» (0-14 баллов), если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.

**3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в устном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты,

не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## Методические указания по освоению дисциплины

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы римского права, правового статуса населения древнего Рима, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки использования римско-правовых норм в своей профессиональной деятельности.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме с использованием MicrosoftOffice 2007.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению докладов

В целях расширения и закрепления полученных знаний при изучении данной дисциплины, студенту предлагается написать доклад. Тему доклада студент выбирает, исходя из круга научных интересов. Выполнение доклада преследует главную цель – использовать возможности активного, самостоятельного обучения в сочетании с другими формами учебных занятий и заданий по дисциплине.

Выполнение доклада позволяет решать следующие задачи обучения:

- глубже изучить отдельные темы учебной дисциплины;
- активизировать творческие способности учащихся, реализовать преимущества целенаправленной самоподготовки;
- позволяет дополнить текущий контроль знаний студентов;
- выработать навыки выполнения самостоятельной письменной работы, уметь работать с литературой, четко и последовательно выражать свои мысли.

**Требования, предъявляемые к докладу:**

- полное, глубокое и последовательное освещение темы;
- использование разнообразной литературы и материалов – учебных, статистических, нормативных, научных источников;
- ссылки на используемую литературу по тексту;
- самостоятельность изложения;
- аккуратность оформления работы;
- соблюдение установленных сроков написания и предоставления работы преподавателю.

### **Оформление доклада.**

При написании доклада студенту следует соблюдать следующие требования к его оформлению:

1. Доклад выполняется на бумаге формата использование MicrosoftOffice 2007 А4 машинописным способом: размер шрифта – 14 шрифт TimesNewRoman через полтора интервала; размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; нумерация страниц – в правом верхнем углу. Объем доклада: 10-15 листов.

2. Библиографические ссылки на использованные источники литературы при их цитировании рекомендуется оформлять подстрочными сносками. Цифровая нумерация подстрочных сносок начинается самостоятельно на каждом листе.

3. Каждая таблица, рисунок в докладе должны иметь сноску на источник литературы, из которого они заимствованы.

### **Структура доклада:**

- титульный лист;
- лист содержания,
- основная часть работы,
- список использованной литературы,
- приложения.

Во введении указывается теоретическое и практическое значение темы и ее вопросов. Здесь также важно сформулировать цели и задачи, связанные с изучением и раскрытием темы, вкратце аргументировать план работы. Объем введения обычно не превышает 1 страницы.

В заключении приводятся основные, ключевые положения и выводы, которые вытекают из содержания работы. Весьма уместна и важна формулировка того, что дало вам изучение данной темы для накопления знаний по изучаемому курсу. Объем заключения может составлять до 2 страниц.

В списке использованной литературы источники приводятся в следующем порядке: сначала нормативно-правовые акты; затем научная, учебная литература, а также статьи из периодических изданий в алфавитном порядке с указанием полных выходных данных: фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, название издательства; в конце списка приводятся официальные Интернет-ресурсы.