

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Социально-культурное пространство Западной Европы в эпоху позднего
средневековья через призму памятников права

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА истории**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Качевский Павел Сергеевич

Зав. кафедрой: Гуров М.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Сформировать у студентов бакалавриата, обучающихся по профилю "История и Обществознание", представления о развитии социальных отношений и культуры в позднесредневековом обществе стран Западной Европы посредством изучения памятников права. |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-8:	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК- 8.1:	Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК- 8.2:	Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
УК-1:	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1:	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему
УК-1.2:	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3:	Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
УК-1.4:	Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
УК-1.5:	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.6:	Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
УК-1.7:	Определяет практические последствия предложенного решения задачи
УК-5:	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1:	Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
УК-5.2:	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.3:	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-5.4:	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.5:	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

основное содержание социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права в контексте профессиональной деятельности (соответствует индикатору ОПК- 8.1)

основные компоненты социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права как одной из практических основ в профессиональной деятельности (соответствует индикатору ОПК-8.2)

особенности развития стран Западной Европы как национальных государств с этническим и религиозным разнообразием в историческом контексте социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права (соответствует индикатору УК- 5.1)

социокультурные различия социальных групп в историческом контексте социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права, как части мировой истории, мировых социокультурных традиций и историко-философских учений (соответствует индикатору УК-5.2)

особенности культурного наследия и социокультурных традиций стран Западной Европы в историческом контексте их социально-культурного пространства через призму памятников права (соответствует индикатору УК-5.3)

базовые принципы социокультурных особенностей в общении с людьми при решении профессиональных задач в социальной интеграции в разрезе социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права (соответствует индикатору УК-5.4)

ценностные ориентиры, способствующие формированию гражданской позиции как основы решения мировоззренческих, общественных проблем в разрезе социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права (соответствует индикатору УК-5.5)

основополагающие принципы критического мышления при изучении социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права (соответствует индикатору УК-1.1);

логику исторического процесса, основные подходы и интерпретации историков при рассмотрении социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права (соответствует индикатору УК- 1.2);

основные источники по истории социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права, исторический контекст их возникновения (соответствует индикатору УК- 1.3)

основные подходы историков к пониманию социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права (соответствует индикатору УК- 1.4);

основные принципы сопоставления источников информации при изучении социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права (соответствует индикатору УК- 1.5);

основные подходы, как основу для аргументации собственных суждений по истории социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права (соответствует индикатору УК- 1.6);

основные факты и события по истории социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права и их влияние на дальнейший ход мировой истории (соответствует индикатору УК-1.7)

Уметь:

применять основные знания по истории социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права в контексте профессиональной деятельности (соответствует индикатору ОПК - 8.1)
применять основные компоненты западноевропейского архивоведения как одной из практических основ в профессиональной деятельности (соответствует индикатору ОПК-8.2)

понимать особенности развития стран Западной Европы как национальных государств с этническим и религиозным разнообразием в историческом контексте социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права (соответствует индикатору УК- 5.1)

понимать социокультурные различия социальных групп в историческом контексте социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права, как части мировой истории, мировых социокультурных традиций и историко-философских учений (соответствует индикатору УК-5.2)

понимать особенности культурного наследия и социокультурных традиций стран Европы в историческом контексте социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права (соответствует индикатору УК-5.3)

понимать базовые принципы социокультурных особенностей в общении с людьми при решении профессиональных задач в социальной интеграции в разрезе истории социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права (соответствует индикатору УК-5.4)

ценностные ориентиры, способствующие формированию гражданской позиции как основы решения мировоззренческих, общественных проблем в разрезе социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права (соответствует индикатору УК-5.5)

использовать основополагающие принципы критического мышления при изучении социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права (соответствует индикатору УК- 1.1);

понимать логику исторического процесса, основные подходы и интерпретации историков при рассмотрении социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права (соответствует индикатору УК- 1.2);

использовать основные источники по истории социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права, понимать исторический контекст их возникновения (соответствует индикатору УК-1.3)

понимать основные подходы историков к пониманию социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права (соответствует индикатору УК- 1.4);

понимать основные принципы сопоставления источников информации при изучении социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права (соответствует индикатору УК- 1.5);

понимать основные подходы, как основу для аргументации собственных суждений по истории социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права (соответствует индикатору УК- 1.6);

понимать основные факты и события по истории социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права и их влияние на дальнейший ход мировой истории (соответствует индикатору УК-1.7)

Владеть:					
<p>навыками применения основных знаний по истории социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права в контексте профессиональной деятельности (соответствует индикатору ОПК - 8.1)</p> <p>знаниями об основных компонентах социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права как одной из практических основ в профессиональной деятельности (соответствует индикатору ОПК-8.2)</p> <p>использования знаний об особенностях развития стран Западной Европы как национальных государств с этническим и религиозным разнообразием в историческом контексте социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права (соответствует индикатору УК- 5.1)</p> <p>знаниями о социокультурных различиях социальных групп в историческом контексте социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права, как части мировой истории, мировых социокультурных традиций и историко-философских учений (соответствует индикатору УК-5.2)</p> <p>знаниями об особенностях культурного наследия и социокультурных традиций стран Западной Европы в историческом контексте социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права (соответствует индикатору УК-5.3)</p> <p>навыками применения базовых принципов социокультурных особенностей в общении с людьми при решении профессиональных задач в социальной интеграции в разрезе социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права (соответствует индикатору УК-5.4)</p> <p>понимать ценностные ориентиры, способствующие формированию гражданской позиции как основы решения мировоззренческих, общественных проблем в разрезе социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права (соответствует индикатору УК-5.5).</p> <p>основополагающими принципами критического мышления при изучении социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права (соответствует индикатору УК-1.1);</p> <p>логикой исторического процесса, основными подходами и интерпретации историков при рассмотрении социально- культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права (соответствует индикатору УК- 1.2);</p> <p>основными источниками по истории социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права, понимать исторический контекст их возникновения (соответствует индикатору УК- 1.3)</p> <p>знаниями об основных подходах историков в понимании социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права (соответствует индикатору УК- 1.4);</p> <p>основными принципами сопоставления источников информации при изучении социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права (соответствует индикатору УК- 1.5);</p> <p>основными подходами, как основе для аргументации собственных суждений по истории социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права (соответствует индикатору УК- 1.6);</p> <p>основными фактами и событиями по истории социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права и понимать их влияние на дальнейший ход мировой истории (соответствует индикатору УК- 1.7)</p>					

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общая характеристика памятников права Западной Европы XIV-первой половины XVII вв. (на примере Франции, Англии и Германии)

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Развитие законодательства во Французском королевстве с периода Столетней войны до правления первых Бурбонов (1589-1643 гг.)	Лекционные занятия	3	2	ОПК-8 УК-5 УК-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.2	Содержание законодательных актов и других памятников светского и церковного права Франции в эпоху позднего Средневековья (XIV - середины XVII вв.)	Практические занятия	3	2	ОПК-8 УК-5 УК-1 ОПК-8.1

					ОПК-8.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.3	Содержание законодательных актов и других памятников светского и церковного права Франции в эпоху позднего Средневековья (XIV - середины XVII вв.)	Самостоятельная работа	3	8	ОПК-8 УК-5 УК-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.4	Развитие английского законодательства в эпоху Столетней войны, борьбы Алой и Белой розы и в период правления династий Тюдоров и первых Стюартов	Лекционные занятия	3	2	ОПК-8 УК-5 УК-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.5	Содержание законодательных актов и других памятников светского и церковного права Англии в эпоху позднего Средневековья (XIV - середины XVII вв.)	Практические занятия	3	2	ОПК-8 УК-5 УК-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.6	Содержание законодательных актов и других памятников светского и церковного права Франции в эпоху позднего Средневековья (XIV - середины XVII вв.)	Самостоятельная работа	3	8	ОПК-8 УК-5 УК-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3

					УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.7	Историко-юридическая характеристика памятников права Священной Римской империи эпохи позднего Средневековья: от "Золотой буллы" Карла IV Люксембурга до Реституционного эдикта Фердинанда II Габсбурга	Лекционные занятия	3	4	ОПК-8 УК-5 УК-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.8	Содержание законодательных актов и других памятников светского и церковного права Германии в эпоху позднего Средневековья (XIV - середины XVII вв.)	Практические занятия	3	4	ОПК-8 УК-5 УК-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.9	Содержание законодательных актов и других памятников светского и церковного права Германии в эпоху позднего Средневековья (XIV - середины XVII вв.)	Самостоятельная работа	3	8	ОПК-8 УК-5 УК-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7

Раздел 2. Отражение социально-культурных отношений в странах позднесредневекового Запада в юридических памятниках

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Взаимоотношения римско-католической церкви с государством и обществом стран Западной Европы в эпоху Ренессанса, Реформации и Контрреформации через призму памятников канонического права	Лекционные занятия	3	4	ОПК-8 УК-5 УК-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5

					УК-1.6 УК-1.7
2.2	Взаимоотношения римско-католической церкви с государством и обществом стран Западной Европы в эпоху Ренессанса, Реформации и Контрреформации через призму памятников канонического права	Практические занятия	3	4	ОПК-8 УК-5 УК-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
2.3	Взаимоотношения римско-католической церкви с государством и обществом стран Западной Европы в эпоху Ренессанса, Реформации и Контрреформации через призму памятников канонического права	Самостоятельная работа	3	8	ОПК-8 УК-5 УК-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
2.4	Городское право Западной Европы в эпоху позднего Средневековья и его влияние на ее социально-культурный облик (на примере государств Италии, Пиренейского полуострова и Скандинавских стран)	Лекционные занятия	3	4	ОПК-8 УК-5 УК-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
2.5	Городское право Западной Европы в эпоху позднего Средневековья и его влияние на ее социально-культурный облик (на примере государств Италии, Пиренейского полуострова и Скандинавских стран)	Практические занятия	3	4	ОПК-8 УК-5 УК-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
2.6	Городское право Западной Европы в эпоху позднего Средневековья и его влияние на ее социально-культурный облик (на примере государств Италии, Пиренейского полуострова и Скандинавских стран)	Самостоятельная работа	3	8	ОПК-8 УК-5 УК-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-5.1 УК-5.2

					УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
2.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	3	0	ОПК-8 УК-5 УК-1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Под ред. С.П. Карпова	История средних веков: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "ИСТОРИЯ"	М.: МГУ: ИНФРА-М, 2000	
2	Под ред. С.П. Карпова	Раннее новое время: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "История"	М.: МГУ: ИНФРА-М, 2000	
3	Карпов С.П., Хачатурян Н.А., Филиппов И.С., Гутнова Е.В., Литаврин Г.Г., Брагина Л.М., Бойцов М.А., Гуревич А.Я., Червонов С.Д., Богданова Н.М., Усков Н.Ф.	История средних веков: учеб. для студентов высших учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "История": [В 2 -х т.]	М.: МГУ: Высш. шк., 2003	

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Азаркин Н.М., Жуков В.Н., Завьялов Ю.С., Левченко В.Н., Мартышин О.В., Петрова Г.Н., Поликарпова Е.В., Чупрова Н.А.	История политических и правовых учений: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция"	М.: Норма, 2007	
2	[сост. : К. И. Батыр, Е. В. Поликарпов, С. Ю. Седаков [и др.]	Хрестоматия по всеобщей истории государства и права: [в 2-х т.]	М.: Юристъ, 2006	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
3	[Сост. К. И. Батыр, Е. В. Поликарпова, С. Ю. Седаков и др.], под. ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой	Хрестоматия по всеобщей истории государства и права: [в 2-х т.]	М.: Юристъ, 2005	
4	Карпов С.П., Хачатурян Н.А.	История средних веков: учеб. для студентов высших учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "История": [В 2 -х т.]	М.: МГУ: Высш. шк., 2003	45 экз.

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант+
Хронос

5.3. Перечень программного обеспечения

Libreoffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности			
З основное содержание социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права в контексте профессиональной деятельности	анализ необходимой литературы по темам дисциплины	полнота и содержательность устного или письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной) темой.	О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету
У применять основные знания по истории социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права в контексте профессиональной деятельности	использование различных баз данных, содержащих литературу по темам дисциплины	соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;	О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету
В навыками применения основных знаний по истории социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права в контексте профессиональной деятельности	Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; Устный ответ на вопросы в заданиях в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;	полнота и содержательность устного или письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной) темой.	О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету
ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности			

<p>З основные компоненты социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права как одной из практических основ в профессиональной деятельности</p>	<p>анализ необходимой литературы по темам дисциплины</p>	<p>полнота и содержательность устного или письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной) темой.</p>	<p>О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету</p>
<p>У применять основные компоненты западноевропейского архивоведения как одной из практических основ в профессиональной деятельности</p>	<p>использование различных баз данных, содержащих литературу по темам дисциплины</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету</p>
<p>В знаниями об основных компонентах социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права как одной из практических основ в профессиональной деятельности</p>	<p>Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; Устный ответ на вопросы в заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>полнота и содержательность устного или письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной) темой.</p>	<p>О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету</p>
<p>УК-5.1: Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p>			
<p>З особенности развития стран Западной Европы как национальных государств с этническим и религиозным разнообразием в историческом контексте социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права</p>	<p>Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; Устный ответ на вопросы в заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету</p>

<p>У понимать особенности развития стран Западной Европы как национальных государств с этническим и религиозным разнообразием в историческом контексте социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права</p>	<p>Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; Устный ответ на вопросы в заданиях в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету</p>
<p>Н использования знаний об особенностях развития стран Западной Европы как национальных государств с этническим и религиозным разнообразием в историческом контексте социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права</p>	<p>Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; Устный ответ на вопросы в заданиях в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету</p>
<p>УК-5.2:Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>			
<p>З социокультурные различия социальных групп в историческом контексте социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права, как части мировой истории, мировых социокультурных традиций и историко-философских учений</p>	<p>Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; Устный ответ на вопросы в заданиях в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету</p>

<p>У понимать социокультурные различия социальных групп в историческом контексте социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права, как части мировой истории, мировых социокультурных традиций и историко-философских учений</p>	<p>Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; Устный ответ на вопросы в заданиях в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету</p>
<p>Н знаниями о социокультурных различиях социальных групп в историческом контексте социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права, как части мировой истории, мировых социокультурных традиций и историко-философских учений</p>	<p>Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; Устный ответ на вопросы в заданиях в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету</p>
<p>УК-5.3: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества</p>			
<p>З особенности культурного наследия и социокультурных традиций стран Западной Европы в историческом контексте их социально-культурного пространства через призму памятников права</p>	<p>Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; Устный ответ на вопросы в заданиях в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету</p>

<p>У</p> <p>понимать особенности культурного наследия и социокультурных традиций стран Европы в историческом контексте социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права</p>	<p>Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; Устный ответ на вопросы в заданиях в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету</p>
<p>Н</p> <p>знаниями об особенностях культурного наследия и социокультурных традиций стран Западной Европы в историческом контексте социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права</p>	<p>Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; Устный ответ на вопросы в заданиях в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету</p>
<p>УК-5.4:Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>			
<p>З</p> <p>базовые принципы социокультурных особенностей в общении с людьми при решении профессиональных задач в социальной интеграции в разрезе социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права</p>	<p>Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; Устный ответ на вопросы в заданиях в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету</p>

<p>У понимать базовые принципы социокультурных особенностей в общении с людьми при решении профессиональных задач в социальной интеграции в разрезе истории социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права</p>	<p>Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; Устный ответ на вопросы в заданиях в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету</p>
<p>Н применения базовых принципов социокультурных особенностей в общении с людьми при решении профессиональных задач в социальной интеграции в разрезе социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права</p>	<p>Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; Устный ответ на вопросы в заданиях в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету</p>
<p>УК-5.5:Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>			
<p>З ценностные ориентиры, способствующие формированию гражданской позиции как основы решения мировоззренческих, общественных проблем в разрезе социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права</p>	<p>Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; Устный ответ на вопросы в заданиях в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету</p>

<p>У ценностные ориентиры, способствующие формированию гражданской позиции как основы решения мировоззренческих, общественных проблем в разрезе социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права</p>	<p>Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; Устный ответ на вопросы в заданиях в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету</p>
<p>Н понимать ценностные ориентиры, способствующие формированию гражданской позиции как основы решения мировоззренческих, общественных проблем в разрезе социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права</p>	<p>Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; Устный ответ на вопросы в заданиях в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету</p>
<p>УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему</p>			
<p>З основополагающие принципы критического мышления при изучении социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права</p>	<p>анализ необходимой литературы по темам дисциплины</p>	<p>полнота и содержательность устного или письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной) темой.</p>	<p>О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету</p>
<p>У использовать основополагающие принципы критического мышления при изучении социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права</p>	<p>использование различных баз данных, содержащих литературу по темам дисциплины</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету</p>

<p>Н основополагающими принципами критического мышления при изучении социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права</p>	<p>Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; Устный ответ на вопросы в заданиях в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>полнота и содержательность устного или письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной) темой.</p>	<p>О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету</p>
<p>УК-1.2:Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности</p>			
<p>З логику исторического процесса, основные подходы и интерпретации историков при рассмотрении социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права</p>	<p>анализ необходимой исторической литературы по темам дисциплины</p>	<p>полнота и содержательность устного или письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной) темой.</p>	<p>О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету</p>
<p>У понимать логику исторического процесса, основные подходы и интерпретации историков при рассмотрении социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права</p>	<p>использование различных баз данных, содержащих историческую литературу по темам дисциплины</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету</p>
<p>Н логикой исторического процесса, основными подходами и интерпретации историков при рассмотрении социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права</p>	<p>Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; Устный ответ на вопросы в заданиях в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>полнота и содержательность устного или письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной) темой.</p>	<p>О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету</p>

УК-1.3:Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения

<p>З основные источники по истории социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права, исторический контекст их возникновения</p>	<p>анализ необходимых источников по темам дисциплины</p>	<p>соответствие содержания усвоенной информации выбранному историческому периоду</p>	<p>О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету</p>
<p>У использовать основные источники по истории социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права, понимать исторический контекст их возникновения</p>	<p>использование различных баз данных, содержащих исторические источники по темам дисциплины</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету</p>
<p>Н основными источниками по истории социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права, понимать исторический контекст их возникновения</p>	<p>Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; Устный ответ на вопросы в заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>полнота и содержательность устного ил письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной) темой.</p>	<p>О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету</p>

УК-1.4:Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации

<p>З основные подходы историков к пониманию социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников прав</p>	<p>анализ необходимой исторической литературы по темам дисциплины</p>	<p>соответствие содержания усвоенной информации выбранному историческому периоду</p>	<p>О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету</p>
<p>У понимать основные подходы историков к пониманию социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права</p>	<p>использование различных баз данных, содержащих историческую литературу по темам дисциплины</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету</p>

<p>Н знаниями об основных подходах историков в понимании социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права</p>	<p>Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; Устный ответ на вопросы в заданиях в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>полнота и содержательность устного или письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной) темой.</p>	<p>О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

УК-1.5:Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

<p>З основные принципы сопоставления источников информации при изучении социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права</p>	<p>анализ необходимых исторических источников по темам дисциплины</p>	<p>соответствие содержания усвоенной информации выбранному историческому периоду</p>	<p>О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

<p>У понимать основные принципы сопоставления источников информации при изучении социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права</p>	<p>использование различных баз данных, содержащих исторические источники по темам дисциплины</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

<p>Н знаниями об основных подходах историков в понимании социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права</p>	<p>Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; Устный ответ на вопросы в заданиях в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>полнота и содержательность устного или письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной) темой.</p>	<p>О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

УК-1.6:Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

<p>З основные подходы, как основу для аргументации собственных суждений по истории социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права</p>	<p>анализ необходимой литературы по темам дисциплины</p>	<p>соответствие содержания усвоенной информации выбранному историческому периоду</p>	<p>О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету</p>
<p>У понимать основные подходы, как основу для аргументации собственных суждений по истории социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права</p>	<p>использование различных баз данных, содержащих историческую литературу по темам дисциплины</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету</p>
<p>Н основными подходами, как основе для аргументации собственных суждений по истории социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права</p>	<p>Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; Устный ответ на вопросы в заданиях в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>полнота и содержательность устного ил письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной) темой.</p>	<p>О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету</p>
<p>УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи</p>			
<p>З основные факты и события по истории социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права и их влияние на дальнейший ход мировой истории</p>	<p>анализ необходимой литературы по темам дисциплины</p>	<p>соответствие содержания усвоенной информации выбранному историческому периоду</p>	<p>О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету</p>
<p>У понимать основные факты и события по истории социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права и их влияние на дальнейший ход мировой истории</p>	<p>использование различных баз данных, содержащих историческую литературу по темам дисциплины</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос Р – реферат Э - эссе ВЗ – вопросы к зачету</p>

<p>Н основными фактами и событиями по истории социально-культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права и понимать их влияние на дальнейший ход мировой истории</p>	<p>Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; Устный ответ на вопросы в заданиях в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>полнота и содержательность устного или письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной) темой.</p>	<p>О – опрос Р – реферат Э – эссе ВЗ – вопросы к зачету</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

Основой для определения баллов, набранных при промежуточной аттестации, служит объем и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. При этом необходимо руководствоваться следующим:

(зачет)

50-100 баллов (зачет) – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные и фактические погрешности, уверенно исправленными после дополнительных вопросов, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины.

0-49 баллов (незачет) – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Вопросы к зачету

1. «Социально-культурное пространство стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права»: предмет, задачи и принципы.
2. «Социально-культурное пространство стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права»: основные источники.
3. «Социально-культурное пространство стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права»: историография.
4. Французское королевское законодательство эпохи правления династии Валуа: горожане и государство.
5. Французское королевское законодательство эпохи правления династии Валуа: крестьяне и государство.
6. Французское королевское законодательство эпохи правления династии Валуа: Церковь, государство и общество
7. Брак и формы его заключения в формирующемся Испанском государстве.
8. Феномен сакральности церковной власти в истории правовой мысли Папского государства конца XV – XVI вв.
9. Английское королевское и парламентское законодательство в социально-культурном пространстве Британии в правление Тюдоров.
10. Английское королевское и парламентское законодательство в социально-культурном пространстве Британии в правление Тюдоров : горожане и государство.
11. Английское королевское и парламентское законодательство в социально-культурном пространстве Британии в правление Тюдоров крестьяне и государство.
12. Английское королевское и парламентское законодательство в социально-культурном пространстве Британии в правление Тюдоров: церковь, государство и общество
13. Реформация: правовое обоснование и проблемы церковно-идеологической интерпретации в глазах современников.
14. Контрреформация: правовое обоснование и проблемы церковно-идеологической интерпретации в работах отечественных исследователей.
15. Церковь и государство в период Возрождения: проблемы моральных и правовых отношений.
16. Особенности противодействия коррупции в Испании XVI столетия
17. Понимание закона и справедливости в английской культуре XVI столетия
18. Правление Генриха IV Бурбона в документах права.
19. Тридцатилетняя война на страницах памятников права.
20. Первый Стюарт на английском королевском троне: правовые документы и правовая практика управления страной Якова I .

Темы рефератов, докладов, сообщений

1. Историко-правовые аспекты завершения объединения позднесредневековой Франции.
2. Историко-правовые аспекты завершения объединения позднесредневековой Испании.
3. Историко-правовые аспекты завершения объединения позднесредневековой Англии.
4. Происхождение английского правового источника Акта о супрематии 1534 года.
5. Особенности брачной политики Генриха VIII Английского в историческом контексте брачных документов и источников права.
6. Место политического завещания королевы Елизаветы Тюдор в социальном и правовом пространстве Английского государства и Шотландии в начале XVII века.
7. Становление и обоснование места и роли католической церкви во второй половине XV – XVI вв. в европейской юридической науке.
8. Особенности противодействия коррупции в правовом пространстве Германии XVI столетия
9. Понимание закона и справедливости во французской политической и правовой культуре XVI столетия.
10. Нормы уголовно-исполнительного права в Испании во второй половине XV – XVI вв.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению

Реферат выполняется в письменном виде с соблюдением требований положения вуза. При оформлении научно-справочного аппарата работы студентам необходимо опираться на отдельные положения работы «Волвенко А.А. Методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ / А.А. Волвенко, М.И. Гуров, В.К. Смирнова, Е.В. Прокофьева. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени А.П. Чехова, 2013».

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если продемонстрированы твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, исторический материал изложен достаточно полно с отдельными логическими и стилистическими погрешностями, работа написана грамотным историческим языком и правильно оформлена
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при написании работы не продемонстрированы знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, допущены грубые ошибки при изложении исторического материала; продемонстрировано непонимание сущности излагаемого вопроса; работа неправильно оформлена.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в приложении. Результаты текущего контроля (рейтинг) доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет (при необходимости) проводится по окончании теоретического обучения.

Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке

Приложение 2 к рабочей программе

Методические указания по освоению дисциплины *«Социально-культурное пространство стран Западной Европы периода позднего Средневековья через призму памятников права»* адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом предусмотрены следующие виды работы:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, направленные на формирование у студентов систематизированных знаний об основах архивоведения с целью овладения методами и приёмами работы в архивах и научного поиска, закрепляются представления об истории становления и развития архивоведения; выработку системного подхода к решению методических задач в области архивоведения как элемента исторического познания, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки работы с архивной литературой и представления об архивных источниках и артефактах как основ усвоения дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и практических занятий;

Для подготовки к аудиторным и самостоятельным занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации, студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>, <http://library.tgpi.ru/> Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.