

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Этнология

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА истории**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	3		4		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	6	6			6	6
Практические	8	8	2	2	10	10
Итого ауд.	14	14	2	2	16	16
Контактная работа	14	14	2	2	16	16
Сам. работа	54	54	97	97	151	151
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	72	72	108	108	180	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Качевский Павел Сергеевич _____

Зав. кафедрой: Гуров М.И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Получение новых профессиональных знаний по этнологии, овладение современными методами историко-этнологического анализа и способами их инструментального использования в профессиональной деятельности. |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5.1: Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

УК-5.2: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.3: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

УК-5.4: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

ОПК-4.1: Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся

ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы этнической истории человечества для формирования особенностей базовых национальных ценностей (ОПК-4.1);
- правила поведения в полиэтнической культурной среде современного общества (ОПК-4.2);
- пространственные рамки этнических явлений (территории расселения этносов, распространения языков и отдельных элементов этнических культур) и основные регионы их распространения в современной и в исторической России (УК-5.1);
- современные подходы к решению проблемы роли этнического фактора в истории (УК-5.2);
- вопросы взаимосвязи этносферы с другими сферами общественной жизни в прошлом и настоящем (УК-5.3);
- содержание общенаучных принципов и методов и используемых в этнологической науке специальных терминов (УК-5.4);
- конкретно-исторические и социально-экономические условия развития этносов мира в прошлом и настоящем (УК-5.5).

Уметь:

- выделять ключевые события в этнической истории, осуществляя на их основе духовно-нравственное воспитание обучающихся (ОПК-4.1);
- донести до обучающихся необходимость толерантного поведения в полиэтнических современных обществах на территории России и других стран мира (ОПК-4.2);
- соотносить существующие в России этнические общности и элементы их культур с определенными территориями и регионами (УК-5.1);
- определять качественные различия в трактовке этничности в различные исторические эпохи (УК-5.2);
- применять общенаучные методы и принципы при анализе этнических явлений и процессов (УК-5.3);
- конструктивно взаимодействовать с людьми различной этнической принадлежности (УК-5.4);
- разрабатывать и проводить учебные занятия по этнологии на основе общенаучных принципов и методов познания, применяемых при анализе конкретно-исторических проблем развития этносов (УК-5.5).

Владеть:

- определения исторического типа конкретной этнической общности и особенностей ее базовых национальных ценностей и доминант поведения (ОПК-4.1);
- сотрудничества в условиях изменяющейся поликультурной социальной среды в России и в мире в целом (ОПК-4.2);
- применения примордиалистского, конструктивистского и инструменталистского подходов к осмыслению природы этноса и этничности (УК-5.1);
- аналитического осмысления при изучении конкретного историко-этнографического материала (УК-5.2);
- донесения до обучающихся содержания преподаваемой дисциплины - этнологии (УК-5.3);
- конструктивного взаимодействия с представителями других этнических групп и этнорелигиозных общностей современности (УК-5.4);
- аргументированного обсуждения и решения проблем межэтнического взаимодействия на современном историческом этапе развития мировой цивилизации (УК-5.5).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Этнология как научная дисциплина. Основные вопросы теории и классификации этносов.				
1.1	«Предмет этнологии и ее место в системе гуманитарных наук» /Лек/	3	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.2	«История становления и развития этнологии. Основные этнологические научные школы и направления в России и за рубежом» /Пр/	3	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.3	«Исторические формы и типы этнических общностей» /Ср/	3	12	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.4	«Этнос и его характерные черты» /Ср/	3	12	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.5	«Этнические процессы: метисация, ассимиляция, межэтническая дифференциация» /Пр/	3	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.6	«Исторические формы и типы этнических общностей: племя, народность, нация, суперэтнос, метаэтнос». /Ср/	3	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.7	«Лингвистическая классификация народов мира» Основные научные подходы к классификации народов мира по лингвистическому (языковому) критерию. Языковые семьи и макросемьи. Лингвистические группы и языковые ветви. Проблема степени родства языков современных этнических общностей мира. /Пр/	3	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.8	«Религиозный и расовый (антропологический) состав населения современного мира» /Ср/	3	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.9	«Хозяйственно-культурные типы народов мира» /Ср/	3	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3

1.10	/Зачёт/	3	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л3.1 Л2.1 Л3.2 Л2.2 Л3.3 Л1.2 Л2.3 Л1.3
Раздел 2. Этнические общности современного мира.					
2.1	«Народы Западной Европы» Народы Скандинавии: историко-этнографический обзор. Финны: историко-этнографический очерк. Немцы и австрийцы: историко-этнографический очерк. Этническая ситуация в странах БеНиЛюкса. Народы Великобритании. Ирландцы: этническая история и традиционная культура. Итальянцы и другие этносы Италии. Этнический состав населения Испании. Португальцы: этнографическое описание. Французы и другие этносы Франции. Этнолингвистический состав населения Швейцарии. «Микронации» Южной Европы. /Лек/	3	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.2	«Народы Восточной и Юго-Восточной Европы» Поляки: историко-этнографический очерк. Чехи и словаки: особенности этнического развития и народной культуры. Народы Восточной Прибалтики. Венгры: этническая история и традиционная культура. Румыны и молдаване: историко-этнографическое описание. Южнославянские народы: болгары и македонцы. Южнославянские народы: сербы, черногорцы и боснийцы. Южнославянские народы: хорваты и словенцы. Греки: этническая история и традиционная культура. Албанцы: этнографический очерк. /Пр/	3	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.3	«Восточнославянские народы» Этногенез восточных славян. От древнерусской народности к трем восточнославянским этносам. Особенности этнической истории русского (великорусского) народа. Традиционная культура русских. Этнографические и субэтнические группы в составе русского этноса: общий обзор. Субэтносы и этнографические группы русских конфессионального генезиса: молокане, духоборы и др. Казачество как этническое явление. История формирования украинского этноса. Историко-культурные области Украины и этнографические группы украинцев. Традиционная народная культура украинцев. Этническая история белорусов. Материальная и духовная культура белорусского народа. /Лек/	3	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3

2.4	<p>«Финно-угорские, тюркские и монголоязычные этносы европейской части России».</p> <p>Общие сведения о финно-угорских народах европейской части России: численность, расселение, особенности этнической истории. Карелы: историко-этнографический очерк. Малые финноязычные этносы Северо-запада России: ижора (ижорцы), вепсы, воль. Мордва: субэтнические группы – эрзя и мокша – и их традиционная культура. Марийцы: этнографическое описание народной культуры. Этногенез и этническая история тюркских народов Поволжья и Приуралья. Татары Среднего Поволжья и Приуралья: казанские татары, касимовские и мишари. Астраханские татары и их этнографические группы. /Ср/</p>	3	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.5	«Народы Северного Кавказа» /Ср/	3	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.6	<p>«Народы Восточной и Центральной Азии».</p> <p>Японцы: историко-этнографический очерк. «Проблема» айнов. Корейцы: историко-этнографический очерк. Китайцы: обзор традиционной культуры. «Неханьские» народы Китая. Монголы: историко-этнографический очерк. /Ср/</p>	4	12	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.7	<p>«Народы азиатской части России».</p> <p>Финно-угорские и самодийские этносы Сибири. Тюркоязычные народы Сибири.(якуты, тувинцы, алтайцы, хакасы, шорцы и др.). Буряты: историко-этнографический очерк. Народы тунгусо-маньчжурской языковой группы. Народы чукотско-камчатской языковой семьи (чукчи, коряки, ительмены). «Палеоазиатские» этносы (юкагиры, кеты, нивхи). /Ср/</p>	4	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.8	<p>«Народы Казахстана и Средней Азии».</p> <p>Этническая история среднеазиатского региона в древности и средние века. Казахи: этногенез и культурные традиции. Узбеки: историко-этнографический очерк. Туркмены, киргизы и каракалпаки: этнографический обзор. Таджики: историко-этнографический очерк. Ягнобцы и припамирские народности. /Ср/</p>	4	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.9	«Географическая классификация народов современного мира» /Ср/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3

2.10	«Народы Южной Азии». Этнический, лингвистический и религиозный состав населения Индии. Индоарийские народы Индии: этнографический обзор. Дравидийские этносы Индии и других стран Южной Азии. Своеобразие этнической ситуации в Пакистане и Бангладеш. Этносы Непала и Бутана. Этнические группы Шри Ланки. /Ср/	4	12	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.11	«Народы Юго-Восточной Азии». Этнолингвистический, расовый и религиозный состав населения Индокитая. Этнический состав населения Мьянмы. Народы Таиланда и Лаоса. Этнический состав населения Вьетнама. Традиционная культура камбоджийцев. Этнолингвистическая и религиозная ситуация в островных государствах Юго-Восточной Азии. /Пр/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.12	«Народы стран Закавказья" /Ср/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.13	«Народы Юго-Западной Азии». Арабские народы Ближнего Востока: историко-этнографический обзор. Персы и другие этносы Ирана. Курды: историко-этнографический очерк. Турки: этническая история и традиционная культура. Евреи Израиля: этнографический очерк. Этнический состав населения Афганистана. /Ср/	4	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.14	«Народы Африки». Общая характеристика континента: антропологический состав, языковые семьи, историко-культурные области. Традиционная культура народов Северной Африки. Народы стран Африканского рога. Своеобразие этнолингвистической ситуации в Западном Судане. Народы Тропической Африки. Койсанские народы Южной Африки. Мальгаши: историко-этнографический очерк. /Ср/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.15	"Историческое развитие этнических общностей в странах африканского Магриба". /Ср/	4	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3

2.16	«Народы Северной и Центральной Америки» Коренное население Америки: общий обзор. Эскимосы и алеуты: этнографический очерк. Индийские народы США и Канады. Коренное население Центральной Америки. Этнический состав населения Канады. Американцы США: особенности формирования нации и традиционный пласт культуры. Характерные черты этнической истории народов Карибского региона. /Ср/	4	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.17	«Народы Южной Америки». Индийцы Южной Америки. Испаноязычные народы Латинской Америки: историко-этнографический обзор. Бразильцы: историко-этнографический очерк. /Ср/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.18	"Этнические общности стран Карибского бассейна". /Ср/	4	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.19	«Народы Австралии и Океании». Коренное население Австралии. Австралийская и новозеландская нации: история формирования и особенности культуры. Этнолингвистический и расовый состав населения Меланезии. Полинезийские народы. Маори: историко-этнографический очерк. Этническая ситуация в Микронезии. /Ср/	4	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.20	"Этнокультурные процессы в странах Океании в новой и новейшей истории". /Ср/	4	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.21	/Экзамен/	4	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Садохин, А. П., Грушевицкая, Т. Г.	Этнология: учебник для студентов высш. учеб.заведений, обучающихся по гуманитар. спец.и направлениям	М.: Академия, 2003	48

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Титова Т. А., Козлов В. Е., Фролова Е. В., Мухаметзарипов И. А.	Этнология: учебник	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Тавадов Г. Т.	Этнология: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573378 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Матвеева Е. Ю., Балбекова Л. А., Беляева С. Н., Громова Д. Н., Демина Т. М., Назукина А. А.	Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. История. Археология. Этнология. Библиографический указатель: журнал	Москва: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132679 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Этнология – антропология – культурология: новые водоразделы и перспективы взаимодействия: Материалы международной научной конференции, состоявшейся 3–5 апреля 2008 г	Москва: Весь Мир, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276903 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Лебедев С. В.	Историческая этнология России: учебное пособие	Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499565 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Вейденбаум Е. Г.	Кавказоведение. История. Этнология. Путешествия. Литература. I. Кавказские этюды. Исследования и заметки: монография	Тифлис: Скоропечатня М. Мартиросянца, 1901	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76713 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.2	Яковлева Т. В.	Этнология: учебно-методический комплекс	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275335 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.3	Павлова А. Н.	Этнология: управляющий блок учебно-методического комплекса: учебно-методический комплекс	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277029 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Хронос

Консультант+

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.