

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Социальная структура Российского общества**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА истории**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р ист. наук, Проф., Селюнина Н.В.

Зав. кафедрой: Гуров М.И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование целостной системы знаний о социальной структуре и социальной стратификации в России и за рубежом в исторической перспективе, об основных методологических подходах к изучению социальной структуры общества, закономерностях и тенденциях её развития
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5.1:	Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
УК-5.2:	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.3:	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-5.4:	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.5:	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
ОПК-4.1:	Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
ОПК-4.2:	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	основные положения теории социальной структуры и стратификации и методы исследования социальной структуры и стратификации
Уметь:	использовать основные положения теории социальной структуры и стратификации и методы исследования социальной структуры и стратификации при решении профессиональных задач
Владеть:	применения основных положений теории социальной структуры и стратификации и методы исследования социальной структуры и стратификации при решении профессиональных задач в целях духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Социальная структура Российского общества.				
1.1	Тема 1. Социальная структура: сущность и основные подходы к исследованию. Понятие социальной структуры и социальной стратификации общества. Причины и факторы социальной стратификации. Классовый (марксистский) подход к исследованию социальной структуры общества. Западные социологические теории социальной стратификации и социальной мобильности. /Лек/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Тема 2. Социальная структура Российского общества в исторической динамике. Сословно-классовая структура российского общества: исторический аспект. Социальная структура в советском обществе.Социальная структура в современном Российском обществе. /Лек/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3

1.3	Тема 1. Социальная структура: сущность и основные подходы к исследованию. 1. Понятие социальной структуры и социальной стратификации общества. Причины и факторы социальной стратификации. 2. Классовый (марксистский) подход к исследованию социальной структуры общества. 3. Западные социологические теории социальной стратификации и социальной мобильности. /Пр/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3
1.4	Тема 2. Социальная структура Российского общества в исторической динамике. 1. Сословно-классовая структура российского общества: исторический аспект. 2. Социальная структура в советском обществе. 3. Социальная структура в современном Российском обществе. /Пр/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3
1.5	Самостоятельная работа по темам 1 - 2. Подготовка докладов и рефератов (с использованием Microsoft Office 2007) по предложенным в приложении темам. /Ср/	4	60	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 2. Контроль					
2.1	ЗАЧЕТ /Зачёт/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сергеева З. Х., Гатиятуллина Д. А.	Социальная стратификация: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270288 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Шабунова А. А., Соловьева Т. С., Ласточкина М. А.	Социальная структура и мобильность в российском обществе: монография	Вологда: ИСЭРТ РАН, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499699 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Кичерова М. Н., Ефимова Г. З.	Социальная структура и социальная стратификация: учебно-методическое пособие для студентов направления 39.03.01 «Социология»: учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572776 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мертон Р. К.	Социальная структура и anomia	Москва: Директ-Медиа, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26545 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Сорокин П. А.	Социальная стратификация и мобильность: монография	Москва: Директ-Медиа, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26570 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Восленский М. С.	Номенклатура: господствующий класс Советского Союза: публицистика	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562932 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

"КонсультантПлюс" студенту и преподавателю: <https://www.consultant.ru/edu/>

Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн": <http://biblioclub.ru/>

Электронно-библиотечная система "Лань": <https://e.lanbook.com/>

Хронос: <http://www.hrono.ru/>

Большая российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

Российская государственная библиотека: <https://bigenc.ru/>

Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук: <http://inion.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.