

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
Новая история стран Запада**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА истории****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	2	2	10	10
Контактная работа	8	8	2	2	10	10
Сам. работа	28	28	97	97	125	125
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36	36	108	108	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Смирнов И.Н. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов комплексных знаний о культурно-историческом своеобразии стран Европы и Америки, их месте в мировом историческом процессе; выработка навыков получения, сравнительного анализа и обобщения исторической информации, касающейся судеб Западной Европы и США.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1.1:	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему
УК-1.2:	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3:	Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
УК-1.4:	Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
УК-1.5:	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.6:	Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
УК-1.7:	Определяет практические последствия предложенного решения задачи
УК-5.1:	Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
УК-5.2:	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.3:	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-5.4:	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.5:	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
ОПК-8.1:	Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2:	Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- как можно эластично использовать исторические знания и применять их в практической деятельности, формируя у школьников гражданскую позицию и правильное отношение к событиям регионального, общероссийского и планетарного масштаба</li> <li>- различные подходы к оценке и периодизации западноевропейской истории</li> <li>- основные этапы и ключевые события политической, экономической, социальной и духовной истории Запада в новое время, учитывая многообразие точек зрения авторитетных историков по тем или иным событиям прошлого</li> <li>- важнейшие культурно-исторические и политические достижения народов Запада на всех этапах их развития в новое время</li> <li>- как можно использовать знания о новой истории, и применять их в практической деятельности, формируя у школьников гражданскую позицию</li> <li>- условия и закономерности исторического процесса, роль человеческого фактора в политической истории стран Западной Европы</li> <li>- эффективные способы обобщения сведений, которые касаются различных уровней протекания исторических событий</li> <li>- технику научной работы с историческими источниками, извлечения из них аутентичной информации</li> <li>- специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке</li> </ul>

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать возможные варианты интерпретации исторических событий под углом различных систем ценностей и с учетом целерациональной деятельности</li> <li>- соотносить исторические процессы во времени и пространстве, выявляя общие и отличительные черты исторического развития народов Запада в новое время</li> <li>- обосновывать свою точку зрения по важнейшим событиям западноевропейской истории, делать выводы</li> <li>- определять причины и предпосылки возникновения социально-экономических, политических явлений и процессов</li> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам политической, экономической и социокультурной истории западноевропейского региона в период нового времени</li> <li>- гибко пользоваться, варьировать полученными знаниями, интерпретируя их в соответствии с современными требованиями</li> <li>- осмысливать процессы, события и явления западноевропейской истории в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами историзма и холизма</li> <li>- формально-логически мыслить, демонстрируя способность приводить исторические знания в состояние разнообразных схем, таблиц, графиков</li> <li>- извлекать сведения из исторических источников, необходимые для решения познавательных задач</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа исторических источников</li> <li>- ведения дискуссии и полемики</li> <li>- обобщения и анализа информации</li> <li>- логического построения устной и письменной речи</li> <li>- поиска, открытия нового знания</li> <li>- сопоставления и сравнения событий и явлений в западноевропейской истории, важных с точки зрения всемирно- исторического процесса</li> <li>- обобщения фактов по истории стран Западной Европы и США в новое время</li> <li>- логического построения устной и письменной речи</li> <li>- обработки различных точек зрения представителей науки и выявления авторского взгляда на события прошлого</li> <li>- поиска, открытия нового знания</li> <li>- постановки исследовательских задач и выбора путей их достижения</li> <li>- построения диаграмм, рисунков, визуализирующих исторические события, и делающих исторические знания понятными школьникам</li> </ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Введение в «новую» историю стран Запада.</b>				
1.1	Хронологические и географические рамки курса и его место в системе исторического образования. 1.Понятия «Новое время» и «Новая история». Различные трактовки хронологических и географических рамок курса. 2.Внутренняя периодизация истории Нового времени (основные концептуальные подходы и проблемы). 3.Содержание понятия «Запад». Историческая изменчивость смысла данного понятия. 4.Понятие раннего и позднего Нового времени. /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Хронологические и географические рамки курса и его место в системе исторического образования. /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	<b>Раздел 2. Первый период Нового времени.</b>				

2.1	Страны Запада в период модернизации. 1.Модернизация: сущность, этапы, типы.Влияние модернизации на развитие культуры. 2.Политическая и социальная модернизация в мире. 3.Экономическая модернизация. 4.Географические открытия в новое время. Причины ГО. Особенности периодизации ГО. 5.Открытие новых земель и особенности участия стран Европы в географических открытиях. 6.Последствия ГО для стран Европы в экономике, политике, культуре. Колониализм и колониальные державы. /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.2	Межгосударственные отношения в Европе в Новое время (до сер. XIX в.). 1. Вестфальская система: проблемы периодизации, особенности Вестфальского мира, черты новой системы межгосударственных отношений. 2. Основные зоны конфликтов в Европе. Причины, характер и последствия войн между европейскими государствами. 30- летняя война. «Войны роскоши», 3. Кризис Вестфальской системы. /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	Великая французская революция. 1. Причины революции во Франции. 2.Начало и первый этап Великой французской революции (май 1789 – 10 августа 1792 г.). 3. Жирондистский период революции (10 августа 1792 – 2 июня 1793 г.). 4.Якобинский период революции (2 июня 1793 – 27 июля 1794 г.). 5.Нисходящая фаза Великой французской революции (1794 – 1799 г.). 6.Последствия революции для Франции и стран Европы. /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.4	Англия (Великобритания) в XVII–XVIII вв. 1.Англия накануне революции середины XVII в. 2.Английская революция середины XVII в. 3.Англия в 1660 – 1689 гг.: Реставрация и «Славная» революция. 4. Политическое развитие Англии (Великобритании) в 1689 – 1800 гг. /Ср/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.5	Франция в эпоху Старого режима. 1. Франция в период правления Людовика XIV и Людовика XV. 2. Франция и французское общество в конце Старого порядка. /Ср/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.6	Абсолютная монархия в странах Европы. 1.Причины становления, этапы развития и черты абсолютизма. 2. Развитие абсолютизма в странах Европы (на примере Франции, Англии, Испании, Швеции, Италии, Германии). 3.Последствия функционирования и историческая роль абсолютной монархии в Европе. /Ср/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.7	Ранний период истории США. 1.Североамериканские колонии Англии в 1607 – 1763 гг. 2.Обострение отношений между Англией и ее североамериканскими колониями в 1763 – 1775 гг. 3.Война за независимость 1775 – 1783 гг. и образование США. 4. Формирование политической системы США. /Ср/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.8	Страны Запада в период модернизации. /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.9	Межгосударственные отношения в Европе в Новое время (до сер. XIX в.). /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.10	Ранний период истории США. /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.11	Страны Центральной Европы во второй половине XVII – XVIII вв. /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.12	Великая французская революция. /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
<b>Раздел 3. Второй период Нового времени.</b>					
3.1	Социальное государство в странах Запада: история формирования в новое время. 1. Идеиная платформа развития социального государства в Европе. 2. Социальная направленность политики в европейских государствах. /Пр/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

3.2	<p>Политическая карта Европы во второй половине XIX – начале XX в.</p> <p>1. Австро-франко-итальянские противоречия. Италия: особенности создания государства (1859, 1860, 1866, 1870), черты политического развития (1871-1914).</p> <p>2. Австро-прусские противоречия. Германия: особенности создания государства (1814, 1834, 1859, 1862, 1866, 1970-1871).</p> <p>3. Демографическая ситуация на рубеже XIX – XX веков (Запад в контексте мировой динамики).</p> <p>4. Эскалация политической напряженности в мире (политические кризисы, локальные войны и др.). /Ср/</p>	5	10	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4</p>
3.3	<p>Революции в странах Запада в XIX в.</p> <p>1. Понятие революции. Виды революций.</p> <p>2. Революции на Западе в первой половине XIX в.</p> <p>3. Революции на Западе во второй половине XIX – начале XX в. /Ср/</p>	5	8	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4</p>
3.4	<p>Кризисы капиталистической экономики в Новое время.</p> <p>1. Цикличность развития капиталистической экономики, и ее причины.</p> <p>2. География экономических кризисов.</p> <p>3. Последствия кризисов. /Ср/</p>	5	8	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4</p>
3.5	<p>Европа в начале XIX в.</p> <p>1. Европа в эпоху наполеоновских войн (1800-1815 гг.).</p> <p>1.1. Разногласия историков относительно причин наполеоновских войн.</p> <p>1.2. Распад II коалиции. Люневильский и Амьенский мирные договоры.</p> <p>1.3. Войны III–V коалиций и установление наполеоновского владычества в Европе.</p> <p>1.4. Социально-экономические последствия доминирования наполеоновской Франции.</p> <p>1.5. Подъем национально-освободительных движений и завершающий этап наполеоновских войн.</p> <p>2. Венский конгресс 1814 – 1815 гг. и начало эпохи Реставрации.</p> <p>2.1. Причины созыва конгресса, его задачи и состав участников.</p> <p>2.2. Территориальный передел Европы.</p> <p>2.3. Принцип легитимизма и попытки восстановить Старого порядка.</p> <p>2.4. Священный союз и начало эпохи Реставрации. /Ср/</p>	5	10	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4</p>
3.6	<p>Великобритания в XIX в.</p> <p>1. Великобритания в 1801 – 1830 гг.</p> <p>2. Великобритания в 1830 – 1850 гг. 3. Великобритания в 50-60-е гг. XIX века.</p> <p>4. Великобритания в 1870 – 1900 гг. /Ср/</p>	5	8	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4</p>
3.7	<p>Франция в XIX в.</p> <p>1. Франция в период Реставрации (1815 – 1830 гг.).</p> <p>2. Июльская революция (1830 г.) и Июльская монархия (1830 – 1847 гг.).</p> <p>3. Революция 1848 г. и Вторая республика во Франции.</p> <p>4. Франция в эпоху Второй империи (1852 – 1870 гг.).</p> <p>5. Франко-прусская война и революционные события во Франции 1870 – 1871 гг.</p> <p>6. Франция в 1871 – 1900 г. /Ср/</p>	5	8	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4</p>

3.8	Германия в XIX в. 1. Германия в эпоху Реставрации и Священного союза (1815 – 1830 гг.). 2. Германия в «предмартовский» период (1830 – 1847 гг.). 3. Революция 1848 – 1849 гг. в Германии. 4. Германия накануне и в период объединения (1851–1871). 5. Германская империя в 1871 – 1900 гг. /Ср/	5	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.9	США в XIX в. 1. Основные тенденции развития США в первой половине и середине XIX века. 2. «Секционный конфликт» и аболиционистское движение в первой половине и середине XIX века. 3. Гражданская война 1861 – 1865 гг. и Реконструкция Юга. 4. США в последней четверти XIX века. /Ср/	5	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.10	Мир на пороге и в годы Первой мировой войны. 1. Противоречия мировых держав и их стратегические интересы на международной арене в конце XIX – начале XX в. Противоборствующие военно-политические группировки на рубеже веков. 2. Противостояние между ведущими государствами и основные зоны конфликтов перед Первой мировой войной. Причины, характер и последствия локальных войн накануне мировой войны. 3. Первая мировая война: определение, причины, периодизация и особенности участия западных государств, последствия. /Ср/	5	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.11	Социальное государство в странах Запада: история формирования в новое время. /Ср/	5	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э11
3.12	Политическая карта Европы во второй половине XIX – начале XX в. /Ср/	5	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.13	Рубеж XIX – XX веков в истории мира. /Ср/	5	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4



3.14	/Экзамен/	5	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	
------	-----------	---	---	---	--

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Родригес А. М., Пономарев М. В.	Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века: учебник	Москва: Владос, 2008	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=58685">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=58685</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Родригес А. М., Мельянцев В. А., Пономарев М. В., Никонов О. А., Рафалюк С. Ю., Родригес А. М.	Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века: учебник	Москва: Владос, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234926">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234926</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Золотухин М. Ю., Родригес А. М., Демидов С. В., Пономарев М. В., Белоусова К. А., Рафалюк С. Ю., Родригес А. М., Пономарев М. В.	Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века: учебник	Москва: Владос, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234927">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234927</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Ефимов А. В.	Новая история. 1789-1870: учебник	Москва: Государственное учебно-педагогическое издательство Наркомпроса РСФСР, 1941	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241540">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241540</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Виноградов В. Н., Гусева Н. М.	Новая история стран Европы и Америки: учеб. для студентов высш. учеб заведений, обучающихся по направлению и спец. "История"	М.: Дрофа, 2004	46
Л2.2	Родригес А.М., Мельямцев В.А.	Новая история стран Европы и Америки. XVI - XIX века: в 3 ч.: учеб. для студентов вузов	М.: Владос, 2005	5
Л2.3	Ардашев П. Н.	Хрестоматия по всеобщей истории. Новая история в отрывках из источников	Киев: Типография 2-ой Артели, 1915	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=68099">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=68099</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Ардашев П. Н.	Хрестоматия по всеобщей истории. Новая история в отрывках из источников	Киев: Типография 2-ой Артели, 1914	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72529">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72529</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Библиотека исторической литературы. – Электрон. дан. – Режим доступа: URL: <a href="http://www.istorijarossii.narod.ru/istbibliojeka/htm">http://www.istorijarossii.narod.ru/istbibliojeka/htm</a> .
Библиотека книг по общественных наукам. – Электрон. дан. – Режим доступа: <a href="http://www.gumer.info/Name_Katalog.php">http://www.gumer.info/Name_Katalog.php</a> .
Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. – Электрон. дан. – Режим доступа: <a href="http://www.msu.ru">http://www.msu.ru</a> .
Библиотека им. Б. Ельцина (Президентская библиотека). – Электрон. дан. – Режим доступа: <a href="http://www.prlib.ru">http://www.prlib.ru</a> .
Библиотека Максима Мошкова. – Электрон. дан. – Режим доступа: <a href="http://www.lib.ru/HISTORY">http://www.lib.ru/HISTORY</a> .
Большая российская энциклопедия. – Электрон. дан. – Режим доступа: <a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a>
Виртуальная библиотека исторических источников. – Электрон. дан. – Режим доступа: <a href="http://www.stepanov01.narod.ru/library/catalog.htm">http://www.stepanov01.narod.ru/library/catalog.htm</a> .
ИНИОН РАН. – Электрон. дан. – Режим доступа: <a href="http://inion.ru/">http://inion.ru/</a> .
Историческая библиотека. – Электрон. дан. – Режим доступа: <a href="http://www.lib-history.info">http://www.lib-history.info</a> .
Научная электронная библиотека. – Электрон. дан. – Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru/defaultx.asp">www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> .
Российская государственная библиотека. – Электрон. дан. – Режим доступа: <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a> .
Сайт Библиотеки Конгресса. – Электрон. дан. – Режим доступа: <a href="http://www.loc.gov">http://www.loc.gov</a> .
Сайт «Военная литература». – Электрон. дан. – Режим доступа: <a href="http://militera.lib.ru">http://militera.lib.ru</a> .
Сайт Всемирная история – это события, регионы, страны, народы и их история. – Электрон. дан. – Режим доступа: <a href="http://www.world-history.ru/">http://www.world-history.ru/</a>
Ссылки на современные публикации о Великой французской революции. – Электрон. дан. – Режим доступа: <a href="http://www.tuad.nsk.ru/~history/Europe/France/Frev.html">http://www.tuad.nsk.ru/~history/Europe/France/Frev.html</a> .

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.