

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20 __ г.

**Рабочая программа дисциплины
Новая и новейшая история стран Азии и Африки**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА истории**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): Ст. преп., Митрофанова А.И. _____

Зав. кафедрой: Гуров М.И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	заключается в осознании общих черт, особенностей и закономерностей развития отдельных народов восточного цивилизационного пространства на всем протяжении истории: от вступления стран Азии и Африки в новый этап зарождения капиталистических отношений (XVI в.), охарактеризовавшийся постепенным замедлением темпов роста социально-экономических отношений, и до становления новых независимых государств в период XX столетия и их развития в новом тысячелетии.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5.1: Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
УК-5.2: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.3: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-5.4: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
уровень духовности и культуры народов Азии и Африки (УК-5.1); уровень их экономического и социального развития на различных этапах истории (УК-5.2); конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной учебной литературой (УК-5.3); знать отношение в странах Азии и Африки к гражданским инициативам и своим правам (УК-5.4); основы культурных особенностей стран Азии и Африки для успешного общения с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.5); событийную канву исторического процесса в той или иной стране восточного цивилизационного пространства (ОПК-8.1); хронологические периоды, основные даты исторических событий, основополагающие понятия, термины и категории исторической науки относительно истории Азии и Африки (ОПК-8.2).
Уметь:
выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому народов Азии и Африки (УК-5.1); ориентироваться в перспективах развития мирового сообщества на основе осмысления исторического опыта генезиса мировых цивилизаций (УК-5.2); анализировать и обобщать собранный и изученный материал (УК-5.3); на основе полученных знаний, уметь взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.4); сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию в учетом опыта народов Азии и Африки (УК-5.5); выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому народов Азии и Африки (ОПК-8.1); объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного и общественного устройства государств Востока на различных этапах истории (ОПК-8.2).

Владеть:
<p>навыками сравнительного анализа исторических фактов, событий и явлений общественной жизни на основе исторического материала (УК-5.1);</p> <p>навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода суждений, навыками критического восприятия информации на семинарских занятиях по дисциплине (УК-5.2);</p> <p>навыками исторического осмысления процессов, происходивших в странах Азии и Африки в ключе различных исторических парадигм (УК-5.3);</p> <p>навыками аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера в ключе полученных знаний по курсу (УК-5.4);</p> <p>навыками доносить до обучающихся ценности уважительного отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества, в контексте изучения стран некогда входивших в одно политическое пространство Российской империи и СССР (УК-5.5);</p> <p>навыками исторического осмысления действительности, активизации рефлексии, работы воображения, мысленной концентрации (ОПК-8.1);</p> <p>навыками сравнительного анализа исторических фактов, событий и явлений общественной жизни на основе исторического материала (ОПК-8.2).</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Новая и новейшая история стран Азии и Африки				
1.1	«Особенности и основные тенденции развития стран Азии и Африки в новое и новейшее время» Особенности развития стран Азии и Африки в новое время. Первые колониальные захваты европейских государств в Азии и Африке. Политическая карта Азии на рубеже нового времени. Африка к началу нового времени. Хронология и периодизация новейшей истории Азии и Африки. Задачи курса и специфика дисциплины. Основные тенденции развития стран Азии и Африки в начале XX в. /Лек/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1
1.2	«Особенности и основные тенденции развития стран Азии и Африки в новое и новейшее время» Особенности развития стран Азии и Африки в новое время. Первые колониальные захваты европейских государств в Азии и Африке. Азия в условиях становления мировой колониальной системы. Африка к началу нового времени. Новейшая история Азии и Африки. Основные тенденции развития стран Азии и Африки XX в. Мировые войны и крушение колониальной системы. /Пр/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1
1.3	«Особенности и основные тенденции развития стран Азии и Африки в новое и новейшее время» Особенности развития стран Азии и Африки в новое время. Первые колониальные захваты европейских государств в Азии и Африке. Политическая карта Азии на рубеже нового времени. Африка к началу нового времени. Хронология и периодизация новейшей истории Азии и Африки. Задачи курса и специфика дисциплины. Основные тенденции развития стран Азии и Африки в начале XX в. /Ср/	4	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1
1.4	«Индия в новое и новейшее время» Индия в XVI — XVIII вв. Династия великих монголов. Политический и экономический строй Монгольской империи. Распад империи Моголов. Начало проникновения европейцев в Индию. Индия в XIX вв. Внутренняя политика англичан в Индии в первой половине XIX в. Эволюция Ост-Индской компании. Сопrotивление народов Индии британскому колониальному гнету. Индийское народное восстание 1857— 1859 гг. Индия во второй половине XIX в. Формирование идеологии национального обновления. Положение Индии в начале XX века и подъем антиколониального движения в 20-30-е гг. Завершающий этап борьбы за независимость Индии (1939—1947). Индия в «эпоху Неру». Развития Индии во второй половине 60-х – 80-е гг. Индия в конце XX века. /Ср/	4	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1

1.5	«Страны и народы Южной Азии в новое и новейшее время» Афганистан Пакистан Бангладеш Шри-Ланка, Мальдивы Непал, Бутан /Ср/	4	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1
1.6	«Китай в новое и новейшее время» Китай в XVI – XVII вв. Маньчжурское завоевание Китая. Государственный строй, социально-экономические отношения и религиозно-идеологическая система при Цинской династии. Внешняя политика Цинов. Китай и внешний мир. «Закрытие» Китая Китай в годы «опиумных» войн. Начало экономического кризиса рубежа XVIII – XIX вв. Начало закабаления Китая. Первая «опиумная война». Тайпинское движение. Вторая «опиумная война» (1856-1860). Политика «самоусиления» (1861 -1895 гг.). Китай в начале XX века. Гражданские войны в Китае (1925-1937). Китай в годы Антияпонской войны (1937-1945). История коммунистического Китая: становление «системы социализма» в КНР (1949-1952); Китай в 1953-1957 гг.; корректировки планов «строительства социализма» в КНР (1958 -1965) и их последствия; «культурная революция» в Китае (1965 -1976). Реформы конца 1970 —1980-х гг. Китай в конце XX века. /Ср/	4	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1
1.7	«Страны Дальнего Востока и Юго-Восточная Азия в новое и новейшее время» Япония Корея. Корейский дуализм новейшего времени Монголия Тибет Тайвань Вьетнам Камбоджа Лаос Мьянма (Бирма) Таиланд (Аютия, Сиам) Филиппины и Индонезия Малайзия, Сингапур, Бруней /Ср/	4	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1
1.8	«Средняя Азия в XVI – XIX вв. Новейшее время и современные государства региона» Средняя Азия в XVI—XVIII вв. Этнические процессы в регионе. Средняя Азия в составе Российской империи. Современные страны Средней Азии (Казахстан, Узбекистан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан) /Ср/	4	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1
1.9	«Иран в новое и новейшее время». Государство Сефевидов в XVI в. Иран в эпоху правления Аббаса I и его преемников (конец XVI – XVII вв.). Ослабление и распад Сефевидского государства. Иран под властью афганцев и Надир - шаха. Иран в первой половине XIX в. Бабидские восстания. Иран в начале XX века и реформы Реза-шаха (20-30-е гг.). Иран в правление шаха Мохаммеда Реза Пехлеви. Реформы «белой революции». «Исламская революция» в Иране. Иран в 80-90-е гг. XX в. Современный Иран. /Ср/	4	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1
1.10	«Кавказ в новое и новейшее время». Кавказ, его история и специфика. Северный Кавказ в XVI— XVIII вв. Присоединение Северного Кавказа к России в XVIII— XIX вв. Азербайджан в XVI - XX вв. Современный Азербайджан Армения в XVI—XVIII вв. Национальное возрождение Армении Грузия В XVI—XVII вв. Движение за воссоединение с Россией в XVIII—XIX вв. Грузия в составе Российской империи. Современная Грузия. /Ср/	4	7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1

1.11	«Османская империя в XVI – XIX вв. Новейшая история Турции» Становление и упадок Османской империи. Проникновение европейских колонизаторов в Османскую империю. Зарождение «Восточного вопроса». Османская империя конца XVIII – XIX вв. Реформы Селима III и события первой четверти XIX в. Борьбы за «османское наследство». Распад Османской империи в начале новейшего времени. Реформы Мустафы Кемалея. Начало модернизации в Турции (20-30-е гг.). Турция в 1945- 1980 гг. Турция в конце XX в.. /Ср/	4	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1
1.12	«Государства Юго-Западной Азии (Ближний Восток) в новое и новейшее время» Сирия и Ливан Израиль и Палестина. Ирак Саудовская Аравия Кувейт Объединенные Арабские Эмираты Бахрейн Катар Оман Йемен /Ср/	4	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1
1.13	«Государства Северной Африки в новое и новейшее время» Египет Судан Ливия: Триполитания, Киренаика и Феццан Алжир Тунис Дальний Магриб (Марокко) и Приатлантическая Сахара (Мавритания) /Ср/	4	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1
1.14	«Тропическая и Южная Африка нового и новейшего времени» Эфиопия Либерия ЮАР Центральная Африка: Республика Конго, ДРК, Габон, Камерун, Сан-Томе и Принсипи, Центральноафриканская Республика, Экваториальная Гвинея Западная Африка: Бенин, Буркина-Фасо, Гамбия, Гана, Гвинея, Гвинея-Бисау, Кабо-Верде, Кот-д’Ивуар, Либерия, Мавритания, Мали, Нигер, Нигерия, Сенегал, Сьерра-Леоне, Того, Западная Сахара, Чад Восточная Африка: Бурунди, Джибути, Кения, Коморы, Мадагаскар, Маврикий, Мозамбик, Реюньон, Руанда, Сейшельские острова, Сомали, Танзания, Уганда, Эритрея Южная Африка: Ботсвана, Лесото, Намибия, Свазиленд, Ангола, Замбия, Зимбабве, Коморы, Маврикий, Мадагаскар, Майотта, Малави, Мозамбик, Реюньон /Ср/	4	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1
1.15	/Экзамен/	4	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мельянцев В. А., Ланда Р. Г., Родригес А. М., Селиванов И. Н., Родригес А. М.	Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX века: учебник	Москва: Владос, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234868 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Ванина Е. Ю., Рафалюк С. Ю., Лосев Ю. И., Родригес- Фернандес А. М., Ланда Р. Г., Шахов А.С., Джентиев Д. Р., Родригес А. М.	Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв.: учебник	Москва: Владос, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234869 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Ацамба Ф. М., Родригес А. М., Галкина Е. С., Белоусова К. А., Киселев К. А., Орлов В. В., Горшкова Т. А., Родригес А. М.	Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв.: учебник	Москва: Владос, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234925 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Родригес А. М., Ланда Р. Г., Селиванов И. Н., Сафронова А. Л., Киселев К. А., Белоусова К. А., Шахов А.С., Горшкова В. Н., Родригес А. М.	Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: учебник	Москва: Владос, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Родригес А. М., Ланда Р. Г., Мельянцев В. А., Селиванов И. Н., Сафронова А. Л., Родригес А. М.	Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: учебник	Москва: Владос, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Родригес А. М., Шахов А.С., Белоусова К. А., Горшкова В. Н., Родригес А. М.	Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: учебник	Москва: Владос, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Вопросы истории	, 2012	12
Л2.2	Бурганова В. Н.	История стран Азии и Африки в средние века: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278329 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Говоров Ю. Л., Ипатенко Е. В.	История стран Азии и Африки в новейшее время: курс лекций: курс лекций	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481525 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Ипатенко Е. В.	История стран Азии и Африки (Новое время): сборник тестовых заданий: сборник задач и упражнений	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573544 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Ипатенко Е. В.	История стран Азии и Африки (новейшее время): практикум	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600356 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Логофет Д. Н.	Завоевание Средней Азии	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=30657 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Родригес-Фернандес А. М., Дербенев А. С., Лисицына Н. Н., Никитюк В. А.	История стран Азии и Африки (Новое время): учебно-методическое пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599098 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Большая российская энциклопедия. <https://bigenc.ru/>

Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук. <http://inion.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <https://biblioclub.ru/>

Научная электронная библиотека "КиберЛенинка". <https://cyberleninka.ru/>

ЭБС "Лань". <http://e.lanbook.com/>

НЭБ "elibrary". <http://elibrary.ru>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.