

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20 __ г.

**Рабочая программа дисциплины
История экономики России**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА истории**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Прокофьева Е.В. _____

Зав. кафедрой: Гуров М.И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование комплексного представления об экономическом развитии России, месте российской экономики в мировом экономическом развитии; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях развития экономики России на различных этапах ее истории; выработка навыков сравнительного анализа и обобщения исторической информации, касающейся экономического развития России и развития стран Запада и Востока. |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5.1: Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

УК-5.2: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.3: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

УК-5.4: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

ОПК-4.1: Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся

ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю Российской Федерации как многонационального государства, этнический и религиозный состав ее населения, его региональную исторически сложившуюся специфику (УК-5.1);
- основные этапы социально-политической и истории экономики в России в контексте мировой истории, а также в контексте развития основных философских, религиозных и этических учений (УК-5.2);
- историческое наследие и социокультурные традиции своего Отечества (УК-5.3);
- основные принципы и правила конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей (УК-5.4);
- главные ценностные ориентиры своей гражданской позиции, аргументы для обсуждения и решения проблем мировоззренческого, социального и личного характера (УК-5.5);
- содержание базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством изучения истории экономики России (ОПК-4.1);
- культуру многонационального народа России в ее историческом аспекте и на современном этапе развития, толерантно и уважительно относиться к представителям всех этносов, исторически проживающих на территории России (ОПК-4.2).

Уметь:

- воспринимать историю Российской Федерации как многонационального государства со сложным и разнообразным этническим и религиозным составом населения (УК-5.1);
- анализировать основные этапы истории экономики в России в контексте развития мировой истории, а также основных философских, религиозных и этических учений (УК-5.2);
- применять в практической деятельности знание исторического наследия и социокультурных традиций своего Отечества (УК-5.3);
- конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурной специфики (УК-5.4);
- применять исторические аргументы для публичного и частного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, социального и личного характера (УК-5.5);
- применять знания базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством изучения истории экономики в России (ОПК-4.1);
- через знание и понимание истории экономики России уважительно относиться к представителям всех ее этнических групп (ОПК-4.2).

Владеть:

- способами анализа истории Российской Федерации как многонационального государства со сложным и разнообразным этническим и религиозным составом ее населения (УК-5.1);
- конкретным фактическим материалом по истории экономики в России на основных этапах ее многовекового развития (УК-5.2);
- методами применения в практической социальной деятельности знания исторического наследия и социокультурных традиций своего Отечества (УК-5.3);
- приемами конструктивного социально-психологического взаимодействия с другими людьми, с учетом их социокультурной специфики (УК-5.4);
- приемами ведения исторической дискуссии с целью решения проблем мировоззренческого, социального и личностного характера (УК-5.5).
- приемами применения знаний базовых национальных ценностей в процессе изучения и осмысления истории экономики в России (ОПК -4.1);
- методами и приемами уважительного отношения к представителям всех национальностей России через знание и понимание ее истории (ОПК-4.2).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Введение в историю экономики России				
1.1	Введение в историю экономики. Предмет, метод и задачи курса истории экономики. Функции истории экономики. Источники и историография экономической истории. Периодизация истории экономики. Место истории экономики в системе экономических наук. /Лек/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.2	Экономическая история как наука. 1. Предмет, содержание, цели и задачи истории экономики. 2. Методы экономической истории. 3. Периодизация экономической истории. 4. Понятие и виды хозяйственных систем. 5. Ключевые особенности социально-экономического развития России. /Ср/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
	Раздел 2. Экономика России периода феодализма				
2.1	Проблемы аграрного развития России периода феодализма. Условия формирования феодального землевладения в Киевской Руси. Дискуссия о социально-экономическом укладе древнерусского государства. Формы феодального землевладения и их эволюция в период складывания и развития централизованного государства. Крестьянское хозяйство в XVI- XVIII вв. /Лек/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
2.2	Хозяйство Древней Руси в период раннего феодализма (IX – XII вв.). 1. Первобытнообщинное хозяйство восточных славян в I тыс. н.э. 2. Сущность феодального способа производства. Основные этапы складывания раннефеодальных отношений в Киевской Руси. 3. Основные формы земледелия в Киевской Руси. Природно-климатические условия аграрного производства в средневековой Руси. 4. Развитие ремесленного производства в Киевской Руси. 5. Внутренняя торговля в условиях господства натурального хозяйства. Значение внешней торговли для Киевской Руси. 6. Возникновение денег на Руси. Основные этапы развития денежного хозяйства Киевской Руси. Налоговая политика киевских князей. /Ср/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1

2.3	Формирование и развитие мануфактурного производства в XVI-XVIII вв. Особенности формирования мануфактурного производства в России. Первые мануфактуры. Виды мануфактур. Первые российские предприниматели. «Индустриализация» Петра I. Посессионные мануфактуры. Рынок рабочей силы в XVIII веке. /Пр/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
2.4	Экономическое развитие русских земель в период феодальной раздробленности. 1.Экономическая основа феодальной раздробленности. 2.Экономическое развитие Северо-Восточной, Юго-Западной и Новгородской Руси (сравнительный анализ). Новгород Великий в системе европейской торговли. 3. Экономика Руси в период владычества Золотой Орды. 4.Экономическое развитие русских земель в XIV - конце XV вв. (развитие феодального землевладения, крестьянского хозяйства, ремесла и торговли). /Ср/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
2.5	«Феодальное землевладение – основа российской экономики XVI-XVII вв.» 1. Государственные (царские) земли. 2. Боярское землевладение. 3. Рост поместного землевладения в России. 4. Правовое оформление вотчинного и поместного землевладения Соборным уложением 1649 г. 5. Монастырское землевладение и государство. Вопрос об ограничении церковного землевладения. /Ср/	4	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
2.6	«Экономическое развитие России в XVIII веке» 1. Эволюция государственного регулирования экономических процессов в XVIII в. 2. Развитие мануфактурного производства в России в XVIII в. Особенности производственных отношений. 3. Эволюция мелкотоварного производства. Генезис капиталистических отношений. Отходничество. 4. Помещичье и крестьянское хозяйство в условиях сформировавшегося всероссийского рынка. Сельскохозяйственная товарная специализация регионов. 5. Развитие внешней торговли в XVIII веке. Повышение роли России в мировой экономике. 6. Финансовые реформы первой четверти XVIII в. 7. Государственная кредитная политика. Первые русские банки. Возникновение бумажно-кредитного денежного обращения. /Ср/	4	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
Раздел 3. Экономика России периода становления капиталистических отношений (XIX-начало XX века)					
3.1	Попытки экономического реформирования в первой половине XIX века. Необходимость экономического реформирования в начале XIX века. Проблема отмены крепостного права. Проекты экономического реформирования России. М. Сперанский. Крестьянский вопрос при Александре I и Николае I. Реформа государственной деревни Д. Киселева. Финансовый кризис и попытки его преодоления. Введение серебряного рубля. Реформы Е. Ф. Канкрин. /Пр/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1

3.2	<p>Кризис феодально-крепостнического хозяйства России (конец XVIII – первая половина XIX вв.)</p> <p>1. Кризис крепостной промышленности России: содержание и факторы.</p> <p>2. Начало промышленного переворота. Перерастание капиталистической мануфактуры в фабрику.</p> <p>3. Системный кризис крепостнических отношений в аграрном секторе народного хозяйства. Государственная политика в отношении крестьянства.</p> <p>4. Деформация денежного обращения в России в конце XVIII – начале XIX вв. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин 1839 – 1843 гг.</p> <p>/Ср/</p>	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
3.3	Подготовка к семинарскому занятию /Ср/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
3.4	<p>Промышленный переворот в России и его особенности. Условия промышленного переворота в России. Дискуссия о хронологических рамках и содержании переворота в историографии. Государственные рычаги регулирования промышленного переворота. Индустриальная модернизация С.Ю. Витте. Промышленный скачок начала XX века. Рынок рабочей силы и его правовое регулирование.</p> <p>/Ср/</p>	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
3.5	<p>Экономическое развитие пореформенной России (60 – 90 гг. XIX в.)</p> <p>1. Механизм освобождения крестьян от крепостной зависимости. Экономические последствия крестьянской реформы 1861 г.</p> <p>2. Основные тенденции развития аграрного сектора экономики Российской империи во второй половине XIX в.</p> <p>3. Экономическая политика самодержавия в 1860 – 1880 гг. и развитие русской промышленности.</p> <p>4. Модернизация системы государственных финансов: бюджетная и налоговая реформы в 60 – 80 гг. XIX в. Кризис системы серебряного монометаллизма.</p> <p>/Ср/</p>	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
3.6	<p>Экономика Российской империи в период монополистического капитализма (начало XX в.)</p> <p>1. Стратегия индустриальной модернизации С.Ю. Витте. Первая фаза модернизации : причины, результаты экономического подъёма 1893 – 1899 гг.</p> <p>2. Экономический кризис 1900 – 1903 гг.: природа, содержание и последствия.</p> <p>3. Монополизация промышленности и банковской сферы. Формы монополистических объединений. Возникновение финансового капитала.</p> <p>4. Вторая фаза индустриализации: природа экономического подъёма 1909 – 1913 гг.</p> <p>5. Аграрные реформы начала XX в. и их влияние на развитие сельского хозяйства.</p> <p>6. Военно-мобилизационная перестройка народного хозяйства в условиях первой мировой войны (1914 – 1917).</p> <p>/Ср/</p>	4	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
	Раздел 4. Экономика советской России. Переход к рыночной экономике в конце XX века»				

4.1	Этапы экономического развития в советский период Октябрьский переворот 1917 года и формирование государственной системы плановой экономики социализма. Новая экономическая политика и элементы рыночной экономики. Возврат к плановой системе и экономические реформы 1930-х годов. Ускоренная индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Реформы народного хозяйства в 1950-1980-е годы. Перестройка и попытки создания модели смешанной экономики /Ср/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
4.2	Смена социально-экономической системы в России, ее хозяйственное развитие в 1917-1941 гг. 1. Революционные преобразования октября 1917-года 1918 гг. в экономике. Декрет о земле. «Красногвардейская» атака на капитал. Национализация и ее этапы. 2. Экономика периода «военного коммунизма». 3. Восстановление хозяйства. Переход к НЭПу. Основные направления развития сельского хозяйства и промышленности. Реформа финансовой системы. 4. Сталинская модернизация экономики: форсированная индустриализация и сплошная коллективизация. /Ср/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
4.3	Советская экономика в 1950-е – 1980-е гг. 1. Зигзаги аграрной политики периода «оттепели». «Целинная» и «кукурузная» кампании. 2. Промышленные реформы 1957 и 1965 гг. и их последствия. 3. НТР и ее воздействие на развитие промышленности в 1950 – 1960 гг. 4. Перестройка и ее экономические результаты. Дискуссия о причинах неудач экономических реформ М.С. Горбачева. /Ср/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
4.4	Переход к рыночной экономике: реформы 1990-х годов Выбор модели экономического развития. Особенности проведения экономических реформ в 1990-е годы. Либерализация. Приватизация. Аграрные преобразования. Состояние финансово-кредитной сферы. Социальная ситуация, доходы и потребление населения. /Ср/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
4.5	/Зачёт/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ковнир В. Н.	История экономики России: учебное пособие	Москва: Логос, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84739 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Кудрявцев В. А., Егорова М. Ю.	История экономики России: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439188 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Маркова А. Н., Сметанин А. В., Федулов Ю. К., Федулов Ю. К.	Экономическая история России: учебник	Москва: Юнити, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118550 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Дроздов В. В., Дробышевская Т. А., Золотарева В. П., Ломкин А. В., Погребинская В. А.	Социально-экономическая история России: хрестоматия	Москва: РГ-Пресс, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276637 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Буфетова, Л. П., Мкртчяна, Г. М.	Экономическая теория. История экономики зарубежных стран: учебное пособие для спо	Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020	http://www.iprbookshop.ru/96035.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Смирнов, Иван Николаевич	История экономики: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Профессиональное обучение (экономика и управление)"	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012	3

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование информационно-справочных систем

1 Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

2 Электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

3 Электронная библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.