

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**История средних веков**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА истории****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Качевский Павел Сергеевич \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов систематизированных знаний и представлений об истории развития народов Западной, Северной, Центральной и Южной Европы, создавших самобытную развитую цивилизацию средневекового Запада.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>УК-5.1:</b>	Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
<b>УК-5.2:</b>	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
<b>УК-5.3:</b>	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
<b>УК-5.4:</b>	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
<b>УК-5.5:</b>	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
<b>ОПК-4.1:</b>	Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
<b>ОПК-4.2:</b>	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется воспитание обучающихся посредством изучения истории цивилизаций средневековой Западной Европы и Византии (ОПК-4.1);</li> <li>- социально-культурные основы развития средневековых цивилизаций на территории Европы для формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в мультикультурном обществе современности (ОПК-4.2);</li> <li>- содержание истории стран и народов средневековой Западной Европы и связанной с ней истории Византийской империи, их сложившихся этнокультурных и этнорелигиозных общностей (УК-5.1);</li> <li>- научные представления об этапах политического и общественного развития стран средневековой цивилизованной Европы (УК-5.2);</li> <li>- достижения культуры Византии и стран средневекового Запада для уважительного отношения к их историческому пути (УК-5.3);</li> <li>- общенаучные принципы и методы конструктивного взаимодействия с людьми в процессе совместного изучения истории Средних веков (УК-5.4);</li> <li>- условия сознательного выбора своей гражданской позиции в результате изучения средневековой истории стран Европы (УК-5.5).</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания по истории Средних веков в процессе учебно-воспитательной работы с обучающимися (ОПК-4.1);</li> <li>- выделять системные характеристики средневекового общества Западной Европы и Византии, его структуру и функции, в том числе специфические черты в социальном устройстве и развитии, исходя из позиции толерантности и своей гражданской позиции (ОПК-4.2);</li> <li>- объяснять основные модели общественного развития в поликультурных социумах средневековой Европы с учетом их региональной специфики (УК-5.1);</li> <li>- сравнивать, анализировать социокультурные различия общественных групп, существовавших в цивилизациях средневекового Запада и Византии (УК-5.2);</li> <li>- уважительно относиться к научным концепциям и научным историческим школам, сложившимся в отечественной и мировой медиевистике (УК-5.3);</li> <li>- конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в процессе их ознакомления с историей средневековой Западной Европы и Византии (УК-5.4);</li> <li>- сознательно определять и выбирать свои ценностные ориентиры и гражданскую позицию в отношении изученных цивилизаций средневековой Европы (УК-5.5).</li> </ul>

**Владеть:**

- применения знаний по истории Средних веков в учебно-воспитательной деятельности (ОПК-4.1);
- компаративного анализа общественных, политических и культурных отношений, сложившихся в средневековую эпоху для формирования у обучающихся толерантности и гражданской позиции в отношении средневековых цивилизаций Европы (ОПК-4.2);
- сравнительно-исторического анализа разнообразных путей социокультурного и политического развития средневековой цивилизованной Европы (УК-5.1);
- осмысления социально-культурных различий общественных групп, существовавших в Средние века в странах Западной Европы и в Византии (УК-5.2);
- уважительного отношения к достижениям культуры цивилизаций Византии и средневекового Запада (УК-5.3);
- положительного взаимодействия с людьми в процессе их приобщения к истории средневековых цивилизаций Европы (УК -5.4);
- осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции посредством исследования истории стран и народов средневековой Европы (УК-5.5).

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. " Эпоха раннего и "высокого" Средневековья"</b>				
1.1	«Введение в историю Средних веков»  Понятия «средние века» и «феодализм», периодизация истории Средних веков (основные концептуальные подходы и проблемы), источники по истории Средних веков и историография истории Средних веков. /Лек/	3	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.2	«Введение в историю Средних веков: основные проблемы современной медиевистики» Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме. /Ср/	3	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.3	«Великое переселение народов в Европе и образование «варварских королевств» в III-VII вв.»  «Варварские народы» и Древний Рим: проблемы этнокультурного и социально-политического синтеза западноевропейской средневековой цивилизации. /Пр/	3	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.4	«Распад Западной Римской империи. Великое переселение народов в Европе и образование «варварских королевств» в III- VII вв.» Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме. /Ср/	3	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.5	«Франкское общество и государство в эпоху династии Меровингов (конец V – середина VIII вв.)»  Образование государственности у франкских племен. Завоевание франками Галлии. Правление Хлодвига, христианизация и принятие свода законов «Салическая правда». Распад государства Меровингов. Арабское нашествие в 719-739 гг. и реформа майордома Карла Мартелла. /Ср/	3	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3

1.6	««Христианство и церковь в Западной Европе в период раннего Средневековья (V- сер. XI вв.)» Рекомендации: подготовка к практическим и лекционным занятиям, самостоятельное изучение предлагаемого преподавателем учебного материала (научно-популярной, справочной литературы, в том числе через посредство интернет-ресурсов). /Ср/	3	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.7	«Франкское королевство при династии Каролингов: на пути к империи»  Карл Великий и его военно-политическая деятельность: к вопросу о роли личности в истории стран и народов Западной Европы. /Ср/	3	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.8	«Скандинавские страны в «эпоху викингов» (VIII-XI вв.)» Рекомендации: подготовка к практическим и лекционным занятиям, самостоятельное изучение предлагаемого преподавателем учебного материала (научно-популярной, справочной литературы, в том числе через посредство интернет- ресурсов). /Ср/	3	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.9	«Восточная Римская империя (Византия) в раннее Средневековье: генезис православно-христианского государства»  Внешняя и внутренняя политика ранней Византийской империи. Кодекс императора Юстиниана: историко-правовой анализ. Иконоборческое движение и его последствия для становления православно-христианской империи. /Ср/	3	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.10	"Венгрия в X-XIII вв.: общество, государственность, культура" Рекомендации: самостоятельная работа с литературой в библиотеках и на интернет-ресурсах, составление краткого конспекта ответов на вопросы темы занятия. /Ср/	3	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.11	"Шотландия и Ирландия в эпоху раннего и развитого Средневековья" Рекомендации: самостоятельная работа с литературой в библиотеках и на интернет-ресурсах, составление краткого конспекта ответов на вопросы темы занятия. /Ср/	3	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.12	"Дания, Швеция и Норвегия в XI-XIII вв." Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме. /Ср/	3	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.13	«Крестовые походы на Восток в XI-XIII вв. Англия и Франция в эпоху Крестовых походов» Причины и факторы Крестовых походов на Восток. Этапы развития крестоносного движения в Западной Европе. Исторические результаты и последствия Крестовых походов. Общественно-экономическое и политическое развитие Англии и Франции в период Крестовых походов. /Пр/	3	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3
<b>Раздел 2. "Период позднего Средневековья"</b>					
2.1	«Столетняя война в XIV-XV вв.» Рекомендации: работа с конспектами лекций, проработка текстового материала из хрестоматии, написание конспекта, подготовка рефератов. /Ср/	3	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3

2.2	«Государства Пиренейского полуострова в завершающий период Реконкисты»  Феномен христианской Реконкисты. Причины, социальные силы, этапы и результаты Реконкисты на Пиренейском полуострове. Роль Реконкисты в образовании и в культурно- исторической специфике Испании и Португалии. /Ср/	3	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.3	"Культура стран Пиренейского полуострова в период Реконкисты" Рекомендации: работа в библиотеках и на интернет-ресурсах, составление конспекта ответов на вопросы темы /Ср/	3	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.4	«Западная Европа на пороге Нового времени: основные тенденции развития в XV- середине XVII вв.»  Начало формирования капитализма. Тенденции в развитии религиозных представлений. Религиозно-политическая Реформация и Контрреформация. Прогресс науки. Развитие форм искусства, литературное творчество. Эпоха Возрождения Развитие мореплавания и Великие географические открытия. Формирование колониальной системы. Генезис феодально- абсолютистских монархий. Начало процесса образования наций и национальных государств в Западной Европе. /Лек/	3	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.5	«Великие географические открытия и образование колониальных держав в середине XV - середине XVII вв.»  Предпосылки и конкретно-исторические причины Великих географических открытий. Поиски и открытия «восточного» и «западного» пути в Индию португальцами и испанцами. Начало поисков «северо-западного» и северо-восточного» путей в Индию и Китай. Формирование европейских «морских» колониальных держав. /Ср/	3	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.6	«Реформация и Контрреформация в Западной Европе в XVI - середине XVII вв.»  Исторические предпосылки и конкретные причины европейской религиозно-политической Реформации. Реформация в Германии, Швейцарии и Нидерландах. Развитие Реформации в Англии, Франции и странах Северной Европы в XVI веке. Реформа католической церкви и развитие Контрреформации в Западной Европе во второй половине XVI – первой половине XVII вв. Религиозный фактор в Тридцатилетней войне. Результаты процессов Реформации и Контрреформации. /Ср/	3	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.7	«Поздняя Византийская империя в XIII - XV вв.»  Характеристика политического, социально-экономического и культурного развития Византии в период поздних Крестовых походов. Латинская Империя на землях Византии и реставрация Византийской империи в XIII веке. Осmano-турецкое завоевание Восточной Римской империи в XIV-XV вв. Рекомендации: работа в библиотеках и на интернет-ресурсах, составление конспекта ответов на вопросы темы /Ср/	3	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3

2.8	«Англия, Франция и Нидерланды в начале XVI- середине XVII вв.» Экономическое и общественное развитие Англии при Тюдорах и первых Стюартах. Политические отношения и культура. Реформация короля Генриха VIII Тюдора и ее значение. Внешняя политика Англии при Тюдорах и первых Стюартах. Социально-экономическое развитие Франции при последних Валуа и первых Бурбонах. Культура. Религиозные войны. Внутренняя и внешняя политика Генриха Наваррского и Ришелье. Победа абсолютизма. Нидерланды накануне восстания против Испании. Причины восстания. Этапы нидерландской революционной борьбы против испанского абсолютизма. Внутренняя и внешняя политика республиканских Нидерландов в 1579-1648 гг. Культура северных и южных Нидерландов. /Пр/	3	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.9	«Италия в конце XV - середине XVII вв.» Внутриполитическое устройство и развитие итальянских государств и земель в конце XV – середине XVII вв. Социальные отношения, развитие экономических отношений и культуры. Итальянские войны в 1494-1559 гг.: причины, этапы, основные сражения и политические результаты. /Ср/	3	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.10	«Венгрия в XIII – XVI вв.» Формирование средневековой венгерской народности и государственности в конце раннего Средневековья. Политическое и общественно-экономическое развитие Венгерского королевства в период «высокого Средневековья». Внешняя политика венгерских королей династий Арпадов, Анжувенов и Люксембургов. Культура средневековой Венгрии. /Ср/	3	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.11	"Страны Северной Европы в период XIII-XVI вв." Рекомендации: работа в библиотеках и на интернет-ресурсах, составление конспекта ответов на вопросы темы /Ср/	3	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.12	«Испания и Португалия в период XVI-XVII вв.» Внутриполитическое и социально-экономическое развитие Испании и Португалии. Внешняя политика испанских королей из династии Габсбургов в начале XVI – середине XVII вв. Культура стран Пиренейского полуострова в раннее Новое время. /Ср/	3	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.13	/Экзамен/	3	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Карпов С.П., Хачатурян Н.А.	История средних веков: учеб. для студентов высших учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "История": [В 2 -х т.]	М.: МГУ: Высш. шк., 2003	45
Л1.2	Дмитриева О.В., Литаврина Э.Э.	История средних веков: Учеб. для студентов высших учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "История": [В 2 -х т.]	М.: МГУ: Высш. шк., 2003	40

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Осокин Н. А.	История средних веков	Казань: Типография Императорского Университета, 1888	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=102830">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=102830</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Стасюлевич М. М.	История Средних веков в ее писателях и исследованиях новейших ученых: публицистика	Санкт-Петербург: Тип. М.М. Стасюлевича, 1887	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103177">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103177</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Богданович М. И.	История военного искусства и замечательнейших походов. Военная история Средних веков	Санкт-Петербург: Типография Карла Крайя, 1853	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213509">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213509</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		6 класс. История Средних веков: аудиоиздание	Москва: ИДДК, 2008	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=604617">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=604617</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Батурин А. П., Бурганова В. Н., Васютин С. А., Ким О. В., Терехова О. Н.	История средних веков: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481542">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481542</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.2	Петрова Н. Г.	Методическое пособие к учебнику М.А. Бойцова, Р.М. Шукурова «Всеобщая история. История Средних веков» для 6 класса общеобразовательных организаций: методическое пособие	Москва: Русское слово — учебник, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485320">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485320</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.3		Программа курса «Всеобщая история. История Средних веков». 6 класс: методическое пособие	Москва: Русское слово — учебник, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485324">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485324</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Хронос

Консультант+

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office



**5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.