

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
История политических и правовых учений**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА истории****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4	2	2	6	6
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	8	8	6	6	14	14
Контактная работа	8	8	6	6	14	14
Сам. работа	28	28	129	129	157	157
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36	36	144	144	180	180

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Прокофьева Е.В. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование системного представления о развитии мировой политико-правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера, обобщение опыта многих поколений известных мыслителей, юристов, философов, политических деятелей в разрешении проблемных вопросов, связанных с исследованием происхождения, природы и сущности государства и права, законности и справедливости права, принципов взаимоотношений личности и государства
-----	--

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>УК-2.1:</b>	Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
<b>УК-2.2:</b>	Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
<b>УК-2.3:</b>	Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
<b>УК-2.4:</b>	Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
<b>УК-5.1:</b>	Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
<b>УК-5.2:</b>	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
<b>УК-5.3:</b>	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
<b>УК-5.4:</b>	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
<b>УК-5.5:</b>	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
<b>ОПК-4.1:</b>	Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
<b>ОПК-4.2:</b>	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание наиболее значимых учений и концепций государства, политики и права, оказавших существенное влияние на государственно-правовую практику в её историческом развитии (УК-2.1);</li> <li>- процесс определения и управления ресурсами, необходимыми для достижения поставленных целей (УК-2.2);</li> <li>- знать основные подходы для оценки вероятных рисков в решении поставленных задач (УК-2.3);</li> <li>- основные понятия и категории критического анализа и синтеза информации (УК-2.4);</li> <li>- историю Российской Федерации как многонационального государства, этнический и религиозный состав ее населения, его региональную исторически сложившуюся специфику (УК-5.1);</li> <li>- основные этапы складывания политических и правовых учений в контексте мировой истории, а также в контексте развития основных философских, религиозных и этических учений (УК-5.2);</li> <li>- историческое наследие и социокультурные традиции своего Отечества (УК-5.3);</li> <li>- основные принципы и правила конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей (УК-5.4);</li> <li>- главные ценностные ориентиры своей гражданской позиции, аргументы для обсуждения и решения проблем мировоззренческого, социального и личного характера (УК-5.5);</li> <li>- содержание базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством изучения истории народов и государственности России (ОПК-4.1);</li> <li>- культуру многонационального народа России в ее историческом аспекте и на современном этапе развития, толерантно и уважительно относиться к представителям всех этносов, исторически проживающих на территории России (ОПК-4.2).</li> </ul>
---------------	---

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать закономерности развития политико-правовых учений в историческом аспекте (УК-2.1);</li> <li>- организовывать процесс обеспечения ресурсами, необходимыми для достижения поставленных целей (УК-2.2);</li> <li>- конструктивно подходить к оценке вероятных рисков в решении поставленных задач (УК-2.3);</li> <li>- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм (УК-2.4);</li> <li>- воспринимать историю Российской Федерации как многонационального государства со сложным и разнообразным этническим и религиозным составом населения (УК-5.1);</li> <li>- анализировать основные этапы складывания политических и правовых учений в контексте мировой истории, а также в контексте основных философских, религиозных и этических учений (УК-5.2);</li> <li>- применять в практической деятельности знание исторического наследия и социокультурных традиций своего Отечества (УК-5.3);</li> <li>- конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурной специфики (УК-5.4);</li> <li>- применять исторические аргументы для публичного и частного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, социального и личностного характера (УК-5.5);</li> <li>- применять знания базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством изучения истории политических и правовых учений (ОПК-4.1);</li> <li>- через знание и понимание истории и культуры России уважительно относиться к представителям всех ее этнических групп (ОПК-4.2).</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать закономерности развития политико-правовых учений в историческом аспекте (УК-2.1);</li> <li>- приемами организации ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели (УК-2.2);</li> <li>- способами определения вероятных рисков в решении поставленных задач (УК-2.3);</li> <li>- способами сравнительного анализа политико-правовых учений, оценивать их роль и значение в государственно-правовом и социальном развитии (УК-2.4);</li> <li>- способами анализа истории Российской Федерации как многонационального государства со сложным и разнообразным этническим и религиозным составом ее населения (УК-5.1);</li> <li>- конкретным фактическим материалом по истории политических и правовых учений на основных этапах развития (УК- 5.2);</li> <li>- методами применения в практической социальной деятельности знания исторического наследия и социокультурных традиций своего Отечества (УК-5.3);</li> <li>- приемами конструктивного социально-психологического взаимодействия с другими людьми, с учетом их социокультурной специфики (УК-5.4);</li> <li>- приемами ведения исторической дискуссии с целью решения проблем мировоззренческого, социального и личностного характера (УК-5.5);</li> <li>- приемами применения знаний базовых национальных ценностей в процессе изучения и осмысления истории политических и правовых учений (ОПК -4.1);</li> <li>- методами и приемами уважительного отношения к представителям всех национальностей России через знание и понимание ее истории (ОПК-4.2).</li> </ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Модуль 1.</b>				
1.1	Тема 1. История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина. Понятие и предмет истории политических и правовых учений. Понятие и структура политико-правового учения. Методы и подходы (хронологический, формационный, цивилизационный) к исследованию истории политических и правовых учений. История политических и правовых учений в системе общественных и юридических наук. Периодизация и структура курса истории политических и правовых учений. /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.2	<p>Тема 15. Политические и правовые учения XX века.</p> <p>Тоталитаристские политико-правовые учения XX века (фашизм, нацизм). Теория элит (Г.Моска, В. Парето, Р.Михельс).</p> <p>Политические идеи западноевропейской социал-демократии (Э. Бернштейн, К. Каутский) и проекты "демократического социализма".</p> <p>Неопозитивистские учения о праве и государстве XX века: теория солидаризма и институционализма (Л. Дюги), нормативистское "чистое учение о праве" Г.Кельзена, социологическая теория права (Е.Эрлих, Р.Паунд). Учения о государстве и праве в главных философских школах XX века: неотомизме, экзистенциализме, феноменологии, герменевтике.</p> <p>Неодемократические концепции XX века: теория "государства всеобщего благоденствия", теории "технократии и конвергенции", теория "плюралистической демократии" (Г. Ласки, Р. Аллен, Р. Даль), теория "элитарной демократии" (Й.Шумпетер, Д.Рисмен).</p> <p>Идеи свободы и "открытого общества" (Ф. Хайек, К. Поппер). /Лек/</p>	4	2	<p>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5</p>
1.3	<p>Тема 1. История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина.</p> <p>1. Понятие и предмет истории политических и правовых учений.</p> <p>2. Понятие и структура политико-правового учения.</p> <p>3. Методы и подходы к исследованию истории политических и правовых учений.</p> <p>4. История политических и правовых учений в системе юридических и общественных дисциплин.</p> <p>5. Периодизация и структура курса истории политических и правовых учений.</p> <p>/Пр/</p>	4	2	<p>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5</p>
1.4	<p>Тема 15. Политические и правовые учения XX века.</p> <p>1. Тоталитаристские политико-правовые учения XX века (фашизм, нацизм).</p> <p>2. Теория элит (Г.Моска, В. Парето, Р.Михельс).</p> <p>3. Политические идеи западноевропейской социал-демократии (Э. Бернштейн, К. Каутский) и проекты "демократического социализма".</p> <p>4. Неопозитивистские учения о праве и государстве XX века: теория солидаризма и институционализма (Л. Дюги), нормативистское "чистое учение о праве" Г.Кельзена, социологическая теория права (Е.Эрлих, Р.Паунд).</p> <p>5. Учения о государстве и праве в главных философских школах XX века: неотомизме, экзистенциализме, феноменологии, герменевтике.</p> <p>6. Неодемократические концепции XX века: теория "государства всеобщего благоденствия", теории "технократии и конвергенции", теория "плюралистической демократии" (Г. Ласки, Р. Аллен, Р. Даль), теория "элитарной демократии" (Й.Шумпетер, Д.Рисмен).</p> <p>7. Идеи свободы и "открытого общества" (Ф. Хайек, К. Поппер).</p> <p>/Пр/</p>	4	2	<p>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5</p>

1.5	<p>Самостоятельная работа по темам:</p> <p>Тема 1. История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 2. Политические и правовые учения Древней Индии.</p> <p>Тема 3. Политико-правовые учения Древнего Китая.</p> <p>Тема 4. Политические и правовые учения в Древней Греции.</p> <p>Тема 5. Политические и правовые учения в Древнем Риме.</p> <p>Тема 6. Политические и правовые учения в средние века.</p> <p>Тема 7. Формирование и развитие мусульманской политико-правовой мысли.</p> <p>Тема 8. Политические и правовые учения в период возникновения феодализма и образования русского централизованного государства.</p> <p>Тема 9. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации.</p> <p>Подготовка докладов и рефератов (с использованием Microsoft Office 2007) по предложенным в приложении темам. /Ср/</p>	4	28	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
	<b>Раздел 2. Модуль 2.</b>				
2.1	<p>Тема 16. Развитие политико-правовой мысли в конце XX - начала XXI веков.</p> <p>Политико-правовые концепции в современном неолиберализме.</p> <p>Политико-правовые концепции в современном неоконсерватизме.</p> <p>Политико-правовые концепции в современном либертаризме.</p> <p>Политико-правовые концепции в современной социал-демократии.</p> <p>Политико-правовые концепции в современном глобализме.</p> <p>Политико-правовые концепции в современных идеологиях новых социальных движений. /Лек/</p>	5	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.2	<p>Тема 16. Развитие политико-правовой мысли в конце XX - начала XXI веков.</p> <p>1. Политико-правовые концепции в современном неолиберализме.</p> <p>2. Политико-правовые концепции в современном неоконсерватизме.</p> <p>3. Политико-правовые концепции в современном либертаризме.</p> <p>4. Политико-правовые концепции в современной социал-демократии.</p> <p>5. Политико-правовые концепции в современном глобализме.</p> <p>6. Политико-правовые концепции в современных идеологиях новых социальных движений. /Пр/</p>	5	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.3	<p>Самостоятельная работа по темам:</p> <p>Тема 10. Политические и правовые учения в период ранних буржуазных революций XVII века.</p> <p>Тема 11. Политические и правовые учения в России в период формирования и укрепления абсолютизма.</p> <p>Тема 12. Политические и правовые учения в "век Просвещения" (XVIII век) во Франции.</p> <p>Тема 13. Политические и правовые учения в США в период американской революции и борьбы за независимость.</p> <p>Тема 14. Политические и правовые учения в Германии в конце XVIII - начале XIX веков.</p> <p>Тема 15. Политическая и правовая мысль Западной Европы в первой половине XIX века</p> <p>Тема 16. Политико-правовая мысль в России в первой половине XIX века.</p> <p>Тема 17. Политические и правовые учения в странах Европы во второй половине XIX века.</p> <p>Тема 18. Политические и правовые учения в России второй половины XIX века - начала XX века.</p> <p>Тема 19. Политические и правовые учения XX века.</p> <p>Тема 20. Развитие политико-правовой мысли в конце XX - начала XXI веков.</p> <p>Подготовка докладов и рефератов (с использованием Microsoft Office 2007) по предложенным в приложении темам. /Ср/</p>	5	129	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

2.4	ЭКЗАМЕН /Экзамен/	5	9	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
-----	-------------------	---	---	--	---

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Амаглобели Н. Д., Михайлова Н. В., Курскова Г. Ю., Курсков Д. Ю., Калина В. Ф., Михайлова Н. В., Опалева А. А., Олимпиаев А. Ю.	История политических и правовых учений: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115295">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115295</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Малахов В. П., Эриашвили Н. Д., Михайлова Н. В., Мамонтов А. Г., Курскова Г. Ю., Малахов В. П., Михайлова Н. В.	История политических и правовых учений: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426587">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426587</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Малахов В. П.	История политических и правовых учений. Хрестоматия: учебное пособие	Москва: Юнити, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448036">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448036</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Поцелуев С. П., Доманов В. Г., Иванников И. А., Константинов М. С., Контарев А. А.	История политических учений: учебник для студентов бакалавриата: учебник	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499633">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499633</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мазарчук Д. В.	История политических и правовых учений: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78463">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78463</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Бербекова Т. Х.	История политических и правовых учений: учебное пособие	Москва: Альтаир МГАВТ, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430321">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430321</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Рассолов М. М.	История политических и правовых учений: учебное пособие	Москва: Юнити, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447096">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447096</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Краткий курс по истории политических и правовых учений: учебное пособие	Москва: РИПОЛ классик, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480858">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480858</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Борисов, В. А., Кряжева-Карцева, Е. В., Синютин, С. С.	История России: учебно-методическое пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22179.html">http://www.iprbookshop.ru/22179.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

"КонсультантПлюс" студенту и преподавателю: <https://www.consultant.ru/edu/>

Хронос: <http://www.hrono.ru/>

Большая российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

Российская государственная библиотека: <https://bigenc.ru/>

Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук: <http://inion.ru/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.