

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20 __ г.

**Рабочая программа дисциплины
История России XIX в.**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА истории**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Прокофьева Е. В _____

Зав. кафедрой: Гуров М.И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний об истории России XIX в., овладение системой исторических знаний, развитие общей эрудиции и культуры, воспитание гражданственности, патриотизма и ценностных ориентаций.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5.1:	Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
УК-5.2:	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.3:	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-5.4:	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.5:	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
ОПК-4.1:	Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
ОПК-4.2:	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
ОПК-8.1:	Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2:	Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - историю Российской Федерации как многонационального государства, этнический и религиозный состав ее населения, его региональную исторически сложившуюся специфику (УК-5.1); - основные этапы политической и социальной истории России XIX в. в контексте мировой истории, а также в контексте развития основных философских, религиозных и этических учений (УК-5.2); - историческое наследие и социокультурные традиции своего Отечества (УК-5.3); - основные принципы и правила конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей (УК-5.4); - главные ценностные ориентиры своей гражданской позиции, аргументы для обсуждения и решения проблем мировоззренческого, социального и личного характера (УК-5.5); - содержание базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством изучения истории народов и государственности России XIX в. (ОПК-4.1); - культуру многонационального народа России в ее историческом аспекте и на современном этапе развития, толерантно и уважительно относиться к представителям всех этносов, исторически проживающих на территории России (ОПК-4.2); - основы специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности (ОПК-8.1); - формы и методы профессиональной деятельности (ОПК-8.2).
---------------	--

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать историю Российской Федерации как многонационального государства со сложным и разнообразным этническим и религиозным составом населения (УК-5.1); - анализировать основные этапы истории России XIX в. в контексте развития мировой истории, а также основных философских, религиозных и этических учений (УК-5.2); - применять в практической деятельности знание исторического наследия и социокультурных традиций своего Отечества (УК-5.3); - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурной специфики (УК-5.4); - применять исторические аргументы для публичного и частного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, социального и личностного характера (УК-5.5); - применять знания базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством изучения истории России XIX в. (ОПК-4.1); - через знание и понимание истории и культуры России XIX в. уважительно относиться к представителям всех ее этнических групп (ОПК-4.2); - применять специальные научные знания в сфере профессиональной деятельности (ОПК-8.1); - демонстрировать педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений (ОПК-8.2).
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами анализа истории Российской Федерации как многонационального государства со сложным и разнообразным этническим и религиозным составом ее населения (УК-5.1); - конкретным фактическим материалом по истории России XIX в. на основных этапах ее многовекового развития (УК-5.2); - методами применения в практической социальной деятельности знания исторического наследия и социокультурных традиций своего Отечества (УК-5.3); - приемами конструктивного социально-психологического взаимодействия с другими людьми, с учетом их социокультурной специфики (УК-5.4); - приемами ведения исторической дискуссии с целью решения проблем мировоззренческого, социального и личностного характера (УК-5.5); - приемами применения знаний базовых национальных ценностей в процессе изучения и осмысления истории России XIX в. (ОПК-4.1); - методами и приемами уважительного отношения к представителям всех национальностей России через знание и понимание ее истории (ОПК-4.2); - основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности (ОПК-8.1); - способами осуществления педагогической деятельности на основе использования специальных научных знаний и практических умений (ОПК-8.2).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Российская империя в первой половине XIX в.»				
1.1	«Внутренняя политика российского правительства в первой половине XIX в.» Проблемы реформирования России в 1801–1825 гг. Изменение правительственного курса после Отечественной войны 1812 г. Укрепление государственного аппарата во второй четверти XIX в. /Лек/	4	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.2	«Внешняя политика Российской империи в первой половине XIX в.» Европейская политика российского правительства в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии 1813-1814 гг. Европа в 1815-1825 гг. Восточный вопрос во внешней политике России. /Лек/	4	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

1.3	«Общественная мысль и общественное движение в России в первой половине XIX в.» Либеральное направление общественной мысли России. Реформаторский курс правительства и русское общество. Консервативное направление в общественной мысли России. Н. М. Карамзин. Радикальное направление в общественной мысли России. /Лек/	4	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.4	«Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.» Территория Российской империи в первой половине XIX в. Развитие сельского хозяйства. Промышленность и торговля в первой половине XIX в. /Лек/	4	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.5	«Проблемы внутренней политики самодержавия в первой половине XIX в.» 1. Элементы либерализации управленческой системы. М. М. Сперанский и проект государственных преобразований. 2. Политическое развитие России после 1815 г. Попытка возвращения к реформам. 3. Консервативная модернизация Николая I: а) административно-государственные мероприятия; б) укрепление сословного строя; в) мероприятия в сфере идеологической; г) социально-экономические мероприятия. /Пр/	4	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.6	«Проблемы внешней политики России в первой половине XIX в.» 1. Отечественная война 1812 г.: причины войны 1812 г. Планы сторон и соотношение сил. 2. Основные этапы боевых действий. Бородинское сражение и его значение для кампании 1812 г. 3. Россия в антинаполеоновских войнах 1813–1814 гг. 4. Основные направления внешней политики России во второй четверти XIX в. 5. Обострение «восточного вопроса» в середине XIX в. Причины и характер Крымской войны. /Пр/	4	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.7	«Официальная идеология и общественная жизнь в первой половине XIX в.» 1. Предпосылки формирования революционной идеологии в первой четверти XIX века. Первые тайные организации (1816-1818 гг.). 2. Различные тенденции в декабристском движении. «Северное» и «Южное» общества, их программные документы. 3. Восстание 14 декабря 1825 г. Причины неудачи выступления декабристов. 4. Исторические условия формирования общественного движения в России после выступления декабристов. 5. Характеристика основных идейных течений в общественном движении 30-50-х гг. XIX в. /Пр/	4	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.8	«Экономическое развитие России в первой половине XIX в.» 1. Развитие сельского хозяйства в условиях крепостной системы. 2. Промышленность и внутренний рынок в России в первой половине XIX в. 3. Экономическая политика российского правительства России в первой половине XIX в. /Пр/	4	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

1.9	«Культура России в первой половине XIX в.»ю. 1. Основные социокультурные тенденции: народная и дворянская культура. Развитие образования. 2. Издательское дело и периодика. 3. Литература и искусство. 4. Архитектура и градостроительство. /Пр/	4	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
Раздел 2. «Российская империя во второй половине XIX в.»					
2.1	«Внутренняя политика правительства России в пореформенный период». Политический кризис в России на рубеже 1850-1860-х гг. Социально-политические предпосылки модернизации России. Формирование концепции преобразований. Политика трансформации реформаторского курса 60-70-х гг. Усиление консервативных настроений. Попытки преодоления кризиса. Политический курс Александра III. /Лек/	4	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.2	«Внешняя политика России во второй половине XIX в.». Внешняя политика России в 60-70-е гг. XIX в. Междунар. положение России после Крымской войны. Основные направления внешней политики. Д. М. Горчаков и его роль в формировании внешнеполитического курса России. Проблема выхода из европейской изоляции и поиск союзника. Начало сближения с Францией. Борьба за гегемонию в Центральной Европе и Россия. Причины ориентации на Германию. Оформление «Союза трех императоров». Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Политика России в Азии и на Дальнем Востоке. Внешнеполитический курс Александра III. Основные проблемы внешней политики. /Лек/	4	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.3	«Политика российского самодержавия во второй половине XIX в.». 1. Отмена крепостного права: причины, подготовка, основные положения. 2. Административно-правовая модернизация 1860-1870-х гг. 3. Александр III. Причины корректировки Великих реформ 60-70-х гг. XIX в. /Пр/	4	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.4	«Основные тенденции экономического развития пореформенной России». 1. Развитие рыночных отношений в сельском хозяйстве. 2. Российское правительство и курс на капиталистическую индустриализацию России. 3. Транспортная революция. 4. Социальные перемены: от «власти земли» к «власти денег». /Пр/	4	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.5	«Общественное движение в России во второй половине XIX в.». 1. Причины подъема общественного движения в России в пореформенный период. 2. Три направления в общественном движении: консервативное, либеральное, радикальное. 3. Эволюция российского революционного движения во второй половине XIX в. /Пр/	4	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
Раздел 3. «Российская империя в первой половине XIX в.»					
3.1	«Внутренняя политика российского правительства в первой половине XIX в.» /Ср/	4	15	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

3.2	«Внешняя политика Российской империи в первой половине XIX в.» /Ср/	4	15	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
3.3	«Общественная мысль и общественное движение в России в первой половине XIX в.» /Ср/	4	17	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
3.4	«Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.» /Ср/	4	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
3.5	«Культура России в первой половине XIX в.» /Ср/	4	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
Раздел 4. «Российская империя во второй половине XIX в.»					
4.1	«Внутренняя политика правительства России в пореформенный период» /Ср/	4	15	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
4.2	«Экономическое и социальное развитие России во второй половине XIX в.» /Ср/	4	15	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
4.3	«Общественное движение в России во второй половине XIX в.» /Ср/	4	15	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
4.4	«Внешняя политика России во второй половине XIX в.» /Ср/	4	15	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

4.5	/Экзамен/	4	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
-----	-----------	---	---	---	---

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Павленко Н.И., Андреев И.Л.	История России с древнейших времен до 1861 года: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. "История"	М.: Высш. шк., 2001	79
Л1.2	Орлов А.С., Георгиев В.А.	История России: Учеб. для вузов	М.: Проспект, 2003	114
Л1.3	Орлов А. С., Георгиев В. А.	История России: Учеб. для вузов	М.: Проспект, 2004	143
Л1.4	Соловьёв С. М.	История России. Том I	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9856 6 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ивашко, Михаил Иванович	История России в таблицах и схемах: [в 3 ч.]	М.: Материк-Альфа, 2005	2
Л2.2	Названова, Любовь Васильевна	История России: проверочные задания, хронологические таблицы, глоссарий: учеб. пособие для выпускников шк. и студ., изучающих курс "Отечеств. ист. "	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010	15
Л2.3	Милов, Л. В., Цимбаев, Н. И.	[Кн. 2]: История России XVIII-XIX веков /Л. М. Милов, Н. И. Цимбаев	М.: Эксмо, 2010	30
Л2.4	Прокофьева, Елена Владимировна	История России XIX века: учеб. пособие для студ. пед. вузов истор. фак.: по курсу "История России XIX в."	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011	4
Л2.5		Вопросы истории	, 1, 2016	12
Л2.6	Нефедов С. А.	История России. Факторный анализ: монография	Москва: Территория будущего, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85010 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Хронос. <http://www.hrono.ru/>

Консультант +

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специальной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстративное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.