

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Исторический опыт социальной политики Российского государства в XX в.**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА истории****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	5		6		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	30	30	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Зав. каф., Гуров М.И. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование систематизированных знаний об истории исторического опыта социальной политики Российского государства в XX в.
-----	--

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

УК-5.1:	Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
УК-5.2:	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.3:	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-5.4:	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.5:	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
ОПК-4.1:	Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
ОПК-4.2:	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>	основные направления, проблемы, теории и методы исторического опыта социальной политики Российского государства в XX в.; значение исторического опыта социальной политики Российского государства в XX в. в духовно-нравственном развитии обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; различные подходы к оценке и периодизации истории опыта социальной политики Российского государства в XX в.; даты и периоды исторического опыта социальной политики Российского государства в XX в.
<b>Уметь:</b>	анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; решать задачи воспитания духовно-нравственного развития при использовании знаний по истории опыта социальной политики Российского государства в XX в.; решать задачи воспитания духовно-нравственного развития при использовании знаний по истории опыта социальной политики Российского государства в XX в.; анализировать периоды исторического опыта социальной политики Российского государства в XX в.; выявлять общие черты и различия сравнимых исторических процессов и событий исторического опыта социальной политики Российского государства в XX в.
<b>Владеть:</b>	технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории исторического опыта социальной политики Российского государства в XX в.; навыками применения знаний по истории исторического опыта социальной политики Российского государства в XX в.; основными подходами в периодизации истории исторического опыта социальной политики Российского государства в XX в.; историческими понятиями и терминами истории исторического опыта социальной политики Российского государства в XX в.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Исторический опыт социальной политики Российского государства в XX s</b>				
1.1	Тема. Введение Предмет, цель и задачи дисциплины. Источники официального происхождения и их роль в понимании генезиса социальной политики российского государства в XX столетии. Место источников личного происхождения в общем корпусе источников по истории социальной политике государства. Отечественная и зарубежная историография по истории социальной политики в Российской империи – Российской республике – РСФСР – СССР – РФ в XX столетии. Проблемы и перспективы изучения исторического опыта социальной политики Российского государства в XX в. /Ср/	5	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

1.2	<p>Тема. Противоречия в социальной политике Российской империи накануне революционных потрясений 1917 года.</p> <p>Изменения в социальной структуре Российской империи на рубеже XIX – XX вв. Развитие новых социальных групп в российском обществе. «Размывание» традиционно сложившихся сословий.</p> <p>Проблема сословных привилегий. «Рабочий вопрос» и его влияние на социальную политику имперского правительства в конце XIX – начале XX вв.</p> <p>Постановка вопроса о социальной помощи отдельным слоям населения. Государство-благотворительность-общество.</p> <p>Государство и общественное призрение. Первая Мировая война и «сужение» социальной политики. Обострение социальной обстановки в империи в канун революционных потрясений 1917 г. /Ср/</p>	5	6	<p>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6</p>
1.3	<p>Тема. Революционные изменения в социальной политике Советского государства в годы военного коммунизма и НЭПа.</p> <p>Провозглашение новых принципов в социальной политике формирующегося Советского государства. «Свобода-Равенство-Братство»: теория и практика.</p> <p>Национализация крупной и средней промышленности и социальные гарантии рабочим. Карточная система распределения продуктов: социальный минимум или социальное равенство? Место пролетариата в социальной политике большевиков. Натурализация хозяйственных отношений. Всеобщая трудовая повинность – «кто не работает, тот не ест». Лишенцы</p> <p>НЭП и социальная политика советской власти. Социальные гарантии для граждан. Лишенцы. Проблемы формирования системы социальной защиты населения. Школа. Медицина. Досуг.</p> <p>Общественное питание. Роль советской власти в центре и на местах в выполнении социальных обязательств перед обществом. /Лек/</p>	5	2	<p>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6</p>
1.4	<p>Тема. Революционные изменения в социальной политике Советского государства в годы военного коммунизма и НЭПа.</p> <p>Провозглашение новых принципов в социальной политике формирующегося Советского государства. «Свобода-Равенство-Братство»: теория и практика.</p> <p>Национализация крупной и средней промышленности и социальные гарантии рабочим. Карточная система распределения продуктов: социальный минимум или социальное равенство? Место пролетариата в социальной политике большевиков. Натурализация хозяйственных отношений. Всеобщая трудовая повинность – «кто не работает, тот не ест». Лишенцы</p> <p>НЭП и социальная политика советской власти. Социальные гарантии для граждан. Лишенцы. Проблемы формирования системы социальной защиты населения. Школа. Медицина. Досуг.</p> <p>Общественное питание. Роль советской власти в центре и на местах в выполнении социальных обязательств перед обществом. /Ср/</p>	5	6	<p>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6</p>

1.5	<p>Тема. Социальная политика в СССР в период «форсированного строительства социализма»</p> <p>Влияние коллективизации на социальную политику советского государства. Социальные изменения на селе в 1930-е гг.: теория и практика. Новые формы социализации колхозников: плюсы и минусы. Сельские дворцы культуры. Избы-читальни. Библиотеки. Школы. Новый образ советского села в источниках официального и личного происхождения. Цена социальных трансформаций в сельской местности в 1930-е гг.</p> <p>Индустриализация и изменения в облике советских городов. Рост городов в 1930-е гг. «Общество зыбучих песков». Изменения в городской инфраструктуре. Появление гигантов индустрии. Роль подрастающего советского поколения в освоении производственного пространства города. Основы социальной политики городской среде в период «форсированного строительства социализма». «Кадры решают все». Дошкольное образование. Школа. Техникумы. ВУЗы. Спецификация. «Социалистический досуг». Генезис системы санаторно-курортного оздоровления. Пионерские лагеря.</p> <p>Проблемы жилищного строительства в предвоенные годы. Перекокс в области экономического развития и его влияние на социальную сферу советского общества. Нерешенность социальных проблем в предвоенный период. Общее и особенное. Достижения и просчеты советского государства в социальной сфере накануне Великой Отечественной войны.</p> <p>/Ср/</p>	5	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.6	<p>Тема. Социальная политика Советского государства в условиях Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления народного хозяйства (1941-1953 гг.)</p> <p>Изменения в социальной политике с началом Великой Отечественной войны. Задачи в социальной политике на начальном этапе войны. Обеспечение функционирования общественного организма. Проблемы выживания общества в период противостояния нацизму. Защита наиболее уязвимых социальных групп. «Всё для фронта, всё для Победы!». Консенсусные начала в годы войны. Корректировки в социальной политике на основных этапах войны. Обращение к послевоенной социальной перспективе на завершающем этапе противостояния Гитлеровской Германии. Послевоенное возрождение социальной инфраструктуры в СССР. Направления социальной политики. Влияние начавшейся холодной войны на социальную политику Советского государства. Возрождение разрушенной экономики и социальная политика государства. Развитие науки и образования. Подготовка научного рывка на рубеже 1940-1950-х гг. Споры историков о перспективах социальной политики советского государства в начале 1950-х гг.</p> <p>/Лек/</p>	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

1.7	<p>Тема. Социальная политика Советского государства в условиях Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления народного хозяйства (1941-1953 гг.)</p> <p>1. Изменения в социальной политике с началом Великой Отечественной войны.</p> <p>-Обеспечение функционирования общественного организма. Проблемы выживания общества в период противостояния нацизму. Защита наиболее уязвимых социальных групп.</p> <p>-«Всё для фронта, всё для Победы!».</p> <p>-Консенсусные начала в годы войны.</p> <p>2. Корректировки в социальной политике на основных этапах войны. Обращение к послевоенной социальной перспективе на завершающем этапе противостояния Гитлеровской Германии.</p> <p>3. Послевоенное возрождение социальной инфраструктуры в СССР.</p> <p>-Направления социальной политики.</p> <p>-Влияние начавшейся холодной войны на социальную политику Советского государства.</p> <p>-Возрождение разрушенной экономики и социальная политика государства.</p> <p>-Развитие науки и образования. Подготовка научного рывка на рубеже 1940-1950-х гг.</p> <p>4. Споры историков о перспективах социальной политики советского государства в начале 1950-х гг.</p> <p>/Пр/</p>	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.8	<p>Тема. Социальная политика Советского государства в условиях Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления народного хозяйства (1941-1953 гг.)</p> <p>Изменения в социальной политике с началом Великой Отечественной войны. Задачи в социальной политике на начальном этапе войны. Обеспечение функционирования общественного организма. Проблемы выживания общества в период противостояния нацизму. Защита наиболее уязвимых социальных групп. «Всё для фронта, всё для Победы!». Консенсусные начала в годы войны. Корректировки в социальной политике на основных этапах войны. Обращение к послевоенной социальной перспективе на завершающем этапе противостояния Гитлеровской Германии. Послевоенное возрождение социальной инфраструктуры в СССР. Направления социальной политики. Влияние начавшейся холодной войны на социальную политику Советского государства. Возрождение разрушенной экономики и социальная политика государства. Развитие науки и образования. Подготовка научного рывка на рубеже 1940-1950-х гг. Споры историков о перспективах социальной политики советского государства в начале 1950-х гг.</p> <p>/Ср/</p>	5	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.9	<p>Тема. «Оттепель» и её влияние на социальную политику в СССР. Модели социального развития Союза ССР, «предлагаемые» политическими наследниками И.В. Сталина. Г.М. Маленков, Л.П. Берия, Н.С.Хрущев. Борьба за власть и её влияние на социальную политику лидеров страны. Идеи Г.М. Маленкова и оттепель Н.С. Хрущева. (Город. Село. Социальная сфера.).</p> <p>Победа Н.С.Хрущева и корректировки в социальном курсе правящей элиты. «Поворот к нуждам» советского человека. Расширение социальных гарантий колхозникам и горожанам. Повышение роли советских профсоюзов. Оттепель в социальной сфере и её последствия. Жилищная политика. Изменения в социальном обслуживании советских граждан. Роль государства в решении социальных задач: достижения и просчеты. «Догнать и перегнать...»: плюсы и минусы. Место Н.С. Хрущева в осуществлении социальной политики в годы «оттепели».</p> <p>/Ср/</p>	6	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

1.10	<p>Тема. Социальная политика в эпоху «развитого социализма» Брежневский период. Корректировки в социальной политике в СССР в условиях «коллективного руководства». «Косыгинские» реформы и их влияние на социальную политику. «Развитой социализм». Город. Село. Социальные гарантии.</p> <p>Идеология и её влияние на социальную политику советского государства. Проявления противоречий в социальной политике советского государства на закате «брежневской эпохи».</p> <p>/Ср/</p>	6	10	<p>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6</p>
1.11	<p>Тема. Социальная политика в период «перестройки». Кризис и распад «Справедливого государства»</p> <p>1. Перестройка и её влияние на социальную политику государства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Антиалкогольная кампания.</li> <li>-Реформы здравоохранения.</li> <li>-Рост численности населения.</li> <li>-Увеличение продолжительности жизни. в конце 1980-х.</li> </ul> <p>2. Влияние экономического и социального кризиса на социальную политику государства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Просчеты в антиалкогольной кампании.</li> <li>-Сужение социальной политики.</li> <li>-Замедление социальных программ и последствия в жизни советского человека.</li> <li>-Социально-экономические предпосылки демографического обвала.</li> <li>-Кризис «сознания» в кризисе «системы».</li> </ul> <p>3. Социальные последствия распада СССР.</p> <p>Тема. Социальная политика в период «перестройки». Кризис и распад «справедливого государства»</p> <p>1. Перестройка и её влияние на социальную политику государства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Антиалкогольная кампания.</li> <li>-Реформы здравоохранения.</li> <li>-Рост численности населения.</li> <li>-Увеличение продолжительности жизни. в конце 1980-х.</li> </ul> <p>2. Влияние экономического и социального кризиса на социальную политику государства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Просчеты в антиалкогольной кампании.</li> <li>-Сужение социальной политики.</li> <li>-Замедление социальных программ и последствия в жизни советского человека.</li> <li>-Социально-экономические предпосылки демографического обвала.</li> <li>-Кризис «сознания» в кризисе «системы».</li> </ul> <p>3. Социальные последствия распада СССР.</p> <p>/Пр/</p>	6	2	<p>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6</p>
1.12	<p>Тема. Социальная политика в период «перестройки». Кризис и распад «Справедливого государства»</p> <p>Перестройка и её влияние на социальную политику государства.</p> <p>Антиалкогольная кампания: Реформы здравоохранения. Рост численности населения. Увеличение продолжительности жизни. в конце 1980-х.</p> <p>Влияние экономического и социального кризиса на социальную политику государства. Просчеты в антиалкогольной кампании. Сужение социальной политики. Замедление социальных программ и последствия в жизни советского человека. Социально-экономические предпосылки демографического обвала. Кризис «сознания» в кризисе «системы». Социальные последствия распада СССР.</p> <p>/Ср/</p>	6	10	<p>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6</p>

1.13	/Зачёт/	6	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
------	---------	---	---	--	--

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Федоров, В. А.	История России 1861 - 1917 гг.: (с картами) : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	8
Л1.2	Шмурло Е. Ф.	История России	Москва: Директ-Медиа, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=14650">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=14650</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Сахаров А. Н.	История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227411">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227411</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Сахаров А. Н.	История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227412">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227412</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Сахаров А. Н.	История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227413">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227413</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Сахаров А. Н.	История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227414">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227414</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Суслов, А. Б.	История России (1917-1991): учебник для вузов	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86348.html">http://www.iprbookshop.ru/86348.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Родина: рос. ист. журн.	М.: ,	6
Л2.2		Вопросы истории: ежемес. журн.	М.: ,	12

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Люкс Л.	История России и Советского Союза: от Ленина до Ельцина: монография	Москва: Директ-Медиа, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=29037">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=29037</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Широкорад И. И., Соломатин В. А., Чарыгина Г. Н., Закатов А. Н., Филатова Т. В., Рыжкова Е. В., Широкорад И. И.	История России: учебное пособие	Москва: ПЕР СЭ, 2004	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233280">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233280</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Дроздов В. В., Дробышевская Т. А., Золотарева В. П., Ломкин А. В., Погребинская В. А.	Социально-экономическая история России: хрестоматия	Москва: РГ-Пресс, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276637">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276637</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Ханин Г. И.	Экономическая история России в новейшее время: монография	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436054">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436054</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант +

Хронос. <http://www.hrono.ru/>

Большая российская энциклопедия. <https://bigenc.ru/>

Российская государственная библиотека. <https://bigenc.ru/>

Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук <http://inion.ru/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.