

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
Геополитика**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА истории****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	<b>5</b>		<b>6</b>		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	2	2	10	10
Контактная работа	8	8	2	2	10	10
Сам. работа	28	28	66	66	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	72	72	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Смирнов И.Н. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать студентам общие знания об основополагающих механизмах мировой политики, связанных с действиями государств, мировых лидеров, международных союзов, игравших и играющих роль мировых «центров силы».
-----	---

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1.1:	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему
УК-1.2:	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3:	Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
УК-1.4:	Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
УК-1.5:	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.6:	Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
УК-1.7:	Определяет практические последствия предложенного решения задачи
УК-5.1:	Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
УК-5.2:	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.3:	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-5.4:	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.5:	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
ОПК-4.1:	Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
ОПК-4.2:	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- различные подходы к оценке и периодизации истории геополитических взглядов и теорий</li> <li>- предметную область геополитики в контексте религиозного, этнокультурного и политического взаимодействия народов</li> <li>- основные направления, теории и методы науки, важные для изучения геополитической мысли на различных этапах истории</li> <li>- направленность эволюции геополитической мысли</li> <li>- суть основных направлений геополитики, их концептуальные различия, особенности</li> <li>- выявлять условия и закономерности развития геополитических взглядов</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить исторические процессы во времени и пространстве, выявляя общие и отличительные черты геополитического положения различных государств</li> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам геополитики</li> <li>- осмысливать исторические события и явления под углом багажа геополитических знаний, который был знаком той или иной исторической эпохе</li> <li>- критически осмысливать разные теории, находить соответствующие аргументы их критики, вырабатывать свою позицию</li> <li>- грамотно пользоваться способами научного исследования, соблюдая принципы исследования, принятые в гуманитарной науке</li> <li>- извлекать сведения из источников, необходимые для решения познавательных задач</li> <li>- демонстрировать возможные варианты интерпретации фактов, взглядов мыслителей на международные и межгосударственные отношения под углом различных систем ценностей и с учетом целерациональной деятельности</li> <li>- формально-логически мыслить, демонстрируя способность приводить знания в состояние разнообразных схем, таблиц, графиков</li> <li>- определять общее и особенное в теоретических воззрениях авторитетных ученых и отдельных научных школ и направлений геополитической мысли</li> <li>- дать взвешенную, обоснованную оценку вклада того или иного ученого в геополитическую науку</li> </ul>

**Владеть:**

- сопоставления и сравнения событий и явлений, важных с точки зрения геополитики
- самостоятельного применения полученных знаний для оценки текущего положения в мире
- поиска нового знания
- увлеченного образованного человека, способного аналитически мыслить
- работы с разнообразными источниками
- широтой и глубиной политических знаний
- логического построения устной и письменной речи
- построения диаграмм, рисунков, визуализирующих события, и делающих новые знания более понятными школьникам
- выявления особенностей мышления отдельных ученых, своеобразия их взглядов и методологии исследования
- определять принадлежность теоретических взглядов того или иного ученого к конкретной геополитической школе и направлению
- обработки различных точек зрения представителей науки и выявления авторского взгляда на события регионального и планетарного масштаба

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Модуль 1. Геополитика как наука: история и теория.</b>				
1.1	Тема 1. Наука – геополитика. 1.Понятие, предметная область и функции геополитики. Геополитика: идеология или наука. Геополитика в системе общественнознания. Соотношение геополитики и теории международных отношений, геополитики и политической географии. 2.Структура геополитических знаний. 3.Законы, категории геополитики. 4.Методы геополитики. Пространство в геополитике. Географический детерминизм как основополагающий принцип геополитики. /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.2	Тема 2. Развитие геополитических идей. 1.Древние мыслители о воздействии географической среды на жизнь людей. 2.Элементы геополитики во взглядах мыслителей средневековья. 3.Влияние физического окружения на общественно- историческое развитие народов и государств в трудах мыслителей Нового времени. Творческий вклад Ш.Л.Монтескье в создание географической школы. /Ср/	5	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.3	Тема 3. Геополитика в России. 1.Идейные истоки русской школы геополитики. Географические идеи и элементы геополитики в концепции Филофея «Москва - третий Рим», в работе Ю.Крижанича «Политика», в исследованиях В.Татищева, И.Посошкова и др. 2.Аспекты геополитики в теоретических дискуссиях западников и славянофилов. 3.Географический детерминизм в работах Л.И.Мечникова. Военная география и геополитика в исследованиях Д.А.Милютин. Геополитические взгляды В.П.Семенова-Тян- Шанского. 4.Геополитические «воззрения» русских философов (Н.А.Бердяев, И.А.Ильин и др.). 5.Вклад евразийской школы в разработку теорий геополитики. Геополитические идеи П.Н. Савицкого (1859–1968). Н.Н.Алексеев о евразийском государстве. Неоевразийство. Л.Н. Гумилев (1912-92): идея пассионарности, Россия как синтез «Леса» и «Степи». 6.Геополитические идеи и дискуссии в России на современном этапе. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.4	<p>Тема 4. Эволюция геополитики на современном этапе.</p> <p>1.Основные исторические факторы и теоретические предпосылки эволюции геополитики в XX – XXI вв.</p> <p>2.Достоинства и недостатки национальных геополитических школ. Особенности американского, английского и германского вариантов геополитики.</p> <p>3.Прогнозы развития геополитики в обозримом будущем. /Лек/</p>	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.5	<p>Тема 5. Развитие геополитических взглядов.</p> <p>1.Формирование науки геополитики в конце XIX – перв. пол. XX в. Ф.Ратцель (1844–1904) о связи политики и географии. Антропогеография. Р.Челлен (1864–1922) и его вклад в развитие геополитики. Государство как географический организм. А.Мехен (1840–1914) об основных параметрах могущества страны. Концепция «морской силы». Концепция хартленда Г.Макиндера (1861–1947): великое пространство и его «сердце». К. Хаусхофер об обеспечении и расширении жизненного пространства как главной движущей силе государства. Развитие концепции «срединной Европы». Идея могущественной Центральной Европы во главе с Германией. К. Шмитт (1888-1985): геояurisпруденция. Н. Спайкмен (1893–1943) – автор концепции Rimland.</p> <p>2.Современные западные геополитические идеи теории. /Пр/</p>	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.6	<p>Самостоятельная работа по темам 1 - 5.</p> <p>Подготовка докладов и рефератов (с использованием Microsoft Office 2007) по предложенным в приложении темам. /Ср/</p>	5	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
<b>Раздел 2. Модуль 2. Геополитические теории и способы интерпретации общественных процессов.</b>					
2.1	<p>Тема 6. Информационные войны в контексте глобализации.</p> <p>1.Понятие «информационная война». Столкновение цивилизаций как информационное противоборство.</p> <p>2. Информационные (сетевые) войны и активная геополитика. Технологии информационной войны. Информационные системы глобального уровня как материальная основа сетевых войн. Информационные операции в военное и мирное время. Роль телевидения и интернета в информационной войне. Проблемы защиты интересов общества и государства в информационной войне.</p> <p>3.Информационная война против России: цели, особенности протекания, направления осуществления.</p> <p>4.Перспективы ведения информационных войн. /Ср/</p>	5	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.2	<p>Тема 7. Постсоветское пространство в новых геополитических условиях.</p> <p>1.Новая политическая карта мира. Крах Советского Союза и «геополитическое замешательство» (З.Бжезинский). Причины и последствия распада СССР. «Ландкартные» (Н.Я. Данилевский) потери. Территориальные претензии к России.</p> <p>2.Приобретения и проблемы СНГ (экономические, политические и стратегические). Отношение западных стран к объединению бывших советских республик в рамках СНГ. От Таможенного Союза (1995 г.) к Евразийскому экономическому сообществу (2000 г.). /Ср/</p>	6	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

2.3	<p>Тема 8. Сценарии «геополитического» будущего России.</p> <p>1.Геополитика и глобальное прогнозирование. Взаимосвязь экономического, социального, духовного и геополитического аспектов в прогнозировании мироустройства.</p> <p>2.Пути установления и критерии устойчивого развития в современном мире. Основные источники, формы и зоны конфликтов в современном мире.</p> <p>3.Специфика геополитической ситуации в России в нач. XXI в. Проблема стабильного развития России в современном мире. Пути обеспечения национальных интересов России в условиях новой геополитической реальности.</p> <p>4.Основные тенденции мирового исторического процесса. Развитие России и «новой мировой порядок». Сценарии будущего России: оптимистический и пессимистический (апокалиптический). /Ср/</p>	6	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.4	<p>Тема 9. Место и роль теории евроцентризма в геополитике.</p> <p>1.Условия формирования и содержание евроцентристской концепции мира. Понятия «евроцентризм», «западноцентризм», «атлантизм».</p> <p>2.Евроцентризм и его практическое воплощение: колониальная экспансия. Причины утверждения гегемонии западного мира. Вестернизация и ее геополитические последствия.</p> <p>3.Кризис западноцентризма. Сущность, причины, геополитические последствия угасания гегемонии Европы. Американизация Европы.</p> <p>4. «Холодная война» и крах социалистического мира. Концепция конца истории (Ф.Фукуяма) и попытка реванша западного либерализма и евроцентризма в новых условиях. Современное геополитическое мышление Запада. Агрессивный атлантизм (З.Бжезинский). Геополитические перспективы однополярного мира.</p> <p>5.Многополярность и ее историческая обусловленность. Концепция геополитического плюрализма. Проблема единства многообразия и равноправного партнерства стран и народов. Возможности синтеза восточных и западных начал. /Ср/</p>	6	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.5	<p>Тема 10. Вопросы глобализации в геополитике.</p> <p>1. Мировое пространство и тенденции политического развития во 2-й пол. XX в.</p> <p>2. Внешняя политика как инструмент отношений государств. Принципы и формулы межгосударственных отношений (политика баланса сил и др.).</p> <p>3.Геополитические последствия формирования единого информационно-телекоммуникационного пространства. Геополитическое напряжение в обстановке «закрытия» ойкумены и обострения геополитического соперничества. Римский клуб о «пределах роста» и глобальных проблемах.</p> <p>4.Сущность (содержание, смысл) процесса глобализации. Соотношение прогресса и глобализации. Интеграция. Регионализация и глобализация.</p> <p>5.Понятия – «мировое сообщество», «мировое закулисье», мировые «центры силы». Глобализация и идея мирового правительства. Антиглобализм. Глобализация политики. Деятельность ООН: главные направления и принципы деятельности, современные проблемы. /Ср/</p>	6	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.6	<p>Тема 11. Россия и Запад в геополитических реалиях нач. XXI в.</p> <p>1. Геополитический статус России. Современные «западники», «славянофилы», «евразийцы» о месте, роли России в мире. Геополитические уступки постсоветской России. Геополитическая функция России как баланса между Западом и Востоком.</p> <p>2.«Супердержавность» в современном мире. Расширение НАТО и проблема безопасности России. Состояние, основные направления и принципы взаимоотношений между Россией и Западом. Россия и США.</p> <p>3.Геополитическая «ниша» и социокультурный статус народа, этноса. /Пр/</p>	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

2.7	Тема 12. «Образ России» в глазах иностранцев. 1.Менталитет как фактор геополитики. Понятие «образ России». Образ России в общественном сознании иностранцев через призму структурного, многоуровневого подхода (верхнего, основного и глубинного). 2.Факторы, стереотипы и механизмы, определяющие формирование образа России. Россия между Западом и Востоком. 3.Образ России в ретроспективе. Немецкая слобода в России при Алексее Михайловиче и Петре I. Проблемы модернизации России и массовое привлечение немцев в Россию в XVIII – нач. XX в. Сотрудничество и соперничество России (СССР) и западных стран. 4. Западные «русофилы» («геотерапевты») и «русофобы» («радикальные глобалисты») о современной России. Дискуссии на Западе по вопросу о «российском имперском мышлении» и «имперской угрозе» в посткоммунистической России. /Ср/	6	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.8	Тема 13. Ислам как феномен геополитики. 1.Ислам как геополитический фактор в глобализирующемся мире. Ислам в изменяющемся мире. 2.С.Хантингтон о столкновении цивилизаций. «Мусульманская дуга нестабильности». Защита ислама от исламистов, религиозных экстремистов. Роль ваххабизма в мусульманском мире. Афганистан, Ирак как плацдармы распространения мусульманского экстремизма. Талибан, Аль-Каида, исламское государство. 3.Компоненты новой парадигмы глобальных отношений: равноправие, заинтересованность, индивидуальная ответственность, децентрализация власти, переосмысление понятия «враг». /Ср/	6	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.9	Подготовка к практическим занятиям по темам 9 - 13. Подготовка докладов и рефератов (с использованием Microsoft Office 2007) по предложенным в приложении темам. /Ср/	6	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
<b>Раздел 3. Итоговый контроль</b>					
3.1	/Зачёт/	6	4		

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Нартов Н. А., Нартов В. Н.	Геополитика: учебник	Москва: Юнити, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83244">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83244</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Зеленков М. Ю.	Основы теории национальной безопасности: учебник	Москва: Юнити, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473288">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473288</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Грачев М. Н.	Хрестоматия по геополитике: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567441">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567441</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Пирожник И. И.	Геополитика в современном мире: учебное пособие	Минск: ТетраСистемс, 2008	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572387">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572387</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Цыганков П. А.	Политическая динамика современного мира: теория и практика: монография	Москва: Московский Государственный Университет, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=595255">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=595255</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Зубачевский В. А.	Исторические и теоретические основы геополитики: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83130">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83130</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Дергачев В. А.	Глобалистика: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119548">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119548</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Иванова Н. И., Дынкин А. А.	Россия в полицентричном мире: монография	Москва: Весь Мир, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229714">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229714</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Казакевич Л. И.	Геополитика: учебное пособие	Томск: Эль Контент, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480506">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480506</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Гарявин А. Н., Каратуева Е. Н., Нарыкова Н. М., Туфанов А. О.	Геополитика: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494231">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494231</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Библиотека книг по общественным наукам – Электрон. дан. – Режим доступа: <a href="http://www.gumer.info/Name_Katalog.php">http:// www.gumer.info/Name_Katalog.php</a> .
Всероссийский Центр изучения общественного мнения – Электрон. дан. – Режим доступа: <a href="http://www.vciom.ru">http://www.vciom.ru</a> .
<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
<a href="http://geopolitics.ru">http://geopolitics.ru</a> . На сайте размещены материалы, произведения известных ученых, рассматривающих вопросы геополитики.
Левада-Центр изучения общественного мнения <a href="http://www.levada.ru">http://www.levada.ru</a> .
Научная электронная библиотека – Электрон. дан. – Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru/defaultx.asp">www.http:// www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> .
Официальный веб-сайт Президента Российской Федерации – Электрон. дан. – Режим доступа: <a href="http://www.kremlin.ru">http://www.kremlin.ru</a> .



Сайт Библиотеки Конгресса – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.loc.gov>.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>.

Юридическая электронная библиотека – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://lawtoday.ru/razdel/biblo/index.php>.

#### **5.4. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Office

#### **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.