

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Новейшая история стран Запада**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА истории**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс Вид занятий | 4 | | 5 | | Итого | |
|---------------------|-----|-----|----|----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп | | |
| Лекции | 8 | 8 | | | 8 | 8 |
| Практические | 8 | 8 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 2 | 2 | 18 | 18 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 2 | 2 | 18 | 18 |
| Сам. работа | 88 | 88 | 61 | 61 | 149 | 149 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 9 | 9 | 13 | 13 |
| Итого | 108 | 108 | 72 | 72 | 180 | 180 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Зав. каф., Гуров М.И. _____

Зав. кафедрой: Гуров М.И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целями освоения учебной дисциплины «Новейшая история стран Запада» являются овладение базовыми теоретическими знаниями, изучение основ истории стран Европы и Америки в XX в., стадий развития капиталистической системы, причин и последствий первой и второй мировых войн, определение форм и методов анализа и работы с учебным материалом. |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----------------|--|
| УК-1.1: | Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему |
| УК-1.2: | Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности |
| УК-1.3: | Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения |
| УК-1.4: | Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации |
| УК-1.5: | Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений |
| УК-1.6: | Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение |
| УК-1.7: | Определяет практические последствия предложенного решения задачи |
| УК-5.1: | Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой |
| УК-5.2: | Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| УК-5.3: | Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества |
| УК-5.4: | Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции |
| УК-5.5: | Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера |
| ОПК-8.1: | Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности |
| ОПК-8.2: | Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| |
|--|
| Знать: |
| <ul style="list-style-type: none"> - событийную канву, факты и причинно-следственные связи событий новейшего этапа исторического развития отдельных стран Западной Европы и Америки (ОПК-8.1); - основные методы и приемы педагогической деятельности в контексте изучения и преподавания курса Новейшей истории стран Запада (ОПК-8.2); - основные признаки Российской Федерации, как национального государства, его этнический и религиозный состав, и региональную специфику в контексте общемирового развития в период Новейшего времени (УК-5.1); - социокультурные особенности различных социальных групп, этапы исторического развития России, социокультурные традиции, основные философские, религиозные и этические учения в контексте общемирового развития в период Новейшего времени (УК-5.2); - о ключевых материальных и духовных ценностях, понимаемых как историческое наследие, особенности и черты социокультурных традиций Отечества в контексте общемирового развития в период Новейшего времени (УК-5.3); - приемы конструктивного взаимодействия с людьми, основные социокультурные особенности различных социальных и этнических групп с точки зрения педагогической деятельности в рамках курса Новейшей истории стран Запада (УК-5.4); - базовые ценности человеческого общества, понятие и содержание гражданской позиции, суть и содержание проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера в контексте курса Новейшей истории стран Запада (УК-5.5); - сущность и особенности системного и критического мышления в рамках курса Новейшей истории стран Запада (УК-1.1); - основные логические формы мышления и особенности методов рефлексии информации в процессе изучения курса Новейшей истории стран Запада (УК-1.2); - основные методы и приемы анализа различных источников информации в рамках курса Новейшей истории стран Запада, с учетом их временных и пространственных условий их появления (УК-1.3); - основные научные концепции, теории и гипотезы в рамках исторической науки (УК-1.4); - методы и приемы сравнительного анализа, критики источников по Новейшей истории стран Запада (УК-1.5); - основные методы и приемы аргументации, технологии принятия решений в процессе изучения курса новейшей истории стран Запада (УК-1.6); - методы анализа и выявления причинно-следственных фактов, определения последствий различных исторических событий в контексте Новейшей истории стран Запада (УК-1.7); |

Уметь:

- применять знания событийной канвы, фактов и причинно-следственных связей событий новейшего этапа исторического развития отдельных стран Западной Европы и Америки в ходе профессиональной деятельности (ОПК-8.1);
- использовать основные методы и приемы педагогической деятельности в контексте изучения и преподавания курса Новейшей истории стран Запада (ОПК-8.2);
- воспринимать и представлять основные признаки Российской Федерации, как национального государства, его этнический и религиозный состав, и региональную специфику в контексте общемирового развития в период Новейшего времени (УК- 5.1);
- анализировать социокультурные особенности различных социальных групп, этапы исторического развития России, социокультурные традиции, основные философские, религиозные и этические учения в контексте общемирового развития в период Новейшего времени (УК-5.2);
- корректно излагать знания о ключевых материальных и духовных ценностях, понимаемых как историческое наследие, об особенностях и чертах социокультурных традиций Отечества в контексте общемирового развития в период Новейшего времени (УК-5.3);
- применять приемы конструктивного взаимодействия с людьми, использовать знания об основных социокультурных особенностях различных социальных и этнических групп с точки зрения педагогической деятельности в рамках курса Новейшей истории стран Запада (УК-5.4);
- транслировать понятие о базовых ценностях человеческого общества, понятие и содержание гражданской позиции, корректно излагать суть и содержание проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера в контексте курса Новейшей истории стран Запада (УК-5.5);
- применять методы системного и критического мышления в рамках курса Новейшей истории стран Запада (УК-1.1);
- применять логические формы мышления и методы рефлексии информации в процессе изучения курса Новейшей истории стран Запада (УК-1.2);
- применять основные методы и приемы анализа различных источников информации в рамках курса Новейшей истории стран Запада, с учетом их временных и пространственных условий их появления (УК-1.3);
- корректно и системно излагать научные концепции, теории и гипотезы в рамках исторической науки (УК-1.4);
- использовать методы и приемы сравнительного анализа, критики источников по Новейшей истории стран Запада (УК- 1.5);
- использовать основные методы и приемы аргументации, пользоваться технологиями принятия решений в процессе изучения курса новейшей истории стран Запада (УК-1.6);
- применять методы анализа и выявления причинно-следственных фактов, определения последствий различных исторических событий в контексте Новейшей истории стран Запада (УК-1.7);

Владеть:

- практического применения знаний событийной канвы, фактов и причинно-следственных связей событий новейшего этапа исторического развития отдельных стран Западной Европы и Америки в ходе профессиональной деятельности (ОПК-8.1);
- эффективного применения основных методов и приемов педагогической деятельности в контексте изучения и преподавания курса Новейшей истории стран Запада (ОПК-8.2);
- конструктивного восприятия основных признаков Российской Федерации, как национального государства, его этнического и религиозного состава, и региональной специфики в контексте общемирового развития в период Новейшего времени (УК-5.1);
- опыт анализа социокультурных особенностей различных социальных групп, этапов исторического развития России, социокультурных традиций, основных философских, религиозных и этических учений в контексте общемирового развития в период Новейшего времени (УК-5.2);
- опыт корректного изложения знаний о ключевых материальных и духовных ценностях, понимаемых как историческое наследие, об особенностях и чертах социокультурных традиций Отечества в контексте общемирового развития в период Новейшего времени (УК-5.3);
- опыт применения приемов конструктивного взаимодействия с людьми, использования знания об основных социокультурных особенностях различных социальных и этнических групп с точки зрения педагогической деятельности в рамках курса Новейшей истории стран Запада (УК-5.4);
- транслирования понятий о базовых ценностях человеческого общества, воспитания активной гражданской позиции, навыки понимания и объяснения сути и содержания проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера в контексте курса Новейшей истории стран Запада (УК-5.5);
- опыт использования методов системного и критического мышления в рамках курса Новейшей истории стран Запада (УК- 1.1);
- навыки выстраивания логических форм мышления и эффективного применения методов рефлексии информации в процессе изучения курса Новейшей истории стран Запада (УК-1.2);
- опыт применения основных методов и приемов анализа различных источников информации в рамках курса Новейшей истории стран Запада, с учетом их временных и пространственных условий их появления (УК-1.3);
- навыки корректного и системного изложения различных научных концепций, теорий и гипотез в рамках исторической науки (УК-1.4);
- опыт использования методов и приемов сравнительного анализа, критики источников по Новейшей истории стран Запада (УК-1.5);
- навыки аргументированного изложения собственной точки зрения, принятия обоснованных решений в процессе изучения курса новейшей истории стран Запада (УК-1.6);
- опыт применения методов анализа и выявления причинно-следственных фактов, определения последствий различных исторических событий в контексте Новейшей истории стран Запада (УК-1.7);

| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|--------------------------------------|--|----------------|-------|--|--|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
| | Раздел 1. Страны Западной Европы и Америки в первой половине XX века (1900-1945 гг.) | | | | |
| 1.1 | «Введение. Основные тенденции развития зарубежных стран в первой половине XX века» Современная трактовка понятия «новейшая история». Предмет, цели и задачи курса новейшей истории зарубежных стран. Практическая значимость. Проблема периодизации (основные принципы, критерии и хронологические рамки). Источники и историография. Основная и дополнительная литература. Завершающий этап формирования евроцентристского мира. Интеграция зависимых стран в экономическую систему колониальных империй. Формирование мировой капиталистической системы. Империализм как высшая стадия развитого капитализма. «Эшелоны мирового развития». Государственно- монополистический капитализм (ГМК). Трансформация капитализма на путях реформизма. Кейнсианство. Теория и практика общественного развития (либерализм, социал- демократия, консерватизм, марксизм, национализм и тоталитаризм) /Лек/ | 4 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 |
| 1.2 | « Мировая история на рубеже нового и новейшего времени» Современная трактовка понятия «новейшая история». Проблема периодизации. Предмет цели и задачи курса новейшей истории зарубежных стран. Государственно-монополистический капитализм: сущность и основные характеристики. Ведущие тенденции развития зарубежных стран в первой половине XXв.: - триумф европейского мира - империализм, «эшелоны мирового развития» - формирование государственно-монополистического капитализма - теория и практика общественного развития (либерализм, социал-демократия, консерватизм, социал-реформизм, марксизм, национализм, социализм, коммунизм). /Пр/ | 4 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 |
| 1.3 | « Мировая история на рубеже нового и новейшего времени» Современная трактовка понятия «новейшая история». Проблема периодизации. Предмет цели и задачи курса новейшей истории зарубежных стран. Государственно-монополистический капитализм: сущность и основные характеристики. Ведущие тенденции развития зарубежных стран в первой половине XXв.: - триумф европейского мира - империализм, «эшелоны мирового развития» - формирование государственно-монополистического капитализма - теория и практика общественного развития (либерализм, социал-демократия, консерватизм, социал-реформизм, марксизм, национализм, социализм, коммунизм). /Ср/ | 4 | 12 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|---|
| 1.4 | <p>«Ведущие страны Западной Европы и Северной Америки на рубеже XIX-XX вв.»</p> <p>Великобритания и в начале XX столетия. Закат Великой Английской империи. Экономическое положение на рубеже веков. «Ллойджорджизм». Внешняя политика в конце XIX – начале XX вв. Французская Третья республика в начале XX в. Замедление темпов экономического развитие. Предпосылки политической стабилизации в Третьей республике. Внешняя политика на рубеже веков.</p> <p>Германская империя в начале новейшего времени. Борьба за мировое лидерство. Бурное развитие немецкой экономики. Корректировка политического курса страны в период вильгельмовской Германии. Внешняя политика и ее агрессивный характер.</p> <p>США в годы «прогрессивной эры». Превращение США в великую мировую державу. «Эпоха прогрессизма». Президентство Т. Рузвельта и его программа «нового национализма». «Новая демократия» В.Вильсона. Внешняя политика США на рубеже XIX – XX вв.</p> <p>/Лек/</p> | 4 | 2 | <p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2</p> | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1</p> |
| 1.5 | <p>«Международные отношения накануне и в ходе Первой мировой войны»</p> <p>Итоги международных отношений последней трети XIX в. и зарождение внешнеполитической идеологии эпохи империализма. Апология мировой внешней политики через национальные интересы внешних держав.</p> <p>Англо-бурская война 1899-1902гг.</p> <p>Испанско-американская война 1898г.</p> <p>Усиление Японии и русско-японская война 1904-1905гг.</p> <p>Марокканские кризисы 1905г. и 1911г.</p> <p>Балканская проблема начала XX в.</p> <p>- Боснийский кризис 1908г.</p> <p>- Балканские войны 1912-1913гг.</p> <p>Первая Мировая война (1914-1918гг.).</p> <p>Соотношения сил и стратегические планы ведения войны. Ход военных действий;</p> <p>- военная компания 1914г.</p> <p>- основные театры военного противостояния в 1915г.</p> <p>- военные действия 1916г.</p> <p>- кампания 1917г. и окончание войны.</p> <p>Дипломатическая история I мировой войны.</p> <p>Итоги и историческое значение.</p> <p>/Пр/</p> | 4 | 2 | <p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2</p> | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1</p> |

| | | | | | |
|-----|---|---|----|--|---|
| 1.6 | <p>«Международные отношения накануне и в ходе Первой мировой войны»</p> <p>Итоги международных отношений последней трети XIX в. и зарождение внешнеполитической идеологии эпохи империализма. Апология мировой внешней политики через национальные интересы внешних держав.</p> <p>Англо-бурская война 1899-1902гг.</p> <p>Испанско-американская война 1898г.</p> <p>Усиление Японии и русско-японская война 1904-1905гг.</p> <p>Марокканские кризисы 1905г. и 1911г.</p> <p>Балканская проблема начала XX в.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Боснийский кризис 1908г. - Балканские войны 1912-1913гг. <p>Первая Мировая война (1914-1918гг.).</p> <p>Соотношения сил и стратегические планы ведения войны. Ход военных действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - военная компания 1914г. - основные театры военного противостояния в 1915г. - военные действия 1916г. - кампания 1917г. и окончание войны. <p>Дипломатическая история I мировой войны.</p> <p>Итоги и историческое значение.</p> <p>/Ср/</p> | 4 | 12 | <p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2</p> | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1</p> |
| 1.7 | <p>«Первая мировая война: предпосылки, ход, характер и итоги»</p> <p>Международные отношения в конце XIX – начале XX веков.</p> <p>Обострение противоречий между великими державами и создание двух блоков противоборствующих государств. Апология мировой внешней политики через национальные интересы внешних держав.</p> <p>Начало первой мировой войны и ее характер. Цели стран-участников. Характеристика сил воюющих сторон. Планы войны.</p> <p>Ход военных действий: основные фронты, этапы и крупные сражения. Эволюция военно-политических блоков в ходе войны.</p> <p>Поражение Четверного союза, его причины. Итоги войны.</p> <p>Парижская конференция 1919 года, система парижских договоров.</p> <p>Вашингтонская конференция 1921–1922 годов, система вашингтонских договоров. Формирование Версальско-Вашингтонской системы: основы создания и заложенные противоречия. Образование Лиги Наций.</p> <p>/Ср/</p> | 4 | 10 | <p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2</p> | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1</p> |

| | | | | | |
|------|---|---|----|--|--|
| 1.8 | <p>«Страны Западной Европы и Америки в межвоенный период» Социально-политическое развитие США в 20-30-е гг. XX века. Соединенные Штаты Америки в «эпоху процветания». Мировой экономический кризис и «Великая депрессия» в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Социально-политическое развитие Англии в межвоенный период. Внутренняя политика в послевоенные годы. Политический кризис 1922-1923 гг. и приход к власти лейбористов. «Эпоха Болдуина». Социально-экономическое развитие Великобритании в 30-е гг. Великая депрессия в Великобритании. Проблемы политического развития страны накануне второй мировой войны. Франция в 1918 – 1940 гг. Послевоенный экономический кризис. Перестройка политической системы Франции. Правление «Национального блока», его экономическая политика. Рурский кризис. «Картель левых». Правительство «Национального единения». Р. Пуанкаре. Франция в период мирового экономического кризиса. Правление правых и «второе издание» левой коалиции. Французский фашизм. Движение за Народный фронт и его правление. Крах Третьей республики. Германия: от Веймарской республики к Третьему Рейху. Поражение в войне и революция 1918-1919 гг. Создание Веймарской республики. Экономический кризис послевоенного времени. Начало фашизации Германии. Великая депрессия в Германии. Кризис политической системы Веймарской республики. Приход к власти нацистов. Третий рейх. Становление тоталитарного режима: политические преобразования. Милитаризация Германии во второй половине 30-х годов. Начало подготовки к войне. /Лек/</p> | 4 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 |
| 1.9 | <p>««Малые страны» Западной Европы и европейская «периферия» в 1900 – 1945 гг.» Скандинавский регион (Дания, Норвегия, Швеция, Исландия и Финляндия): общие тенденции развития и особенности. Страны Бенилюкса (Бельгия, Нидерланды, Люксембург) и Швейцария: основные факторы социально-экономического развития и политический вес в «большой» Европе. Страны Южной Европы (Испания, Португалия, Италия, Греция.): причины отставания и проявления авторитарных тенденций во власти. Австрия: путь от империи к аншлюсу. /Ср/</p> | 4 | 10 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 |
| 1.10 | <p>«Международные отношения в межвоенные годы. Вторая мировая война (1939 – 1945 гг.)» Стабилизация Версальско-Вашингтонской системы. Лига наций в «эпоху мира без насилия» и «эру пацифизма». Кризис новой системы международных отношений (20-е гг.). Образование постоянных очагов международной напряженности в начале 30-х гг. «Державы оси» и «политика умиротворения» в действии (вторая половина 30-х гг.). Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор. Пакт Молотова-Риббентропа. Вторая Мировая война. Причины и характер войны. Соотношение сил и плана воюющих сторон. Нападение Германии и СССР на Польшу. Вступление в войну Великобритании и Франции. Тень схватки над Европой: боевые действия в 1939- 1941 гг. Начало Великой Отечественной войны и коренной перелом в ходе II мировой войны (1941-1943 гг.). «Западные» театры военных действий (Атлантика и Арктика, Тихий океан, Африка). Складывание антигитлеровской коалиции. Дипломатическая история войны. Падение Германии. Завершение войны с Японией. Итоги и уроки второй мировой войны. /Ср/</p> | 4 | 12 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 |

| | | | | | |
|---|--|---|----|---|--|
| 1.11 | «Авторитарные и тоталитарные режимы: сущность и механизмы функционирования» Тоталитаризм как исторический феномен (доклад) Причины прихода фашистской власти в Италии. Особенности итальянского фашизма. Бенито Муссолини. Третий Рейх и немецкий нацизм. А. Гитлер. Австрофашизм. Диктатура Энгельберта Дольфуса. Падение монархии в Испании. Испанская революция 1931 – 1939 гг. Путч генерала Франко. Гражданская война. Установление военно-фашистских диктатур в Португалии, Венгрии, Румынии и Болгарии. /Пр/ | 4 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 |
| 1.12 | «Авторитарные и тоталитарные режимы: сущность и механизмы функционирования» Тоталитаризм как исторический феномен (доклад) Причины прихода фашистской власти в Италии. Особенности итальянского фашизма. Бенито Муссолини. Третий Рейх и немецкий нацизм. А. Гитлер. Австрофашизм. Диктатура Энгельберта Дольфуса. Падение монархии в Испании. Испанская революция 1931 – 1939 гг. Путч генерала Франко. Гражданская война. Установление военно-фашистских диктатур в Португалии, Венгрии, Румынии и Болгарии. /Ср/ | 4 | 15 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 |
| 1.13 | «Вторая мировая война 1939-1945 гг.» Причины и характер войны. Соотношение сил и плана воюющих сторон. Тень «схватки над Европой»: боевые действия в 1939-1941гг. Начало Великой Отечественной войны и коренной перелом в ходе II мировой войны (1941-1943гг.) «Западные» театры военных действий (Атлантика и Арктика, Тихий океан, Африка). Складывание антигитлеровской коалиции. Дипломатическая история войны. Итоги и уроки Второй мировой войны. /Ср/ | 4 | 17 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 |
| 1.14 | /Зачёт/ | 4 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 |
| Раздел 2. Страны Запада во второй половине XX – начале XXI вв. | | | | | |
| 2.1 | «Международные отношения во второй половине XX века» Итоги второй мировой войны, складывание контуров биполярного мирового устройства. Истоки «холодной войны». Дискуссии о хронологическом отсчете начального этапа «холодной войны». Речь У. Черчилля в Фултоне. «Доктрина Г. Трумэна». «План Маршалла». Институционализация биполярной системы. Создание НАТО. Образование СЭВ. Война в Корее (1950-1953 гг.). Коротка оттепель 1953-1955 гг. Создание ОВД. Биполярная система. Эволюция двухполюсного миропорядка. Создание Движения неприсоединения. Региональные и локальные конфликты. Карибский кризис 1962г. Война во Вьетнаме (1964 - 1975гг.). Арабо-израильские противоречия. Начало разрядки. Эрозия единства блоковой системы. Кризис биполярной системы. Ввод советских войск в Афганистан. «Второе издание холодной войны». М. Горбачев и его «новое мышление» на международной арене. Распад биполярной системы. /Ср/ | 5 | 10 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 |

| | | | | | |
|-----|--|---|----|--|--|
| 2.2 | <p>«Международные отношения в период «холодной войны»» Предпосылки нового раскола мира. Формирование контуров биполярной системы и начало глобального противостояния (1947-1953 гг.). Корейская проблема. Первая «оттепель» и шпиономания (50 - 60-х гг.) Берлинский (1961 г.) и Карибский (1962 г.) кризисы в системе международных отношений Обострение проблемы локальных военных конфликтов в 60-х гг. причины и последствия корректировки глобальной стратегии сверхдержав в 70-е гг. - Война во Вьетнаме (1963-1974 гг.) - «горячие точки» на Ближнем Востоке, Азиатский и Африканский театр советско-американского противодействия. Афганистан. - Центральная и Латинская Америка в системе биполярного мира (Сальвадор, Никарагуа, Гондурас и т.д.) - разрядка 70-х и новый виток противостояния в начале 80-х гг. Факторы распада биполярного мирового устройства /Пр/</p> | 5 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 |
| 2.3 | <p>«Основные тенденции социально-политического развития стран Запада на рубеже XX – XXI вв.» Становление постбиполярной модели международных отношений. Особенности новой модели международных отношений. Обострение региональных конфликтов как фактор перерождения биполярного мира. США как лидер современного мира: сущность и противоречия. Однополярный или многополярный мир? Ведущие страны Западной Европы и Северной Америки на рубеже нового тысячелетия: основные тенденции развития. Глобализация. Глобальные проблемы человечества. Трансформация социальной структуры общества. Изменения в партийно-политической системе. Проблема «ориентиров будущего». Интеграционные процессы в Европе (Европа и США: противоречивость отношений). Информационное общество: сущность и основные черты. Проблемы современной цивилизации. /Ср/</p> | 5 | 10 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 |
| 2.4 | <p>«Основные тенденции развития стран Европы и Америки во второй половине XX века (1945 – 2000 гг.)» Мир после Второй мировой войны - проблема идеологизации мирового развития; - биполярная система и циклы мировой политики во второй половине XX в. Завершение процесса деколонизации. Образование трех миров - ООН и проблемы деколонизации в 50-60-е гг.; - выбор альтернатив общественного развития странами «третьего мира» Особенности политического развития стран Запада - активизация левых, социал-демократия и реформы; - реформизм против радикализма – «государство благосостояния» («общество всеобщего благоденствия») и его характерные черты; - «консервативная волна» 70-х – 80-х гг. - «неоконсерватизм»; - интеграционные процессы в Европе (Европа и США: противоречивость отношений) Информационное общество: сущность и основные черты. Проблемы современной цивилизации. /Ср/</p> | 5 | 8 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|
| 2.5 | <p>«Ведущие страны Западной Европы и США во второй половине XX века: основные этапы социально-экономического и политического развития»</p> <p>Особенности послевоенного восстановления и стабилизации (конец 40-х – 50-е гг.). Последствия второй мировой войны для ведущих стран Европы и США. Общая характеристика ситуации в ведущих странах Запада в первые послевоенные годы.</p> <p>Основные направления социально-политического развития ведущих стран Запада в 60-е – начале 70-х гг. Общая характеристика развития стран в эпоху НТР. Признаки НТР. Модель либерально-реформистского развития. «Общество всеобщего благоденствия». «Консервативная волна» и ее последствия для Евроатлантической цивилизации (середина 70-х – 80-е годы XX в.) Экономический кризис 1974-1975 гг. и его роль в развитии западной цивилизации. Складывание новой консервативной концепции государственного регулирования экономики: ее сущность. Рейганомика: ее сущность и последствия. Причины успеха. Негативные моменты «консервативной волны» в США. Тэтчеризм: сущность и итоги. Воссоединение германских земель.</p> <p>/Ср/</p> | 5 | 9 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 |
| 2.6 | <p>««Малые страны» Западной Европы и европейская «периферия» в 1945 - 2000гг.»</p> <p>Страны Северной и Западной Европы во второй половине XX века. Скандинавский регион (Финляндия, Швеция, Норвегия, Дания, Исландия)</p> <ul style="list-style-type: none"> - изменения в скандинавских странах после второй мировой войны; - экономическое развитие и социально-политическое положение; - внешняя политика стран скандинавского региона. <p>«Малые страны» Западной Европы (Австрия, Швейцария, страны Бенилюкса)</p> <ul style="list-style-type: none"> - послевоенное развитие; -особенности социально-экономического и политического развития; - международное положение. <p>Страны Южной Европы во второй половине XX века (Италия, Испания, Португалия, Греция)</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факторы социально-экономического развития; - особенности политической жизни - преодоление авторитарно-фашистских черт; - внешняя политика в условиях биполярного мира и в 90-е гг. XX века. <p>/Ср/</p> | 5 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 |
| 2.7 | <p>«Страны Восточной Европы во второй половине XX века»</p> <p>Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Становление государственности. Выбор модели общественного развития.</p> <p>Особенности построения (варианты) социализма в странах Восточной Европы.</p> <p>Место восточноевропейских государств в системе международных отношений периода «холодной войны». Кризисные явления в «содружестве социалистических государств».</p> <p>Проблемы постсоциалистического развития.</p> <p>/Ср/</p> | 5 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 |

| | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|
| 2.8 | Страны Латинской Америки во второй половине XX века» Основные тенденции развития стран Латинской Америки в 1945 - 2000 гг. Латинская Америка в поисках оптимальной модели модернизации 1. Центральноамериканский субрегион 2. Национал-реформизм по-аргентински 3. Куба: революционный вариант модернизации 4. Чили: неоконсервативный вариант 5. Мексика: реформистский вариант модернизации Интеграционные процессы в Латиноамериканском регионе. Современная модель развития Латиноамериканских стран. /Ср/ | 5 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 |
| 2.9 | «Духовная жизнь и развитие мировой культуры в XX в.» Судьбы культуры XX века в зеркале культурологической мысли. Основные тенденции в развитии духовной жизни и мировой культуры в XX в.: - кризис культуры «общества быстрых перемен»; - изобразительное искусство и архитектура; - научные достижения первой половины столетия; - наука, идеология и массовая культура во второй половине XX в. - художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино; Проблемы и особенности духовной жизни современного мира /Ср/ | 5 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 |
| 2.10 | /Экзамен/ | 5 | 9 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|--|----------------------|---|
| Л1.1 | Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Золотухин М. Ю., Макеева Л. А., Родригес А. М., Пономарев М. В. | Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник | Москва: Владос, 2012 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Пономарев М. В., Родригес А. М., Пономарев М. В. | Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник | Москва: Владос, 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Макеева Л. А., Пономарев М. В., Белоусова К. А., Шаповалов В. Л., Родригес А. М., Пономарев М. В. | Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник | Москва: Владос, 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|--|--|---|
| Л1.4 | Величко Л. Н., Крючков И. В., Пантюхина Т. В. | Новая и новейшая история стран Европы и Америки: хрестоматия | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467119 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--------------------------------------|---|-------------------------|----------|
| Л2.1 | Загладин, Н. В., Загладина, Х. Т. | Новейшая история зарубежных стран. XX век: Учеб.-метод. материалы (тесты, таблицы, темы рефератов, контрольные вопросы): 9-11 кл. | М.: Русское слово, 2000 | 1 |
| Л2.2 | Макеева Л.А., Пономарев М.В. | Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3-х ч.: учеб. для студентов вузов | М.: ВЛАДОС, 2004 | 49 |
| Л2.3 | | Родина | , | 12 |
| Л2.4 | | Вопросы истории: ежемес. журн. | М.: , | 12 |

5.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|-----|--|--|-----------------------|----------|
| Л.1 | Сороко-Цюпа, А. О., Стрелова, О. Ю. | Новейшая история зарубежных стран XX - начало XXI века: метод. рек.: пособие для учителя | М.: Просвещение, 2004 | 3 |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование информационно-справочных систем

1. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

2. Электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

3. Электронная библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

4. Консультант +

5. Хронос. <http://www.hrono.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.